

1056 Budapest, Egyetem tér 1-3.

PIR szám: 308746

honlap: www.elte.hu

**Az Egyetem 2025. évi költségvetésének végrehajtásáról
és szakmai munkájának teljesítéséről
készült szöveges beszámoló**

Budapest, 2026. április

A felügyeletet gyakorló minisztérium adja ki a zárszámadást alátámasztó szöveges beszámoló elkészítésére vonatkozó köriratot, melyben meghatározza a beszámoló struktúráját, a szakmai, a gazdálkodási és a számszaki értékelés során követendő szempontrendszert, valamint a megjelenítendő adatok körét. Tárgyévben a beszámoló az előző években kiadott szempontrendszer alapján készült.

Az előírt követelményeknek megfelelően a beszámoló a három fő részből áll. Az I. részben kerül sor a szakmai értékelésre. A II. rész az ELTE gazdálkodásáról és működéséről szóló általános helyzetelemzést tartalmaz. A III. rész a gazdálkodás részletes értékelését és a számszaki adatokat rögzíti az előírt struktúrában.

I. A szakmai működés értékelése, szakmai feladatokban bekövetkezett változások

1. Az intézmény feladatkörének rövid ismertetése

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem kiemelt alaptevékenységei – egyebek mellett – tizenegy képzési területen történő alapképzés, mesterképzés, osztatlan képzés, továbbá szakirányú továbbképzés és felsőoktatási szakképzés folytatása. Az egyes köznevelési (az ELTE köznevelési intézmények alapítója és fenntartója) és felnőttképzési feladatok ellátása mellett kiemelkedően fontos az ELTE doktori képzése, és az általa kiadott doktori fokozat.

Az oktatás és képzés mellett nagy hangsúlyt kapnak Egyetemünkön a képzésekhez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken végzett, továbbá a kutatóközpontok által folytatott alap-, alkalmazott és kísérleti kutatások és fejlesztések, a tudományszervezés, a technológiai innováció, valamint az oktatást támogató egyéb kutatások.

Az ELTE alaptevékenységéhez tartozik továbbá a könyvtári és tudományos információszolgáltatás, kollégiumi elhelyezés, valamint kulturális és sportolási lehetőség nyújtása. Egyetemünk a nemzeti és az egyetemes kultúra és a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, valamint az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez. Mindezen feladatok színvonalas ellátása érdekében fejlesztjük és ápoljuk a szükséges nemzetközi kapcsolatainkat.

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2025. évre vonatkozó, az Alapító Okiratának és a hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő működéséről és gazdálkodásáról szóló beszámolója a továbbiakban a Kulturális és Innovációs Minisztérium által megadott szempontok alapján került összeállításra.

2. Intézményi szerkezeti változások

Kutatóközpontok

Közvetlen rektori irányítás alatt működő, önálló jogi személyiséggel rendelkező kutatási szervezeti egységekként kutatóközpontok jöttek létre, amelyek jogutódjai az ELTE-be beolvadó, a HUN-REN Magyar Kutatási Hálózat részeként működő négy humán- és társadalomtudományi kutatóközpontnak. A 2025. augusztus 1-jei hatállyal létrejött szervezeti egységek: ELTE Humán Tudományok Kutatóközpontja, ELTE Nyelvtudományi Kutatóközpont, ELTE Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont, ELTE Társadalomtudományi Kutatóközpont. E szervezeti egységek a költségvetési szervek gazdálkodására vonatkozó szabályokat alkalmazó egyéb jogi személyek, a törzskönyvi nyilvántartásban szerepelnek, magyar és uniós adószámmal és pályázati azonosítóval is rendelkeznek. A kutatóközpontok által ellátandó közfeladatok azonosak a megszűnt költségvetési szerv kutatóközpontok közfeladataival, a kutatóközpontokban dolgozó kutatók, támogatók foglalkoztatási jogviszonya is folyamatos.

Állam- és Jogtudományi Kar

Az Állam- és Jogtudományi Kar Nemzetközi Jogi Tanszék elnevezése 2025. május 27. napjával Nemzetközi és Európai Közjogi Tanszékre, a Közgazdaságtan és Statisztika Tanszék elnevezése 2025. november 10. napjával Közgazdaságtan és Technológia jog Tanszékre módosult.

Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ

Gyermekkori Nevelés Tanszék jött létre a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központban 2025. december 1. napjával.

Bölcsészettudományi Kar

A Bölcsészettudományi Kar Ókortudományi Intézet Assziriológiai és Hebraisztikai Tanszék, valamint Vallástudományi Tanszék a 2025. november 11. napjától hatályos átalakulást követően Assziriológiai Tanszékként, valamint Vallástudomány és Hebraisztika Tanszékként működik.

Társadalomtudományi Kar

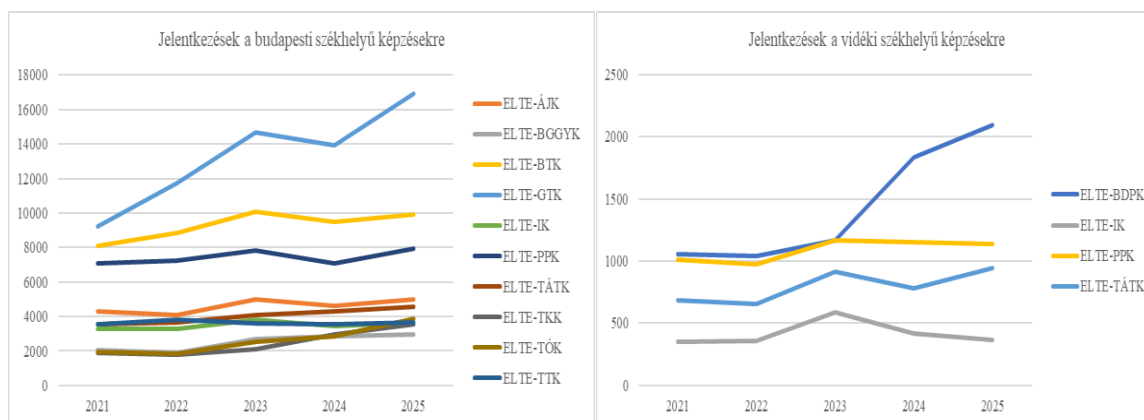
Közösségi Tanulmányok Tanszék jött létre a Társadalomtudományi Kar Szociális Tanulmányok Intézetében. Az új tanszék 2025. szeptember 1-jétől működik.

3. A hallgatókkal kapcsolatos főbb adatok

Jelentkezések és felvételt nyert hallgatók

2025-ben egyetemünkre az általános felvételi eljárásban összesen **66 512 jelentkezés** érkezett, közülük **17 735 első helyes**, ami a tavalyi adatokhoz képest növekedést mutat (összes jelentkezések száma tavaly: 59 217 fő, ebből elsőhelyes: 16 569 fő).

A jelentkezési számok kari alakulását 2021 és 2025 között az alábbi ábrák mutatják.

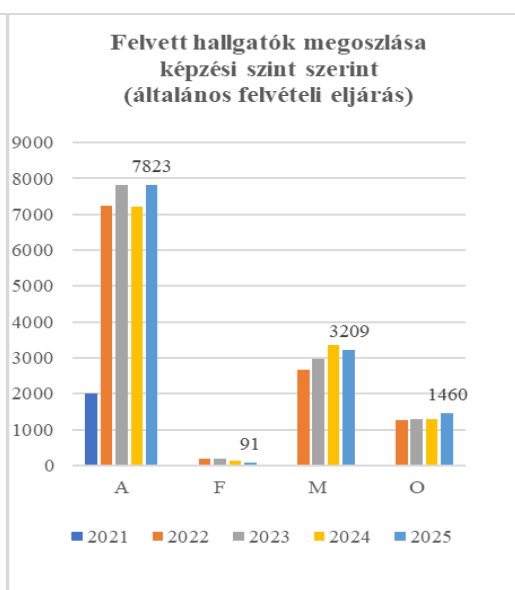
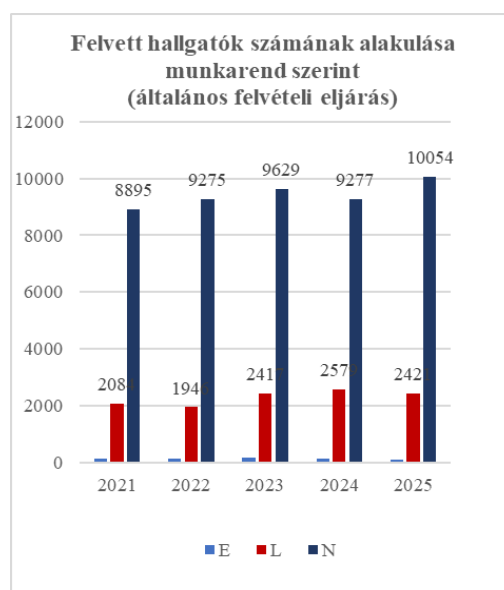
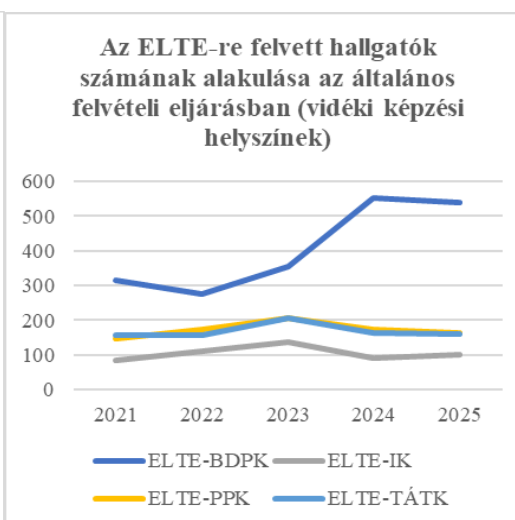
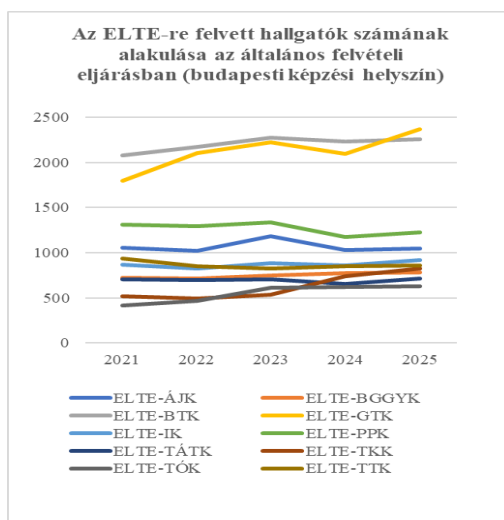
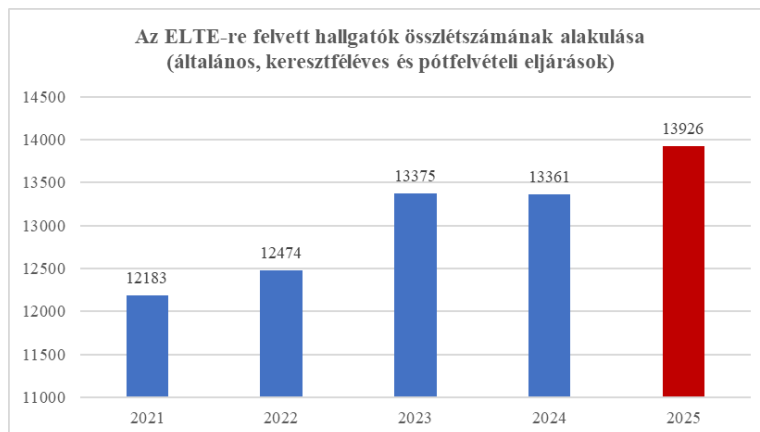


A jelentkezések részletes adatai

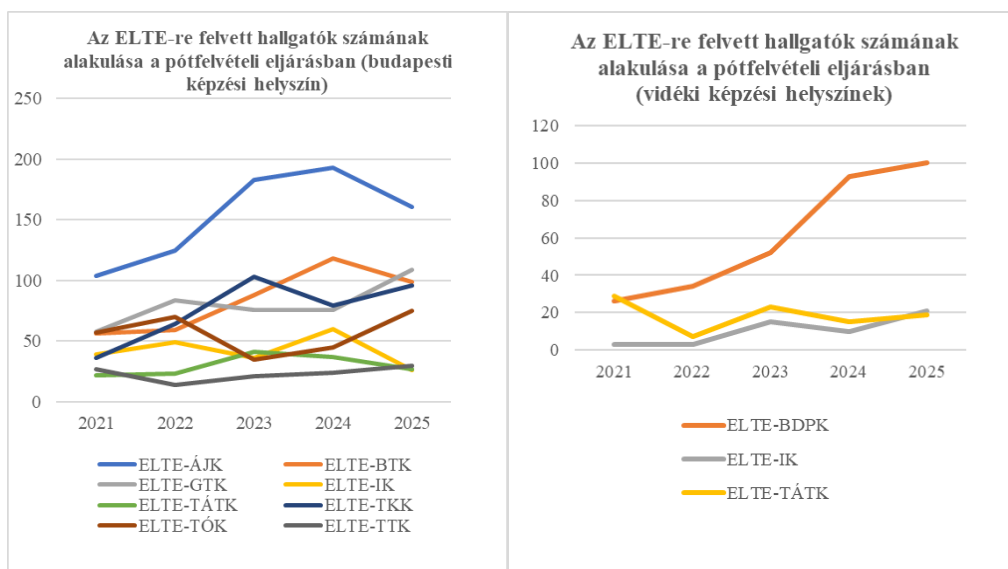
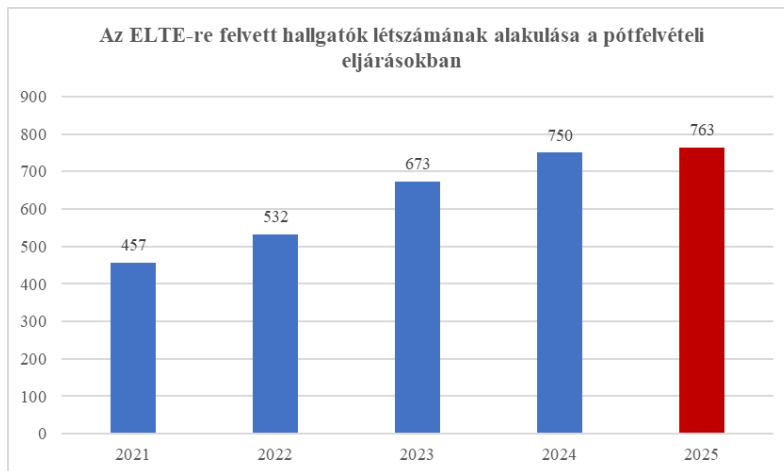
| Kar | Elsőhelyes jelentkezés | | | | | Változás 2024-hez képest | Összes jelentkezés | | | | |
|-----------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| ELTE-ÁJK | 1425 | 1369 | 1618 | 1420 | 1485 | 5% | 4278 | 4084 | 5010 | 4600 | 4990 |
| Budapest | 1425 | 1369 | 1618 | 1420 | 1485 | 5% | 4278 | 4084 | 5010 | 4600 | 4990 |
| ELTE-BDPK | 378 | 363 | 455 | 750 | 751 | 0% | 1055 | 1049 | 1185 | 1834 | 2093 |
| Szombathely | 378 | 363 | 455 | 750 | 751 | 0% | 1055 | 1049 | 1185 | 1834 | 2093 |
| ELTE-BGGYK | 985 | 862 | 1176 | 1178 | 1220 | 4% | 2056 | 1871 | 2705 | 2836 | 2955 |
| Budapest | 985 | 862 | 1176 | 1178 | 1220 | 4% | 2056 | 1871 | 2705 | 2836 | 2955 |
| ELTE-BTK | 2477 | 2721 | 3033 | 2631 | 2754 | 5% | 8079 | 8825 | 10069 | 9476 | 9921 |
| Budapest | 2477 | 2721 | 3033 | 2631 | 2754 | 5% | 8079 | 8825 | 10069 | 9476 | 9921 |
| ELTE-GTK | 1969 | 2636 | 3179 | 2980 | 3441 | 15% | 9218 | 11748 | 14658 | 13913 | 16925 |
| Budapest | 1969 | 2636 | 3179 | 2980 | 3441 | 15% | 9218 | 11748 | 14658 | 13913 | 16925 |
| ELTE-IK | 1433 | 1474 | 1603 | 1297 | 1327 | 2% | 3649 | 3641 | 4407 | 3879 | 4008 |
| Budapest | 1332 | 1350 | 1415 | 1152 | 1201 | 4% | 3301 | 3279 | 3814 | 3463 | 3647 |
| Szombathely | 101 | 124 | 188 | 145 | 126 | -13% | 348 | 362 | 593 | 416 | 361 |
| ELTE-PPK | 2451 | 2482 | 2619 | 2195 | 2297 | 5% | 8075 | 8222 | 9008 | 8223 | 9057 |
| Budapest | 2216 | 2268 | 2369 | 1958 | 2070 | 6% | 7064 | 7234 | 7822 | 7069 | 7917 |
| Szombathely | 235 | 214 | 250 | 237 | 227 | -4% | 1011 | 988 | 1186 | 1154 | 1140 |
| ELTE-TÁTK | 986 | 1050 | 1157 | 1128 | 1147 | 2% | 4237 | 4335 | 5026 | 5079 | 5495 |
| Budapest | 808 | 866 | 918 | 940 | 930 | -1% | 3556 | 3675 | 4105 | 4296 | 4549 |
| Szombathely | 178 | 184 | 239 | 188 | 217 | 15% | 681 | 660 | 921 | 783 | 946 |
| ELTE-TKK | 593 | 560 | 634 | 970 | 1114 | 15% | 1891 | 1777 | 2098 | 2945 | 3532 |
| Budapest | 593 | 560 | 634 | 970 | 1114 | 15% | 1891 | 1777 | 2098 | 2945 | 3532 |
| ELTE-TÓK | 548 | 629 | 789 | 834 | 1093 | 31% | 1927 | 1827 | 2556 | 2858 | 3886 |
| Budapest | 548 | 629 | 789 | 834 | 1093 | 31% | 1927 | 1827 | 2556 | 2858 | 3886 |
| ELTE-TTK | 1157 | 1248 | 1121 | 1186 | 1106 | -7% | 3558 | 3795 | 3582 | 3574 | 3650 |
| Budapest | 1157 | 1248 | 1121 | 1186 | 1106 | -7% | 3558 | 3795 | 3582 | 3574 | 3650 |
| Összesen | 14402 | 15394 | 17384 | 16569 | 17735 | 7% | 48023 | 51174 | 60304 | 59217 | 66512 |

Felvételi adatok

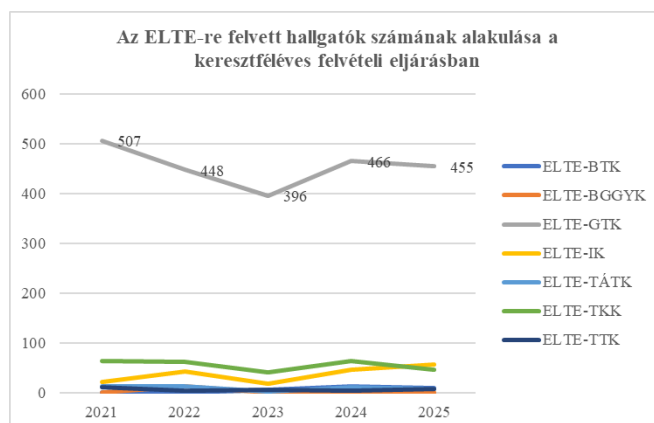
2025-ben az előző évhez évekhez képest növekedés mutatkozott az országos jelentkezési létszámokban. Az ELTE-re benyújtott jelentkezések száma az országos átlaghoz hasonló mértékben növekedett. Az összes (általános, keresztféléves és pót) felvételi eljárást figyelembe véve az országosan felvett 112 021 gólya közül **13 926 fő lett az ELTE hallgatója.**



A 2025-ös pótfelvételi eljárásban 763 hallgatót került felvételre, ami meghaladja a korábbi évek eredményeit.

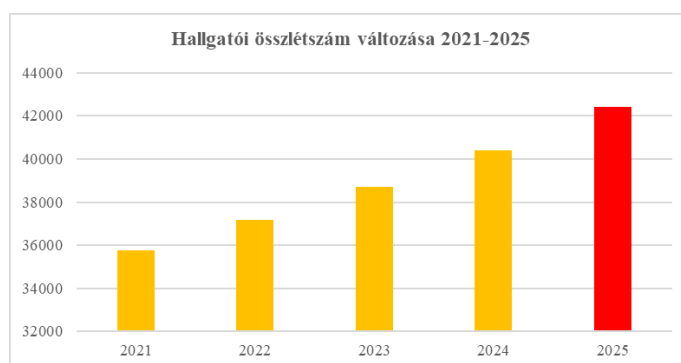


Az utóbbi években jelentős hallgatói létszám kerül be a **keresztfelvételi eljárásban** is, elsősorban a GTK által meghirdetett mesterképzési szakok miatt, melyeken a 2021-2023 közötti visszaesés után 2024-ben emelkedés, majd 2025-ben enyhe csökkenés figyelhető meg. 2025-ben a keresztfélévben felvettek száma összesen 580 fő volt.



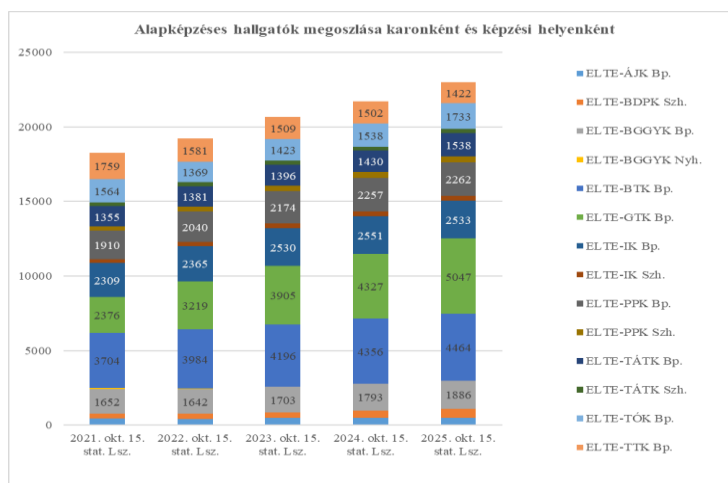
3.1 Hallgatói létszámok alakulása az egyes képzési szinteken

Az ELTE-nek a 2025/2026-os tanév őszi szemeszterében **42 430 hallgatója** volt, közülük 204 fő felsőoktatási szakképzésben, **23 007 fő alapképzésben**, **8 393 fő mesterképzésben**, **4 979 fő osztatlan képzésben** folytatta tanulmányait, míg szakirányú továbbképzésen 2 252 fő vett részt. Az egyetemen **1 926 fő végzett PhD tanulmányokat**. Emellett a hivatalos OSAP statisztikában további 1 669 fő szerepel egyéb kategóriában, ők jellemzően vendéghallgatói jogviszonnyal rendelkeztek.

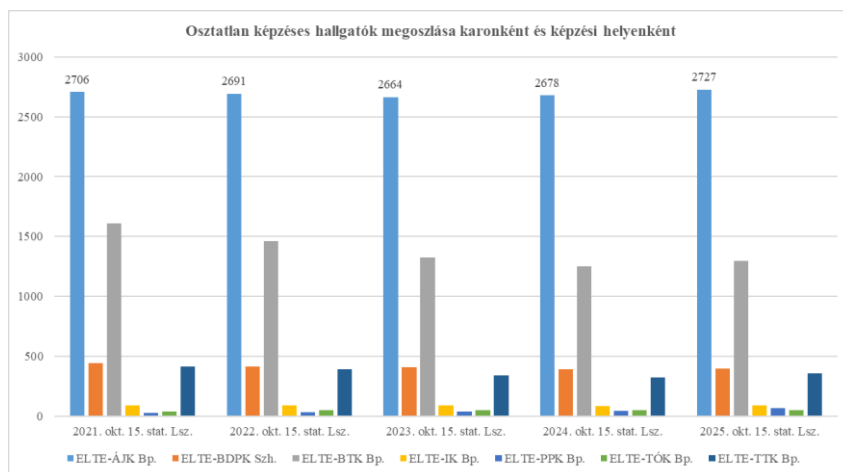


3.1.1. Alapképzés és osztatlan képzés

Az **alapképzés** esetén, bár a karok eltérő hallgatói létszámmozgást mutatnak, az összlétszám növekedő. Ebben jelentős a GTK szerepe (16,6%-os növekedés), amelynek hallgatói egyre jelentősebb számban vannak jelen Egyetemünkön. A pedagógusképző karok hallgatói létszáma 2025-ben további emelkedett (BDPK 25,7%-os, BGGYK 5%-os, TÓK 12,7%-os növekedés).

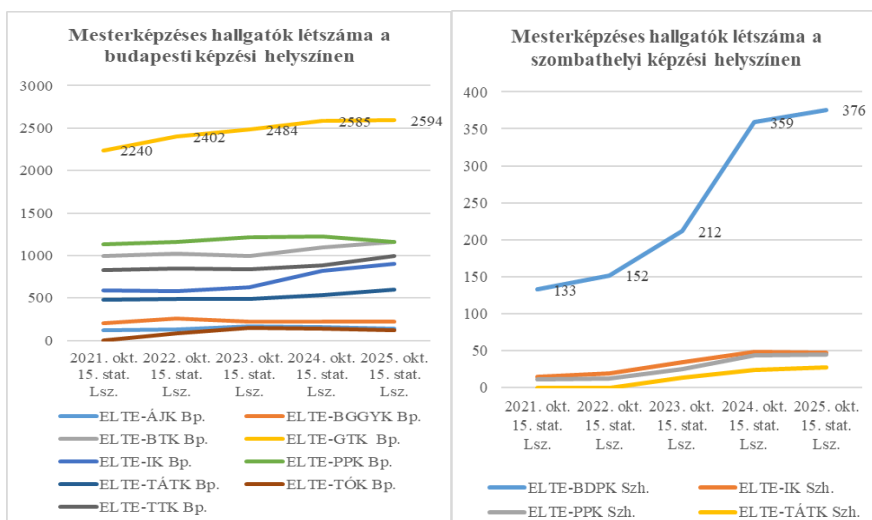
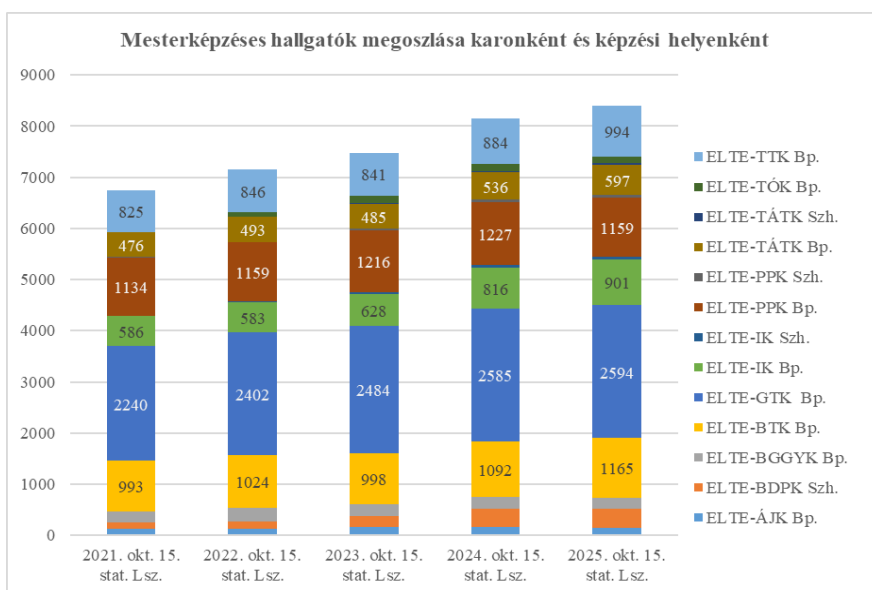


Az **osztatlan képzés** esetén a jogászképzés hallgatói létszáma továbbra is kiegyensúlyozott tendenciát mutat, az osztatlan tanárképzés 2021-2024 közötti enyhe visszaesése 2025-ben megállt, és a 2023-as szintre emelkedett (e hallgatók az egyes karokhoz besoroltan jelennek meg).



3.1.2. Mesterképzés

A mesterképzésen tanuló hallgatók száma 2025 során összességében 3%-kal növekedett. A legtöbb karon növekedett a létszám, a leginkább a TTK (12,4%), a TÁTK (11,4%) és az IK (9,7%) mesterképzésein. Az ÁJK-n (-13,6%), PPK-n (-5,3%) és a TÓK-on (-8,7%) létszámcsökkenés tapasztalható.



3.1.3. Doktori képzés

Az Egyetem hét kara által kínált, összesen 17 diszciplináris doktori iskolában folyó képzésre – különösen a Stipendium Hungaricum (SH) ösztöndíjjal támogatott, angol nyelvű, önköltséges képzések iránti jelentős számú érdeklődés miatt – 2025-ben is igen magas volt a jelentkezések száma.

Az Egyetem doktori képzéseire összesen 1646 jelentkezés érkezett: magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésre 489, önköltséges képzésre 1157 jelentkezés (amelyből 1048 Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal támogatott, angol nyelvű önköltséges képzésre) került benyújtásra.

A magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésre történt jelentkezésekből (489) 255 a bölcsészettudományok tudományterületre, 115 a természettudományok tudományterületre, 92 a társadalomtudományok tudományterületre és 27 a műszaki tudományok tudományterületre érkezett be a doktori iskolákhoz.

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal önköltséges, angol nyelvű tanulmányokat folytatni kívánók körében a legnagyobb számú érdeklődés a műszaki tudományok tudományterülethez tartozó Informatika Doktori Iskola iránt mutatkozott (192 jelentkezés), melyet a társadalomtudományok tudományterülethez tartozó Szociológia Doktori Iskola (174 jelentkezés), illetve a bölcsészettudományok tudományterülethez tartozó Neveléstudományi Doktori Iskola (112 jelentkezés) követett.

Az ELTE két karának (IK, TTK) összesen hét doktori iskolája tartozik a – felsőoktatási intézmények alaptevékenységének finanszírozásáról szóló **389/2016. (XII. 2.) Korm. rendelet** szerint a magasabb finanszírozású – műszaki tudományok / természettudományok tudományterülethez (az ún. „STEMM” területhez), míg öt kar (ÁJK, BTK, GTK, PPK, TáTK) összesen tíz doktori iskolája a bölcsészettudományok / társadalomtudományok tudományterülethez (az ún. „HAAS” területhez). A felvételi jelentkezések, illetve a jelentkezők közül sikeres felvételi vizsgát teljesítettek, valamint a beiratkozottak számát tekintve Egyetemünkön a „HAAS” terület őrzi vezető szerepét.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM) Felsőoktatási Képzési Főosztálya VI/359-3/2025/FSZKF számú határozata szerint Egyetemünk a 2025. évre összesen 380 fő állami ösztöndíjjal támogatott I. éves doktorandusz felvételére szerzett jogosultságot.

Az Országos Doktori Tanács (ODT) a doktori képzést folytató 29 felsőoktatási intézmény felvételi eljárásának befejeztével javaslatot fogalmazott meg a KIM felé az országos szinten be nem töltött, állami ösztöndíjjal támogatott helyek átcsoportosítása érdekében azon felsőoktatási intézmények részére, amelyek még igényeltek a számukra allokált keret felett is ösztöndíjas helyeket.

Az ELTE Egyetemi Doktori Tanácsa – a felvételi vizsgán nyújtott teljesítményekre tekintettel, a más felsőoktatási intézmények által esetlegesen be nem töltött helyekből – még 26, a bölcsészettudományok tudományterületen felhasználható helyre nyújtotta be igényét.

A KIM az ODT újraelosztásra tett javaslata alapján VI/1952-2/2025/FSZKF számú határozatával módosította a 2025. évi magyar állami ösztöndíjjal támogatott doktori képzésre felvehető hallgatói létszám felsőoktatási intézmények közötti megoszlásáról szóló VI/359-3/2025/FSZKF számú határozatát. Az országos újraelosztás eredményeképp így Egyetemünk további 5, állami ösztöndíjjal támogatott helyet nyert el az országos keretből és ezzel a 2025. évben – a 2196 fős országos keretből – összesen 385 fő (a „HAAS” területen 247 fő, a „STEMM” területen 138 fő) I. éves doktorandusz felvételére szerzett jogosultságot.

Az állami ösztöndíjjal támogatott doktori képzésre felvett jelentkezők (2025-ben 385 fő) kb. 96 %-a (371 fő) iratkozott be a 2025/2026. tanév I. (őszi) félévére.

Doktori képzésre felvételt nyertek 2021-2025 között (fő)

| 2021 | Jelentkezők | Államilag támogatott képzésre felvettek | Önköltséges képzésre felvételt nyertek | Felvételt nyertek összesen |
|-----------------------------|-------------|---|--|----------------------------|
| TTK / természettudományok | 575 | 119 | 61 | 180 |
| IK / műszaki tudományok | 176 | 15 | 17 | 32 |
| ÁJK / társadalomtudományok | 39 | 20 | 17 | 37 |
| GTK / társadalomtudományok | 4 | 1 | 2 | 3 |
| TáTK / társadalomtudományok | 155 | 24 | 13 | 37 |
| BTK / bölcsészettudományok | 444 | 148 | 52 | 200 |
| PPK / bölcsészettudományok | 391 | 44 | 26 | 70 |
| ELTE összesen | 1784 | 371 | 188 | 559 |
| 2022 | Jelentkezők | Államilag támogatott képzésre felvettek | Önköltséges képzésre felvételt nyertek | Felvételt nyertek összesen |
| TTK / természettudományok | 494 | 115 | 52 | 167 |
| IK / műszaki tudományok | 222 | 15 | 23 | 38 |
| ÁJK / társadalomtudományok | 43 | 21 | 12 | 33 |
| GTK / társadalomtudományok | 16 | 3 | 7 | 10 |
| TáTK / társadalomtudományok | 102 | 15 | 16 | 31 |
| BTK / bölcsészettudományok | 291 | 134 | 49 | 183 |
| PPK / bölcsészettudományok | 363 | 56 | 41 | 97 |
| ELTE összesen | 1531 | 359 | 200 | 559 |
| 2023 | Jelentkezők | Államilag támogatott képzésre felvettek | Önköltséges képzésre felvételt nyertek | Felvételt nyertek összesen |
| TTK / természettudományok | 475 | 102 | 26 | 128 |
| IK / műszaki tudományok | 177 | 19 | 13 | 32 |
| ÁJK / társadalomtudományok | 40 | 18 | 19 | 37 |
| GTK / társadalomtudományok | 10 | 4 | 0 | 4 |
| TáTK / társadalomtudományok | 142 | 24 | 14 | 38 |
| BTK / bölcsészettudományok | 382 | 173 | 39 | 212 |
| PPK / bölcsészettudományok | 353 | 65 | 25 | 90 |
| ELTE összesen | 1579 | 405 | 136 | 541 |

| 2024 | Jelentkezők | Államilag támogatott képzésre felvettek | Önköltséges képzésre felvétel nyertek | Felvétel nyertek összesen |
|-----------------------------|-------------|---|---------------------------------------|---------------------------|
| TTK / természettudományok | 459 | 106 | 32 | 138 |
| IK / műszaki tudományok | 188 | 30 | 32 | 62 |
| ÁJK / társadalomtudományok | 55 | 25 | 21 | 46 |
| GTK / társadalomtudományok | 8 | 5 | 1 | 6 |
| TáTK / társadalomtudományok | 138 | 24 | 38 | 62 |
| BTK / bölcsészettudományok | 365 | 155 | 62 | 217 |
| PPK / bölcsészettudományok | 272 | 56 | 26 | 82 |
| ELTE összesen | 1485 | 401 | 212 | 613 |
| 2025 | Jelentkezők | Államilag támogatott képzésre felvettek | Önköltséges képzésre felvétel nyertek | Felvétel nyertek összesen |
| TTK / természettudományok | 475 | 111 | 42 | 153 |
| IK / műszaki tudományok | 223 | 27 | 27 | 54 |
| ÁJK / társadalomtudományok | 46 | 22 | 16 | 38 |
| GTK / társadalomtudományok | 10 | 5 | 1 | 6 |
| TáTK / társadalomtudományok | 234 | 24 | 33 | 57 |
| BTK / bölcsészettudományok | 360 | 136 | 53 | 189 |
| PPK / bölcsészettudományok | 298 | 60 | 34 | 94 |
| ELTE összesen | 1646 | 385 | 206 | 591 |

A doktori képzés ösztöndíjas keretszámai 2021-2025 között

| Év | Országos ösztöndíjas keretszám (fő) | ELTE részére megítélt ösztöndíjas keret (fő) | Az országos keretszámhoz viszonyítva |
|------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 2021 | 2000 | 405 | 20,3% |
| 2022 | 2000 | 388 | 19,4% |
| 2023 | 2101 | 405 | 19,3% |
| 2024 | 2182 | 401 | 18,4% |
| 2025 | 2196 | 385 | 17,5% |

Ösztöndíjas doktori képzésre felvehető I. éves doktoranduszok száma - 2025

| Tudományterület | Doktori iskola | Felvehető létszám ¹ |
|----------------------|---|--------------------------------|
| Társadalomtudományok | Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola | 19 |
| | Politikatudományi Doktori Iskola | 3 |
| | Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola | 5 |
| | Szociológia Doktori Iskola | 24 |
| Bölcsészettudományok | Filozófiatudományi Doktori Iskola | 20 |
| | Irodalomtudományi Doktori Iskola | 35 |
| | Nyelvtudományi Doktori Iskola | 35 |
| | Történelemtudományi Doktori Iskola | 46 |
| | Neveléstudományi Doktori Iskola | 31 |
| | Pszichológiai Doktori Iskola | 29 |
| Műszaki tudományok | Informatika Doktori Iskola | 27 |
| Természettudományok | Biológia Doktori Iskola | 34 |
| | Fizika Doktori Iskola | 29 |
| | Földtudományi Doktori Iskola | 16 |
| | Hevesy György Kémia Doktori Iskola | 15 |
| | Környezettudományi Doktori Iskola | 9 |
| | Matematika Doktori Iskola | 8 |
| ELTE összesen | | 385 |

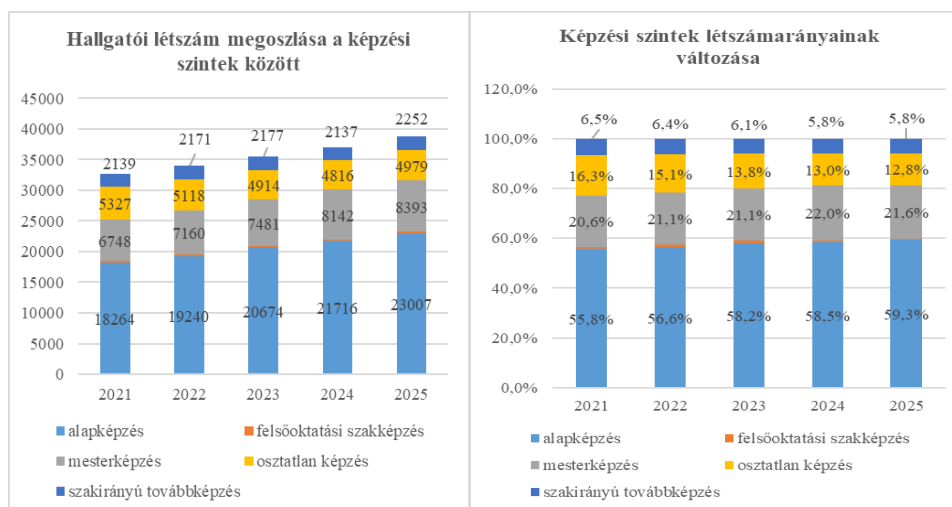
¹ Az EDT 2025.07.10-i és 2025.09.11-i ülésének határozata szerint

A 2025/2026. tanév I. félévében beiratkozott („új belépő”²) hallgatók

| Tudományterület | Tudományág (doktori iskola) | Magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzés | Önköltséges képzés | Összesen |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|------------|
| TTK természettudományok | biológiai tudományok | 32 | 8 | 40 |
| | fizikai tudományok | 24 | 5 | 29 |
| | földtudományok | 16 | 7 | 23 |
| | kémiai tudományok | 15 | 2 | 17 |
| | környezettudományok | 9 | 3 | 12 |
| | matematika- és számítástudományok | 8 | 3 | 11 |
| Természettudományok összesen | | 104 | 28 | 132 |
| IK / műszaki tudományok | informatikai tudományok | 26 | 23 | 49 |
| Műszaki tudományok összesen | | 26 | 23 | 49 |
| ÁJK társadalomtudományok | állam- és jogtudományok | 19 | 14 | 33 |
| | politikatudományok | 3 | 2 | 5 |
| GTK társadalomtudományok | gazdálkodás- és szervezéstudományok | 5 | 1 | 6 |
| TáTK társadalomtudományok | szociológiai tudományok | 22 | 30 | 52 |
| Társadalomtudományok összesen | | 49 | 47 | 96 |
| BTK bölcseztudományok | filozófiai tudományok | 18 | 9 | 27 |
| | irodalom- és kultúratudományok | 34 | 14 | 48 |
| | nyelvtudományok | 36 | 13 | 49 |
| | történelemtudományok | 45 | 15 | 60 |
| PPK bölcseztudományok | neveléstudományok | 31 | 14 | 45 |
| | pszichológiai tudományok | 28 | 11 | 39 |
| Bölcseztudományok összesen | | 192 | 76 | 268 |
| ELTE összesen | | 371 | 174 | 545 |

3.2. Képzési szintek összevetése

A hallgatói létszám folyamatos növekedése mellett elmondható, hogy az ELTE-n 2021-től évről évre valamelyest emelkedett a mesterképzés részesedése, 2025-ben kismértékben csökkent. Az osztatlan képzésben résztvevő hallgatók aránya lassan, de folyamatosan csökken, míg az alapképzésben résztvevőké lassan, de folyamatosan nő.

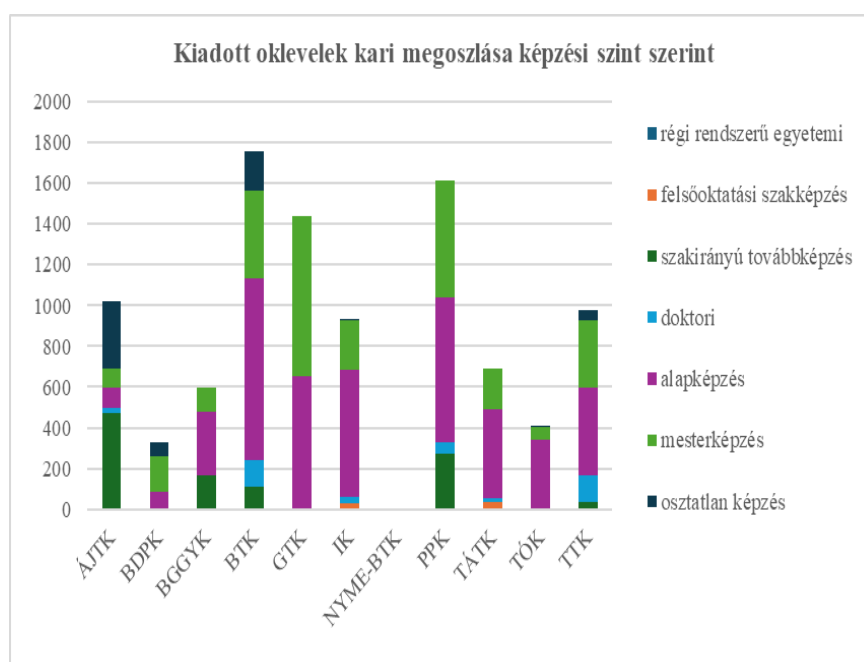


² Neptun, 2026.03.09.

3.3. Kiadott oklevelek számának alakulása karonként és képzési szintenként

A 2025-ös év során az ELTE összesen 9 765 oklevelet állított ki, amelyek részletes megoszlása az alábbi táblázatban látható. A régi rendszerű egyetemi szintű oklevelek kiadására továbbra is a kormányzati rendelkezések nyomán került sor, egy hallgató esetében a szükséges adategyeztetések áthúzódtak 2025-re.

| Kar | Telep-hely | régi rendszerű egyetemi | felsőoktatási szakképzés | szakirányú továbbképzés | doktori | alap-képzés | mester-képzés | osztatlan képzés |
|-----------------|-------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------|-------------|---------------|------------------|
| ÁJTK | Bp. | 0 | 0 | 473 | 21 | 101 | 95 | 331 |
| BDPK | Szh. | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 174 | 67 |
| BGGYK | Bp. | 0 | 0 | 167 | 0 | 310 | 117 | 0 |
| BTK | Bp. | 1 | 0 | 107 | 131 | 894 | 432 | 194 |
| GTK | Bp. | 0 | 0 | 0 | 2 | 649 | 785 | 0 |
| IK | Bp. | 0 | 22 | 0 | 30 | 558 | 226 | 11 |
| IK | Szh. | 0 | 9 | 0 | 0 | 62 | 18 | 0 |
| NYME-BTK | Szh. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| PPK | Bp. | 0 | 0 | 275 | 53 | 617 | 559 | 0 |
| PPK | Szh. | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 | 20 | 0 |
| TÁTK | Bp. | 1 | 0 | 0 | 24 | 365 | 196 | 0 |
| TÁTK | Szh. | 0 | 33 | 0 | 0 | 67 | 7 | 0 |
| TÓK | Bp. | 0 | 0 | 0 | 0 | 344 | 58 | 5 |
| TTK | Bp. | 0 | 0 | 35 | 131 | 432 | 330 | 49 |
| Összesen | Bp. | 1 | 22 | 1057 | 392 | 4270 | 2798 | 590 |
| Összesen | Szh. | 0 | 42 | 0 | 0 | 307 | 219 | 67 |



4. Hallgatói mobilitás

4.1. Erasmus program (KA131, KA171 és KA220 akciók)

4.1.1. Európai mobilitások (KA131) az Erasmus+ projektben

Az európai Erasmus+ programban a 2025-ös évben három projekt megvalósítása zajlott párhuzamosan az ELTE-n:

- A 2023-as (26 hónap futamidejű) projekt 2025.07.31-én lezárult, a Tempus Közalapítvány felé benyújtott beszámoló elfogadásra került.
- A 2024-es projekt megvalósítása (2024.06.01 – 2026.07.31.) – folyamatban.
- A 2025-ös projekt megvalósítása (2025.06.01 – 2027.07.31.) – folyamatban.

A 2023-as projektben összesen 7 923 506,04 € került felhasználásra.

A 2024–25-ös tanévben és a 2025-26-os tanévben megkezdődött program keretében elnyert támogatási összegeket az alábbi táblázat mutatja.

| Célkitűzés | 2024-es projekt | 2025-ös projekt |
|---|-----------------------|-----------------------|
| hallgatói mobilitásra (tanulmányok) | 4 453 382,45 € | 4 055 918,00 € |
| hallgatói mobilitás (szakmai gyakorlat) | 1 498 250,40 € | 1 269 665,00 € |
| munkatársi mobilitás (oktatási célú) | 304 791,00 € | 231 962,00 € |
| munkatársi mobilitás (képzési célú) | 1 021 075,00 € | 840 205,00 € |
| mobilitás szervezésére | 646 095,00 € | 521 430,00 € |
| Blended Intenzív Programok szervezésére | 76 000,00 € | 98 000,00 € |
| összesen | 7 999 593,85 € | 7 017 180,00 € |

4.1.2. Nem európai mobilitások az Erasmus+ projektben (KA171)

A 2025-ös évben négy projekt párhuzamos megvalósítása zajlott:

- 2022-2025-ös projekt (2022.08.01. - 2025.07.31.) – lezárult
- 2023-2026-os projekt (2023.08.01. - 2026.07.31.) – folyamatban
- 2024-2027-es projekt (2024.08.01. - 2027.07.31.) – folyamatban
- 2025-2028-as projekt (2025.08.01. - 2028.07.31.) – folyamatban

A 2022-2025-ös projektben az ELTE összesen 524.570 € támogatásból 17 ország 22 egyetemével együttműködésben, 175 ki- és beutazó, hallgatói és oktatói mobilitást valósított meg. A 2023-2026-os projektben összesen 598.690 € támogatásból 21 ország 25 egyetemével együttműködésben, 166 ki- és beutazó, hallgatói és oktatói mobilitást fog megvalósítani az Egyetem. A 2024-2027-es projektben összesen 819.405 € támogatásból 18 ország 23 egyetemével együttműködésben, 225 ki- és beutazó, hallgatói és oktatói mobilitást fog megvalósítani az Egyetem. A 2025-2028-as projektben összesen 603.966 € támogatásból 15 ország 19 egyetemével együttműködésben, 163 ki- és beutazó, hallgatói és oktatói mobilitást fog megvalósítani az Egyetem.

4.1.3. Erasmus+ Stratégiai Partnerségek

A 2025-ös évben az alábbi fő tevékenységekre került sor a mobilitáshoz kötődő partnerségi projektekből:

a) Befejeződött projekt:

- AsCOLA (ELTE költségvetés: 25 878 EUR)

Téma: Erasmus kurzusok hallgató értékelésére szolgáló felület létrehozás

Projekt vége: 2025. május 31.

b) Zajló projektek:

- Erasmus GAP (ELTE költségvetés: 77 670 EUR)

Téma: a mobilitási programokban való részvételi hajlandóságot elősegítő és gátló tényezők feltárása.

- PADMICA (ELTE költségvetés: 34 828 EUR)

Téma: mobilitás előtt álló hallgatók interkulturális felkészítése és a mobilitás utánkövetése, tréning modulok fejlesztésével.

- AUREA (ELTE költségvetés: 52 668 EUR)

Téma: a kreditelismertetés folyamata során felmerülő akadályok feltérképezése és a jelenleg létező eljárások elemzése, a jövőbeni automatikus elismertetésről szóló szakpolitikai ajánlások összeállítása

4.1.4. Az Erasmus+ Applikációhoz kapcsolódó projektek

4.1.4.1. EWP ESCI keretszerződéshez tartozó projektek

Az ELTE (az Informatikai Igazgatóság és az Oktatási Igazgatóság együttműködésében) 2021 februárjában csatlakozott az Erasmus+ Without Paper (EWP) konzorciumhoz, melynek célja az Erasmus+ program digitalizációjának előmozdítása, az Erasmus+ digitalizációs ökoszisztéma elemeinek megerősítése és továbbfejlesztése által. A konzorcium sikeresen pályázott az Európai Bizottság Oktatásügyi, Ifjúságpolitikai, Sportügyi és Kulturális Főigazgatósága által kiírt Call for Tender NO. EAC/2020/OP/0008 LOT1 tenderre. A tender elnyerését követően az Európai Bizottság **keretszerződést** írt alá a konzorciummal, mely keretében az egyes feladatterületekre vonatkozóan ajánlattételi zárt felhívásokat tesznek közzé. Az ELTE az EWP ESCI keretszerződésben foglalt feladatok közül elsősorban az E+ Applikációhoz kapcsolódó, üzemeltetési, illetve fejlesztés-koordinálási feladatokat látja el. A jelenleg releváns és futó track-ek:

a) A **Track 5** (5. ajánlattételi felhívás) keretében a hallgatói Service Desk, valamint Erasmus+ App IT üzemeltetése.

a. Futamidő: 20 hónap, 2024. márciusától; ELTE költségvetés: 191 165,87 EUR

b) A **Track 7** (7. ajánlattételi felhívás) keretében a hallgatói Service Desk, valamint Erasmus+ App IT üzemeltetése.

a. Futamidő: 6 hónap, 2025. novemberétől; ELTE költségvetés: 50 275,71 EUR
2024-ben a European Education and Culture Executive Agency új tendert írt ki (EACEA/2024/OP/0003), a konzorcium által lefedett szolgáltatásokon túl több más IT szolgáltatás együttes üzemeltetésére és fejlesztésére. A terjedelem mérete és a feltételekben meghatározott időkeretek rövidege miatt a konzorcium ezen a tenderen nem indult, ugyanakkor kiírásra került és a konzorcium szerződött egy Track 6 feladatcsomagra, amely az átadást volt hivatott előkészíteni, és 2025-ben volt esedékes.

A pályázat eredeti terveitől eltérően végül a Bizottság a meglévő infrastruktúra jelenlegi formájában történő további üzemeltetése mellett döntött, így a Track6 visszavonásra került, viszont a fél éves üzemeltetést biztosítandóan került kiírásra és szerződünk a Track 7 feladatokra.

A Track 7 lejártát követő, 2026 végéig történő üzemeltetési feladatok ellátására az egyeztetések folyamatban vannak.

4.2. CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies)

A CEEPUS programban közép-európai egyetemek hallgatói és oktatói vehetnek részt, a mobilitás az egyes tanszékek által létrehozott hálózatokon belül, vagy freemoverként történik. A 2024/25-ös tanévben 17 tanszéki hálózat nyert el 33.880.000 HUF támogatást, ebből 5 tartaléklistás volt.

A beadott egyéni pályázatok alapján a 2024/2025-ös tanévben hálózati mobilitásból 93 bejövő mobilitás volt 10 hálózatban, és 73 kimenő mobilitás 10 hálózatban. Freemover mobilitásból megvalósult 34 bejövő (ebből 25 ukrán) és 3 kimenő.

4.3. Nyári Egyetemi programok (8.7. pontban kerül kifejtésre)

4.4. Részképzésre küldött és fogadott hallgatók, kifizetett támogatás

Részképzésben az ELTE elsősorban az Erasmus+ és Ceepus programban, illetve egyéb kisebb mobilitási programok keretében vehetnek részt a hallgatók. Az ezzel kapcsolatos adatok a 4.1 és a 4.2-es pontban találhatóak.

4.5. Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogrammal külföldi hallgatók bármely képzési szinten folytathatnak tanulmányokat teljes képzésben, valamint egyéves magyar nyelvi előkészítőn. Egyes partnerországokból egy- vagy kétféléves részképzés is pályázható. 2025-ben 2272 Stipendium Hungaricum ösztöndíjas tanult az ELTE-n, ebből előkészítő képzésben 20, alapképzésben 868, mesterképzésben 991, doktori képzésben 433 fő vett részt. További 36 fő

folytatott az Egyetemen részképzéses tanulmányokat. A két félévben összesen 90 abszolvált doktori hallgató részesült disszertációs ösztöndíjas támogatásban. A legtöbb hallgató az Informatikai Karon (748 fő), és a Pedagógiai és Pszichológia Karon (426 fő), Bölcsészettudományi Karon (390 fő) és a Társadalomtudományi Karon (343 fő) tanul. Az Egyetem a program 93 partnerétől (ország vagy régió) fogadott 2025-ben hallgatókat.

Tanulmányait 42 hallgató a nyári oklevélszerzést követően magasabb szinten is az ELTE-n folytatta; ők, valamint a nyári disszertációs ösztöndíjas pályázatban támogatást kapott hallgatók mindkét képzési szinten megjelennek a lebontásnál, de a hallgatói összlétszámba csak egy alkalommal kerültek beszámításra. Az egyetem a támogatásból a hallgatók képzési költségét, a szervezési átalányokat, a magyar mint idegen nyelv oktatásához kapcsolódó költségeket, a hallgatók egészségbiztosítását, ösztöndíját és lakhatási hozzájárulását, valamint a fokozatszerzési sikerdíjat finanszírozza. Az SH program megvalósítására a 2024/25-ös tanévre (2024 szeptembertől 2025 augusztusig) 6 022 835 307 forint volt előirányozva (a ténylegesen felhasznált finanszírozás 5 383 982 424 forint volt). Az SH program 2025/26-os tanévre (2025 szeptembertől 2026 augusztusig) 6 006 710 898 forint támogatás áll rendelkezésre. A támogatás folyósítása egyelőre ütemezés szerint zajlik.

4.6. Kiemelt ösztöndíj programok

4.6.1. Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP)

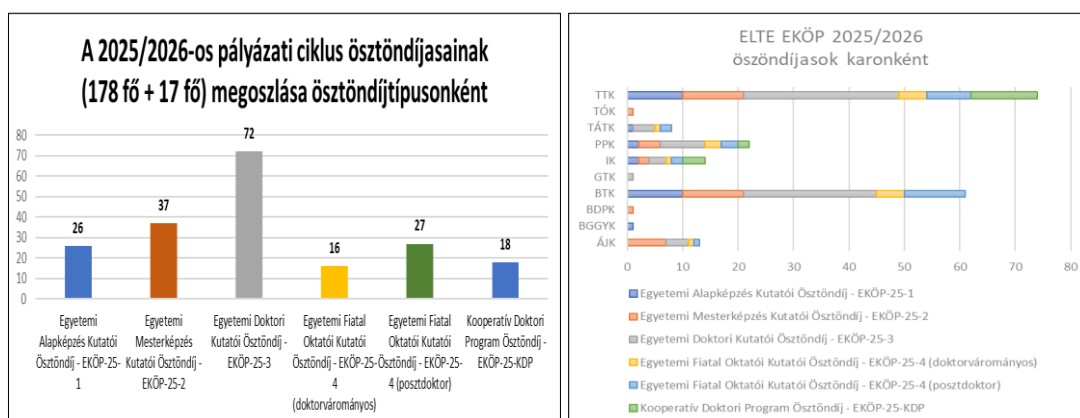
A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal 2016-ban indított Új Nemzeti Kiválóság Programja a 2024/2025-ös tanévtől kezdődően Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program néven fut tovább. Az ösztöndíjpályázat végigkíséri a fiatal kutatók életpályáját a felsőoktatásba belépéstől kezdve egészen a posztdoktori évekig, tehát a teljes kutatói karriert átátívelő ösztöndíjlehetőséget nyújt. Az ELTE az elmúlt 9 évben több mint 1600 ÚNKP- és EKÖP-ösztöndíjat ítélhetett oda. Idén május végéig az ELTE Portálján keresztül pályázhattak az idei EKÖP ösztöndíjaira az alap-, mester- vagy doktori képzésben tanuló hallgatók, valamint a posztdoktorok, fiatal oktatók és kutatók. Tekintettel arra, hogy a 2025-ös támogatási keret kevesebb, mint a tavalyi támogatás fele, módosultak a kiosztható ösztöndíj összegek is, valamint sajnos jelentősen csökken a karokra kiosztható intézményi megvalósítási keretösszeg is. A program idei kiírása a kategóriákat és az ösztöndíjösszegeket tekintve az alábbiak szerint változott:

- Egyetemi Alapképzés Kutatói Ösztöndíj (EKÖP-25-1) **125.000 Ft/hó**
- Egyetemi Mesterképzés Kutatói Ösztöndíj (EKÖP-25-2) **125.000 Ft/hó**
- Egyetemi Doktori Kutatói Ösztöndíj (EKÖP-25-3) **150.000 Ft/hó**
- Egyetemi Fiatal Oktatói Kutatói Ösztöndíj (EKÖP-25-4) **125.000 Ft/hó**

Az ELTÉ-n idén közel 800 fiatal kutató kezdte meg pályázata feltöltését a pályázatkezelő Portálra, a véglegesített, elbírált pályázatok száma 577 volt.

A pályázati kategóriák nyerteseinek összlétszáma és karok szerinti létszáma az alábbiak szerint alakult.

| Támogatási kategória | Nyertesek száma |
|--|-----------------|
| Egyetemi Alapképzés Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-25-1 | 26 |
| Egyetemi Mesterképzés Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-25-2 | 37 |
| Egyetemi Doktori Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-25-3 | 72 |
| Egyetemi Fiatal Oktatói Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-25-4 (doktorvárományos) | 16 |
| Egyetemi Fiatal Oktatói Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-25-4 (posztdoktor) | 27 |
| Kooperatív Doktori Program Ösztöndíj - EKÖP-25-KDP | 18 |
| Nyertes pályázatok | 196 |



A 196 nyertes pályázó között 806 790 000 Ft kerül szétosztásra ösztöndíj formájában. Az ELTE keretei az alábbiak szerint alakulnak.

| EKÖP alprogram | Ösztöndíj összege (Ft) | Intézményi 20%-os támogatás (Ft) (KDP esetén 10%-os) | Összes támogatás (Ft) |
|--|------------------------|--|-----------------------|
| Egyetemi Alapképzés Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-25-1 | 32 500 000 Ft | 6 500 000 Ft | 39 000 000 Ft |
| Egyetemi Mesterképzés Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-25-2 | 45 625 000 Ft | 9 125 000 Ft | 54 750 000 Ft |
| Egyetemi Doktori Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-25-3 | 126 000 000 Ft | 25 200 000 Ft | 151 200 000 Ft |
| Egyetemi Fiatal Oktatói Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-25-4 (doktorvárományos) | 24 000 000 Ft | 4 800 000 Ft | 28 800 000 Ft |
| Egyetemi Fiatal Oktatói Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-25-4 (posztdoktor) | 40 500 000 Ft | 8 100 000 Ft | 48 600 000 Ft |
| Kooperatív Doktori Program Ösztöndíj - EKÖP-25-KDP | 440 400 000 Ft | 44 040 000 Ft | 484 440 000 Ft |
| Összesen: | 709 025 000 Ft | 97 765 000 Ft | 806 790 000 Ft |

Az EKÖP intézményi keretből megvalósuló tudományszerűsítő programok

Valamennyi EKÖP program tudósításáról szóló hírt az alábbi oldalon gyűjtjük össze:

<https://www.elte.hu/ekophir>

I. ELTE EKÖP Nyílt nap

Az ELTE 2025. március 5-én hagyományteremtő szándékkal EKÖP Nyílt Napot rendezett a szakkollégiumi hálózat bevonásával az ELTE Eötvös József Collegiumban és az ELTE Bibó István Szakkollégiumban, amelyen az EKÖP és az EKÖP-KDP ösztöndíjasok

tudománynépszerűsítő előadásokon és liftbeszédekben mutatták be kutatási területüket a nagyszámú érdeklődőnek.

Az esemény hivatalos honlapja:

<https://www.elte.hu/content/a-tamogatas-nagymertekben-megterul.t.32077>

A liftbeszédversenyéről készült tudósítás:

<https://www.elte.hu/content/3-percben-a-kutatasrol.t.32150>

Open science és publikálási workshop

A 2022/2023-as pályázati ciklustól az EKÖP ösztöndíjasok számára az ELTE kötelezővé teszi az ingyenesen elérhető publikációs és open science képzését. A publikálási és a nyílt tudománnyal kapcsolatos ismeretekről szóló workshop szakmai anyagát a Rektori Kabinet Tudománypolitikai Iroda és az Egyetemi Könyvtár Oktatás- és Kutatástámogatási Osztály állítja össze, az ösztöndíjasok a képzés végén teszt keretében adnak számot a megszerzett ismeretekről.

<https://www.elte.hu/content/a-nyilt-tudomany-alapjai.t.32229>

ELTE Tudománykommunikációs Verseny

Az elmúlt évek sikerére tekintettel jelen pályázati ciklusban is tervezzük az *ELTE Tudománykommunikációs verseny* meghirdetését.

A verseny célja, hogy a nyílt tudomány (open science) elve mentén a tudományos eredményeket a szélesebb közönség is megismerhesse. A felhívásra külön kategóriában lehet pályázni olyan művekkel, amelyek az EKÖP és az EKÖP-KDP keretében végzett kutatások legfontosabb kérdéseiről és eredményeiről szólnak, emellett népszerűsítik a kutatói pályát is. Készítésüknél fontos szempont, hogy üzenetük a tudományok iránt érdeklődő, ám laikus közönség számára is informatív és figyelemfelkeltő legyen.

A 2025-ös VII. Tudománykommunikációs Verseny eredményeiről szóló hír itt elérhető:

<https://www.elte.hu/content/kozerthetoen-a-tudomanyrol.t.32880>

Az EKÖP 2024/2025. ciklus zárása

A 2024/2025-ös EKÖP időszak lezárásaként 2025. augusztus 29-én konferenciát rendeztünk, amelyen az ELTE 297 ösztöndíjasa mutatta be vállalt kutatási feladatának megvalósítását, kutatási eredményeit. Az ELTE EKÖP Zárókonferencián az előadások 28 párhuzamos Microsoft Teams-szekcióban zajlottak. Az egyes szekciókba az érdeklődő külső résztvevők a konferencia hivatalos honlapján megtalálható Microsoft Teams-linken csatlakozhattak be. Az előadások elérhetőek az ELTE YouTube csatornáján.

<https://www.elte.hu/content/ekop-2024-2025-zarokonferencia.e.19174>

4.6.2. Doktorandusz Kiválósági Ösztöndíj Program (DKÖP)

A Program célja, hogy támogassa a doktoranduszok oktatási, kutatási, fejlesztési és innovációs potenciáljának a fenntartását és növelését. A Program 2023. évben 2-4 éves ciklusra meghirdetésre kerülő ösztöndíjkiírása a felsőoktatásban részt vevő hallgatói, kutatói kiválóságot kívánja előmozdítani olyan doktori képzésben részt vevő hallgatók támogatásával, akik a felsőoktatási intézményben eredményes kutatási és alkotói tevékenységet folytatnak. A program kizárólag a kibővített STEM (matematikai, természettudományi, műszaki, informatikai, agrártudományi, orvos- és egészségtudományi és művészeti) területeken kívánja elősegíteni a tudományos kutatást és az innovációt. A Doktoranduszi Kiválósági Ösztöndíj összege havi 150 ezer forint. A Program 2023-ban 39 ösztöndíjassal indult, majd 2024-ben 2 pótpályázóval bővült a támogatottak köre. A 2 év alatt 4 pályázó visszalépett (KDP pályázatot nyertek), így a 2025/2026-os tanévben 36 ösztöndíjasunk van.

A Programban részt vevő ösztöndíjasokkal szemben támasztott elvárások:

- Magas szintű publikációs és innovációs teljesítmény (legalább 1 db Q1-es és legalább 1 db Q2-es vagy Q3-as folyóiratcikk publikálása)
- A publikációkat a támogatotti létszám arányában szükséges kiváltani 1 db benyújtott szabadalmi oltalommal.
- Tudománynépszerűsítő, tehetséggondozói és egyéb kutatáshoz/innovációhoz/kapcsolódó tevékenység vállalása.
- Az ösztöndíjas időszak alatt legalább egy hazai és egy nemzetközi tudományos vagy tudománynépszerűsítő rendezvényen, workshopon történő részvétel vagy podcastban való szereplés kötelező (személyes vagy online jelenléttel).
- Az ipari hasznosítás ösztönzése. A kiválósági programban szerepet kap az iparvállalatokkal való együttműködés ösztönzése.

A DKÖP ösztöndíjasok jellemzően a pályázati időszak 2/3-ánál, felénél tartanak, ugyanakkor a kötelező vállalások teljesítése nem éri el a várakozásokat.

Az ösztöndíjasok tehetséggondozással kapcsolatos feladatainak teljesítését támogatandó 2025 tavaszán megszerveztük az EKÖP Nyílt nap és tehetséggondozó konferencia rendezvényt, amelyet terveink szerint megismétlünk 2026-ban. A rendezvény kapcsolódási pontokat kínál az ELTE szakkollégiumi hálózatának tagjaihoz, valamint a tehetséggondozással kapcsolatos lehetőségeket kínál az ösztöndíjasok számára.

Novemberben az ELTE Innovációs Központ felajánlásával a szabadalmak benyújtásával és a szabadalmi eljárással kapcsolatos tájékoztatót tartottunk az ösztöndíjasoknak, ezzel elősegítve a Programban vállaltak teljesítését.

4.7. Külhoni magyarok felsőoktatási, valamint közoktatási támogatása

A Hunyadi János Ösztöndíjprogrammal kapcsolatos feladatokat a Tempus Közalapítvány (TKA) vette át 2023. szeptemberétől.

A nyertes ösztöndíjasok a Tempus Közalapítvánnyal kötöttek szerződést, amit eljuttattak az ELTE-hez, ezután következett a kifizetés.

Hunyadi János ösztöndíj és Részképzős ösztöndíj

Az ösztöndíjra pályázó külhoni magyarok létszáma csökkent az előző évhez képest. (2024-ben január: 43, február-június: 42, szeptember-december 29 fő volt (1 fő később küldte be a szerződését)). 2025. januárban 30 fő, februártól júniusig 30 fő vett részt teljes képzésben, 2025. szeptemberétől decemberéig 20 fő.

Részképzésre 2 fő érkezett kéthetes időszakokra az ELTE-re 2024/2025 tavaszi félévben, ők 40.000 Ft/fő összegű ösztöndíjat kaptak.

Az ELTE-s Hunyadi-ösztöndíjas diákok 2025-ben

| Időszak | Fő | Összes ösztöndíj kifizetés |
|---------------------------------|-----|----------------------------|
| 2024/2025/1 január | 30* | 870.000 Ft |
| 2024/2025/2 február-június | 30 | 4.650.000 Ft |
| 2025/2026/1 szeptember-december | 20 | 2.400.000 Ft |
| Összesen: | | 7.920.000 Ft |

*1 fő kifizetése utólag márciusban történt a 2024/25/2-es félévre.

Az ELTE-s Hunyadi-ösztöndíjas, részképzős diákok a 2024/25-ös tanév tavaszi félévében:

| Időszak | Fő | Összesen eltöltött hónap | Ösztöndíj | Összes ösztöndíj |
|---------------------------------|----------|--------------------------|-----------|------------------|
| Csoportos tanulmányútra érkezők | 2 | 0.5 | 40.000,- | 80.000,- |
| Összesen | 2 | 0.5 | | 80.000,- |

Márton Áron Szakkollégium ösztöndíja

Az ELTE Márton Áron Szakkollégiumának saját pályázata tehetséggondozás céljából támogat 100 főt félévente. Az ösztöndíjasok létszáma eltérhet a különböző hónapokban.

| Időszak | Fő | Összes ösztöndíj kifizetés |
|---------------------------------|---------------|----------------------------|
| 2024/2025/1 január | 101 | 5.055.000 Ft |
| 2024/2025/2 félév | 98 /hó | 25.460.000 Ft |
| 2025/2026/1 szeptember-december | 99/98/100/100 | 20.800.000 Ft |
| Összesen | | 51.315.000 Ft |

5. Az Egyetem képzési tevékenységének alakulása

2025 az intézményi, illetve doktori iskolai akkreditációra való felkészülés jegyében telt az Egyetemen. A 2024. évi XLI. törvény módosította a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) – Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) testületére, illetve tagjainak megbízatására vonatkozó előírásait tartalmazó – 71. § (1) és (4) bekezdését

(hatályos: 2024. XI. 1-től). A MAB újrastrukturált testületének felállásáig a MAB testületének mandátuma meghosszabbításra került, így lehetőség nyílt az akkreditációs eljárásokra vonatkozó szerződések megkötésére és az akkreditációs eljárás alapját adó önértékelések kidolgozására.

Mindemellett 2025-ben is sor került az Egyetem korábbi években megalapozott képzési portfóliójának – a változó hallgatói, társadalmi, munkaerőpiaci igényeknek, tudománypolitikai, kultúr- és oktatáspolitikai szempontoknak megfelelően történő – alakítására.

5.1. Alapképzés

Bolgár nyelv és irodalom szakos képzés az 1952/1953. tanév óta folyik az ELTE Bölcsészettudományi Karán, a szlavisztika alapképzési szak keretében a bolgár nemzetiségi szakirány indítására irányuló törekvés hiánypótló kezdeményezésként került támogatásra 2025-ben. A magyarországi szlavisztika több mint százötven éves múltra tekint vissza. A szlavisztikai diszciplínák oktatását az ELTE Bölcsészettudományi Karán két alapvető fontosságú tényező indokolja: egyfelől Magyarország geopolitikai elhelyezkedése, másfelől az itt élő szláv kisebbségek. A szlavisztika nemzetiségi szakirányain végzett hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteiket könnyen kamatoztathatják, ezek korszerű formában való elsajátítása biztosítja számukra a társadalmi érvényesülés lehetőségét az élet különböző területein. A nemzetiségi szakirány léte biztosítja egyfelől a hazai bolgár kisebbség fennmaradását és szellemi fejlődését, másfelől a diplomások fontos szerepet játszhatnak hazánk és a környező szláv népek politikai, gazdasági és kulturális kapcsolatainak ápolásában. Az Egyetem fenntartója VI/1481–1/2023/FEKF iktatószámú jóváhagyásával, az ELTE Szenátusa pedig CCLII/2025. (XII. 15.) Szen. számú határozatával támogatta a szlavisztika alapképzési szak bolgár nemzetiségi szakirány Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő indítását. A szakindítás nyilvántartásba vétele céljából lefolytatandó hatósági eljárás 2026-ban – reményeink szerint – kedvezően zárul.

Az Egyetem képzési portfóliójának bővítésén túl sor került a már szakindítási engedéllyel rendelkező képzések tanterveinek aktualizálására, a társadalmi-gazdasági változásokhoz való igazítására, az átadandó tudásanyag modernizálása mellett a munkaerőpiaci és hallgatói igényeket is figyelembe vevő módosítására. A gyakorlati készségek erősítése céljából kezdeményezte az ELTE Bölcsészettudományi Kara valamennyi alapképzési szakja tantervének módosítását annak érdekében, hogy a 2025/2026. tanévtől nulla kredites kritériumtárgyként bevezethető legyen az OECD iránymutatások alapján kialakított – az OTP Fáy Alapítványa által elérhető, széles együttműködésen alapuló – pénzügyi alpműveltségi program. A Kar ugyanis a 21. századi követelményeknek megfelelően kiemelten fontosnak

tarja, hogy végzett hallgatói a modern világ kihívásainak megfeleljenek. Ezt támogatja az alapvető pénzügyi ismeretek átadása, a pénzügyi tudatosság kialakítása, a pénzügyi döntések mögött húzódó pszichológiai folyamatok, hatásmechanizmusok megismerése.

A Szenátus által tárgyalt alapképzési szakok

| Kar | Beadvány típusa | Képzés megnevezése | Képzés nyelve | Képzés helye | Szenátus határozata |
|------|------------------|---|---------------|--------------|--------------------------|
| BTK | szakindítás | szlavisztika - bolgár nemzetiségi szakirány | magyar | Budapest | CCLII/2025. (XII. 15.) |
| BTK | tantervmódosítás | anglisztika | magyar, angol | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| BTK | tantervmódosítás | kommunikáció- és médiatudomány | magyar | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| BTK | tantervmódosítás | szabad bölcsészet | magyar | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| BTK | tantervmódosítás | zenekultúra | magyar | | CCLVI/2025. (XII. 15.) |
| BTK | tantervmódosítás | Pénzügyi Alapműveltségi Program c. tanegység beépítése valamennyi alapképzési szak tantervébe | magyar | | LXVII/2025. (IV. 14.) |
| BTK | tantervmódosítás | a selyemút kultúrája minor | magyar | | LXVII/2025. (IV. 14.) |
| BTK | tantervmódosítás | informatikus könyvtáros minor | magyar | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| BTK | tantervmódosítás | kommunikáció- és médiatudomány minor | magyar | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| BTK | tantervmódosítás | zenekultúra minor | magyar | | CCLVI/2025. (XII. 15.) |
| PPK | tantervmódosítás | edző | magyar | | LXVII/2025. (IV. 14.) |
| PPK | tantervmódosítás | emberi erőforrások | magyar | | LXXXVIII/2025. (V. 26.) |
| TÁTK | tantervmódosítás | nemzetközi tanulmányok | magyar, angol | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TÁTK | tantervmódosítás | szociológia | magyar | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TÓK | szaklétesítés | tanító - dráma és színház műveltségterület | magyar | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TÓK | tantervmódosítás | tanító | magyar | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TTK | tantervmódosítás | biológia | magyar | | LXXXVIII/2025. (V. 26.) |

5.2. Mesterképzés

A CHARM European University (CHARM-EU) 2021-ben alapította meg A fenntarthatóság globális kihívásai (Master's in Global Challenges for Sustainability) mesterképzést. Négy év sikeres működés után a Szövetség a programot 2024-ben másodszor akkreditálta a European Approach for the Quality Assurance of Joint Programmes nemzetközi eljárás keretében immár kilenc partneregyetem (Barcelonai Egyetem, ELTE, Montpellier-i Egyetem, Trinity College Dublin, Utrechti Egyetem, Åbo Akademi Egyetem, Bergeni Egyetem, Hochschule Ruhr West, Würzburgi Egyetem) által kiadott, négy féléves közösdiplomaként (joint degree). A képzés

ezen új változata egy szakmai-gyakorlati félévet, a korábbi három mellett pedig egy negyedik specializációt is tartalmaz (Water, Food, Life & Health, Energy and Sustainable Cities). A képzés új formájában 2025 szeptemberében indult el, és egyben ez volt az első alkalom 2021 óta, hogy az ELTE is helyszíne volt nemcsak a második és a záró fázisnak, de az alapozó első félévnek is, ami új, fontos feladatokat jelentett az ELTE számára (hazai toborzási stratégia alakítása, modulkoordinációs feladatok).

Az ELTE Informatikai Karán több éve zajlik mesterséges intelligenciával foglalkozó képzés a programtervező informatikus mesterképzési szak mesterséges intelligencia specializációjának keretében, angol nyelven. A mesterséges intelligencia – mint szakmai terület – jelentősége az elmúlt időszakban azonban folyamatosan és kiemelkedő mértékben növekedett, a gyorsan fejlődő terület pedig egyre szerteágazóbbá vált, számos speciális ismeretkör alakult ki, valamint a terület iránt érdeklődő hallgatók száma is számottevően emelkedett az elmúlt évek során, ezért a Kar önálló mesterképzési szak létesítését és indítását kezdeményezte a mesterséges intelligencia területén. A Bosch támogatásával az ELTE Informatikai Karán megalakult Magyarország első mesterséges intelligencia ipari tanszéke is, az új, önálló mesterképzés indítása szakmai, tudományos és munkaerőpiaci, gazdasági szempontból is egyaránt indokoltá vált. Ezért az ELTE Informatikai Kar szakmai koordinálásával, 11 hazai felsőoktatási intézmény konzorciumi együttműködésében kezdeményezésre került a mesterséges intelligencia informatikus mesterképzési szak nyilvántartásba vételi eljárása, aminek eredményeképp a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság MAB 2025/6/VI/1 számú határozatával támogatta a szak létesítését. Az ELTE kezdeményezte a miniszternél a szak és a szakképzettség képzési jegyzékbe történő felvételét, valamint a szak képzési és kimeneti követelményeinek kihirdetését, de azért, hogy az angol nyelven indítani tervezett képzés mielőbb, már 2026 januárjában meghirdetésre kerülhessen, a szakindítás hatósági eljárására végül intézményi hatáskörben került sor.

Az ELTE Állam- és Jogtudományi Kara által szintén angol nyelven, intézményi hatáskörben indítani tervezett jog, politika és gazdaság mesterképzési szak célja pedig olyan szakemberek képzése, akik magas szinten értik a jog, a politika és a gazdasági folyamatok összefüggéseit és ezt a tudásukat döntéshozóként és elemzőként hasznosítják a közsférában, az üzleti életben vagy nonprofit szervezetekben. A képzés interdiszciplináris szemléletű, a jog, a politika és a gazdaság közötti kapcsolatokat helyezi a középpontba, kiemelt figyelmet fordít az üzleti és nonprofit vállalkozások jogi és politikai környezetének, valamint a szabályozási, közpolitika-alkotási folyamatoknak a megértésére. A képzés gyakorlati orientációjú: a tényleges vezetői-stratégiai döntéshozatalra, illetve e döntések előkészítésére és hatáselemzésére készít fel.

Indítása elsősorban azon a megfontoláson alapszik, hogy mind a jogász, mind a közgazdász vagy társadalomtudományi végzettségűek között vannak olyanok, akiknek szüksége lenne a másik két diszciplína alapvető ismereteire ahhoz, hogy a vállalati szféra vagy a közsféra világában el tudjanak igazodni, mindemellett a nemzetközi felsőoktatási térben is növekszik az igény az interdiszciplináris jellegű képzések iránt.

Az Egyetem angol nyelvű, nemzetközi képzési kínálatának bővítése volt a célja az ELTE Természettudományi Karának is a kétéves, Erasmus Mundus Joint Masters (EMJM) politikai földrajz mesterképzési szak létesítésének kezdeményezésével. A képzést 4 egyetem nemzetközi konzorciuma biztosítja, amelyben az ELTE mellett az Ostravai Egyetem (konzorciumvezető), a Kijevi Tarasz Sevcsenko Nemzeti Egyetem, valamint az Ivane Dzsavahisvili Tbiliszi Állami Egyetem vesznek részt. A tervezett képzés célja olyan szakemberek képzése, akik részletes ismeretekkel rendelkeznek a 21. század politikai földrajzi folyamatairól és kihívásairól, az ezek értelmezéséhez és sikeres kezeléséhez szükséges elméleti tudásanyagról, módszertani eszköztárról és a tudományos-szakmai munka jó gyakorlatairól. Olyan szakembereké, akik jól ismerik a nemzetközi „mainstream”-nek tekinthető, döntően angolszász politikai földrajzi tudáskészletet, ugyanakkor alapos ismeretekkel rendelkeznek más térségek politikai földrajzi iskoláinak tudáskészleteiről is, különös tekintettel a kelet- és kelet-közép-európai térségre, azok saját szempontrendszerére és tudásbázisára. A képzés nagy hangsúlyt fektet az alkalmazott kutatás, a tudományos eredmények gyakorlati hasznosításának előmozdítására, kiemelt figyelmet fordít a hallgatók releváns kvalitatív és kvantitatív módszerekkel való megismertetésére, valamint a közösség szempontjait előtérbe helyező részvételi kutatás és projektalapú tanulás kialakítására.

Ugyancsak nemzetközi közös képzés keretében került kezdeményezésre a planetáris egészség mesterképzési szak is, amely célja olyan szakértők képzése, akik korszerű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek a környezet és a bolygónkon élő minden életforma egészségéről, képesek a környezetszennyezés, a globális felmelegedés és az urbanizáció következtében jelentkező válsághelyzeteket transzdiszciplináris megközelítéssel kezelni, azaz különböző tudományterületek és az akadémiai szférán kívüli szereplőkkel közösen, integrált módon dolgozni komplex társadalmi és környezeti problémák megértésén és megoldásán. A képzés folytatásában az ELTE és az Universitat de Barcelona (Spanyolország), a Trinity College Dublin (Írország), a Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Németország), valamint az Åbo Akademi (Finnország) vesz részt.

Az Egyetem képzési portfóliójának bővítésén túl – természetesen – folyamatos a már szakindítási engedéllyel rendelkező képzések tanterveinek – a jogszabályi előírásoknak való megfelelés és a hallgatói igények figyelembevételével történő – felülvizsgálata.

A Szenátus által tárgyalta mesterképzési szakok

| Kar | Beadvány típusa | Képzés megnevezése | Képzés nyelve | Képzés helye | Szenátus határozata |
|------|----------------------------------|--|---------------|--------------|--------------------------|
| ÁJK | szaklétesítés / szakindítás | jog, politika és gazdaság | angol | Budapest | CLXXXV/2025. (VI. 23.) |
| ÁJK | szakindítás / levelező munkarend | kriminológia | magyar | Budapest | LXXXVI/2025. (V. 26.) |
| BTK | megszüntetés | kommunikáció- és médiatudomány - kommunikáció- és médiatudomány-kutatói specializáció | magyar, angol | | CLXXXVI/2025. (VI. 23.) |
| BTK | tantervmódosítás | kommunikáció- és médiatudomány | magyar, angol | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| BTK | tantervmódosítás | kultúrák közötti üzleti kommunikáció | magyar | | LXVII/2025. (IV. 14.) |
| BTK | tantervmódosítás | régészet | magyar | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| IK | szakindítás | mesterséges intelligencia informatikus | angol | Budapest | CCLIII/2025. (XII. 15.) |
| IK | tantervmódosítás | geoinformatika | angol | | LXVII/2025. (IV. 14.) |
| IK | tantervmódosítás | térképész | angol | | LXVII/2025. (IV. 14.) |
| PPK | tantervmódosítás | pszichológia | magyar, angol | | LXXXVIII/2025. (V. 26.) |
| PPK | tantervmódosítás | számítógépes és kognitív idegtudomány | angol | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TÁTK | tantervmódosítás | egészségpolitika, tervezés és finanszírozás | angol | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TÁTK | tantervmódosítás | survey statisztika és adatanalítika | angol | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TÓK | szakindítás | német nyelv és nemzetiségi kultúra a gyermekkorban - német nyelv és nemzetiségi kultúra az iskoláskor előtti években és német nyelv és nemzetiségi kultúra az első iskolaévekben specializációkkal | magyar | Budapest | CCXII/2025. (XI. 10.) |
| TÓK | tantervmódosítás | kulturális mediáció | magyar | | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TTK | szaklétesítés | planetáris egészség - európai fin.-ú nemzetközi közös képzés | angol | Budapest | CCLV/2025. (XII. 15.) |
| TTK | szaklétesítés | politikai földrajz - európai fin.-ú nemzetközi közös képzés | angol | Budapest | XXXII/2025. (II. 10.) |
| TTK | tantervmódosítás | alkalmazott matematikus | magyar, angol | | LXXXVIII/2025. (V. 26.) |
| TTK | tantervmódosítás | biotechnológia | magyar | | LXXXVIII/2025. (V. 26.) |
| TTK | tantervmódosítás | geográfus | magyar, angol | | LXXXVIII/2025. (V. 26.) |
| TTK | tantervmódosítás | környezettudomány | angol | | LXXXVIII/2025. (V. 26.) |
| TTK | tantervmódosítás | matematikus | magyar, angol | | LXXXVIII/2025. (V. 26.) |

A Szenátus által tárgyalt tanárképzési szakok

| Kar | Beadvány típusa | Képzés megnevezése | Képzés nyelve | Képzés munkarendje | Szenátus határozata |
|-----|------------------|---|---------------|--------------------|--------------------------|
| TKK | tantervmódosítás | tanári [2 félév [holland nyelv és kultúra tanára]] - nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári mesterképzés | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [3 félév [horvát és nemzetiségi horvát nyelv és kultúra tanára]] - alapképzésre épülő | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [3 félév [horvát és nemzetiségi horvát nyelv és kultúra tanára]] - alapképzésre épülő | magyar | levelező | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [4 félév [könyvtárostanár]] - tanárira épülő újabb tanári | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [4 félév [könyvtárostanár]] - tanítóira épülő | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [4 félév [könyvtárostanár]] - tanítóira épülő | magyar | levelező | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [2 félév [latin nyelv és kultúra tanára]] - nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [2 félév [latin nyelv és kultúra tanára]] - nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári | magyar | levelező | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [4 félév [olasz nyelv és kultúra tanára]] - tanítóira épülő | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [4 félév [olasz nyelv és kultúra tanára]] - tanárira épülő | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [2 félév [orosz nyelv és kultúra tanára]] - nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [2 félév [portugál nyelv és kultúra tanára]] - nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [4 félév [spanyol nyelv és kultúra tanára]] - újabb oklevelet adó tanárképzés tanítói szakképzettséggel | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [2 félév [szerb és nemzetiségi szerb nyelv és kultúra tanára]] - nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [3 félév [szerb és nemzetiségi szerb nyelv és kultúra tanára]] - alapképzésre épülő | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [3 félév [szerb és nemzetiségi szerb nyelv és kultúra tanára]] - alapképzésre épülő | magyar | levelező | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [3 félév [szlovák és nemzetiségi szlovák nyelv és kultúra tanára]] - alapképzésre épülő | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [3 félév [szlovák és nemzetiségi szlovák nyelv és kultúra tanára]] - alapképzésre épülő | magyar | levelező | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |

| | | | | | |
|-----|------------------|---|--------|----------|--------------------------|
| | | kultúra tanára]] - alapképzésre épülő | | | |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [3 félév [szlovén és nemzetiségi szlovén nyelv és kultúra tanára]] - alapképzésre épülő | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [3 félév [szlovén és nemzetiségi szlovén nyelv és kultúra tanára]] - alapképzésre épülő | magyar | levelező | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | tanári [2 félév [ukrán és nemzetiségi ukrán nyelv és kultúra tanára]] - nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | 3 féléves informatikatanár (digitális kultúra tanára) | magyar | levelező | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TKK | tantervmódosítás | osztatlan tanári [10 félév [mozgóképkultúra és médiaismeret-tanár]] | magyar | nappali | CLXXXVII/2025. (VI. 23.) |
| TTK | tantervmódosítás | biológiatanár | magyar | nappali | LXXXVIII/2025. (V. 26.) |
| TTK | tantervmódosítás | földrajztanár - részben megfelelő alapszakos képzettség birtokában egyszakos részidős (3 féléves) | magyar | levelező | CCIV/2025. (X. 13.) |

5.3. Doktori képzés

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) egy új, integrált, a folyamatszerű működést vizsgáló intézményakkreditációs eszközt dolgozott ki, aminek keretében, és amellyel egyidejűleg – intézményi döntés alapján – kerülhetett sor a doktori iskolák akkreditációs eljárására is. A MAB – tekintettel a doktori iskolák országosan igen magas számára – megfontolásra javasolta az intézményeknek doktori iskoláik összevonását is, de ezzel a lehetőséggel az ELTE – több más felsőoktatási intézményhez hasonlóan – nem kívánt élni. Mindemelllett az Egyetem úgy döntött, hogy nem csupán a 2025. december 31-én lejáró akkreditációjú, hanem az Egyetem összes doktori iskolája – egy ún. előrehozott akkreditációs eljárásban – egyszerre kerüljön akkreditálásra tudományterületenként, a folyamatrendszeret klaszterekbe összevonva, de az egyes doktori iskolák státuszának önálló megtartása mellett. A MAB kérésének megfelelően az akkreditáció iránti kérelem benyújtására, ezt követően az akkreditációs szempontrendszer, az adatgyűjtés, folyamatleírás és az aktivitást (pl. szabályzatmódosítást) igénylő feladatok körének egyetemi szintű meghatározására 2025 elején, az akkreditációs önértékelések kidolgozására a 2024/2025. tanév tavaszi félévében, véglegesítésükre és benyújtásukra pedig 2025 őszén került sor az ELTE Minőségügyi Irodája koordinálásában.

A 2023. évi LXXXV. törvény 15. § (2) bekezdése (hatályos: 2023. XII. 21-től) iktatta be a kooperatív doktori képzés fogalmát az Nftv. értelmező rendelkezései közé a törvény 108. §-ába egy új, 22a. pontként. Eszerint a kooperatív doktori képzés olyan doktori képzés, amely során a matematikai, természettudományi, műszaki, informatikai, agrártudományi, orvos- és egészségtudományi vagy művészeti területeken tanuló doktorandusz a doktori hallgatói jogviszonyával párhuzamosan olyan, nem felsőoktatási intézményként vagy költségvetési szervként működő munkáltatónál, vagy egészségügyi szolgáltatónál áll foglalkoztatásban, amely a doktorandusznak a kutatáshoz és a disszertációhoz szakmai, témavezetői segítséget nyújt azzal, hogy a tudományos és kutatási eredmények a doktoranduszt alkalmazó munkáltatónál kerülnek gyakorlati hasznosításra. Az Nftv. 108. § 22a. pontját módosító 2024. évi XIII. törvény 53. § (1) bekezdése (hatályos: 2024. V. 10-től) a kooperatív doktori képzést kiterjesztette a gazdálkodás- és szervezéstudományi területeken tanuló doktorandusz hallgatókra is, majd az Nftv. 108. § 22a. pontjának újabb, a 2025. évi LVII. törvény 30. § (1) bekezdésével, 2025. június 20-i hatállyal történő módosítása következtében

- megszűnt a kooperatív doktori képzés bevezethetőségének tudományterületi korlátozása,
- sor került a kooperatív doktori képzésben részt vevő doktoranduszok lehetséges munkáltatói körének kiegészítésére a felsőoktatási intézményekkel és egyéb – a Kormány doktori iskolákról, a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról szóló 387/2012. (XII. 19.) Korm. rendeletének 8/C. § (3) bekezdésében meghatározott feltételeknek megfelelő – szervezetekkel is.

Mivel az új, kooperatív doktori képzés indítására csak a vonatkozó egyetemi/kari/doktori iskolai szabályozás és eljárásrend kialakítása alapján kerülhet sor, ezek hiányában 2025 szeptemberében még csak a hagyományos doktori képzésre történt felvétel.

A felvétel feltételeit a doktori iskolák programjaik, kutatási területeik sokszínűségére tekintettel határozták és jelentették meg felvételi tájékoztatójukban, figyelemmel kísérve a doktorandusz hallgatók képzési és kutatási szakaszban való haladását, a komplex vizsgák tapasztalatait, melyek tükrében – szükséges esetén – sor került a doktori iskolai képzési tervek módosítására, aktualizálására is. A korábbi évekhez hasonlóan ezek a módosítások főként a doktori iskolai képzés komplexitásának megteremtésére, a képzés új kutatási tartalommal való kiegészítésére, a doktori programok kutatási kínálatának racionalizálására irányultak. Ennek keretben került sor – többek között – arra, hogy az Egyetemi Doktori Tanács 2025. január 30-i, illetve 2025. május 29-i ülésén támogassa a Neveléstudományi Doktori Iskola új, Nevelésszociológia doktori programjának, illetve az Irodalomtudományi Doktori Iskola Színháztudomány doktori programjának létesítését.

A Színháztudomány doktori programmal a doktori iskola célja egy nemzetközi hírnévre igényt tartó oktató- és kutatóműhely létrehozása. A megvalósítás érdekében – első lépésként – 2017-ben megalapításra került az alapképzés szintjén működő Színházi stúdiumok minor, majd a hallgatói érdeklődésre tekintettel 2021-ben a Színháztudomány mesterképzési szak. A doktori program ennek a folyamatnak az utolsó lépcsőfoka, lehetőség a hallgatók számára, hogy dráma- és színháztudomány témakörben önálló programban sajátíthassák el a doktori fokozathoz szükséges követelményeket és készségeket. Bár a Színház- és Filmművészeti Egyetemen is működik Színházművészet (DLA) és Művészettudomány (PhD) képzés, ezektől az ELTE doktori képzése alapvetően két módon tér el:

- nem gyakorlatorientált, hanem elméleti és történeti, bölcsészettudományi orientáltsággal rendelkezik,
- interdiszciplináris megközelítésű.

A Szenátus doktori iskolai képzéssel kapcsolatos határozatai

| Kar | Beadvány típusa | Doktori iskola megnevezése | Doktori program megnevezése | Szenátus határozata |
|------------|----------------------------|---|------------------------------------|----------------------------|
| BTK | doktori program létesítése | Irodalomtudományi Doktori Iskola | Színháztudomány | CLXXXII/2025. (VI. 23.) |
| BTK | képzési terv módosítása | Irodalomtudományi Doktori Iskola | | CLXXXII/2025. (VI. 23.) |
| GTK | képzési terv módosítása | Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola | | LXXXIII/2025. (V. 26.) |
| IK | képzési terv módosítása | Informatika Doktori Iskola | | LXXXIII/2025. (V. 26.) |
| IK | képzési terv módosítása | Informatika Doktori Iskola | | CCXI/2025. (XI. 10.) |
| PPK | doktori program létesítése | Neveléstudományi Doktori Iskola | Nevelésszociológia | LXIII/2025. (IV. 14.) |
| PPK | képzési terv módosítása | Neveléstudományi Doktori Iskola | | LXIII/2025. (IV. 14.) |
| TáTK | képzési terv módosítása | Szociológia Doktori Iskola | | LXXXIII/2025. (V. 26.) |
| TTK | képzési terv módosítása | Biológia Doktori Iskola | | LXXXIII/2025. (V. 26.) |
| TTK | képzési terv módosítása | Fizika Doktori Iskola | | LXXXIII/2025. (V. 26.) |
| TTK | képzési terv módosítása | Földtudományi Doktori Iskola | | LXXXIII/2025. (V. 26.) |
| TTK | képzési terv módosítása | Hevesy György Kémia Doktori Iskola | | LXXXIII/2025. (V. 26.) |
| TTK | képzési terv módosítása | Környezettudományi Doktori Iskola | | LXXXIII/2025. (V. 26.) |
| TTK | képzési terv módosítása | Matematika Doktori Iskola | | LXXXIII/2025. (V. 26.) |

**Az ELTE Képzési Programjába felvett doktori iskolák és az egyes doktori iskolák
doktori programjai tudományterületenként / karonként**

| Tudományterület/Kar | Doktori iskola | Doktori iskola programjainak száma |
|---|---|---|
| Állam- és Jogtudományi Kar | Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola | 2 |
| | Politikatudományi Doktori Iskola | 1 |
| Gazdaságtudományi Kar | Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola | 1 |
| Társadalomtudományi Kar | Szociológia Doktori Iskola | 4 |
| Társadalomtudományok tudományterületen összesen: | | 8 |
| Bölcsészettudományi Kar | Filozófiatudományi Doktori Iskola | 12 |
| | Irodalomtudományi Doktori Iskola | 22 |
| | Nyelvtudományi Doktori Iskola | 22 |
| | Történelemtudományi Doktori Iskola | 15 |
| Pedagógiai és Pszichológiai Kar | Neveléstudományi Doktori Iskola | 9 |
| | Pszichológiai Doktori Iskola | 9 |
| Bölcsészettudományok tudományterületen összesen: | | 89 |
| Természettudományi Kar | Biológia Doktori Iskola | 9 |
| | Fizika Doktori Iskola | 5 |
| | Földtudományi Doktori Iskola | 3 |
| | Hevesy György Kémia Doktori Iskola | 3 |
| | Környezettudományi Doktori Iskola | 4 |
| | Matematika Doktori Iskola | 3 |
| Természettudományok tudományterületen összesen: | | 27 |
| Informatikai Kar | Informatika Doktori Iskola | 6 |
| Műszaki tudományok tudományterületen összesen: | | 6 |
| ELTE összesen | | 130 |

5.4. Szakirányú továbbképzések, felsőoktatási szakképzés

A szakirányú továbbképzések hozzájárulhatnak ahhoz, hogy a felsőoktatási intézmények az egész életen át tartó tanulás állandó helyszíneivé váljanak, hiszen a folyamatosan változó társadalmi igények megkívánják a rövid távú, de a munkaerőpiacon kiválóan hasznosuló oktatási és képzési programok fejlesztését. A szakirányú továbbképzések létesítése, képzési és kimeneti követelményeinek meghatározása az intézmények szenátusának saját hatáskörébe tartozik. Ennek is köszönhetően a munkaerőpiac igényeire és/vagy a hallgatói érdeklődésre aktívan reagálva olyan innovatív szakirányú továbbképzésekkel bővíthetett 2025-ben az Egyetem képzési kínálata, mint az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kara által kezdeményezett perinatális szakpszichológia szakirányú továbbképzési szak. A képzés célja a pszichológusok felkészítése arra, hogy a pszichológia lehetőségeire támaszkodva a perinatális (a fogantatás, gyermekvárás, szülés, születés és az azt követő első három év körüli) problémák kezeléséhez vagy feladataik ellátásához elméletileg megalapozott, gyakorlati pszichológiai segítséget nyújtsanak akár a hozzájuk forduló klienseknek (egyének, párok, családok), akár azoknak a piaci, állami vagy civil szervezeteknek, ahol pszichológusként tevékenykednek.

A Szenátus által tárgyalt szakirányú továbbképzési szakok

| Kar | Beadvány típusa | Képzés megnevezése | Képzés nyelve | Képzés helye | Szenátus határozata |
|-----|-----------------------------|--|---------------|--------------|-------------------------|
| BTK | szaklétesítés / szakindítás | adatgazdász (2 féléves képzés) | magyar | Budapest | LXXVI/2025. (IV. 14.) |
| BTK | megszüntetés | adatgazdász (3 féléves képzés) | magyar | Budapest | LXXV/2025. (IV. 14.) |
| PPK | szaklétesítés / szakindítás | perinatális szakpszichológia | magyar | Budapest | CCLV/2025. (XII. 15.) |
| PPK | tantervmódosítás | sportpszichológiai szakpszichológia | magyar | | LXXXVIII/2025. (V. 26.) |
| TTK | tantervmódosítás | adatelemző matematikus és gépi tanulás szakember | angol | | XXXIII/2025. (II. 10.) |
| TTK | tantervmódosítás | mikrobiológus | magyar | | LXXXVIII/2025. (V. 26.) |

Egyéb képzések, részismereti képzések, mikrotanúsítványos képzések

A 2022. évi LIX. törvény beiktatta a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) értelmező rendelkezései közé a mikrotanúsítvány fogalmát (hatályos: 2023. IX. 1-től) és – többek között – módosította az Nftv. 42. § (2) bekezdését oly módon, hogy a felsőoktatási intézmény a vele hallgatói jogviszonyban nem álló személyeket – részismereti képzés céljából – hallgatói jogviszony keretében, az intézmény bármely kurzusára, moduljára – külön felvételi eljárás nélkül – önköltséges képzésre felveheti, a tanulmányi teljesítményéről pedig a tanulmányi rendszeréből tárgyleírást (tematikát) is tartalmazó mikrotanúsítványt köteles kiállítani. Az ELTE – az Oktatási és Képzési Tanács határozatával engedélyezett módon – 2025-ben kezdte meg a – rugalmas, rövid ciklusú, az újonnan jelentkező társadalmi, személyes vagy munkaerőpiaci igényekre gyorsan reagáló – mikrotanúsítványos képzések létesítését és indítását.

Az ESG tanácsadó képzés alapját és keretét pedig az ESG tanácsadókat oktató intézményként történő akkreditálás követelményrendszeréről, az akkreditált oktató intézményeket tartalmazó nyilvántartás vezetésére vonatkozó részletes eljárási szabályokról, valamint az ESG tanácsadói képzésről, továbbá a képzés és a vizsga díjáról szóló 30/2024. (VIII. 8.) NGM rendelet biztosította. A [Magyar Gazdaságfejlesztési Ügynökség \(MGFÜ\)](#) a kérelmező intézményt ESG tanácsadókat oktató intézményként akkor akkreditálja, ha megfelel a rendeletben meghatározott feltételeknek. A képzés egy aktuális munkaerőpiaci igényre és aktuális szabályozásokra reagálva képez szakembereket, fókusza és kontextusa a vállalatok fenntarthatósági gyakorlata: olyan szakembereket képez, akik képesek vállalatok fenntarthatósági gyakorlatát felmérni, elemezni, a gyakorlatokkal kapcsolatban tanácsokat adni, illetve akik képesek az ESG-jelentések elkészítésére.

| Kar | Beadvány típusa | Képzés megnevezése | Képzés nyelve | Képzés helye | Szenátus határozata |
|------|---|--|---------------|--------------|---------------------|
| ÁJK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | adatkezelési tájékoztatás mesterkurzus | magyar | Budapest | - |
| ÁJK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | adatvédelmi hatásvizsgálat mesterkurzus | magyar | Budapest | - |
| ÁJK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | a gyógyszerek és orvostechnikai eszközök jogászok és ezen a területen aktív szakemberek szempontjából releváns szabályozása | magyar | Budapest | - |
| ÁJK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | egészségügyi adatok a kutatásokban - az adatgyűjtésre vonatkozó jogi környezet és az egészségügyi adatok megosztásának szabályai | magyar | Budapest | - |
| ÁJK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | érdekmérlegelés az adatvédelemben mesterkurzus | magyar | Budapest | - |
| ÁJK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | International Secured Transactions Law and Asset-Based Finance: the Cape Town Convention and its Protocols | angol | Budapest | - |
| ÁJK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | jogelméleti mesterkurzus | magyar | Budapest | - |
| ÁJK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | Litigation at the European Court of Justice | angol | Budapest | - |
| ÁJK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | munkajogi kárfelelősség és munkavédelem gyakorlatban | magyar | Budapest | - |
| BTK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | A francia nyelv oktatásának módszertana / Methodology of Teaching French as a Foreign Language | francia | Budapest | - |
| BTK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | filozófiai praxis | magyar | Budapest | - |
| BTK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | mérés az idegen nyelvek oktatásában/Measurement in Foreign Language Education | angol | Budapest | - |
| IK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | Prompt mérnökség és AI az önképzésben / Prompt Engineering and AI-based upskilling | magyar, angol | Budapest | - |
| TÁTK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | haladó vezetői számvitel és mesterköltségvetés | magyar | Szombathely | - |
| TÁTK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | kereskedelemgazdaságtan | magyar | Szombathely | - |
| TÁTK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | kis- és középvállalkozások finanszírozása és pénzügyei | magyar | Szombathely | - |

| | | | | | |
|------|---|---|--------|-------------|-------------------------|
| TÁTK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | logisztika | magyar | Szombathely | - |
| TÁTK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | marketingszövegek a mesterséges intelligencia korában | magyar | Szombathely | - |
| TÁTK | mikrotanúsítványos képzés létesítése / indítása | márkamenedzsment / Brand management | angol | Szombathely | - |
| TÁTK | képzés létesítése / indítása | ESG tanácsadó képzés | magyar | Szombathely | LXXXVII /2025. (V. 26.) |

5.5. Idegennyelvű képzés

Az ELTE stratégiájában mindig jelentős szerepet játszott az idegen nyelvű képzési kínálat folyamatos bővítése, az intézmény hazai és nemzetközi versenyképességének növelése, mely szándék szerint 2025-ben is sor került új – több esetben nemzetközi jelentőségű – képzések létesítésének előkészítésére, indításának támogatására. Az idegen nyelven zajló képzések hozzájárulnak a szakmai nyelvi kompetencia fejlesztéséhez és lehetőséget biztosítanak külföldi egyetemekkel való együttműködési lehetőségek felkutatására is.

Új idegen nyelvű képzések

| Kar | Képzési szint | Képzés megnevezése | Képzés nyelve | Képzés helye | Szenátus határozata |
|------|---------------------------|--|---------------|--------------|-------------------------|
| ÁJK | mesterképzés | jog, politika és gazdaság (szakindítás) | angol | Budapest | CLXXXV/2025. (VI. 23.) |
| IK | mesterképzés | mesterséges intelligencia informatikus (szakindítás) | angol | Budapest | CCLIII/2025. (XII. 15.) |
| TTK | mesterképzés | planetáris egészség (európai finanszírozású nemzetközi közös képzés) | angol | Budapest | CCLV/2025. (XII. 15.) |
| TTK | mesterképzés | politikai földrajz (európai finanszírozású nemzetközi közös képzés létesítése) | angol | Budapest | XXXII/2025. (II. 10.) |
| ÁJK | mikrotanúsítványos képzés | International Secured Transactions Law and Asset-Based Finance: the Cape Town Convention and its Protocols | angol | Budapest | - |
| ÁJK | mikrotanúsítványos képzés | Litigation at the European Court of Justice | angol | Budapest | - |
| BTK | mikrotanúsítványos képzés | A francia nyelv oktatásának módszertana / Methodology of Teaching French as a Foreign Language | francia | Budapest | - |
| BTK | mikrotanúsítványos képzés | mérés az idegen nyelvek oktatásában / Measurement in Foreign Language Education | angol | Budapest | - |
| IK | mikrotanúsítványos képzés | Prompt mérnökség és AI az önképzésben / Prompt Engineering and AI-based upskilling | angol | Budapest | - |
| TÁTK | mikrotanúsítványos képzés | márkamenedzsment / Brand management | angol | Szombathely | - |

Idegen nyelvű képzésben résztvevők száma a 2025/2026. tanév I. (őszi) félévében

| Képzési szint | Képzés megnevezése | Képzés munkarendje | Képzés nyelve | Kar | Képzés helye | Fő |
|----------------|--|--------------------|---------------|-------|--------------|------|
| alapképzés | alkalmazott közgazdaságtan | nappali | angol | TÁTK | Budapest | 61 |
| alapképzés | anglisztika | nappali | angol | BTK | Budapest | 93 |
| alapképzés | csecsemő- kisgyermeknevelő és | nappali | angol | TÓK | Budapest | 18 |
| alapképzés | gépészmérnöki | nappali | angol | IK | Szombathely | 43 |
| alapképzés | germanisztika (néderlandisztika) | nappali | holland | BTK | Budapest | 1 |
| alapképzés | germanisztika (német) | nappali | német | BTK | Budapest | 2 |
| alapképzés | gyógypedagógia | nappali | angol | BGGYK | Budapest | 15 |
| alapképzés | magyar | nappali | angol | BTK | Budapest | 11 |
| alapképzés | nemzetközi gazdálkodás | nappali | angol | GTK | Budapest | 1029 |
| alapképzés | nemzetközi tanulmányok | nappali | angol | TÁTK | Budapest | 457 |
| alapképzés | óvodapedagógus | nappali | angol | TÓK | Budapest | 106 |
| alapképzés | pedagógia | nappali | angol | PPK | Budapest | 15 |
| alapképzés | pénzügy és számvitel | nappali | angol | GTK | Budapest | 202 |
| alapképzés | programtervező informatikus | nappali | angol | IK | Budapest | 674 |
| alapképzés | pszichológia | nappali | angol | PPK | Budapest | 337 |
| alapképzés | szociológia | nappali | angol | TÁTK | Budapest | 228 |
| alapképzés | újlatin nyelvek és kultúrák (francia) | nappali | francia | BTK | Budapest | 2 |
| alapképzés | újlatin nyelvek és kultúrák (portugál) | nappali | portugál | BTK | Budapest | 2 |
| doktori képzés | biológiai tudományok | nappali | angol | TTK | Budapest | 64 |
| doktori képzés | filozófiai tudományok | nappali | angol | BTK | Budapest | 15 |
| doktori képzés | fizikai tudományok | nappali | angol | TTK | Budapest | 61 |
| doktori képzés | földtudományok | nappali | angol | TTK | Budapest | 29 |
| doktori képzés | informatikai tudományok | nappali | angol | IK | Budapest | 71 |
| doktori képzés | irodalom- kultúratudományok és | nappali | angol | BTK | Budapest | 46 |
| doktori képzés | kémiai tudományok | nappali | angol | TTK | Budapest | 28 |
| doktori képzés | környezettudományok | nappali | angol | TTK | Budapest | 26 |
| doktori képzés | matematika- számítástudományok és | nappali | angol | TTK | Budapest | 14 |
| doktori képzés | neveléstudományok | nappali | angol | PPK | Budapest | 51 |
| doktori képzés | nyelvtudományok | nappali | angol | BTK | Budapest | 90 |
| doktori képzés | pszichológiai tudományok | nappali | angol | PPK | Budapest | 38 |
| doktori képzés | szociológiai tudományok | nappali | angol | TÁTK | Budapest | 85 |
| doktori képzés | történelemtudományok | nappali | angol | BTK | Budapest | 15 |
| mesterképzés | a fenntarthatóság globális kihívásai | nappali | angol | TTK | Budapest | 105 |
| mesterképzés | adattudomány | nappali | angol | IK | Budapest | 110 |
| mesterképzés | alkalmazott matematikus | nappali | angol | TTK | Budapest | 5 |
| mesterképzés | amerikanisztika | nappali | angol | BTK | Budapest | 7 |
| mesterképzés | anglisztika | nappali | angol | BTK | Budapest | 26 |
| mesterképzés | angol nyelvoktató | nappali | angol | BTK | Budapest | 10 |
| mesterképzés | angol nyelvoktató | nappali | angol | BTK | Budapest | 3 |
| mesterképzés | anyagtudomány | nappali | angol | TTK | Budapest | 11 |
| mesterképzés | autonómrendszer- informatikus | nappali | angol | IK | Budapest | 65 |
| mesterképzés | biológus | nappali | angol | TTK | Budapest | 175 |
| mesterképzés | buddhizmus tanulmányok | nappali | angol | BTK | Budapest | 1 |
| mesterképzés | csillagász | nappali | angol | TTK | Budapest | 7 |
| mesterképzés | egészségpolitika, tervezés és finanszírozás | nappali | angol | TÁTK | Budapest | 7 |
| mesterképzés | emberi erőforrás tanácsadó | nappali | angol | PPK | Budapest | 30 |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|----------|---------|------|-------------|-------------|
| mesterképzés | európai és nemzetközi üzleti jog | levelező | angol | ÁJTK | Budapest | 31 |
| mesterképzés | filmtudomány | nappali | angol | BTK | Budapest | 16 |
| mesterképzés | filozófia | nappali | angol | BTK | Budapest | 4 |
| mesterképzés | fizikus | nappali | angol | TTK | Budapest | 59 |
| mesterképzés | francia nyelv, irodalom és kultúra | nappali | francia | BTK | Budapest | 3 |
| mesterképzés | geoinformatika | nappali | angol | IK | Budapest | 9 |
| mesterképzés | geológus | nappali | angol | TTK | Budapest | 8 |
| mesterképzés | gépészmérnöki | nappali | angol | IK | Szombathely | 9 |
| mesterképzés | Kína-tanulmányok | nappali | angol | BTK | Budapest | 2 |
| mesterképzés | Kína-tanulmányok | nappali | kínai | BTK | Budapest | 4 |
| mesterképzés | kisebbségpolitika | nappali | angol | TÁTK | Budapest | 14 |
| mesterképzés | kommunikáció és médiatudomány | nappali | angol | BTK | Budapest | 29 |
| mesterképzés | környezettudomány | nappali | angol | TTK | Budapest | 28 |
| mesterképzés | Közép-Európa tanulmányok | nappali | angol | BTK | Budapest | 10 |
| mesterképzés | közösségi és civil tanulmányok | nappali | angol | TÁTK | Budapest | 30 |
| mesterképzés | kulturális antropológia | nappali | angol | TÁTK | Budapest | 36 |
| mesterképzés | kulturális örökség tanulmányok | nappali | angol | BTK | Budapest | 17 |
| mesterképzés | logika és tudományfilozófia | nappali | angol | BTK | Budapest | 3 |
| mesterképzés | matematikus | nappali | angol | TTK | Budapest | 5 |
| mesterképzés | nemzetközi tanulmányok | nappali | angol | TÁTK | Budapest | 108 |
| mesterképzés | neveléstudomány | nappali | angol | PPK | Budapest | 38 |
| mesterképzés | olasz nyelv, irodalom és kultúra | nappali | olasz | BTK | Budapest | 2 |
| mesterképzés | orosz nyelv és irodalom | nappali | orosz | BTK | Budapest | 1 |
| mesterképzés | programtervező informatikus | nappali | angol | IK | Budapest | 336 |
| mesterképzés | programtervező informatikus | nappali | angol | IK | Szombathely | 21 |
| mesterképzés | pszichológia | nappali | angol | PPK | Budapest | 127 |
| mesterképzés | régészet | nappali | angol | BTK | Budapest | 4 |
| mesterképzés | skandinavisztika | nappali | svéd | BTK | Budapest | 1 |
| mesterképzés | spanyol nyelv, irodalom és kultúra | nappali | spanyol | BTK | Budapest | 5 |
| mesterképzés | survey statisztika és adatanalítika | nappali | angol | TÁTK | Budapest | 17 |
| mesterképzés | számítógépes és kognitív idegtudomány | nappali | angol | PPK | Budapest | 56 |
| mesterképzés | szemiotika | nappali | angol | BTK | Budapest | 11 |
| mesterképzés | szemiotika | nappali | angol | BTK | Budapest | 3 |
| mesterképzés | szociálpolitika | nappali | angol | TÁTK | Budapest | 8 |
| mesterképzés | tanárképzés | nappali | angol | BTK | Budapest | 7 |
| mesterképzés | társadalmi befogadás tanulmányok | nappali | angol | PPK | Budapest | 15 |
| mesterképzés | terepi robotika informatikus | nappali | angol | IK | Budapest | 13 |
| mesterképzés | térképész | nappali | angol | IK | Budapest | 6 |
| mesterképzés | ukrán nyelv és irodalom | nappali | ukrán | BTK | Budapest | 1 |
| mesterképzés | vegyész | nappali | angol | TTK | Budapest | 40 |
| szakirányú továbbképzés | adatelemző matematikus és gépi tanulás szakember | levelező | angol | TTK | Budapest | 30 |
| szakirányú továbbképzés | európai emberi jogi mesterjogász | levelező | angol | ÁJTK | Budapest | 12 |
| szakirányú továbbképzés | úrtudományi szakember | levelező | angol | TTK | Budapest | 5 |
| ELTE összesen | | | | | | 5675 |

5.6. Tudományos Diákköri Tevékenység

Az Egyetem valamennyi karán sokrétű tudományos diákköri munka folyik. A szakmai műhelyekben a hallgatóknak lehetőségük van elmélyedni tanulmányaikon belül speciális témakörökben, bekapcsolódhatnak kutatási tevékenységekbe, fejleszthetik módszertani ismereteiket. A kutatásokhoz kapcsolódóan részt vesznek konferenciákon, háziversenyeken, helyi, országos és nemzetközi megmérettetésekben, köztük az OTDK-n is. A műhelyekben az egyetemi oktatók, kutatók, PhD hallgatók készítik fel a hallgatókat a tudományos munkára. E tudományos diákköri munka lehetőséget ad a hallgatóknak a szakmai kapcsolatépítésre is, az oktatóknak pedig a tehetséges, elhivatott hallgatók megismerése és támogatása révén a szakmai utánpótlás biztosítására, PhD jelöltek megismerésére, érdemi kiválasztására. Az egyetem minden Karán több tudományterületen folyik diákköri kutatói munka.

| A tudományos diákköri szakterületek száma karok szerinti bontásban | | 2025 tavaszi és őszi féléves TDK konferenciák | |
|--|--------------------|---|---------------------------------|
| Kar | TDK műhelyek száma | Kar | TDK-n résztvevő hallgatók száma |
| ÁJK | 19 | ÁJK | 6 |
| BGGYK | 1 | BDPK | 12 |
| BTK | 40 | BGGYK | 8 |
| GTK | 3 | BTK | 56 |
| IK | 4 | GTK | 64 |
| PPK | 8 | IK | 72 |
| TÁTK | 6 | PPK | 74 |
| TÓK | 9 | TÁTK | 33 |
| TTK | 13 | TÓK | 10 |
| BDPK (SEK) | 4 | TTK | 173 |

Az Egyetem az Oktatási Igazgatóság (OKTIG) közreműködésével a tanév során több kutatást segítő és TDK felkészítő képzést is szervezett magyar és angol nyelven (OTDK felkészítő képzés, Prezentációkészítés és előadói technikák, Liftbeszéd tréning, Wooclap, Scientific Article Writing).

A hallgatók részére létrehozott információs honlap és annak angol verziója folyamatosan frissül az aktuálisan elérhető lehetőségekről.

Utazási pályázat számai a 2025-ös évben

| Hónap | Összes pályázat | Támogatást nyert | Magyar hallgatók | Külföldi hallgatók | BA/BSc | MA/MSc | PhD | Osztatlan | Oktató | Igényelt összeg | Megítélt támogatás összege | Kifizetett összeg |
|-------------------|-----------------|------------------|------------------|--------------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|----------------------|----------------------------|----------------------|
| Február | 27 | 26 | 18 | 8 | 2 | 1 | 17 | 6 | 1 | 2,899,338 Ft | 1,322,442 Ft | 1,122,442 Ft |
| Március | 43 | 41 | 30 | 11 | 4 | 4 | 17 | 17 | 1 | 4,492,254 Ft | 2,781,000 Ft | 2,191,000 Ft |
| Április | 53 | 52 | 43 | 9 | 9 | 19 | 21 | 3 | 1 | 4,757,553 Ft | 3,073,320 Ft | 3,064,990 Ft |
| Május | 32 | 32 | 25 | 7 | 1 | 5 | 18 | 7 | 1 | 3,273,160 Ft | 2,282,795 Ft | 2,467,795 Ft |
| Szeptember | 26 | 25 | 22 | 4 | 4 | 7 | 15 | 0 | 0 | 2,582,250 Ft | 1,552,549 Ft | 1,552,549 Ft |
| Október | 10 | 10 | 8 | 2 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 952,168 Ft | 640,082 Ft | 580,082 Ft |
| November | 8 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 572,634 Ft | 405,580 Ft | 405,580 Ft |
| December | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 372,291 Ft | 295,000 Ft | 295,000 Ft |
| Összesítés | 203 | 197 | 155 | 43 | 20 | 38 | 107 | 33 | 4 | 19,901,648 Ft | 12,352,768 Ft | 11,679,438 Ft |

5.7. Egyetemi e-learning rendszerek kialakítása

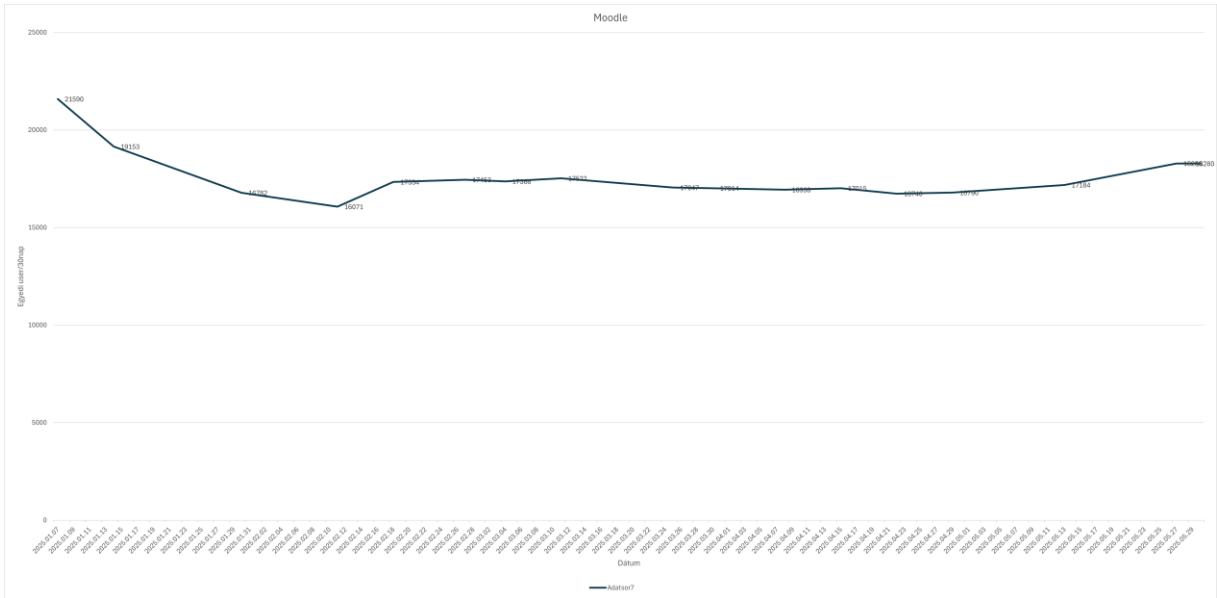
Az Egyetemen egyre népszerűbbek a jelenléti órák kiegészítéseként készülő kurzusfelületek, melyeket a két elérhető keretrendszer, a Canvas és a Moodle felületén készítettek oktatóink.

Az elmúlt időszakban az LMS-rendszerrel kapcsolatos megfelelő stratégiai döntés előkészítése érdekében az Egyetem több szempontból is vizsgálta a jelenlegi rendszerek működését, fenntarthatóságát és fejlesztési lehetőségeit. A vizsgálat okát a Canvas ingyenes verziójának biztonsági kockázta, valamint az egyetemen párhuzamosan működő két LMS (Canvas és Moodle) fenntartásának kérdése adta.

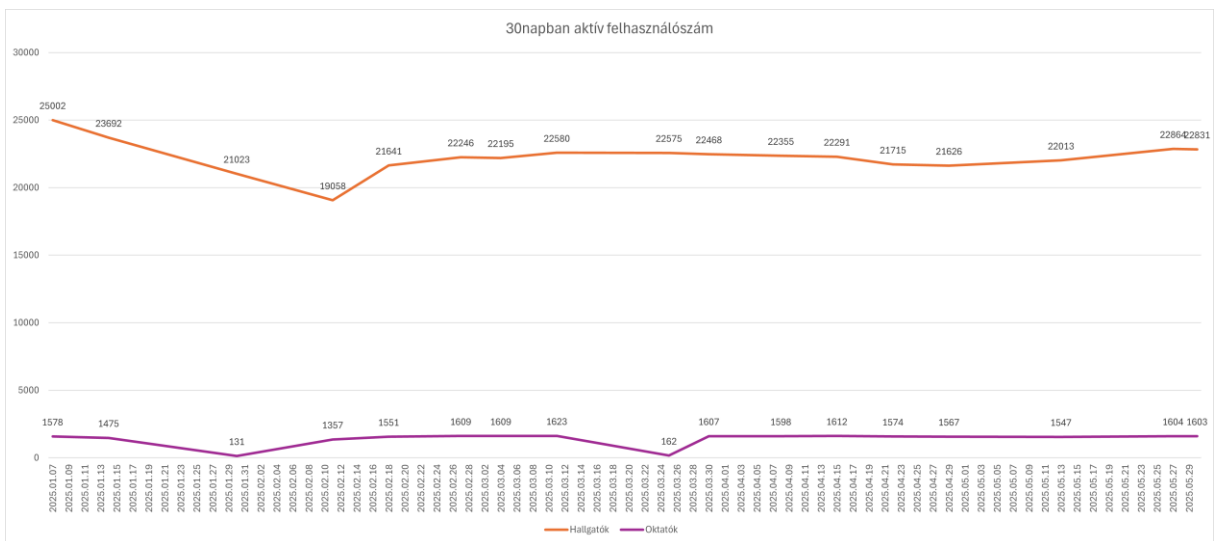
A Canvas új verziójának (CanvasNG) tesztelése során több funkcionális hiányossággal és működési problémával talákoztunk, amit nem tudtunk kiküszöbölni, ezért Canvas szolgáltatóját is megkerestük. A kapott indikatív ajánlat alapján a fizetős intézményi verzió jelentős licencköltséggel jár, ugyanakkor több, jelenleg nem elérhető funkciót is biztosítana. Az LMS-választás kérdése így, stratégiai és fenntarthatósági kérdéssé vált, melyben az üzemeltetési erőforrásigény, a szolgáltatói függés mértéke, valamint az intézményi autonómia szempontjai is előtérbe kerültek.

Ahhoz, hogy a rendszerek használatáról részletesebb képet kapjunk, a korábbi tanévek logadatait vizsgáltuk abból a szempontból, hogy az igényelt kurzusokhoz képest hányban valósul meg valódi hallgatói aktivitás. Ezeknek az adatoknak az összehasonlítása nehézséget okozott, mert a két rendszer adatgyűjtési mechanizmusa eltérő. A Moodle részletes belépési és aktivitási statisztikákat szolgáltat, azonban ezek a belépések számát mutatják, nem az egyedi felhasználókat. A Canvas esetében ezzel szemben csak rövid időszakra (30 nap) vonatkozó egyedi belépési adatok állnak rendelkezésre, mivel a teljes naplózási funkció korábban nem volt aktív. Emiatt a két rendszer használati adatai csak korlátozottan hasonlíthatók össze.

Moodle havi adatai 2025.01.07-től 2025.05.26-ig tartó időszakban



Canvas havi adatai 2025.01.07-től 2025.05.29-ig tartó időszakban



Amit még részletesebben vizsgáltunk, az az igényelt és aktív kurzusok aránya volt az egyes karokon. Ezeket az adatokat az alábbi ábra mutatja be.

Canvas és Moodle kari megoszlás a 2024/25 őszi félévében

| Kurzusszám | Karok | | | Sorcímkek | Mennyiség / Course full name with link |
|------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|--|
| Státusz | active | unpublished | Végösszeg | | |
| ÁJTK | 204 | 24 | 228 | ÁJTK | 533 |
| BTK | 749 | 490 | 1239 | ÁJTK-JTI | 143 |
| BTK-PHD | 12 | 10 | 22 | ÁJTK-JTI-TANF | 2 |
| TÁTK | 380 | 206 | 586 | ÁJTK-PHD | 4 |
| TÁTK-PHD-SZOC-DI | 27 | 60 | 87 | BDPK-SEK | 42 |
| TTK | 403 | 110 | 513 | BGGYK | 445 |
| TTK-PHD | 24 | 3 | 27 | BTK | 279 |
| IK | 798 | 123 | 921 | BTK-PHD | 6 |
| IK-PHD-INF-DI | 1 | 4 | 5 | ELTE-OI | 7 |
| ELTE-OI | 13 | 4 | 17 | GTK | 639 |
| TÓK | 152 | 136 | 288 | GTK-PHD-GAZD-DI | 2 |
| BGGYK | 92 | 30 | 122 | IK | 1 |
| PPK | 874 | 218 | 1092 | IK-PHD-INF-DI | 1 |
| ÁJTK-JTI | 1 | | 1 | IK-SEK | 90 |
| PPK-PHD | 28 | 8 | 36 | PPK | 77 |
| TÁTK-SEK | 6 | 42 | 48 | PPK-PHD | 3 |
| TKK | 2 | 11 | 13 | PPK-SEK | 1 |
| IK-SEK | 56 | 29 | 85 | TÁTK | 1 |
| GTK | 18 | 38 | 56 | TÓK | 90 |
| BDPK-SEK | 5 | 17 | 22 | TTK | 175 |
| EJC | 10 | 3 | 13 | TTK-PHD | 10 |
| ISSZK | 2 | 1 | 3 | Végösszeg | 2551 |
| Végösszeg | 3857 | 1567 | 5424 | Üres kurzus: | 667 |

Az előkészítés során az is megállapítást nyert, hogy jelenleg nem áll rendelkezésre átfogó intézményi felmérés arról, hogy az oktatók milyen módon és milyen funkciókat használva alkalmazzák az LMS-platformokat. A további szakmai megalapozás érdekében ezért a következő időszakban a kurzusfejlesztési pályázatok sikeres kurzusainak elemzése szolgál majd alapul annak meghatározására, hogy milyen funkcionális és módszertani követelményeknek kell megfelelnie a jövőben használt LMS-rendszernek.

Az Egyetem az OKTIG útján széleskörű támogatást nyújtott az oktatók és hallgatók részére, elsősorban e-mailes, illetve online (Teams) konzultáció, ügyfélszolgálat formájában. A jellemző válaszidő 24 órán belül volt.

| | Canvas | Moodle | Adminisztratív | Egyéb | Összesen |
|------------------------------|--------|--------|----------------|-------|------------|
| Megoldott ügyek száma | 315 | 300 | 130 | 93 | 838 |

2025.01.01. és 2025.12.31. időszakban megoldott ügyfélszolgálati ügyek kategóriákra bontva

Az e-learning támogatás körében folytatott levelezés nagy részét technikai problémák jelentése, és a rendszerek működésével kapcsolatos technikai kérdések (pl. miért nem látszik a hallgatók

számára egy teszt) tették ki. De megjelentek rendszerfejlesztésekre, frissítésekre, plug-inok hozzáadására vonatkozó igények is. A szerverrel, szinkronizációval, illetve adatbázissal kapcsolatos hibákat az Informatikai Igazgatósággal együttműködésben sikerült orvosolni. Az összetettebb, módszertani kérdések megoldásához heti nyolcszor fél órában négy e-learning szakértő állt az oktatók rendelkezésére online konzultáció keretében.

A 2025-es év folyamán az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály 2 db a Canvas, 1 db a Moodle keretrendszerek megismerését szolgáló képzést szervezett, továbbá 7 Wooclap képzés került megvalósításra. A képzésekhez tartozó adminisztrációt (jelenléti ív, értékelő kérdőív, szerződések, hirdetés, jelentkezések kezelése, igazolások kiállítása) és technikai segítségnyújtást az oktatók számára az Oktatási Igazgatóság biztosítja.

Májusban az LMS választásra tekintettel leállításra kerültek az LMS-rendszerek használatát oktató képzések, ezért 2025-ben kevesebb került megvalósításra a korábbi éveknél.

Dolgozói képzések

| Képzés neve | képzések száma | résztevők száma |
|--------------------|-----------------------|------------------------|
| Canvas kezdő | 2 | 16 fő |
| Moodle 4 | 1 | 14 fő |
| Wooclap képzés | 7 | 79 fő |
| Összesen | 10 | 109 fő |

A képzések fő hirdetési felülete és az Osztály egyik legfontosabb belső disszeminációs csatornája a több mint 4500 oktatói és oktatástámogatói (tanszéki adminisztrátor, dékáni hivatalvezetők stb.) e-mail címre megküldött Oktatásmódszertani hírlevél, ami minden hónap elején kerül kiküldésre, hogy az érdeklődők időben értesülhessenek a hónap közelgő képzési eseményeiről, lezajlott oktatásfejlesztési folyamatairól, eredményeiről és a szolgáltatási újdonságokról. Az Oktatásmódszertani hírlevél mellett 2025-től képzéseik és egyén híreik az összes ELTE-munkatársnak szánt Dolgozói hírlevélben is kiküldésre kerülnek, ezáltal nagyobb közönséghez jutottak el. Az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály 2021 óta self paced kurzusokat készít az oktatók számára releváns oktatásmódszertani és oktatástechnológiai témákban. A self-paced kurzusok lehetővé teszik, hogy az oktatók teljesen online, de saját időbeosztásuknak és tempójuknak megfelelően tanuljanak.

| Self Paced kurzusok | |
|---|---|
| Kurzus címe | 2025.01.01.-2025.12.31. közti új beiratkozók száma (fő) |
| Figyelemreméltó előadások | 44 |
| A tükrözött osztályterem lehetőségei a felsőoktatási gyakorlatban | 25 |
| A Canvas LMS haladó használata | 204 |
| Canvas kvízek és kérdésbankok | 38 |
| Grafikai alapok: betűk és színek | 339 |
| Interaktív prezentációk a Wooclap alkalmazással | 240 |
| Canvas értékelési rendszer tervezése | 29 |
| Csoportmunka támogatása online | 158 |
| Online kurzustartalom készítése | 42 |
| Bevezetés a grafikai tervezés alapjaiba | 388 |
| Mitől jó egy online kurzusfelület? | 36 |
| Videószerkesztés az OpenShot nyílt forráskódú alkalmazással | 333 |
| Formatív értékelés | 19 |
| Differenciált tanulásszervezés a felsőoktatásban | 11 |
| Vektorgrafika a gyakorlatban az Inkscape alkalmazással I. - | 132 |
| Vektorgrafika a gyakorlatban az Inkscape alkalmazással II. | 101 |
| Facilitálás az online térben | 15 |
| Projekt módszer a felsőoktatásban | 17 |
| Összesen | 2 171 |

Az ELTE-n az oktatók munkáját segítő, támogató szoftverek előfizetései részben meghosszabbításra kerültek, a 2025 során rendelkezésre álló előfizetéseket az alábbi táblázat tartalmazza. A beszerzett szoftverek közül a Wooclap rendszert a teljes Egyetem számára kínáljuk, a Powtoon és a Canva szoftvereket az oktatásszervezés saját munkájának támogatására használja, a fennmaradó két szoftver előfizetését 2025-ben projekt fenntartási időszak miatt eszközöltük, 2026-ra lemondásra kerültek. Dedikált képzéseken, segédanyagokon, konzultációkon keresztül biztosított az eszközök megismerése, a Powtoon virtuális rajzterem szolgáltatáshoz pedig online foglalási rendszer is működik.

| Szoftver | Alkalmazási terület | Használók köre | Előfizetési periódus |
|------------------|--|--|--|
| Powtoon | Self paced kurzusok oktatóvideói | OTO kollégák | 1 év, a 2026-os évvel kivezetésre kerül, kiváltja a funkcióit a Canva-előfizetés |
| Wooclap | Olyan alkalmazás, amely az előadások interaktívvá tételét, az ötletbörzét, szavazás lebonyolítását teszi lehetővé. A prezentáció egyes diáihoz a hallgatók egy kód segítségével csatlakozhatnak, szavazhatnak, válaszokat küldhetnek be, tudáspróbákban vehetnek részt. A hallgatók eredményei exportálhatók, lementhetők. | ELTE oktatói, munkatársai, hallgatói | 3 év (2025-2028) |
| Canva | Oktatási segédanyagok, infografikák, tréningeszközök, social media tartalmak készítésére, valamint a Thank a Teacher tanúsítványok elkészítésére használt szoftver. | OTO munkatársak, TaT-oklevelek elkészítésében, FFK kampányban segítő hallgatók | 1 év |
| Zeemap | Fenntartási időszak miatt tartott előfizetés | | 1 év, a 2026-os évvel kivezetésre kerül |
| Quizmaker | Fenntartási időszak miatt tartott előfizetés | | 1 év, a 2026-os évvel kivezetésre kerül |

6. Gyakorló intézmények gazdálkodása

6.1. Köznevelési feladatokat ellátó gyakorló intézmények

ELTE Apáczai Csere János Gyakorlógimnázium és Kollégium

A gimnáziumnak és a kollégiumnak 2025-ben sikerült tartani a korábbi években megszokott kimagasló eredményeit. A középiskolai rangsorokban továbbra is az első 10-ben foglal helyet az intézmény (HVG rangsor 10. hely, az MCC és Oktatási Hivatal közös rangsorában 8.hely). Az iskola szakmai teljesítményét alátámasztó további adatok: az érettségi vizsgák országos élvonalba tartozó százalékos eredményei, a tanulmányi versenyek helyezései (az OKTV döntőiben 23 tanuló ért el helyezést, de a többi verseny döntőinek 1-10. helyén is több mint száz apáczais tanuló végzett), a közel százszázalékos felsőoktatási felvételi arányok és az országos kompetenciamérések magas hozzáadott értékét kifejező adatsorai.

A Gimnázium igyekszik minden téren megfelelni a fenntartói és a partneri (szülői, felsőoktatási) elvárásoknak. Az iskola iránti érdeklődés folyamatosan magas, az intézményi kapacitások kihasználtsága igen nagy, a törvényi maximumnak megfelelő osztálylétszámok jellemzők. Az iskolával egy épületben, közös igazgatású kollégium működik, ahová a legtehetségesebb vidéki tanulókat veszi fel az intézmény, bővítve a tehetséggondozás hatókörét.

Iskolánk a felsőoktatási feladatokat is magas szinten látja el. 16 szaktárgyból fogad tanítási gyakorlatra tanárjelölteket, a vezetőtanárok kapacitása a legtöbb esetben maximálisan kihasznált. 2025 folyamán az iskola 41 vezetőtanára 136 OTAK és 30 RTAK tanárjelöltet fogadott tanítási gyakorlatra. A tanárjelöltek a kitöltött kérdőívek tanúsága szerint elégedettek a gyakorlat szervezésével, a vezetőtanárok munkájával, a képzés egyik leghasznosabb részeként ítélik meg az itt töltött hónapokat.

Az iskola tanárai továbbra is rendszeresen részt vesznek a tanári záróvizsga-bizottságok munkájában és a tanári alkalmassági vizsgálatok lebonyolításában, valamint egyre nagyobb volumenben a tanárszakos hallgatók számára előírt iskolai csoportos tanítási gyakorlatok megszervezésében.

Az épület 3. és 4. emeleti része korábban az EFOP 4.2.3. projektnek köszönhetően jelentősen megújult, de a többi rész erősen elavult, gyakoriak a beázások, vakolatomlások, ezeken a területeken is hasznos volna hasonló korszerűsítés, ezzel javítva a tanárképzési feladatok körülményeit is.

ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium

A Gimnázium az ország egyik legrangosabb nevelő és oktató intézménye. A 153 éves intézmény a XX. század oktatásügyi változásai közepette mindig is a „Minta” tudott maradni, ahol a stabil értékrend, a hagyományok tisztelete magas szintű tudással és a megújulás képességével ötvöződött. A Trefort a középiskolai rangsorokban évek óta kiemelkedően szerepel (2025-ben a HVG rangsor 6. helyére került, ez igen előkelő helyezésnek számít), köszönhető ez az iskolában folyó magas szintű szakmai munkának. Az Iskolánk iránti érdeklődés folyamatosan növekszik, a 2025/26-os tanév felvételi eljárására hatszoros túljelentkezés volt. A szaktanárok kiváló munkájának köszönhetően az iskola diákjai 2025-ben is kiváló eredményeket értek el a különböző tanulmányi versenyeken, az emelt szintű érettségi vizsgákon, valamint a felsőoktatási felvételikén. Az Iskola részt vett az új osztatlan tanárképzés iskolai gyakorlatának kidolgozásban, az ÉGIG (Élenjáró Gimnáziumok Igazgatói Grémiuma), a GOSZ (Gimnáziumok Országos Szövetsége) és a Gyakorlóiskolák Szövetségének munkájában. Az elmúlt időszakban az épület az EFOP 4.2.3. projektnek köszönhetően szinte egészében megújult (erős- és gyengeáramú hálózat teljes cseréje, iskolabútorok teljes cseréje, interaktív LED panelek, bejárat korszerűsítése), jelentősen javítva ezzel a tanárképzési feladatok körülményeit is. A Gimnázium új épülettel gazdagodott a szomszédos, Szentkirályi u. 7. alatti volt iskola tereit megkapva, azóta már sikerült is szervesen összekapcsolni a két épületet az első és a második emeleten.

ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium

A tanulók átlagából számított iskolai összteljesítményben nincs jelentős változás a korábbi tanévekhez képest: kimagaslók az eredmények, az iskola tanulmányi átlaga 4,73. Az iskola középszintű érettségi eredményei a kötelező érettségi tárgyak esetében átlagosan 16%-kal múlják felül az országos átlagot, emelt szint esetében a Radnótiban tett érettségi vizsgatárgyak átlaga pedig kb. 11%-kal jobb az országoshoz képest. A továbbtanulási és felvételi arány 99%. A pedagógiai programunkban deklarált emelt szintű képzés, a fakultációs rendszer kellő tudás alapot ad az érettségizőknek a legrangosabb hazai és külföldi egyetemeken (ELTE, BME, Corvinus, SOTE) való sikeres továbbtanuláshoz (az érettségizők 52%-a), a legtöbben az ELTÉ-t választották. A kompetenciamérési eredményeink a nagy 6/8 évfolyamos gimnáziumok átlageredményeihez képest szinte minden korosztályban és képzési típusban jobbak. Az iskolákról összeállított rangsorok egyik paramétere a kompetenciamérés eredménye. Országosan a matematika mérési területen az 1. helyre, a szövegértés területen a 3. helyre, a természettudomány mérésben a 6. helyre került az iskola. Az OKTV döntőjébe 24 radnóti

került be, ebből 5 diák végzett az 1-10. hely valamelyikén. A gyakorlati pedagógusképzésben egyre nagyobb létszámú hallgatót fogadunk egy újabb típusú, az ún. csoportos tanítási gyakorlat bevezetése okán is. A 2024/2025. tanév során rekordszámú, 283 hallgató teljesítette a gyakorlatát. Tanáraink portfólióvédéseken és záróvizsgákon vettek részt bizottsági tagként. Az iskola egyre szélesebb körű nemzetközi kapcsolatrendszer épít. A 2024/2025. tanévben 6 külföldi mobilitási program (diákcsera 72 fő, tanfolyam és job shadowing 20 fő) valósult meg. Továbbra is népszerű az iskola az ide jelentkezők között, a túljelentkezés kb. 9-szeres. A középiskolák rangsorában a Radnóti a HVG számításai alapján országosan az 1., az OH - MCC szerint 2. helyen végzett.

A pedagógus minősítések során 5 kolléga szerzett magasabb fokozatot (ped1 vagy ped2) és 14-en újítták meg a mesterpedagógusi programjukat; eredményeik 88-100% között voltak. A pedagógus teljesítményértékelés iskolai átlag 94% volt, azaz minden kolléga a kiemelkedő kategóriába került.

2024 telén elkezdődött Cházár A. utca 8. sz. alatti épületrész rekonstrukciója 2025. ősz végére befejeződött az ELTE és az iskola alapítványának közös finanszírozásában. Az iskola közösségi tereinek felülete ezáltal mintegy 200m²-nyi új, kényelmes és komfortos, új funkcióval bíró területtel bővült.

ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola

Az Iskola meghatározó felsőoktatási feladata a Tanító és Óvóképző Kar, valamint a TKK gyakorlati képzésének támogatása. Az országos kompetencia mérés alapján az intézmény országos szinten, minden évfolyamon és területen továbbra is kiemelkedő, magasan az országos átlag feletti teljesítményt mutat. Tanulmányi átlagunk tartósan jeles rendű. A szülői elégedettséget mutatja, hogy az első évfolyamra a demográfiai hullámvölgy ellenére is többszörös a túljelentkezés. 17 vezetőpedagógus, 7 vezetőpedagógusi feladatot ellátó és 9 napközis tanító biztosítja a felsőoktatási feladatellátást, de minden pedagógus fogad hallgatókat különböző típusú tanítási gyakorlatokra. A gyakorlóiskola pedagógusai aktívan közreműködnek az ELTE által szervezett konferenciákon, továbbképzéseken, kutatómunkákban, projekteken. Kiemelt feladatnak tekintjük a fenntarthatósággal kapcsolatos tanulói aktivitás lehetőségének folytatását, a digitális írástudás alkalmazását már az alsóbb évfolyamoktól, továbbá a 6. évfolyamtól az idegen nyelv emelt óraszámában történő tanítását. Folyamatos tudásmegújítás keretében megvalósul a pedagógusok képzése annak érdekében, hogy a rendelkezésre álló IT eszközök kihasználása támogassa a hallgatói képzést, tanításokat is. 2025-ben költségvetési forrásokból jelentős tárgyeszköz beszerzésekre került sor (bútor, hangtechnika, karbantartási eszközök).

ELTE Gyakorló Óvoda

Az Intézmény továbbra is kettős szakfeladatot lát el. Köznevelési feladata az óvodáskorú ép, és érzékszervi fejlődési zavarral (nagyothalló) és beszéd fogyatékossgal küzdő gyerekek integrált nevelése. Felsőoktatási feladatként az ELTE szabályzatai alapján részt vesz az egyetem pedagógusjelöltjeinek képzésében. A gyerekek óvodai nevelése melletti pedagógusképzési feladatait a TÓK képzési struktúrájához igazítva folytatta.

A magas szakmai színvonalú munka alapján a szülők körében nagyon népszerű, keresett 12. kerületi intézmény 4 gyermek / képzési csoportja 92 gyermek nevelését, fejlesztését látta el a 2024/25-ös nevelési évben. Egy SNI-s gyermeket és 4 autista gyermeket nevelünk, akiknek a fejlesztése utazó gyógypedagógussal, illetve külső szakemberrel megoldott.

Az Intézményben többféle gyakorlati képzés folyt, ennek keretében az Óvoda a TÓK óvodapedagógus szak nappali-, levelezős hallgatói közül 172 fő számára biztosított gyakorlati képzési helyet. Ezen kívül egyéni/eseti megkeresés alapján fogadott vendég hallgatókat is, valamint érdeklődő külföldi látogatókat is. Gyakorlati képzés mind a 4 gyermekcsoportban zajlott, így valamennyi pedagógus ellátott vezetőtanári feladatokat is.

A nevelőtestület teljes létszámmal továbbra is magas szakmai színvonalon teljesített egész évben a szülők és a partnerek megalégedésére. A köznevelési feladatokat, azaz óvodás gyermek nevelését 8 szakvizsgázott óvodapedagógus, egy gyakornok, 1 fő függetlenített óvodavezető irányításával folytatta. A Pedagógus I fokozatba soroltak száma 1 fő, II fokozatba soroltak száma 6, Mesterpedagógusunk 1 fő. Nevelőmunkánkat a törvényi szabályozás értelmében egy fő pedagógiai asszisztens segíti. Az óvoda gazdálkodása kiegyensúlyozott volt, a betervezett beruházások lezajlottak, a kiadások nem lépték túl a tervezett kereteket. Elegendő forrás állt rendelkezésünkre, komoly eszközfejlesztés került végrehajtásra.

ELTE Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskola

Intézményünk gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményként 45 éve látja el tanulásban akadályozott gyerekek, valamint 22 éve beszéd fogyatékos tanulók alapfokú oktatását. A köznevelési feladatok ellátása mellett az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar gyógypedagógus hallgatóinak gyakorló intézménye vagyunk, így felsőoktatási intézmény gyakorlóiskolájaként is működünk. A Kar két szakirányán tanuló gyógypedagógus hallgatók gyakorlati oktatásában veszünk részt, tanulásban akadályozottak pedagógiája és logopédia szakirányról fogadunk hallgatókat.

Az előző tanévhez képest az idei tanév indítását szerencsére nem nehezítette a tantestületben bekövetkezett jelentős változás, így a 2025/2026-os tanévet kevés változással kezdtük meg. Az

egész tanévben érezhető volt, hogy sokkal stabilabb volt a tantestület, mint a korábbi években. A kevés személyi változás, a hiányzások (és így a helyettesítések) alacsony száma, jóval nyugodtabb tanévet eredményezett. Az intézmény teljes alkalmazotti közösségét jelenleg 49 fő alkotja, amelyből 46 fő aktív, jelenleg 3 kolléganőnk van tartósan távol. A 46 fő aktív kolléga közül 35 fő pedagógus (ebből 3 fő rész munkaidőben tanító kolléga), 11 fő pedig a nevelő- és oktató tevékenységet közvetlenül segítő munkatárs. Gyógypedagógus kollégáink közül 6 fő logopédus végzi logopédiai tagozatunkon a komplex, átfogó terápiákra épülő nyelvi fejlesztést, további 1 logopédus kollégánk pedig rész munkaidőben a tanulásban akadályozott tanulóink logopédiai ellátását biztosítja. Gyakorló intézményként továbbra is törekszünk az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karral intenzív, szoros kapcsolatot ápolni. Jelenleg 14 fő lát el vezetőtanári feladatokat. 2025-ben összesen 166 fő gyógypedagógus hallgató gyakorlati képzését valósítottuk meg. Vezetőtanáraink közül 3 fő az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar külső oktatója, így a hallgatók gyakorlati képzése mellett az elméleti oktatásban is részt veszünk. Valamennyi diákunk sajátos nevelési igényű gyermek. Tanulóink létszáma jelenleg 160 fő (34 fő a tanulásban akadályozottak tagozatán, 126 fő pedig a beszéd fogyatékos gyermekek részére indított logopédiai tagozaton tanul). Tanítványaink közül 3 fő hátrányos helyzetű, jelenleg nincs halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink. A hátrányos helyzetű, valamint a nehéz anyagi körülmények között élő családok rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek, így ingyenesen étkeznek, jelenleg 11 fő részesül ebben a támogatási formában. A 2025/2026-os tanév indulásakor jelentős változás történt a tanulói étkeztetés terén. Gyógypedagógiai intézményként Magyarországon elsőként vezettük be a svédasztalos, szabadszedéses étkeztetése formát. A SZUPERMENZA bevezetése reményeink szerint eredményesen fog hozzájárulni diákjaink egészségesebb, környezettudatosabb étkezéséhez. 2025 nyarán a tantermekben és az emeleti mosdókban megtörténtek a tanév végén jelzett hibák javításai, egy tanteremben pedig szükségessé vált a csővezetékek cseréje. A II. emeleti zsidóházban megtörtént a Damjanich utca felőli homlokzat erkélyeinél a vízelvezetés javítása, így megszűnt a folyamatos beázás. A nyári időszakban sikeresen megvalósult az „A” lépcsőház felőli liftpár gépészeti cseréje is. Az előző költségvetési évben tárgyi eszközeink köre jelentősen bővült. Az informatikai eszközök beszerzésén kívül fejlesztő eszközeink is megújultak. 2025 őszén régi vágyunk teljesült, amikor a tanári szobában 6 munkaállomás kialakítására került sor.

2025 nyarán az intézmény területén végzett felújítási munkálatok mellett a kollégiummal közös területen edzőterem kialakítása kezdődött. A kollégiumban lakó egyetemi hallgatók mellett várhatóan intézményünk pedagógusainak is lehetősége lesz a konditerem gépeit használni.

ELTE Gyakorló Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

A szakmai munka során továbbra is kiemelt feladatként kezeltük a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó komplex nevelési-fejlesztési tevékenységek megvalósítását, valamint a felsőoktatási gyakorlóintézményi szerepből adódó képzési feladatok magas szintű ellátását.

Az intézmény pedagógiai programjának megvalósítása során továbbra is hangsúlyt kapott az élményalapú tanulás, a környezeti nevelés és a komplex személyiségfejlesztés. Ennek részeként az intézmény folytatta az állatasszisztált terápiás foglalkozásokat, amelyek a gyermekek motivációjának erősítését, kommunikációs készségeinek fejlesztését, valamint szociális és érzelmi kompetenciáik támogatását szolgálják. Szintén tovább működött a természetbúvár óvodai program, amely a környezettudatos szemlélet kialakítását, a természeti környezet iránti nyitottság és érdeklődés fejlesztését segíti. A Pedagógiai Program kiegészítéseként az intézmény több fejlesztő és tapasztalatszerző programot szervezett, így többek között bábszínházi előadásokon való részvétel, állatkerti látogatás, tematikus kirándulások és érzékenyítő programok valósultak meg, amelyek hozzájárultak a gyermekek élményszerű tanulásához és társas készségeinek fejlődéséhez.

Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a gyógypedagógusok szakmai fejlődésének támogatására. A munkatársak folyamatosan részt vesznek különböző továbbképzési formákban, többek között gyógypedagógus mesterképzésben, szakirányú továbbképzéseken és akkreditált pedagógus-továbbképzéseken. Az intézményen belüli tudásmegosztás kiemelt szerepet tölt be: a kollégák rendszeresen tartanak szakmai műhelyeket, bemutató foglalkozásokat és esetmegbeszéléseket. Emellett az intézmény külső szakértők és előadók meghívásával is támogatja a szakmai tudás bővítését. A munkatársak aktívan részt vesznek hazai szakmai konferenciákon, valamint többen oktatóként is közreműködnek az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar gyógypedagógus hallgatóinak képzésében, erősítve ezzel az intézmény felsőoktatási kapcsolatát és szakmai beágyazottságát.

Az intézmény a pedagógusképzéshez kapcsolódó gyakorlati képzési feladatait 2025-ben is az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar képzési struktúrájához illeszkedve látta el. A hallgatók szakmai felkészítésében kiemelt szerepet kapott a hospitálás, a fejlesztő foglalkozások megfigyelése, valamint az irányított gyakorlati tevékenység. A hatékony kommunikációt és a hallgatók szakmai támogatását az online konzultációs lehetőségek is segítették. Az intézmény elsősorban az értelmileg akadályozottak pedagógiája és a logopédia szakirányon tanuló hallgatók számára biztosított szakpedagógiai gyakorlatot évközi és terepgyakorlat formájában, ugyanakkor lehetőséget nyújtott más gyógypedagógiai képzésekhez kapcsolódó gyakorlatok teljesítésére is. Az intézmény számos hallgató számára biztosított

kutatási és vizsgálati lehetőséget szakdolgozatuk, illetve egyéb tanulmányi munkáik elkészítéséhez.

A gyakorlati képzés szakmai irányítását öt fő vezetőpedagógus látta el. A hallgatói visszajelzések alapján a gyakorlat szervezettsége, az intézmény tárgyi és szakmai feltételei, valamint a fejlesztő eszközök rendelkezésre állása kiemelkedően kedvező megítélés alá esett. A vezetőpedagógusok szakmai felkészültségét és a szakmai munka színvonalát mind a hallgatók, mind a szülők magasra értékelték.

Az intézmény működéséhez szükséges tárgyi feltételek fejlesztése 2025-ben is folytatódott. A rendelkezésre álló anyagi források lehetővé tették néhány óvodai helyiség, valamint a korai fejlesztés helyiségeinek kifestését, továbbá a korai fejlesztés területén a padlóburkolat felújítását, amely hozzájárult az esztétikus intézményi környezet kialakításához. A korai fejlesztés helyiségeiben és a tálalókonyhákban légkondicionáló berendezések kerültek telepítésre, amelyek a gyermekek és a dolgozók számára komfortosabb körülményeket biztosítanak. Folytatódott az informatikai és digitális eszközök korszerűsítése. 13 asztali számítógépet és monitort, CD rádiókat, vetítőgépeket vásároltunk. Bővítettük a gyógypedagógiai fejlesztő eszköztárt, a tesztotékát, amelyek elősegítik a korszerű, differenciált fejlesztő munka megvalósítását.

ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat

Intézményünk feladatellátása az elmúlt évben jelentősen nem változott. Diagnosztikai feladataink a teljes életívre vonatkozóan vannak, hatáskörünk jogszabályban rögzített: a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/013. (II.26.) EMMI rendelet 39.§ szerint, a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 43.§ (4), 44. §. szerint, felsőoktatással kapcsolatos hangsúlyos tevékenységünk a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 63.§(3) szerint van. Gyakorlóintézményként felsőoktatási tevékenységünk hangsúlya nő, hallgatói létszámunk jelentős. Legnagyobb óraszámban olyan szakirányos gyógypedagógiai-pszichológiát és állapotmegismerés gyakorlatát oktatjuk gyógypedagógus hallgatóknak (4 szakirányon ez több, mint 300 hallgató), mely szakirányok csak az ELTE-n tanulhatók (látássérültek pedagógiája, hallássérültek pedagógiája, szomatopedagógia) vagy sajátos képzési struktúrában oktatott (logopédia).

Intézményünkben a 2025-ös év végére 4 fő gyógypedagógus, 3 fő gyógypedagógus-pszichológus, 1 tanár végzettségű titkár kolléga dolgozott, 2 fő pszichológusunk GYES-en van, az alacsony létszámú személyi állománnyal történő feladatellátás folyamatos tervezést igényel.

Az évben az egyetemi működéssel összefüggésben ELTE oktatóknak autizmus témában speciális tematikájú workshopot rendeztünk. Gyógypedagógia plusz szakirányos képzésünk is zárult, pedagógus minősítések folytatódtak.

Komolyabb beszerzéseink az évben nem voltak, a minimálisan szükséges digitális eszközmegújításokat, vizsgálóeszköz-beszerzést végeztük el. Saját ügykezelő szoftverünkön folytak folyamatos fejlesztések, ezáltal egyre jobb lett a tudományos célú adatfeldolgozási lehetőség, eredményeinket az évben rendezett szakmai konferencián is bemutattunk.

Az év végén egy régóta szükséges és több épületfelhasználó számára is előnyös dologi beruházás megkezdésére volt módunk, az épületszint női vizesblokkjának felújítása megkezdődött.

2026-ra a tevékenységünk külön támogatásával kapcsolatos lobbizás folytatását tervezzük a feladatellátás-változásunk miatt eltelt időtartam (öt év) hangsúlyával.

ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

Az ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium továbbra is Szombathely és Vas vármegye meghatározó, egyben egyik legnagyobb köznevelési intézménye. Az intézmény 2025-ben is megőrizte vezető helyét a térség oktatási intézményei között. A különböző országos rangsorokban – többek között a HVG és az MCC listáin – az iskola országosan az első húsz, a vidéki gimnáziumok között pedig az első tíz legjobban teljesítő intézmény között szerepel.

A Bolyaiban jelenleg 990 diák tanul 83 pedagógus irányításával. Az iskola négy tagozaton végzi oktató-nevelő munkáját. A gimnáziumi képzés különösen a négy évfolyamos tagozaton regionális szerepkört is betölt, hiszen Vas vármegyén kívül Győr-Moson-Sopron, Zala és Veszprém vármegyékből is érkeznek diákok.

A tanulmányi eredmények továbbra is kiemelkedők: az iskola tanulmányi átlaga 2025-ben 4,74 volt. Diákjaink rendszeresen eredményesen szerepelnek az országos és nemzetközi tanulmányi versenyeken, különösen a matematika, a természettudományok, a digitális kultúra, az idegen nyelvek és a történelem területén. Az intézmény kiemelt feladatának tekinti a tehetséggondozást. Az iskola Minősített Tehetséggondozó Műhelyként működik, emellett Matematika Tudásközpontként és az Oktatási Hivatal bázisintézményeként is tevékenykedik. Tanulóink aktívan részt vesznek a Nemzeti Tudósképző Akadémia munkájában, több diák ösztöndíjat nyert el a programban, és sikeresen szerepeltek a nemzetközi diákolimpiákon.

Az iskola a köznevelési feladatain túl fontos szerepet tölt be a szombathelyi pedagógusképzésben is. Gyakorlóiskolaként az egyetemi hallgatók tanítási gyakorlatának egyik meghatározó helyszíne. Az év során több mint kétszáz tanárszakos hallgató és mintegy

140 tanítóképzésben részt vevő nappali és levelező tagozatos hallgató végezte itt tanítási gyakorlatát a vezetőtanárok irányításával. Az intézmény szoros szakmai kapcsolatot ápol az egyetemi szaktanszékekkel, rendszeresen részt vesz az ELTE SEK és a BDPK pályázataiban.

Az iskola az elmúlt időszakban jelentős infrastrukturális fejlesztéseket hajtott végre. A korábbi években megújultak a tantermek és a közösségi terek, fejlesztések történtek a tornateremben és az iskolaudvaron, valamint jelentősen bővült a digitális eszközpark. A korszerű digitális táblák és eszközök nemcsak a tanulók mindennapi munkáját segítik, hanem a pedagógusképzés módszertani lehetőségeit is bővítik.

A diákok továbbtanulási eredményei kiemelkedők. A tanulók többsége hazai felsőoktatási intézményekben folytatja tanulmányait, a felvételi sikerességi arány 2025-ben 97% volt. A végzősök mintegy 10 százaléka külföldi egyetemeken tanul tovább.

Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a nemzetközi kapcsolatok fejlesztésére is. A tanulók külföldi tanulmányutakon vehetnek részt, amelyek során kiemelt szerepet kap a nyelvtanulás és a kulturális tapasztalatszerzés. A jövőbeni célok között szerepel a spanyol nyelv oktatásának elindítása.

Az iskola gazdag tanórán kívüli programkínálattal rendelkezik. Hagyományosan nagy népszerűségnek örvendenek a sítáborok, vízi táborok, turisztikai programok, valamint az alsóbb évfolyamokon szervezett nyári kézműves táborok.

Az ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium célja a jövőben is az, hogy magas színvonalú oktatással, erős tehetséggondozó munkával és folyamatos fejlesztésekkel biztosítsa tanulói számára a sikeres továbbtanulás és a tudásalapú életpálya lehetőségét.

ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ

A szolgáltató központ az ELTE szombathelyi köznevelési intézményeként pedagógiai-szakmai szolgáltatási alapfeladatait a jogszabályok által meghatározott nyolc területen látja el a köznevelési intézmények, a pedagógusok és a tanulók számára. A központ a szolgáltatásait 2025-ben is Vas vármegyében teljeskörűen, a régióban igény szerint végezte. A szolgáltatási területek közül kiemelten kezelte a pedagógusok tanulásának támogatását és a tehetséggondozást. 2025-ben a tanulástámogató szakmai programjai közül 38 akkreditált pedagógus-továbbképzésen 527 fő kapott tanúsítványt. 37 szakmai napon, 35 műhelymunkán, 20 műhelymunka-sorozati programon, 23 jó gyakorlaton, 23 bázisóvodai jó gyakorlaton, 29 kihelyezett nevelési értekezleten, összesen 167 rövid képzésen 2491 fő vett részt. Az SRPSZKK 2025-ben 12 új pedagógus-továbbképzést fejlesztett többek között alfa generáció, BTMN tanulókkal való foglalkozás módszertana, digitális pedagógia, élménypedagógia,

tehetséggondozás, médiatudatosság az óvodában, tanulási zavarok kezelése témákban. A folyamatosan bővülő rövid képzések állandó portfóliója mellett műhelymunka-sorozatok is szervezett óvodavezetők, pályakezdő óvodapedagógusok, minősülő óvodapedagógusok, pályakezdő tanítók és tanárok, fejlesztő pedagógusok és tehetséggondozók számára 20 alkalommal 107 fő részvételével. Az SRPSZKK által szervezett Nyugdíjas Egyetem 9 ismeretterjesztő előadásán 569 résztvevő volt 2025-ben. Az intézmény által megvalósított országos (7-8. évfolyamos tanulók országos történelem versenye, Savaria országos történelem verseny 9-10. évfolyamosoknak) és vármegyei tanulmányi versenyeken (Szerethető Matematika csapatverseny, Bolyai János matematikaverseny, Tini Galopp vetélkedő, 2 német nyelvi verseny), valamint a művészeti fesztiválon és az óvodások alkotópályázatán 7908 diák vett részt a tárgyévben. Az intézmény részt vállalt 3, más szervezetek által hirdetett országos verseny vármegyei fordulójának megszervezésében is, továbbá megvalósított két egyhetes pályaeorientációs tábort, valamint egy egyhetes német nyelvi tábort. Az intézmény 2025-ben is folytatta a CODES AT-HU74 Interreg projekt és az EFOP-3.1.2. Mindenki Iskolája projekt fenntartási időszakában vállalt feladatait. A Bounce Back ATHU-0100007 Fenntartható program kidolgozása az életvezetési készségek fejlesztésére az általános iskola alsó és felső tagozatán az osztrák-magyar határ menti régióban című hároméves Interreg projektben 2025-ben is folytatódott a munka három osztrák és egy magyar projektpartnerrel közösen. Az ELTE SRPSZKK Zala és Vas vármegyében nyolc partneriskolával dolgozik együtt a pályázat keretében, 2025-ben 28 pedagógusnak szóló képzést szerveztük 448 résztvevővel, 24 tanulói tréninget valósítottunk meg 461 diáknak, továbbá 7 szülői tájékoztatót tartottunk 108 főnek.

6.2. ELTE Tanárképző Központ

6.2.1. Bevezetés

Az ELTE Tanárképző Központ 2025-ben is nagyszámú szakmai stratégiai és hivatali feladatot látott el sikeresen a tanárképzés egyetemi koordinációjával és támogatásával kapcsolatban.

Szakmai stratégiai feladatok ellátása: szakmai tervezési és koordináló feladatok ellátása a jelenlegi tanárképzés továbbfejlesztésével és az új típusú osztatlan tanárképzés bevezetésével kapcsolatban; az új tanárképzési tantervek elkészítésének és lektorálásának koordinálása; útmutatók, leírások készítése az új típusú gyakorlatokhoz (csoportos tanítási gyakorlat); szakmai programok, oktatói és hallgatói műhelyek, munkacsoportok, szakmai workshopok szervezése az Egyetemen belül; főigazgatói találkozók koordinálása együttműködve a hazai társ egyetemekkel; szakmai képzési tananyagok kidolgozásának a támogatása; stratégiai egyeztetések a köznevelési gyakorlóintézményekkel; új pedagógusképzési díjak odaítélésének és a díjátadó ünnepségnek a megszervezése; a minőségfejlesztést támogató szakmai elvek és eljárásrendek bővítése, ehhez kapcsolódó kérdőíves vizsgálatok szervezése a TKK Szakmai Kollégiuma keretében a gyakorlatokkal és a szakzárással kapcsolatban; a pedagógusképzési egyetemi szakmai testületek munkájának a koordinálása, támogatása (PPT, PET), aktív közreműködés egyetemi testületek munkájában (EVÉ, HOMB, HJB, KT, MFB, OHÜB, OKT, Rekrutációs B., Felvételi Munkacsoport, Szenátus stb.); közreműködés az RRF pályázatban, a közismereti tanárképzési alprogram koordinálása; közreműködés a DOKK pályázatban, a Nyelvhasználat felsőfokon ernyőprojekt koordinálása; részvétel országos tanárképzési konzorciumi bizottságok munkájában (MRK); a TKK honlapjának folyamatos alakítása; a szakmai kapcsolatok és a kommunikáció erősítése az oktatókkal és a hallgatókkal rendszeres szakmai fórumokkal, a társ egyetemek munkatársaival, a partnerintézményeket és az egyetemet fenntartó intézményekkel.

Komplex szakmai és hivatali, szervezési feladatok ellátása: a TKK működésével kapcsolatos adminisztratív és emberi erőforrás-fejlesztési feladatok ellátása; a szerződéskötéssel, a gyakorlatszervezéssel és a szakzárásszervezéssel kapcsolatos hivatali munkafolyamatok digitalizációjának a továbbfejlesztése; a rekrutációval kapcsolatos programok megszervezése, saját pedagógusképzési nyílt nap rendezése, részvétel az országos, az egyetemi és a kari szintű rekrutációs programokon, új rekrutációs anyagok készítése a tanárképzés népszerűsítésére; a TKK-t érintő tanulmányi ügyek kezelése az ELTE-n belül és a hittudományi társ egyetemekkel; a tanárképzési felvételi ügyekkel kapcsolatos feladatok ellátása az általános és a pótfelvételi eljárásban; a keresztféléves felvételi eljárás támogatása; az összefüggő egyéni iskolai és a szaktárgyi tanítási gyakorlatok megszervezése több mint 1000 hallgató részére; az 515 tagú

partneriskolai hálózat bővítése, kapcsolattartás az intézményekkel, online tanári műhelyek szervezése, online tájékoztatók szervezése; a gyakorlatokkal, a felvételi eljárással, és a munkacsoportokkal összefüggő közreműködői szerződések megkötése több mint 1300 fő részére; a szakzárás koordinálása, a tanári záróvizsgák megszervezése. Az Erasmus hallgatói mobilitások támogatása; a Tanítsunk Magyarorszáért Program sikeres megszervezése több száz hallgató közreműködésével tavasszal 20 partneriskolában, ősszel 18 partneriskolában.

6.2.2. A szakmai és a hivatali feladatok részletezése

A tanárképzéssel kapcsolatos szakmai stratégiai feladatok ellátása:

- A tanárképzéssel kapcsolatos szakmai koordináló feladatok ellátása a karokkal együttműködve.
- Részvétel az osztatlan tanárképzéssel foglalkozó konzorciumi bizottságok munkájában az ELTE TKK képviselőjében.
- A társegység tanárképzési vezetői számára online szakmai műhelyek szervezése.
- Tanárképzési tantervek elkészítésének, valamint köznevelési és PPT-beli lektorálásának, továbbá a testületi véleményezésének a koordinálása.
- A 2022-ben elindult tanárképzés gyakorlataihoz új szakmai leírások, útmutatók elkészítésének, a Gyakorlatok munkacsoport tevékenységének a koordinálása.
- A szakmódszertani oktatók szakmai műhelyeinek a megszervezése.
- A Gyakorlatok és a Kitüntetési munkacsoport működtetése.
- A szaktárgyi tanítási és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra vonatkozó hallgatói kérdőívek aktualizálása, szakzárási minőségbiztosítási kérdőív aktualizálása, együttműködés a Minőségfejlesztési Bizottsággal.
- A TKK koordinálásában tanárképzési szakmai anyagok szerkesztése, tanulmánykötet előkészítése publikálásra a *Diszciplínák tanítása – a tanítás diszciplínái* sorozatban.
- Az RRF pályázat Digitális továbbképzések, Gyakorlatok minőségfejlesztése és Felsőoktatási és köznevelési képzésfejlesztés altevékenységeinek szakmai koordinálása és adminisztrálása.
- Akkreditált tanártovábbképzések megszervezése a partneriskolák pedagógusai számára.
- A Tanítsunk Magyarorszáért Program megszervezése 196 hallgató részvételével a felkészítő kurzusokon, a mentorprogram koordinálása a tavaszi félévben és az őszi félévben összesen 147 mentorhallgató közreműködésével 18 partneriskolában az oktatói műhely és az iskolai koordinátorok támogatásával.
- A pedagógusképzési testületek munkájának a koordinálása, támogatása (PPT, PET).

- Az ELTE Pedagógusképzésért Díjakra és az ELTE Pedagógusképzésért Elismerő Oklevelekre érkezett előterjesztéseket véleményező Kitüntetések munkacsoport munkájának a koordinálása, a díjátadó ünnepség megszervezése 2025. december 11-én.
- Hallgatóknak szóló online Erasmus-tájékoztató tartása a pót- és a főpályázati időszakban.

A kommunikációval és szakmai kapcsolatokkal kapcsolatos feladatok ellátása:

- Szakmai egyeztetések az egyetemi, kari vezetőkkel, az EHÖK tanárképzési referenseivel, a BM, az ITM, a KIM, az OH munkatársaival, a társegyetemek tanárképzési vezetőivel, a gyakorlóiskolák és a partneriskolák vezetőivel, pedagógusaival.
- Folyamatos kapcsolattartás, rendszeres fórum kari és egyetemi hallgatói képviselőkkel.
- Online szakos tanári műhelyek frissítése a Ms Teamsben.
- A TKK honlapjának gondozása, továbbfejlesztése, az új honlapra való átállítás.
- Közösségi média felületeink folyamatos frissítése
- Hazai és a külföldi társegyetemek vezetőinek fogadása, külföldi oktatói, hallgatói csoportok számára szakmai programok szervezése.
- Részvétel országos és nemzetközi szakmai fórumokon, konferenciákon a TKK, az ELTE képviseletében.
- Részvétel egyetemi, társegyetemi oktatói és hallgatói rendezvényeken a TKK képviseletében.

A TKK működésével kapcsolatos feladatok ellátása:

- A belső ügyrendek továbbfejlesztése, az online munkafolyamatok bővítése.
- A TKK munkatársainak támogatása a hibrid munkavégzésben.
- A TKK anyagainak az archiválása, irattározása.
- A TKK hiányzó munkatársainak a pótlására álláspályázatok meghirdetése, állásinterjúk szervezése, az új munkatársak felkészítése a feladatokra.
- A TKK működésével kapcsolatos adminisztratív ügyek intézése (betegállomány, szabadságolások kezelése, jelenlét rögzítése, szerződéskötés).
- Online szakmai értekezletek szervezése a TKK munkatársai és a társhivatalok számára.
- A TKK gazdasági helyzetének a nyomon követése, a 2026. évi költségterv összeállítása.
- A hallgatói térítési díjakkal és az online hallgatói kérvényekkel kapcsolatos ügymenet, a TKK TB munkájának a továbbfejlesztése. Folyamatos online kapcsolattartás, levelezés a TKK megosztott ímélcímein és a Microsoft Teamsben.
- 151 db egyéni hallgatói Neptun-kérvénnyel kapcsolatos ügyintézés.

- Részben online, részben személyes ügyintézés biztosítása.
- Többletmunka-szerződések megkötése a TKK Szakmai Kollégiumában közreműködő oktatókkal, munkatársakkal.

A tanulmányi és a felvételi ügyekkel kapcsolatos feladatok ellátása:

- Folyamatos kapcsolattartás a kari és a hittudományi társegyetemek munkatársaival, a közös hallgatókkal kapcsolatos költségtérítés adminisztrációjának az intézése.
- A nem tanári diszciplináris mesterképzéssel párhuzamosan végezhető tanári mesterképzéssel összefüggő adminisztratív és szervezési feladatok ellátása.
- A hallgatói tájékoztatók frissítése és publikálása
- Tájékoztató Neptun-üzenetek küldése a hallgatók számára
- A PPT-re benyújtott OTAK- és RTAK-tantervek véleményeztetése.
- Az átalakuló felvételi rendszer felületeivel kapcsolatos workshopok anyagának elsajátítása, az új felületek tesztelése és hibajavítások kérése, szoros együttműködés az Oktatási Igazgatósággal és az Oktatási Hivatallal a felvételi meghirdetésben.
- A felvett mesterszakos hallgatók tanterveinek ellenőrzése és javítása a karokkal együttműködve.
- Részvétel a Felvételi Munkabizottság munkájában, a közös ELTEPay felület tesztelésében és finomhangolásában.
- Szorosabb együttműködés a szombathelyi kollégákkal a tantervek, a rendeletmódosítások, a felvételi meghirdetések és ügyintézés során.
- Az általános és a pótfelvételi eljárás lebonyolítása részben hagyományos, részben online módon, közel 1000 mesterszakos és 2100 osztatlan képzésre jelentkező dokumentumainak az ellenőrzése, kapcsolattartás velük.
- Gyakorlati és szóbeli felvételi vizsgák megszervezése közel 260 fő részére.
- A szerződések megkötése a gyakorlati vizsgálatokon részt vevő oktatókkal.
- A szóbeli felvételi, gyakorlati és alkalmassági felvételi vizsgák bizottságainak, a felvételi Teams-csoportoknak a támogatása.
- A felvételi tájékoztató kiadvánnyal kapcsolatos adatok rögzítése az OH oldalán.
- Statisztikák összeállítása, Neptun- és FIR-szűrések a kapacitásvizsgálatokhoz a vezetőtanári kinevezések alátámasztására, az egyéb tanulmányi feladatokhoz.

A rekrutációval kapcsolatos feladatok ellátása:

- A TKK szóróanyagainak frissítése, Facebook- és Instagram-posztok megosztása.
- Tanárképzési programok szervezése a kari Nyílt Napokon, az ELTEfeszten, az Education és a szülői fórumokon, Pedagógusképzési Nyílt Nap szervezése.

- Aktuális információk közzététele a TKK honlapján és Facebook- és Instagram-oldalán.
- Hosszútávú tanárképzési rekrutációs stratégia további terveinek kidolgozása(pl. rövid, tájékoztató jellegű videók létrehozása).

A gyakorlatokkal kapcsolatos feladatok ellátása:

- A partneriskolai hálózat folyamatos bővítése és publikálása a TKK honlapján.
- A partneriskolák fenntartóival való kapcsolatépítés, új típusú szerződések kialakítása és megkötése.
- Új vezetőpedagógusi kinevezési javaslatok véleményeztetése, a szakos kapacitásvizsgálatok elvégzése.
- Az új tanárképzéshez új eljárásrendek kialakítása a gyakorlatszervezésben.
- 409 fő (186 fő a 2025. év tavaszi félévében, 223 fő a 2025. év őszi félévében) OTAK-ban tanuló hallgató beosztása a szaktárgyi tanítási gyakorlatra, 222 fő OTAK-ban tanuló hallgató beosztása az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra, az ezzel kapcsolatos kommunikáció és adminisztráció elvégzése.
- 307 fő RTAK-ban tanuló hallgató beosztása a szaktárgyi és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra (2025 tavasz: 193 fő, 2025 őszi: 114 fő), az ezzel kapcsolatos kommunikáció és adminisztráció elvégzése.
- Összesen 867 szerződés megkötése a gyakorlatokkal kapcsolatban (mentori, konzulensi, iskolai koordinátori, külső vezetőtanári, intézményi fenntartói, pályaszocializációs gyakorlatot támogató)
- A szerződéskötés munkafolyamatának a teljes digitalizálása.
- Online felület működtetése a bemutatóórák dokumentálására az ELTE Canvasban, az adatok rögzítése.
- Az ELTE Canvas felületre - hallgatók által - feltöltött ütemtervek lementése, majd a szakmódszertani oktatók részére TEAMS-csatornában történő megjelenítése.
- Szerződéskötés a partneriskolai bemutatóórák látogatásával kapcsolatban.
- Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat félévzáró minősítéseinek rögzítése a Neptunban.
- A szaktárgyi tanítási gyakorlat érdemjegyeit tartalmazó dokumentumok Canvas rendszerből való letöltése, összesítése, majd megküldése a szakmódszertani oktatók számára az érdemjegyek rögzítése végett.
- Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot támogató ösztöndíjak kifizetésének az adminisztrációja.

- Az új pályaszocializációs gyakorlat eljárásrendjének kialakítása az OTAK-ban. 1113 fő OTAK-ban tanuló hallgató pályaszocializációs gyakorlatának a megszervezése.
- Félévente hallgatói tájékoztató fórumok szervezése az EHÖK-kel közösen a gyakorlatokról.
- Félévente online szakmai találkozók szervezése a mentorok, a konzulens tanárok és a vezetőtanárok számára.
- Erasmus hallgatói mobilitást előkészítő hallgatói tájékoztató fórum szervezése az Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztályának közreműködésével, a hallgatói mobilitások támogatása.

A szakzárás szervezésével kapcsolatos feladatok ellátása:

- A záróvizsga-szervezés eljárásrendjének a továbbfejlesztése, a dokumentumok aktualizálása, a munkafolyamat részbeni digitalizálása a Neptunban.
- A szakzárással kapcsolatos hallgatói tájékoztató szervezése és megtartása
- A záróvizsgára jelentkező hallgatók adatainak a feldolgozása, 532 fő hallgató záróvizsgájának a megszervezése közösen a karokkal.
- A hallgatók folyamatos tájékoztatása a szakzárással kapcsolatos teendőkről
- A szakdolgozatok bírálatának a koordinálása, támogatása.
- A záróvizsga-bizottságok megszervezése és előkészítése a tavaszi és az őszi félévben.
- A záróvizsgák meghirdetése a Neptunban (az egyes vizsgák adatainak rögzítése)
- A hallgatók szakzárással kapcsolatos problémáinak megoldása
- A záróvizsga-dokumentáció előkészítése.
- A záróvizsgák eredményeinek rögzítése, a záróvizsga végleges jegyének kiszámítása.
- Az oklevél minősítésének a kiszámítása, az adatok rögzítése a Neptunban.
- Diplomaosztó szervezése az őszi félévben végző TTK-s és TÓK-os hallgatók számára

6.2.3. Fejlesztési célkitűzések

- Az egyetemvezetés tájékoztatása az ELTE-n zajló tanárképzést érő kihívásokról, az ezekre adható válaszok megtárgyalása, pedagógusképzési stratégia kialakítása.
- A kihívásokkal kapcsolatban a rekrutációs tevékenység fokozása (új arculat kialakítása, közösségi médiás kampány indítása, új tájékoztató anyagok készítése, Pedagógusképzési Nyílt Nap szervezése stb.).
- Az átalakuló tanárképzéssel kapcsolatos feladatok (pl. új típusú illetve megváltozó gyakorlatok szervezési és tartalmi kérdéseinek) koordinálása.
- Minőségbiztosítási terv készítése és végrehajtása, az eddigi ilyen jellegű tevékenységek kiegészítésével.

7. Oktatói létszámváltozások, oktatói előléptetések

Az egyetem oktatói statisztikai létszáma (FTE-ben számolva) 2025. január 1.-én 1544,29 fő volt, amely 2025. december 31.-re 1581,61 főre nőtt.

Az egyetem kutatói statisztikai létszáma (FTE-ben számolva) 2025. január 1.-én 228,69 fő volt, amely 2025. december 31.-re 230,03 főre nőtt.

Az oktatói, kutatói előrelépések (2025.12.31.-én állományban lévők közül):

Oktatói, kutatói előrelépések 2025. évben

| Oktatók | AJK | BTK | PPK | TTK | TÁTK | TÓK | BGGYK | IK | GTK | BDPK | Összesen |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|
| Egyetemi docensből egyetemi tanár | 1 | 7 | 2 | 4 | 1 | | | | | | 15 |
| Főiskolai tanárségedből egyetemi adjunktus | | | | | | | | | | | |
| Főiskolai tanárségedből egyetemi tanárséged | | | | | | | | | | | |
| Egyetemi adjunktusból egyetemi docens | 2 | 10 | 5 | 16 | 6 | | 3 | 8 | 2 | | 52 |
| Egyetemi adjunktusból egyetemi tanár(segéd) | | | | | | | | | | | |
| Egyetemi adjunktusból tudományos (fő)munkatárs | | | | | | | | | | | |
| Egyetemi tanárból kutatóprofesszor | | | | | | | | | | | |
| Egyetemi tanárségedből egyetemi adjunktus | 3 | 23 | 9 | | 6 | 2 | 1 | 7 | | 2 | 53 |
| Egyetemi tanárségedből egyetemi docens | | | | | | | | | | | |
| Egyetemi tanárségedből tudom.(segéd) munkatárs | | | | 1 | | 1 | | | | | 2 |
| Főiskolai docensből egyetemi docens | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Főiskolai adjunktusból egyetemi docens | | | | | | | | | | | |
| Összesen: | 6 | 40 | 16 | 21 | 13 | 3 | 4 | 15 | 2 | 3 | 123 |

| Kutatók | ÁJK | BTK | PPK | TTK | TÁTK | TÓK | BGGYK | IK | GTI | BDPK | Összesen |
|---|-----|----------|----------|-----------|------|-----|-------|-----------|-----|------|-----------|
| Tudományos főmunkatársból egyetemi docens | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| Tudományos (fő) munkatársból egyetemi tanár | | | | | | | | | | | |
| Tudományos főmunkatársból kutatóprofesszor | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Tudományos munkatársból tudományos főmunkatárs | | | | | | | | | | | |
| Tudományos munkatársból egyetemi docens | | | | 3 | | | | 1 | | | 4 |
| Tudományos (fő) munkatársból egyetemi adjunktus | | 1 | 1 | 5 | | | | 3 | | | 10 |
| Tudományos segédmunkatársból tudományos munkatárs | | 2 | | 8 | | | | | | | 10 |
| Tudományos segédmunkatársból egyetemi tanársegéd | | | | | | | | | | | |
| Tudományos segédmunkatársból egyetemi adjunktus | | | | | | | | 3 | | | 3 |
| Tudományos segédmunkatársból egyetemi docens | | | | | | | | | | | |
| Kutatóprofesszorból egyetemi tanár | | | | 2 | | | | 2 | | | 4 |
| Összesen: | | 3 | 1 | 19 | | | | 11 | | | 34 |

Nem magyar állampolgárságú oktatók, kutatók*

| 2025.12.31 | ÁJK | BTK | IK | TTK | TÁTK | PPK | TÓK | BGGYK | GTK | BDPK | Kutató Kp* | Összesen |
|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----|----------|------------|------------|
| Oktató | 4 | 26 | 19 | 5 | 6 | 8 | 2 | 1 | | 3 | | 74 |
| Kutató | | 3 | 8 | 30 | 1 | | | | | | 29 | 71 |
| Összesen: | 4 | 29 | 27 | 35 | 7 | 8 | 2 | 1 | | 3 | 29 | 145 |

Megjegyzés*: külföldön oktatói tevékenységet folytató munkatársokról nem tudunk adatot szolgáltatni.

Kutatóközpontok esetében munkakör alapján megadott adat.

Az Egyetemen 2025. évben habilitáltak karonként és tudományáganként*

2025. évben habilitált ELTE oktatók, kutatók

| Tudományág | ÁJK | BTK | IK | TTK | TÁTK | PPK | TÓK | BGGYK | GTK | BDPK | Kutató Kp. | Összesen |
|--------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----|----------|-----|------|------------|-----------|
| állam – és jog | 2 | | | | | | | | | | | 2 |
| biológia | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| bölcsészet | | | | | | | | | | | | |
| filozófia | | | | | | | | | | | | |
| földtudomány | | | 2 | | | | | | | | | 2 |
| gazdálkodás–és szervezés | | | | | | | | | | | | |
| irodalom | | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| kémia | | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| környezet | | | | | | | | | | | | |
| közgazdaság | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| műszaki | | | 5 | | | | | | | | | 5 |
| művészetek | | | | | | | | | | | | |
| nevelés | | | | | | 5 | | 1 | | | | 6 |
| nyelv | | 3 | | | | | | | | | | 3 |
| pszichológia | | | | | | 2 | | 1 | | | | 3 |
| orvos | | | | | | | | | | | | |
| sport | | | | | | | | | | | | |
| társadalom | | | | | 5 | | | | | | 1 | 6 |
| természet | | | 3 | 1 | | | | | | | | 4 |
| történelem | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| villamosmérnök | | | | | | | | | | | | |
| Összesen | 2 | 6 | 10 | 4 | 6 | 7 | | 2 | | | 1 | 38 |

* 2025.12.31-én állományban lévők közül

Minősített (tudományos fokozattal rendelkező) teljes munkaidős oktatók, kutatók

| 2025.12.31. | ÁJK | BTK | IK | TTK | TÁTK | PPK | TÓK | BGGYK | GTK | BDPK | Kutató Kp. | Egyéb terület | Összesen |
|------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|-------------|
| Dokt.fok. DLA | | 6 | | | | | 2 | | | 4 | 2 | | 14 |
| Dokt. fok. PhD | 74 | 376 | 124 | 234 | 84 | 134 | 44 | 44 | 36 | 47 | 344 | 7 | 1548 |
| Tud.doktora (MTA doktor) | 3 | 27 | 4 | 56 | | 12 | | | 2 | | 44 | 2 | 150 |
| Tud. kandidátusa | 1 | 22 | 6 | 10 | 4 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 14 | 1 | 63 |
| Külföldi, honosított tud.fok | | 1 | 1 | 7 | | | | | | | 24 | | 33 |
| Egyéb tudom. fok | | | | 2 | | | | | | 1 | 31 | | 34 |
| Összesen | 78 | 432 | 135 | 309 | 88 | 147 | 46 | 45 | 39 | 54 | 459 | 10 | 1842 |
| MTA rendes tagja** | | 1 | | 9 | | 1 | | | | | 2 | | 13 |
| MTA levelező tagja** | | 3 | 1 | 7 | | 1 | | | | | 2 | | 14 |

** teljes és részmunkaidős együtt

Teljes munkaidős oktatók munkakör szerint

| 2025.12. 31. | ÁJK | BTK | IK | TTK | TÁTK | PPK | TÓK | BGGYK | GTK | BDPK | Egyéb terület | Összesen |
|---------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------|
| Tanár | 21 | 53 | 9 | 69 | 8 | 20 | 1 | 4 | 8 | 1 | | 194 |
| Docens | 29 | 143 | 53 | 95 | 46 | 52 | 16 | 20 | 14 | 26 | | 494 |
| Adjunktus | 28 | 207 | 65 | 83 | 33 | 90 | 28 | 24 | 18 | 30 | | 606 |
| Tanársegéd | 7 | 59 | 37 | 2 | 7 | 38 | 10 | 13 | 11 | 8 | | 192 |
| mesteroktató | | 1 | 7 | 8 | 1 | | | 3 | 1 | 1 | | 22 |
| mestertanár | | 4 | 6 | 20 | 1 | 5 | 6 | 4 | | 7 | | 53 |
| nyelvtanár | 4 | 13 | 1 | | | | 2 | | | 6 | 4 | 30 |
| művésztanár | | 2 | | 1 | | | 3 | | | | | 6 |
| mérnökstanár | | | | | | | | | | | | |
| testnevelő tanár | | | | | | 3 | 2 | | | | | 5 |
| szakm. oktató tanár | | | | | | | 1 | 3 | | | | 4 |
| koll. nevelő tanár | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Összesen | 89 | 482 | 178 | 278 | 96 | 208 | 69 | 71 | 52 | 79 | 5 | 1607 |

Teljes munkaidős kutatók munkakör szerint

| 2025.12. 31. | ÁJK | BTK | IK | TTK | TÁTK | PPK | TÓK | BGGYK | GTI | BDPK | Egyéb terület | Kutató Kp* | Összesen |
|------------------------|-----|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----|------|---------------|------------|------------|
| kutatóprofesszor | | | | 2 | | | | | | | 3 | 32 | 37 |
| tudományos főmunkatárs | | 4 | 3 | 6 | 2 | 4 | | 1 | | | 1 | 215 | 236 |
| tudományos munkatárs | | 8 | 2 | 41 | | 3 | 1 | | | | 4 | 180 | 239 |
| tudom. segédmunkatárs | | 9 | 9 | 47 | 1 | 6 | | | | | 3 | 66 | 141 |
| tudományos tanácsadó | | | | | | | | | | | | 37 | 37 |
| Összesen | | 21 | 14 | 96 | 3 | 13 | 1 | 1 | | | 11 | 530 | 690 |

Megjegyzés: Kutatóközpontok esetében munkakör alapján megadott adat.

Külső alkalmazások, óraadók:**

| 2025.01.01-2025.12.31. időszak | ÁJK | BTK | IK | TTK | TÁTK | PPK | TÓK | BGGYK | GTI | BDPK | Egyéb terület | Összesen |
|---------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|----------------------|-----------------|
| Megbízási szerződés M1 | 140 | 137 | 70 | 148 | 79 | 119 | 106 | 524 | 25 | 154 | 412 | 1914 |
| Megbízás óraadó oktató M2 | 885 | 642 | 280 | 379 | 339 | 954 | 686 | 1238 | 77 | 390 | 1094 | 6964 |
| Megbízás kutató M3 | 3 | 21 | 1 | 149 | 4 | 34 | 1 | | | | 13 | 226 |
| Megbízás témavezető M4 | 1 | | | 2 | | 1 | | 1 | | | | 5 |
| Megbízás óraadó egyéb M9 | 9 | 7 | | 3 | 3 | 6 | 14 | 9 | 3 | 5 | 10 | 69 |
| Összesen | 1038 | 807 | 351 | 681 | 425 | 1114 | 807 | 1772 | 105 | 549 | 1529 | 9178 |

**Megjegyzés: adószámra összesített tételszám

8. Pályázatok útján biztosított források

2025. tárgyévben a hazai és nemzetközi pályázatok megvalósítására összesen 13 575,8 M Ft bevétel érkezett, a pénzügyi felhasználás 13 732,0 M Ft volt.

1. táblázat: 2025. évi pályázati bevételek és kiadások (pályázati konstrukció szerint)

| Pályázati konstrukció neve | Kiadás (M Ft) | Bevétel (M Ft) |
|--|-----------------|-----------------|
| Digitális Oktatásfejlesztési Kompetencia Központ | 604,5 (4,40%) | 0 |
| Egyéb Nemzetközi Projektek | 729,4 (5,31%) | 1360,0 (10,02%) |
| Egyéb NKFIH Pályázatok | 566,6 (4,13%) | 535,3 (3,94%) |
| Egyéb Oktatási Pályázatok | 415,9 (3,03%) | 371,7 (2,74%) |
| Egyéni Témakutatói Pályázatok | 1272,8 (9,27%) | 1190,7 (8,77%) |
| Erasmus | 3764,9 (27,42%) | 4230,4 (31,16%) |
| EU Strukturális és Kohéziós Alap Pályázatai | 9,7 (0,07%) | 2640,3 (19,45%) |
| Horizont Europe, H2020 Pályázatok | 1397,8 (10,18%) | 898,8 (6,62%) |
| MTA Lendület pályázatok | 627,6 (4,57%) | 757,1 (5,58%) |
| Nemzeti Kutatási Kiválósági Programok | 565,7 (4,12%) | 1535,9 (11,31%) |
| Nemzeti Laboratórium Programok | 680,4 (4,96%) | 0 |
| RRF Projektek | 2304,8 (16,78%) | 0 |
| Strukturális Alap Pályázatai | 36,6 (0,27%) | 0 |
| Tématerületi Kiválósági Programok | 610,9(4,45%) | 54,9 (0,40%) |
| Tudományos Mecénatúra Pályázat | 144,3 (1,05%) | 0 |
| Mindösszesen | 13732,0 | 13575,8 |

Az adott évben intézményünk kutatási és innovációs tevékenysége jelentős előrehaladást mutatott a közvetlen elnyerhető európai uniós források megszerzése terén (ERASMUS, Horizon Europe keretprogram), sikeresen folytatta a korábbi években indított RRF konstrukciók, Tématerületi Kiválósági Programok, Nemzeti Kutatási és Kiválósági Program Lendület program keretében nyertes projektek megvalósítását.

Az eredmények szorosan illeszkednek az Erasmus mobilitási programok, valamint a hazai KFI támogatási rendszerek stratégiai célkitűzéseivel. A nemzetközi együttműködések erősítésében kiemelt szerepet játszottak az kutatói (MSCA)mobilitások, amelyek elősegítették a tudástranzfert és a kutatói hálózatok bővítését, hozzájárultak a nemzetközi tapasztalatok integrálásához az intézményi kutatási és oktatási gyakorlatba.

A mobilitási programok révén több új kutatási együttműködés és közös publikációs kezdeményezés indult el. Az eredetileg 2025. évben záruló Tématerületi Kiválósági Programok 2026. évre meghosszabbításra kerültek, de az elmúlt 4 évben a projektek jelentősen hozzájárultak a stratégiai kutatási területek fejlesztéséhez és a tudományos eredmények nemzetközi láthatóságához.

Az NKKP 2025 program keretében végzett kutatások elősegítették az alapkutatási kiválóság erősítését és a kutatói utánpótlás támogatását, a programokban elért eredmények hozzájárultak az intézmény kutatási portfóliójának bővítéséhez és minőségi fejlődéséhez.

A korábbi ERC, Lendület kutatócsoportok több nemzetközi pályázati lehetőséget is feltérképeztek és előkészítettek, továbbra különös figyelem irányult az Európai Unió Horizon Europe keretprogramjának felhívásaira. A kutatási témák kialakítása során törekedtünk arra, hogy azok illeszkedjenek a Horizon Europe prioritásaihoz, a Horizon Europe Widening programjaihoz való kapcsolódó pályázati lehetőségek feltérképezésére és előkészítésére.

A Widening konstrukciók keretében célunk a nemzetközi kutatási hálózatokhoz való szorosabb kapcsolódás és a kutatási kapacitások további fejlesztése volt. Ezek a kezdeményezések hozzájárulnak ahhoz, hogy intézményünk aktívabban kapcsolódjon az európai kutatási térséghez, és erősítse részvételét a nemzetközi kiválósági együttműködésekben.

A Tudományos Mecenatúra pályázat forrásai a konferencia részvételt, a publikációs aktivitást illetve tudománynépszerűsítési és disszeminációs célokat egyaránt szolgálta.

Kiemelt célok között szerepelt a digitális technológiai és módszertani oktatás fejlesztése, a digitális oktatás hatására változó kompetenciák mérése, hatékony, korszerű, az egyéni tanulási utakat támogató keretrendszerek és tartalmak fejlesztése és az AI alkalmazásával kapcsolatos kutatások.

A nemzetközi pályázati aktivitás növekedése hozzájárult az intézmény nemzetközi kutatási jelenlétének erősítéséhez. A kutatási tevékenység támogatása érdekében intézményi szinten is erősödött a pályázat-előkészítési és projektmenedzsment kapacitás, a hazai és nemzetközi programok együttesen elősegítették az innovációs potenciál növelését. A projektek eredményei hozzájárultak a tudományos kiválóság és a társadalmi-gazdasági hasznosulás erősítéséhez.

Összességében a 2025. év során elért eredmények jól tükrözik az intézmény stratégiai törekvéseit a nemzetközi integráció, a kutatási kiválóság és az innováció erősítése terén.

2025. évi pályázati kiadások és bevételek szervezeti egységek szerint

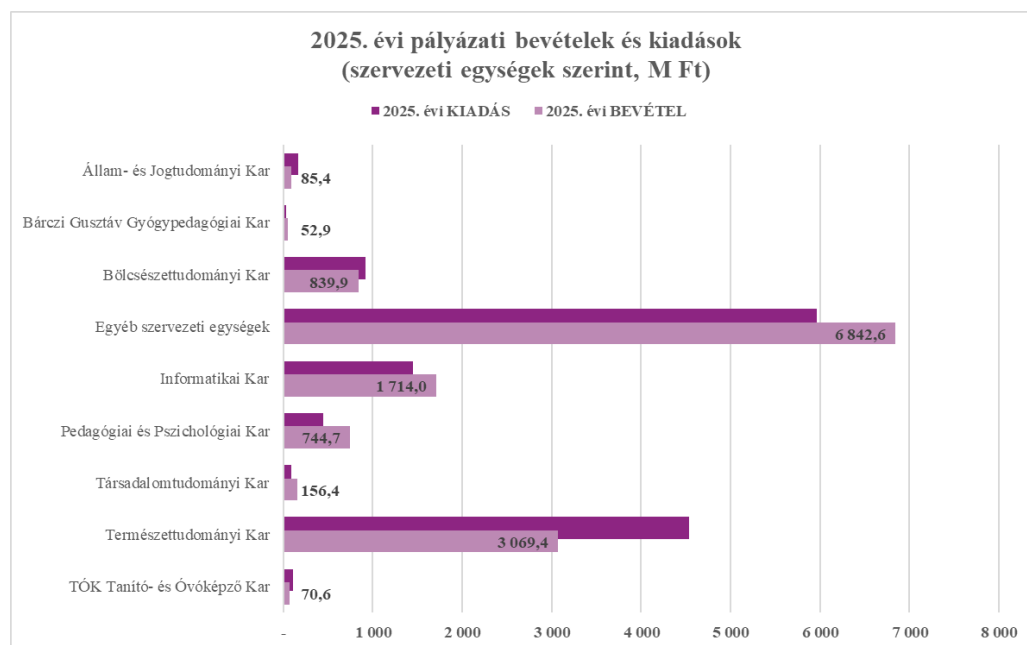
A 2. táblázat és az 1. ábra a kari pályázati kiadások és bevételek összegeit és százalékos arányát mutatja be.

2. táblázat: 2025. évi pályázati bevételek és kiadások (szervezeti egységek szerint)

| Szervezeti egység neve | Kiadás (M Ft) | Bevétel (M Ft) |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Állam- és Jogtudományi Kar | 167,7 (1,22%) | 85,4 (0,63%) |
| Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar | 34,1 (0,25%) | 52,9 (0,39%) |
| Bölcsészettudományi Kar | 922,8 (6,72%) | 839,9 (6,19%) |
| Egyéb szervezeti egységek* | 5963,4 (43,43%) | 6842,6 (50,40%) |
| Informatikai Kar | 1450,3 (10,56%) | 1714,0 (12,63%) |
| Pedagógiai és Pszichológiai Kar | 448,0 (3,26%) | 744,7 (5,49%) |
| Társadalomtudományi Kar | 94,4 (0,69%) | 156,4 (1,15%) |
| Természettudományi Kar | 4536,0 (33,03%) | 3069,4 (22,61%) |
| TÓK Tanító- és Óvóképző Kar | 110,2 (0,80%) | 70,6 (0,52%) |
| Mindösszesen | 13732,0 | 13575,8 |

*Kancellária és Rektori egységek által koordinált pályázatok, illetve SEK, Innovációs Központ, Gyakorló Iskolák és Központi szervezeti egységek

1. ábra: 2025. évi pályázati bevételek és kiadások (szervezeti egységek szerint)



2025. évben beadott és elnyert pályázatok

2025. évben az ELTE a hazai és nemzetközi felhívásokra összesen 538 pályázatot adott be.

2025. évben 174 projekt kapott támogatást jellemzően több éves futamidőre, 13 088,5 M Ft összegben. Az elnyert hazai forrású pályázatok száma 123 darab, összesen 6 906,5 M Ft, míg a nemzetközi forrásokból 51 darab pályázat, összesen 6 182 M Ft támogatást nyert el.

2026-ban tovább folytatódott a hazai tudományos kutatásokat csaknem négy évtizede támogató OTKA programot felváltó Nemzeti Kutatási és Kiválósági Program, amely az előző évekhez hasonlóan nagy érdeklődésre tartott számot az ELTE kutatói körében.

A NKFIH által 2025. november elején kihirdetett NKKP pályázati konstrukciókban az ELTE kimagaslóan szerepelt. A beadott 143 db pályázat mindösszesen 16,1 Mrd Ft támogatási igénnyel került benyújtásra, melyből 42 db pályázat kapott összesen 5,1 Mrd Ft támogatást, amely 30%-os nyeresési arány. Az NKFIH által kiírt 40 Mrd keretösszegeből az ELTE 12,75 % - os támogatást nyert el.

2025-ben az ELTE kutatói nagy aktivitást mutattak a nemzetközi pályázati területen, 104 pályázatot adtak be a Horizont Európa keretprogram felhívásaira, összesen 88 081 788 EUR támogatási igénnyel, 2025. évben 7 projekt 3 607 318 EUR összeget nyert. A 2025-ös évben is népszerűek voltak a kutatók körében az European Research Council (ERC) különböző kiírásai, összesen 16 pályázat benyújtása ezekre, összesen 37 535 699 EUR támogatási igénnyel. Az ERC programban az eddig elbírált pályázatok közül egy Consolidator Grant fog megvalósulni 1 855 274 EUR összeggel. A konstrukció célja, hogy hosszútávú, vonzó finanszírozást nyújtson úttörő, magas megtérülést ígérő, tudományos kiválóságú kutatások támogatására. Az ERC kiemelt figyelmet fordít a kiváló kezdő kutatók támogatására függetlenné válásuk azon szakaszában, amikor kialakítják és megszilárdítják saját kutatócsoportjukat és kutatási programjukat.

A Keretprogram Kiváló tudomány pillérjének 6,6 milliárd eurós költségvetésű programja a Marie Skłodowska-Curie Akciók, mely felhívásokra az ELTE-ről 29 pályázat került benyújtásra, 6 714 824 EUR támogatási igénnyel, ebből 2025-ben a nyertes projektek száma 1 db, a TTK által a Doctoral Networks pályázati felhíváson elnyert összeg 509 808 EUR. A 2025. évben benyújtott MSCA Staff Exchanges pályázatok eredményhirdetése 2026 januárjára csúszott át. Az ELTE ebben a pályázattípusban 3 pályázatot nyert el, kettőt a TTK, egyet a BTK kutatói. A három pályázat ELTE-re jutó támogatási összege összesen 195.230 EUR. További 16 pályázat még támogatói döntésre vár.

A Keretprogram HORIZON-WIDERA-2025 felhívásaira az ELTE kutatói részéről 14 pályázat került benyújtásra 26 884 438 EUR összegben. 2 projekt nyert összesen 581 882 EUR összegű támogatást, ELTE konzorciumvezetéssel. Ez az alprogram célzott módon támogatja a gyengébb innovációs teljesítményű (ún. widening) országok résztvevőit KFI kapacitásaik megerősítésében, részvételük javításában, így ezek a lehetőségek a magyar kutatók számára kiemelten fontosak.

Az Informatikai Kar a Digital Europe program EDIHs AI Continent című felhívásán 718.880 EUR támogatást nyert DigitalTECH EDIH - Cybersecurity and digital competences című pályázatával. A DigitalTech EDIH egy magyarországi referencia központ, amely a Digitális Évtized célkitűzéseivel összhangban digitális átalakulási és innovációs szolgáltatásokat nyújt a kkv-k és a közszolgáltatók számára.

Az Erasmus+ különböző pályázati felhívásai hagyományosan nagyon népszerűek az ELTE-n, 2025-ben is 60 pályázat került benyújtásra 12 364 167 EUR támogatási igénnyel, ebből a nyertes projektek száma 16 db, az elnyert összeg 8 536 492 EUR. Az ELTE kutatói sikeresen pályáztak továbbá a CEF-Digital, a CELSA, a CERV, a COST, a Deutsche Bundesstiftung Umwelt, a Driving Urban Transitions, az ESA, a FEBS, a Ganzfeld, a JUST, az EIT CultCrea, a Purina, a Swedish Research Council és a Visegrad Grants pályázataira is.

3. táblázat: 2025. évben elnyert pályázatok száma felhívások és szervezeti egységenként

| Szervezeti egység | Egyéb hazai | Egyéb Innovációs Alap | Egyéb nemzetközi | Erasmus+ | Horizon Europe | Lendület | MTA | NKA | NKKP | TÉT | NTP | Össz |
|-------------------|-------------|-----------------------|------------------|-----------|----------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| ÁJK | | | 2 | 1 | | | | | | | 1 | 4 |
| BGGYK | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| BTK | | | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 24 |
| Egyéb* | 4 | 7 | 5 | 6 | | | | 7 | 1 | | 5 | 35 |
| IK | 3 | | 4 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 13 |
| PPK | | | 2 | 2 | 1 | | 3 | | 6 | | | 14 |
| TÁTK | | | 2 | 1 | | 1 | | 2 | 1 | | 1 | 8 |
| TÓK | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 3 |
| TTK | 1 | 16 | 8 | | 3 | 1 | 4 | 4 | 27 | 5 | 1 | 70 |
| Össz | 8 | 23 | 29 | 15 | 7 | 4 | 12 | 20 | 42 | 6 | 8 | 174 |

* Kancellária és Rektori egységek által koordinált pályázatok, illetve SEK, Innovációs Központ, Gyakorló Iskolák és Központi szervezeti egységek

4. táblázat: 2025. évben elnyert pályázati támogatások összege felhívások és szervezeti egységek szerinti bontásban (M Ft)

| Szervezeti egység | Egyéb hazai | Egyéb Innovációs Alap | Egyéb nemzetközi | Erasmus+ | Horizon Europe | Lendület | MTA | NKA | NKKP | TÉT | NTP | Összesen |
|-------------------|--------------|-----------------------|------------------|--------------|----------------|--------------|--------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-----------------|
| ÁJK | | | 56,1 | 23,9 | | | | | | | 4,0 | 83,9 |
| BGGYK | | | | | | | 76,9 | 0,8 | 87,4 | | | 165,1 |
| BTK | | | 48,9 | 124,5 | 184,7 | 499,0 | 131,3 | 4,5 | 509,9 | | | 1 502,8 |
| Egyéb* | 22,4 | 7,8 | 149,5 | 124,4 | | | 0,0 | 10,1 | 120,0 | | 21,4 | 3 455,6 |
| IK | 143,7 | | 523,5 | 30,9 | 238,7 | | 79,5 | 2,4 | 99,8 | 4,0 | | 1 122,6 |
| PPK | | | 69,4 | 51,1 | 8,1 | | 87,9 | | 669,2 | | | 885,8 |
| TÁTK | | | 5,3 | 23,9 | | 200,0 | | 0,9 | 101,7 | | 2,5 | 334,2 |
| TÓK | | | 18,9 | 12,2 | | | | 1,0 | | | | 32,1 |
| TTK | 1,5 | 181,3 | 484,3 | | 1 003,8 | 200,0 | 71,1 | 4,3 | 3 512,6 | 43,2 | 4,4 | 5 506,3 |
| Össz | 167,6 | 189,1 | 1 355,8 | 390,9 | 1 435,4 | 899,0 | 446,7 | 24,0 | 5 100,7 | 47,2 | 32,3 | 13 088,5 |

* Kancellária és Rektori egységek által koordinált pályázatok, illetve SEK, Innovációs Központ, Gyakorló Iskolák és Központi szervezeti egységek

8.1. Oktatási- kutatási és infrastruktúra fejlesztési pályázatok

2025. évi pályázati kiadások és bevételek pályázati tevékenység jellege szerint

A 5. táblázatban a pályázati kiadások és bevételek tevékenység jellege szerinti bontása és százalékos megoszlása látható.

5. táblázat: 2025. évi pályázati bevételek és kiadások (pályázati tevékenység szerint)

| Pályázati tevékenység jellege | Kiadás (M Ft) | Bevétel (M Ft) |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|
| Infrastruktúra fejlesztés | 1,7 (0,01%)* | 2640,3 (19,45%) |
| Kutatási célú pályázatok | 7995,0 (58,22%) | 6333,5 (46,65%) |
| Oktatási célú pályázatok | 5735,4 (41,77%) | 4602,1 (33,9%) |
| Mindösszesen | 13732,0 | 13575,8 |

*A KEHOP konstrukciókban kiutalt szállítói előlegeket nem tartalmazza

8.1.1. Oktatási célú pályázati kiadások, bevételek

Az oktatási célú pályázatok 2025. évi bevétele 4 602,1 M Ft, felhasználás 5 735,4 M Ft volt. Az oktatási célú pályázati bevételek 8,1%-a hazai forrásból került kiutalásra, míg 91,9%-a nemzetközi forrásból származik. A tárgyévi bevételeket és kiadásokat hazai és nemzetközi források szerinti bontásban a 6. táblázat tartalmazza.

6. táblázat: 2025. évi oktatási célú pályázati bevételek és kiadások (forrás jellege szerint)

| Forrás jellege | Kiadás (M Ft) | Bevétel (M Ft) |
|----------------------------|-----------------|----------------|
| Hazai források | 415,9 | 371,7 |
| Egyéb Oktatási Pályázatok | 415,9 (100%) | 371,7 (100%) |
| Nemzetközi források | 5319,5 | 4230,4 |
| Erasmus | 3764,9 (70,78%) | 4230,4 (100%) |
| RRF projekt | 1518,0 (28,54%) | 0 |
| Mindösszesen | 5735,4 | 4602,1 |

Hazai forrásokból beérkezett bevétel (371,7 MFt):

- Nemzeti Tehetség Programok (32,3 M Ft)
- KIM programok (312,4 M Ft)
- Nemzeti Kulturális Alapból (27,0 M Ft)

Nemzetközi forrásokat tekintve az oktatási területen jelentős forrást jelentett az ERASMUS+ pályázatokhoz kapcsolódó hallgatói, oktatói mobilitási tevékenység-, személyzeti képzés támogatása (4 230,4 M Ft) és az ezzel kapcsolatos szervezési keretre juttatott uniós forrás.

RRF projektek kiadása (1 518,0 M Ft).

A CHARM-EU Egyetemi Szövetség 2025. évben a működése minden területén – oktatásmódszertani innováció, mobilitás, informatikai megoldások, disszemináció, szakmai fejlődés, felsőoktatási és felsőoktatáson kívüli külkapcsolatok – komoly fejlesztéseket hajtott végre, lendületesen folytatta a projekt első felében megkezdett tevékenységét. A tervezett

mérőföldkövek és eredménytermékek megvalósultak. A Szövetség saját szakmai egyeztetései, konferenciája mellett számos külső eseményen, workshopon, találkozón képviseltette magát és terjesztette eredményeit.

Az ELTE a fentiek tükrében továbbra is meghatározó szerepet tölt be a Szövetség életében. Vezeti az eredmények terjesztése, a hálózatépítés, illetve az intézmények CHARM-EU-gyakorlatokkal történő fejlesztésének területeit, a mobilitási munkacsomagban és az IT területen társkoordinátor volt, emellett továbbra is koordinálta az inklúziós irodát. Az RRF konstrukció keretében megvalósuló gyakorlatorientált felsőfokú képzések fejlesztésével az Egyetem célja a regionális munkaerőpiaci igények kiszolgálása, a képzésfejlesztés útján a gazdasági, társadalmi- és a 21. századi digitális elvárásokhoz való igazodás, a piaci források bevonásának ösztönzése és az esélyegyenlőség növelése.

Az ELTE a projekt 3 fő tevékenységéhez kapcsolódóan az alábbi célokat valósította meg.

- A gyakorlati oktatást szolgáló épületének energetikai szempontú átalakítása, korszerűsítése (Lágymányosi Campus, Északi Tömb)
- Az ELTÉ-n folyó digitális oktatást-képzést közvetlenül segítő digitális infrastruktúra és oktatásmódszertan, valamint a hallgatók és oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése
- Az ELTE gyakorlatorientált képzéseinek átfogó megújítása, a hallgatók munkaerőpiaci kompetenciáinak növelése, valamint a hallgatói és oktatói mobilitás elősegítése.

Az ELTE 2021-24-es Intézményfejlesztési tervét (IFT) az RRF konstrukcióval összhangban fogalmazta meg, melyek illeszkednek az Európai Bizottság országspecifikus ajánlásaihoz, a HET „zöld átállás” és „digitális átmenet” céljaihoz és az Európai Bizottság Digitális Oktatási Akciótervéhez, melyek keretet adnak a magas színvonalú, inkluzív és gyakorlatorientált digitális oktatásnak. A projekt egymáshoz szinergikusan kapcsolódó, de önmagában is megvalósítható 3 alprojektet, ezeken belül számos fejlesztési programot valósított meg.

Részlegesen megújult a Lágymányosi Campus Északi Tömb oktatási épülete. Megtörtént az épület komfort fűtési és hűtési rendszereinek korszerűsítése, illetve a légtechnikai rendszer részleges cseréje. A projekt keretében megtörtént az e-learning rendszerek fejlesztése, a hallgatói visszajelzést, interakciót támogató szoftverek beszerzése, hibrid oktatási termek kialakítása, digitális kompetenciák fejlesztéséhez szükséges informatikai infrastruktúra beszerzése. Emellett oktatásmódszertani és szoftverhasználati képzések, továbbá az oktatói/hallgatói támogatás, tanulásmódszertani felkészítés történt, különös figyelemmel a digitális skillek fejlesztésére. A fejlesztés fontos eleme a tananyagrepozitórium kialakítása.

A természettudományos és pedagógusképzési területek szakjainak tartalomfejlesztése, valamint az ezen képzésekben használt laborok és eszközpark, az intelligens szakosodás, a vállalkozói készségek, valamint a gyakorlati képzéshez kapcsolódó egyéb kulcskompetenciák fejlesztése is megvalósult.

8.1.2. Kutatási célú pályázatok

A kutatási célú pályázatok 2025. évi bevétele 6 333,5 M Ft, felhasználás 7 995,0 M Ft volt. A kutatási pályázati bevételek 64,3%-a hazai forrásból került kiutalásra, míg 35,7%-a nemzetközi forrásból származik. A tárgyévi bevételeket és kiadásokat hazai és nemzetközi források szerinti bontásban a 7. táblázat tartalmazza.

7. táblázat: 2025. évi kutatási célú pályázati bevételek és kiadások (forrás jellege szerint)

| Forrás jellege | Kiadás (M Ft) | Bevétel (M Ft) |
|--|-----------------|-----------------|
| Hazai források | 5073,0 | 4074,6 |
| Digitális Oktatásfejlesztési Kompetencia Központ | 604,5 (11,92%) | 0 |
| Egyéb NKFIH Pályázatok | 566,6 (11,17%) | 535,3 (13,14%) |
| Egyéni Témakutatói Pályázatok | 1272,8 (25,09%) | 1190,7 (29,22%) |
| MTA Lendület pályázatok | 627,6 (12,37%) | 757,1 (18,58%) |
| Nemzeti Kutatási Kiválósági Programok | 565,7 (11,15%) | 1535,9 (37,70%) |
| Nemzeti Laboratórium Programok | 680,4 (13,41%) | 0 |
| Tématerületi Kiválósági Programok | 610,9 (12,04%) | 54,9 (1,35%) |
| Tudományos Mecénatúra Pályázat | 144,3 (2,85%) | 0 |
| Nemzetközi források | 2922,0 | 2258,9 |
| Egyéb Nemzetközi Projektek | 729,4 (24,96%) | 1360,0 (60,21%) |
| EU Strukturális és Kohéziós Alap Pályázatai | 8,0 (0,27%) | 0 |
| Horizont Europe, H2020 Pályázatok | 1397,8 (47,84%) | 898,8 (39,79%) |
| RRF Projektek | 786,8 (26,93%) | 0 |
| Mindösszesen | 7995,0 | 6333,5 |

8.1.3. Infrastruktúra fejlesztési pályázatok

Az infrastruktúra fejlesztési pályázatok 2025. évi bevétele 2 640,3 M Ft volt.

Ezen bevétel az „Eötvös Loránd Tudományegyetem épületeinek energetikai fejlesztése” c. KEHOP projekt megvalósítása érdekében keletkezett. 2025. évben lezárultak a szombathelyi és budapesti (Lágymányosi Kampusz) épületek energia felhasználásának csökkentése, energiahatékonyság növelésével és megújuló energiaforrások használatához és beszerzéséhez szükséges közbeszerzési eljárások, vállalkozási szerződéskötések és a munkaterület átadása megtörtént. 2025. novemberben a szombathelyi kampuszon a beruházási helyszínek előkészítése és a szükséges bontási feladatok elindultak. A beruházás keretében egyes épületek

esetében a homlokzati nyílászárók cseréje, homlokzati falak külső oldali táblás hőszigetelése, lapostető utólagos hő- és vízszigetelése, napelemes rendszer telepítése, gépészeti korszerűsítés, a teljes fűtési hálózat csere, hővisszanyerős szellőztető rendszer telepítése fog történni. A Lágymányosi Kampuszon az energetikai felújítás előkészítése, az építési helyszín felmérése és biztosítása, bontási munkálatok elkezdése elindult. A beruházás keretében új kültéri hőszivattyúk telepítése, új légkezelőgépek elhelyezése, új fűtési hálózat kiépítése, új gépészeti aknák, új hűtő-fűtő fan-coil-ok beépítése, világítás korszerűsítés, gépészeti rendszerek villamossági fejlesztése valósul meg.

8.2. Hazai és nemzetközi pályázatok források megoszlása

2025. évi pályázati bevételek és kiadások forrás jellege szerint

Hazai forrásból a projektek bevétele 4 446,2 M Ft volt és 5 488,8 M Ft kiadás teljesült, míg a **nemzetközi forrásokból** finanszírozott projektek bevétele 9 129,6 M Ft, a pénzügyi felhasználása 8 243,2 M Ft volt (8. táblázat).

8. táblázat: 2025. évi pályázati bevételek és kiadások (forrás jellege szerint)

| Forrás jellege | Kiadás (M Ft) | Bevétel (M Ft) |
|--|------------------|------------------|
| Hazai források | 5488,8 | 4446,2 |
| Digitális Oktatásfejlesztési Kompetencia Központ | 604, (11,01%) | 0 |
| Egyéb NKFIH Pályázatok | 566,64 (10,32%) | 535,25 (12,04%) |
| Egyéni Témakutatói Pályázatok | 1272,83 (23,19%) | 1190,73 (26,78%) |
| MTA Lendület pályázatok | 627,63 (11,43%) | 757,08 (17,03%) |
| Nemzeti Kutatási Kiválósági Programok | 565,72 (10,31%) | 1535,92 (34,54%) |
| Nemzeti Laboratórium Programok | 680,45 (12,4%) | 0,04 (0%) |
| Tématerületi Kiválósági Programok | 610,87 (11,13%) | 54,85 (1,23%) |
| Tudományos Mecenatúra Pályázat | 144,34 (2,63%) | 0,01 (0%) |
| Egyéb Oktatási Pályázatok | 415,86 (7,58%) | 371,66 (8,36%) |
| Nemzetközi források | 8243,2 | 9129,6 |
| Egyéb Nemzetközi Projektek | 729,42 (8,85%) | 1360,05 (14,9%) |
| Erasmus | 3764,94 (45,67%) | 4230,43 (46,34%) |
| EU Strukturális és Kohéziós Alap Pályázatai | 9,69 (0,12%) | 2640,3 (28,92%) |
| Horizont Europe, H2020 Pályázatok | 1397,81 (16,96%) | 898,83 (9,85%) |
| RRF Projektek | 2304,77 (27,96%) | 0,0 (0%) |
| Mindösszesen | 13732,0 | 13575,8 |

2025. évben a hazai források 74,59%-a az NKFI Alapból érkezett. Ide tartoznak:

- Nemzeti Kutatási Kiválósági Program (NKKP) illetve a korábbi OTKA programok
- Nemzeti Laboratórium pályázatok, Tématerületi Kiválósági Programok
- Mecenatúra pályázatok, egyéb NKFIH programok pl. Tét együttműködések

A hazai támogatások fennmaradó része (1 129, 4M Ft) **egyéb hazai pályázatokhoz kapcsolódik**, jelentős arányt képvisel az MTA által koordinált Lendület pályázatok, tárgyévben ezen konstrukcióból finanszírozott projektek. A hazai támogatások közé tartoztak a Kulturális és Innovációs Minisztérium, a Nemzeti Kulturális Alap, a Nemzeti Tehetség Program pályázatai. **2025. évben a nemzetközi források** döntő többsége közvetlen formában elnyert Európai Unió ERASMUS mobilitási és a Horizon Europe KFI keretprogram támogatások.

A legnagyobb arányú EU-s forrást az Erasmus projektek támogatása jelentette 46,34%-ban, amely programok a hallgatói, oktatók és adminisztratív állomány mobilitását, illetve intézményközi stratégiai partnerségek kialakítását támogatják.

Az EU-s források közül 28,92%-át képviselt a KEHOP támogatási keret, amely a SEK és a Lágymányosi kampusz energetikai korszerűítését szolgálja.

A közvetlenül pályázott Horizont Europe, a korábbi H2020 kutatásfejlesztési pályázatok és egyéb nemzetközi projektek bevétele 24,74% -ot képviselt.

8.3. K+F tevékenység értékelése

A 2025. évi pályázati forrásokból megvalósuló KFI tevékenységet az alábbi források determinálták:

- A 2022. évben induló RRF és hazai finanszírozású Nemzeti Laboratórium pályázatok megvalósítása
- A 2021. évben indult 3 db Tématerületi Kiválósági program negyedik évének megvalósítása
- Az ELTE alapkutatási eredményeit, kutatói utánpótlást erősítő egyéni témapályázatok, a 2025. évben Nemzeti Kutatási és Kiválósági Programok keretében nyertes projektek elindulása
- A Horizon Europe KFI keretprogram keretében elindult projektek ERC, MSCA mobilitási projektek, EDIH pályázatok és egyéb nemzetközi konzorciális klaszterekben való részvétel
- Az MTA Lendület és egyéb az MTAkutatócsoportjait finanszírozó projektek megvalósítása.

2025. évben a kutatási célú források egynegyedét a közvetlenül elnyerhető H2020, Horizon Europe és egyéb nemzetközi projektek képezték. A Horizon Europe keretprogram első pilléréhez kapcsolódó pályázati lehetőségek fontos szerepet játszottak a kutatási kiválóság erősítésében. Kiemelt cél volt az Európai Kutatási Tanács pályázataihoz kapcsolódó kutatási kiválóság és pályázati aktivitás növelése. A Marie Skłodowska-Curie programokhoz kapcsolódó kezdeményezések támogatták a kutatói mobilitást és az utánpótlás-nevelést.

Az intézmény aktívan törekedett arra, hogy bekapcsolódjon az európai kutatási infrastruktúra-hálózatokba, a Horizon Europe Widening programjaihoz való hozzáféréshez, az intézmény ezen pályázati előkészítés során új nemzetközi partnerségeket és konzorciumi

együttműködéseket épített ki. A KFI források a tudományos és kutatói utánpótlás feltételrendszerét javították, a kutatási infrastruktúrát fejlesztették, a tudományos produktivitás és a tudományos eredmények piacra vitelét erősítették, az innovációs tevékenységet fokozták. A kutatás-fejlesztési pályázatok sikeres megvalósításához szükséges adminisztrációs és támogató tevékenység kiadásait a pályázatok a felhívásban meghatározott mértékig biztosították.

Az ELTE a K+F+I eredményesség növelése érdekében a költségvetésébe továbbra is megjeleníti a pályázatok közvetett költségeinek számítási szabályrendszerét és számol azon forrásokkal, amelyek a pályázatokból biztosított módon fedezi a projektcélok érdekében felmerülő központi és kari kiadásokat. A közvetett költségek pénzügyi elszámolásának szabályrendszere forrásonként eltérő, amely megnehezíti az ezen forrásokkal történő tervezést. Egyes esetekben ugyanakkor a költségek elszámolása flat rate alapú, nem esik tételes elszámolás alá, amely jelentősen egyszerűsíti és könnyítést jelent az adminisztrációs folyamatokban. Az ELTE az ERC pályázatok, az HUN REN Lendület és az Élvonal pályázatok sikerességének fokozása érdekében 2025. évben is fenntartotta a központi és kari támogatások rendszerét. Az alapkutatási eredmények jelentős része nemzetközi publikációkban és konferencia-előadásokban jelent meg, az alkalmazott kutatási projektek célja a tudományos eredmények gyakorlati hasznosítása és ipari együttműködések erősítése volt. A kísérleti fejlesztési tevékenységek során számos módszertani fejlesztés és technológiai megoldás született. A kutatási eredmények társadalmi és gazdasági hasznosulása kiemelt stratégiai céllá vált, a kutatási infrastruktúra fejlesztése jelentős mértékben hozzájárult a kutatási kapacitások növekedéséhez. A Nemzeti Helyreállítási és Ellenállóképességi Terv keretében létrejött Nemzeti Laboratóriumok fontos platformot biztosítottak a stratégiai kutatási területek fejlesztéséhez. A Nemzeti Laboratóriumok projektjei hozzájárultak a kutatási infrastruktúra modernizálásához és a nemzetközi együttműködések bővítéséhez.

A kutatás-fejlesztési tevékenységek értékelése során az intézmény kiemelt figyelmet fordított a kulcsindikátorok teljesítésére. A KPI mutatók között szerepelt a publikációs teljesítmény, a nemzetközi pályázatok száma, valamint az ipari együttműködések bővülése. Az indikátorok vállalása és teljesítése azt mutatja, hogy az intézmény pályázati kutatási tevékenysége összhangban áll az európai kutatási programok stratégiai céljaival. Összességében az elért pályázati eredmények erősítik az intézmény pozícióját a hazai és európai kutatási és innovációs ökoszisztémában.

8.4. Innovációs tevékenység

Az Egyetem folyamatosan erősíti innovációs ökoszisztémáját, kiemelt figyelmet fordítva a kutatási eredmények gyakorlati hasznosítására, ipari együttműködésekre és társadalmi innovációkra. A 2025-ös évben számos pályázati projekt és kezdeményezés valósult meg, amelyek hozzájárultak az egyetem tudományos és gazdasági szerepvállalásának bővítéséhez. A beszámoló részletesen bemutatja az ELTE Innovációs Központjának tevékenységeit, a legjelentősebb kutatási projekteket, az iparjogvédelmi eredményeket, valamint az egyetem és ipari partnereinek közös sikereit.

Pályázatok /projektek, innovációs kezdeményezések

A 2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-00004 azonosítószámú, az „Az ELTE Innovációs Ökoszisztémájának fejlesztése az ipari elvárásokkal összhangban” című pályázat 2023-ban befejeződött a második szakasza megvalósításával. 2025-ben a Támogató által kért hiánypótlások teljesítése kapcsolódott a projekthez.

National Competence Centre for Social Innovation – SI+ pályázat:

A Kulturális és Innovációs Minisztérium kijelölése alapján konzorciumi partnerként az ELTE, szakmai megvalósítóként bevonva a TINLAB-ot (képviselőtében az ELTE Innovációs Központja) látja el a társadalmi innovációs nemzeti kompetencia központ feladatait a projekt keretében. A projekt célja hazai és nemzetközi társadalmi innovációs ökoszisztéma fejlesztése, a hazai innovációs potenciál növelése és kiaknázása az NCC mint tudás- és szolgáltató központ meghatározó szereplésével. Az elnyert pályázati támogatással a projekt megvalósítása 2024. július 1-én kezdődött.

- A 2025-ös évben a projekt legjelentősebb mérföldköve a Társadalmi Innovációs Expo, amit 2025.11.06.-án tartottunk az Eiffel Műhelyházban. A rendezvény legjelentősebb eseményei az alábbiak voltak:
 - Társadalmi Innovációs plakát kiállítás a TINLAB eredményeiről;
 - Társadalmi Innovációs Pitch verseny;
 - Worldbuilding practice;
 - A portugál társadalmi innovációs rendszer bemutatása
- Elindult a „**Living Lab**” program is, ami négy társadalmi innovációval foglalkozó szervezet mentorálását tűzte ki célul. A munkacsomag 2027-ben zárul

- A projekt fontos része, még az Ökösizstéma mapping, ami 2025-ben elkezdődött, a munkacsomag 2027-ben zárul.

Egyetem, valamint egy civil kutató-tudásközvetítő szervezet, a Hárfa Alapítvány, tevékenységét 2022. évtől kezdődően az RRF-2.3.1-21 „Nemzeti Laboratóriumok létrehozása, illetve komplex fejlesztése” program finanszírozza.

RRF-2.3.1-21-2022-00013 Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium

2025. évi (TINLAB) eredmények:

- Az ELTE Innovációs Nap keretében 2025. novemberében több előadás is foglalkozott a TINLAB projekttel. Az esemény célja emellett az volt, hogy összehozza a diszciplínában aktív kutatókat és a piaci szereplőket, valamint lehetőséget teremtsen tapasztalataik és kutatási eredményeik megosztására, többek között a társadalmi innováció aspektusaival kapcsolatban is. A rendezvény célja továbbá az esetleges piaci hasznosítást elősegítő együttműködések kialakításának támogatása volt.
- A 2021-ben rögzített nyolc témaklaszterhez kapcsolódó tematikus fórumok – amelyek a témaklasztereken belül a TINLAB működésének kohéziós és katalizátor platformjai – működése 2025-ben is folyamatos volt, az ELTE által koordinált Kulturális és Kreatív Ipari tematikus fórumon több, míg a Társadalmi Jólét tematikus fórumon belül egy esemény került megrendezésre.
- A 2022-ben kiépített projekt szervezeti struktúra 2025. évben változatlan formában működött tovább, ennek keretében a TINLAB akademikusokból és más elismert professzorokból álló Tudományos Tanácsadó Testülete által validált kutatási programok folytatódtak és elindult a „Techceptance” kutatás is, így biztosítva egy egyedülállóan magas színvonalú szakmai kontrollt és támogatást.
- Az RRF forrásból eredő komplex elszámolhatósági szabályok ellenére a projekt szakmai megvalósítása és a tevékenységek ütemezett végrehajtása a tervezettek szerint haladt. A laboratórium a félévenként megrendezett előrehaladási értékelések alapján 2025. évben a „jól teljesítő laboratórium” címet viselte, az éves mérőföldkőhöz kapcsolódó szakmai és pénzügyi beszámoló leadásra került.
- 2025-ben elindult az úgynevezett. „A” komponensű, kutatásokhoz kapcsolódó validálási tevékenység megvalósítása, amelynek technikai kereteit hosszas

egyeztetés előzte meg a Támogatóval. Összesen 15 projekt indult, amelynek a teljesítési, záró határideje 2026.01.31. Az K+I projekteredmények hasznosítására irányuló tárgyalások folytatódtak és egyes kutatási eredményeinkre vonatkozóan a know how-ra vonatkozóan hasznosítókkal tárgyaltunk;

- Elkészült a „Társadalmi Innovációs Jó Gyakorlatok Gyűjteménye „, IV. kiadása Az ELTE Szenátusa a 2009. június 29-i ülésen hozott határozatában döntött az **Innovatív Kutatói Díj** létrehozásáról, melyet azóta minden évben átadtak. Ezzel a kitüntetéssel díjazzuk az Egyetemnek azon kutatóját, aki az adott évben a leginkább próbált igazodni a piaci igényekhez.

Az Egyetemi Innovációs Testület a díjat **2025-ben az ELTE Innovatív Kutatója díjat** négy kutató kapta: **Schlett Katalin, Czírók András, Tárnoki-Zách Júlia, Csiszár Miklós** Ők a Természettudományi Kar kutatói, és egy automatizált adagolórendszerrel kombinált millifluidikai multiplexert és tápcserélőt fejlesztettek ki. Ez a technológia jelentősen csökkentheti a laboratóriumi munka emberi erőforrás-igényét és növelheti a kísérletek hatékonyságát. A fejlesztés ipari hasznosítására egy spin-off céget is létrehozta (Biophys Concepts).

Az ELTE-n létrejövő szellemi alkotásokkal kapcsolatban az egyetemi szabályzat értelmében az **Egyetemi Innovációs Testület** jogosult döntéseket hozni az Innovációs Központ által készített előterjesztés alapján.

A Testület 2025. folyamán három (3) ülést tartott. Ezek során a tárgyévben az iparjogvédelmi tevékenység az alábbiak szerint alakult:

Szabadalmi ügyek: megszűnések: 3 hazai, 1 PCT; benyújtások: 5 hazai, 1 egységes szabadalom (UP), 1 USA-beli, 1 lengyel, 3 PCT; megadások: 2 hazai, 2 egységes szabadalom (UP), 2 egyesült királyságbeli, 1 ausztrál;

Használati mintaoltalom: megadások: 1 hazai.

Védjegyek: bejelentések: 2 hazai; megadások: 1 hazai.

Összességében a 2025. évben az egyetem iparjogvédelmi és innovációs tevékenysége stabil működést mutatott. A nemzetközi szakmai kapcsolatok erősödtek, a szellemi alkotások kezelése és oltalmazása folyamatos volt, valamint új ipari együttműködési lehetőségek előkészítése is megkezdődött.

Szabadalmi ügyvivő szakértői szolgáltatás igénybevételére megkötött keretszerződés keretében számos iparjogvédelmi oltalmazási folyamat indult el és volt folyamatban, a korábban megkötött ügyvivői keretszerződések biztosítják az iparjogvédelmi folyamatok fennakadásmentes kezelését.

Mind a találmányi bejelentők, mind a hasznosítási megállapodások, mind a szabadalmi bejelentések számát illetően az elmúlt néhány évben folyamatos növekedés mutatkozik. A szellemi alkotások hasznosítására vonatkozó megállapodások különböző módozatokban generálhatnak bevételt: tartalmazhatnak egyösszegű kifizetést, mérföldkövekhez kötött kifizetéseket vagy évenkénti %-os royalty megfizetését (vagy ezek kombinációját). Így egyes *találmányok hasznosításából* csak évekkel később származik bevétel. Szellemi alkotások hasznosításából 2025-ben **nettó 9.773.001 Ft,-** keletkezett.

Az ASTP (Association of European Science and Technology Transfer Professionals) nemzetközi szervezet éves konferenciáján a szakmai előadások meghallgatása mellett alkalom nyílt értékes szakmai kapcsolatok kiépítésére is. A nemzetközi egyetemi és üzleti partnerkapcsolatok kialakítására, előadások meghallgatására, networkingre nyújtott további lehetőséget Barcelonában 2025. októberében, amelyen ugyancsak személyesen képviseltette magát az Innovációs Központ.

Új kutatási eredmények és találmányok felkutatása, támogatása, monitorozása

Az InnoK az elmúlt évek során több tucat mélyinterjút folytatott az egyetem kutatóival, kutató csoportjaival online annak érdekében, hogy az Egyetemen keletkező tudás hasznosíthatóvá váljék. Ennek érdekében kiemelkedő fontosságú a Központ iparjogvédelmi szolgáltatása, a találmányok hasznosításával kapcsolatos első lépések megtétele, hasznosítási szerződések és feltalálói díjszerződések kötése, kezelése. Az InnoK munkatársai 2025. évben is heti rendszerességgel egyeztettek kutatókkal az egyetemen keletkező találmányok iparjogvédelmi oltalmazása és hasznosítási lehetőségeik kapcsán.

Egyéb rendezvények

Az ELTE innovációs ökoszisztémájának további építése érdekében az Innovációs Központ az elmúlt évben is aktív szerepet vállalt a hazai és nemzetközi innovációs partnerségek ápolásában, új kapcsolatok kiépítésében. Ennek jegyében a Központ

munkatársai különböző online és jelenéti rendezvényeken, találkozókön, megbeszéléseken vettek részt, felkutatva és megalapozva a lehetséges nemzetközi- és hazai partnerkapcsolatokat, együttműködéseket.

Néhány példa a fentiek szerinti rendezvényekre:

A tárgyév során az Innovációs Központ munkatársai több, a társadalmi innovációs ökoszisztéma fejlesztéséhez kapcsolódó szakmai rendezvényen és eseményen vettek részt. Ezek közé tartozott a PilotInnCities pályázati webinárium, az ÉTOSZ Fenntartható Városok Konferencia, a Pest Vármegyei Klímaplatform rendezvénye, valamint a Természettudományi Kar által szervezett II. Innovációs Piac és Karriernap. Nemzetközi és egyetemi innovációs események közül kiemelhető a CHARM-EU DEN pitch verseny, az ELTE Innovációs Napok 2025 programsorozat, valamint a berlini SHAPE Bootcamp. A munkatársak emellett több nemzetközi szakmai rendezvényen is részt vettek, többek között Brüsszelben, Pozsonyban és Washingtonban.

A felsorolt események közös célja a társadalmi innováció területén működő szakmai szereplők közötti kapcsolatépítés, a jó gyakorlatok megosztása, valamint az innovációs és tudástranszfer tevékenységek fejlesztésének elősegítése volt.

Innovációs ökoszisztéma

Az ELTE körüli innovációs ökoszisztéma kiépítése érdekében az InnoK aktív szerepet vállalt az innovációs partnerségek ápolása és az új kapcsolatok kiépítése során a 2025. évben is. Ennek keretében a Központ munkatársai különböző rendezvényeken, találkozókön, megbeszéléseken vettek részt vagy éppen társzervezőként léptek fel – többek között – a következő hazai, ill. nemzetközi szervezetekkel közösen, így kiemelten: Nemzeti, Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal, Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala.

8.5. Kutatás szervezési tevékenység, konferencia rendezések, nemzetközi szervezetekben való részvételünk, nemzetköziesítés

A Rektori Kabinet Tudománypolitikai Iroda 2025-ben lebonyolította az **VII. Tudománykommunikációs Versenyt**. Ebben az évben két kategóriában lehetett jelentkezni: az első kategóriába cikkeket vártak a hozzátartozó képpel, a másodikba videókat. A versenyre 42 színvonalas pályázat érkezett, a díjátadó ünnepséget július 1-én tartották az ELTE Tanári Klubjában, ahol a nyerteseknek a tudományos rektorhelyettes adta át az okleveleket és az ajándéksomagokat. A nyár folyamán az Iroda, illetve a Rektori Koordinációs Központ közös szervezésében a **2024/25. évi EKÖP intézményi konferenciára** augusztus 29-én került sor. A szakmai rendezvényen az az ELTE 297 ösztöndíjasa mutatta be vállalt kutatási feladatának megvalósítását, kutatási eredményeit., ezáltal lehetőséget biztosítva az izgalmas, nemzetközi beágyazottsággal rendelkező, a társadalom számára is hasznos kutatási eredmények megismerésére.

A **Kutatók Éjszakája** 2025. évi rendezvénysorozatában idén is aktívan részt vett az ELTE. Szeptember 26-án az ELTE programjai ízelítőt nyújtottak az egyetem széles oktatási és kutatási portfóliójából az ókori Egyiptomtól a mesterséges intelligenciáig. A rendezvényen közel 7000 vendég vett részt a többnyire személyes jelenléttel megszervezett és online programokon.

2025. november 28-án került sor „**A tudományos kutatás napja az ELTE-n**” című ünnepi rendezvényre. A programon Darázs Lénárd rektor átadta az ígéretes kutatói elismeréseket, valamint három előadást halhattunk a nagy tudományterületekről **Gulyás Lászlótól**, az ELTE IK Mesterséges Intelligencia Tanszék docensétől, **Nagy Mariannától**, az ELTE ÁJK Közigazgatási Jogi Tanszék egyetemi tanárától és **Düll Andrea** az ELTE PPK egyetemi tanárától. A díjazottak 2-3 perces mini videók segítségével mutatták be kutatásaikat. A 2025-ös évben Ígéretes Kutatói Díjazottjai: Az élettelen természettudományban **Baloghné Dr. Kiss Gabriella**, az élő természettudományban **Pipek Orsolya**, a pszichológia és neveléstudományban **Horváth László**, az informatika tudományban **Horpácsi Dániel**, a társadalom- és gazdaságtudományban **Berki Márton**, a filozófia és történettudományban **Mráz Attila**, a nyelv és irodalomtudományban pedig **Hoványi Márton** kapta meg „Az ELTE Ígéretes Kutatója” díjat. Az „ELTE – Kinyitjuk a tudományt” díjat 2025-ben **Benedek István** és **Bojti Zsolt** kapták példamutató nyílt tudományos tevékenységükért.

Az ELTE nemzetköziesítésében továbbra is kiemelt szerepet tölt be a CHARM European University Szövetség. A 2019-es alapítású, mára kilenc tagot számláló szövetségben (Barcelonai Egyetem, Åbo Akademi Egyetem, Bergeni Egyetem, ELTE, Hochschule Ruhr West, Montpellier-i Egyetem, Trinity College Dublin, Utrechti Egyetem, Würzburgi Egyetem)

egyetemünk továbbra is koordináló funkciót töltött be négy jelentős területen: mobilitás; az eredmények partneregyetemeken történő hasznosítása; inklúzió; informatika. A munkát az ELTE-n a Rektori Kabinet CHARM-EU Iroda koordinálja, több mint 100 fő vesz részt benne. A CHARM-EU 2025-ös fő eredményei közül kiemelendő A fenntarthatóság globális kihívásai mesterképzés új változatának elindítása; oktatási-innovációs kezdeményezések támogatására létrehozott programunk (CHARM-ED); új virtuális tanulási környezet architektúra kialakítása az ELTE meghatározó részvételével; doktori hallgatóknak szóló nyári egyetem megvalósítása; mobilitásra induló hallgatók felkészítését célzó segédanyagok bővítése; több online webinárium- és podcast-sorozat elindítása, amelyek a CHARM-EU innovatív megoldásait mutatják be, részben ELTE koordinációban; az ELTE-n karok közötti „roadshow”-események a módszertan megismertetése céljából; az ELTE vezetésével, Erasmus Mundus Design Measures pályázattal is támogatott planetáris egészség mesterképzés sikeres nemzetközi akkreditációja.

A Nemzetközi Stratégiai Iroda 2025-ben is meghatározó szerepet töltött be az ELTE nemzetköziesítési stratégiájának megvalósításában, különösen a nemzetközi partnerkapcsolatok fejlesztésében és fenntartásában, a hallgatói mobilitás támogatásában, valamint a nemzetközi hallgatóborzás és az alumni kapcsolatok erősítésében. Az iroda tevékenysége hozzájárult az egyetem nemzetközi láthatóságának növeléséhez, valamint a különböző oktatási, kutatási és közösségi együttműködések bővítéséhez. A 2025-ös év egyben több területen szervezeti és stratégiai megújulást is hozott, amelynek célja az volt, hogy az egyetemen zajló nemzetköziesítési folyamatok még szorosabban illeszkedjenek az intézményi stratégiai prioritásokhoz. Az elvégzett munka eredményeként az ELTE tovább erősítette pozícióját a nemzetközi felsőoktatási térben, miközben megalapozta a következő évek nemzetközi fejlesztési irányait.

A 2025-ös évben az ELTE 20 országgal alakított ki új intézményközi kapcsolatokat, és összesen 39 új szerződést véglegesített, amelyek között új partnerintézményekkel kötött megállapodások, valamint meglévő együttműködések meghosszabbításai egyaránt szerepeltek. Az eredmények részben az előző rektori vezetés ázsiai térséget érintő, több éven át következetesen épített kapcsolatrendszerének köszönhetőek. Ennek következtében az elmúlt időszakban különösen Kína, Dél-Korea és Japán irányába erősödtek az intézményi kapcsolatok. Jelenleg az ELTE legtöbb aktív partnerségi megállapodása kínai intézményekkel áll fenn, amelyet Japán és Dél-Korea követ a partnerkapcsolatok számát tekintve. A 2025 nyarán hivatalba lépő új rektori vezetés ugyanakkor átalakította a nemzetközi partnerségi prioritásokat. Az ezzel összefüggő stratégiai munka különösen 2025 ősztől vált hangsúlyossá, amelynek

keretében a jövőbeni kapcsolatépítés fókuszja nagyobb mértékben Nyugat-Európa és Észak-Amerika irányába helyeződik át. Az új irányok célja az egyetem nemzetközi együttműködéseinek stratégiai diverzifikálása, valamint a kutatási, oktatási és mobilitási együttműködések erősítése. A kezdeményezések eredményei felmenő rendszerben, a következő években várhatóan fokozatosan válnak majd láthatóvá az intézményi partnerségek és mobilitási programok alakulásában.

A bejövő bilaterális intézményközi hallgatócsere szerződés keretében 2025-ben összesen 142 hallgató érkezett az ELTE-re, amely 17%-os növekedést jelentett az előző évhez képest. A legtöbb hallgató Dél-Koreából (50 fő), Kínából (35 fő) és Japánból (29 fő) érkezett. A kimenő mobilitás tekintetében összesen 45 ELTE-s hallgató utazott külföldre részképzéses tanulmányokra. A legtöbb hallgató továbbra is Japánt és Dél-Koreát választotta célállomásként, Kína, USA és Szingapúr volt úti célok között. A kiutazók 62%-a a Bölcsészettudományi Kar hallgatói közül került ki, amely jól mutatja az e kar hallgatói körében fennálló erős nemzetközi orientációt.

Az ELTE továbbra is aktívan részt vett a nemzetközi egyetemi hálózatokban, amelyek lehetőséget biztosítottak kutatási együttműködésekre, oktatási innovációkra és mobilitási programokra. Az intézmény vezetősége és szakértői rendszeresen részt vettek a CENTRAL, CELSA, EUF és LERU-CE7 hálózatok éves konferenciáin és workshopjain. A CENTRAL hálózatban az ELTE aktív szerepet vállalt a Leadership Program szervezésében, amely PhD és mesterszakos hallgatók számára biztosított diplomáciai és vezetői készségfejlesztő programokat. 2024. augusztus 25 – szept. 15. között lezajlott a CENTRAL Leadership Program nevű nyári program diplomácia iránt érdeklődő PhD és mesterszakos hallgatóknak, melynek egyik állomása egyetemünk volt. A CELSA Research Fund pályázaton 2024-ben két ELTE-s részvételű projekt nyert támogatást, mindkettő a Természettudományi Karon működő kutatócsoportokhoz köthető. A pályázati sikerek tovább erősítik az ELTE kutatási potenciálját és hozzájárulnak az intézmény nemzetközi tudományos együttműködéseinek bővítéséhez. Az ELTE 2024-ben házigazdája volt az EUF éves rektori konferenciájának, amely kiemelkedő lehetőséget biztosított az egyetem számára a nemzetközi felsőoktatási politika alakításában való részvételre. Az eseményen az európai egyetemi vezetők megvitatták a jövőbeli stratégiákat, a hallgatói mobilitás fejlesztését és az innovatív oktatási programokat, amelyek meghatározzák a kontinens felsőoktatásának jövőjét.

A nemzetközi hallgatótoborzás terén 2025-ben jelentős szemléletváltás történt, különösen az őszi félévtől kezdődően, az új rektorhelyettesi vezetés stratégiai irányvonalával összhangban. A rekrutációs tevékenység egyre inkább adatvezérelt megközelítésre épül, amelynek keretében

rendszeressé váltak a jelentkezési adatok és kampányeredmények visszamérései, valamint az ezekre épülő stratégiai tervezési és folyamatoptimalizációs lépések. A jelentkezések alakulásának elemzése során az iroda továbbra is kiemelt figyelmet fordított a fizetős hallgatók és a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatók arányának vizsgálatára, amely fontos szempontot jelent a toborzási stratégia kialakításában. A digitális toborzási tevékenység erősítése érdekében az ELTE több stratégiai partnerrel is szorosabb együttműködést alakított ki. A Montwerk céggel megvalósított őszi brandépítő kampány sikeresen növelte az egyetem láthatóságát a célpiacokon, és megalapozta az erre épülő, 2026 tavaszán megvalósuló célzott toborzási kampányt. A Keystone platformmal folytatott együttműködés a rendszeres szakmai egyeztetéseknek köszönhetően jelentősen átalakult és hatékonyabbá vált: az ELTE számára kedvezőbb, költséghatékonyabb és aktívabb együttműködési modell alakult ki, amely jobban támogatja a potenciális hallgatók elérését. Hasonló módon a Times Higher Education (THE) platformmal való együttműködés is a folyamatos eredményelemzés és a kampányok optimalizálása révén vált hatékonyabbá.

A nemzetközi alumni terület 2025-ben strukturális átalakuláson ment keresztül. Az International Alumni Chapter taglétszáma tovább növekedett, jelenleg 627 főt számlál. A prioritások átalakulásával párhuzamosan a hangsúly fokozatosan a közösség bővítésére és aktivizálására helyeződött át. Kiemelt figyelmet kapott az alumni junior közösség tudatos építése, amelynek célja, hogy az ELTE-n tanuló nemzetközi hallgatók már a pályájuk elején aktív kapcsolatban maradjanak az egyetemmel, és hosszabb távon is az ELTE nemzetközi közösségének részét képezzék. A terület átalakítása egyúttal az alumni tevékenységekben érintett egyetemi szervezetek közötti együttműködés erősítését is jelentette. Ennek keretében szorosabb szakmai kapcsolat alakult ki több, párhuzamosan működő, alumni tevékenységet támogató szervezettel – különösen az InSINC Irodával, valamint az ELTE Közösségépítő Irodával –, amely új közös kezdeményezések és együttműködések kialakítását tette lehetővé az alumni közösség fejlesztése és aktivizálása érdekében.

A nyári egyetem terén is sikeres volt a 2025-ös év. A Budapest Summer University keretében az egyetem tíz angol nyelvű (7 nemzetközi + 3 taylor made) kurzust szervezett, melyeken 118 hallgató vett részt 23 különböző országból. A kínai csoportoknak szervezett taylor made kurzusokon túl a legtöbb jelentkező Európából és a Távol- Keletről érkezett. A BSU lebonyolításában minden évben az ELTE nemzetközi hallgatói segédkeznek student coordinator- ként, akik önkéntes munkájukért cserébe maguk is részt vehetnek a kurzusokon. A határon túli magyar anyanyelvű hallgatóknak szervezett 28. Kárpát-medencei Nyári Egyetem

rendezvényen 125 határon túli magyar hallgató számára biztosítottak egyhetes intenzív képzést, amelyet a Bethlen Gábor Alapkezelő és az Erasmus+ program is támogatott.

A nemzetközi hallgatók integrációját támogatandó létrejött a Nemzetközi Hallgatói Integrációs Tudásközpont (InSINC), amely a továbbra is aktívan működő ISAC (International Student Advisory Committee) hallgatói szervezettel, illetve az Egyetemi HÖK-kel együttműködve bővítette azon tevékenységek körét, amelyek elősegítik a nemzetközi hallgatók beilleszkedését és kapcsolatépítését a magyar hallgatókkal. Az ISAC tagjai a Book of Your Life (BoYL) projekt eredményeként kialakított közösségi térben, illetve más egyetemi helyszíneken valósítottak meg programokat, amelyek a nemzetközi hallgatók kulturális és közösségi beilleszkedését segítik tovább.

A 2025-ös évben a Nemzetköziesítési Bizottság tovább folytatta munkáját. A 2025-ös őszi félévben a bizottság működése az új rektorhelyettesi vezetéssel átalakult. Az átalakítás során kiemelt szempont volt, hogy a bizottság munkája szorosabban illeszkedjen a rektori vezetés által meghatározott stratégiai irányokhoz, különösen a rektori zászlóshajó projektekhez, valamint a rektori és a nemzetközi rektorhelyettesi pályázatokban megfogalmazott prioritásokhoz. Ennek megfelelően a bizottság működése új struktúrában folytatódik, amely a meghatározott kiemelt területek mentén szerveződő munkacsoportokra épül. Ezek a következő fókuszterületeket fedik le: oktatás, rekrutáció, stratégia, szolgáltatás, valamint ökoszisztéma-fejlesztés. Az új működési modell célja, hogy az egyetemen zajló kezdeményezések és fejlesztések hatékonyabban találkozzanak a nemzetköziesítés szempontjaival, valamint, hogy a különböző szervezeti egységekben megjelenő kezdeményezések összehangolt módon járuljanak hozzá az egyetem nemzetközi jelenlétének és versenyképességének erősítéséhez.

9. Egyéb kutatóhelyek tevékenysége

9.1. ELTE Fűvészkert

Dr. Orlóci László igazgató nyugalomba vonult, a kert vezetését Papp László botanikus vette át 2025 szeptemberében. Az üzemeltetést végző A Fűvészkertért Alapítvány elnökletére Orlóci Lászlót választotta a kuratórium, akinek négyévtizedes sikeres egyetemi munkáját az ELTE „Az egyetem emlékére” díjjal jutalmazta.

Az intézmény szerepe az ELTE-n

Az egyetem egyik legrégebbi (1771) intézménye, mely a kezdetektől a mai napig a növényteni: rendszertani, életföldrajzi, élettani és szervezettani oktatást és kutatást szolgálja. Természetvédelmi feladatait 1960 az országos védettsége óta végzi, amely oltalom egyedülálló a hazai gyűjteményes kertek körében. Műemlékei védettsége okán kiemelt kultúrtörténeti jelentőségű az egyetem számára is. Kertünk 2022 óta a Hungarikum Bizottság által elismert „**Kiemelt Nemzeti Érték**”. Ezáltal a Magyar Nemzet Botanikuskertjévé vált.

Az intézmény 2024-2029 közötti fő céljai

A 2006-ban kidolgozott és elfogadott fejlesztési tervünk alapján célunk, hogy egyetemünk számára mintegy kísérlet gyanánt is bemutassuk egy egységének egyfajta fejlődési lehetőségét. Az elmúlt évek megmutatták, hogy az egyetemvezetés határozott támogatásával ez egy járható út. A teljesen elavult, szinte szanalás szélére került egység megindult a megújulás útján. Ez nem csak az infrastruktúrára értendő, hanem a működési-szervezési rendszerre és a változó feladatokhoz való alkalmazkodásra is. 2024-től a Fűvészkert üzemeltetését teljes mértékben A Fűvészkertért Alapítványunk vette át az egyetemmel történt megállapodás alapján. A szervezeti egységünk a továbbiakban az alapfeladat és egyéb közfeladatait látja el szoros együttműködésben az üzemeltetővel.

A gazdasági eredmények és az elért sikerek alapján az alapítványi üzemeltetés ebben az évben is eredményes volt, mely lehetőséget ad a 2026 évi fejlesztések számára is.

Szakmai feladatellátás értékelése

Botanikus Kertünk az Európai Unió és a nemzetközi botanikus kerti szervezetek tagjaként (IABG, BGCI), célkitűzéseit és direktíváit követve látja el főbb tevékenységi köreit, valamint a felsőoktatási törvényben is megfogalmazott feladatait teljesíti. Jelentős szerepet tölt be az Európai Botanikuskertek Szövetségében (EUROGARD) is.

Élő növénygyűjtemény, mint tudományos közgyűjtemény folyamatos fenntartása, gyarapítása élő múzeumnak, tudományos közgyűjtemény a biodiverzitás szemléltetése, a fajismeret elsajátításának elősegítése, növényföldrajzi, ökológiai összefüggések és azok

gyakorlati alkalmazásának bemutatása, növényélettani és genetikai oktatás-kutatás terepi bázisa. Szakvezetések biztosítása.

336 hazai védett fajt, valamint **330 világviszonylatban is veszélyeztetett** – a Nemzetközi Természetvédelmi Unió (IUCN) által is védett – fajt nevel. A herbáriumi gyűjteményünkben – mint felhasználható genetikai információ – ennek többszöröse, a teljes hazai védett és nem védett Flóra megtalálható.

Taxonok (faj és kertészeti változatok) száma **8 637**. Ez leginkább tekintettel a hazai védett, veszélyeztetett fajok begyűjtésével és ex-situ megőrzési programunk kiterjesztésével történt. A tevékenységünk indikátorai:

- Az egy taxonra jutó éves költségek

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Költségek/taxon (ezer forint) | 20,368 | 19,667 | 18,229 | 20,679 | 20,671 | 19,968 | 22,359 | 22,852 | 40,409 | 49,237 |

- Egy (fizikai) dolgozóra jutó taxonszám (a dolgozói létszám fejlesztésével csökkent)

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Taxon/kertészek száma (taxon/fő) | 596 | 602 | 612 | 614 | 618 | 620 | 618 | 594 | 613 | 508 |

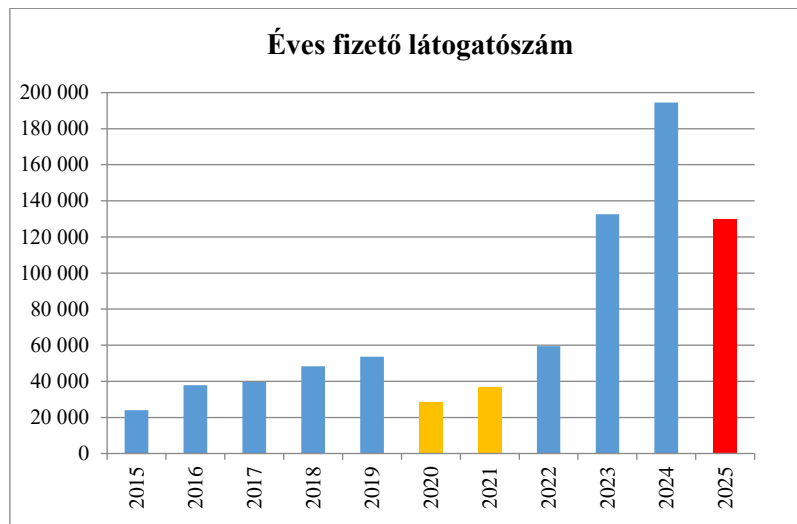
A gödi Biológiai Állomás Huzella Kert néven **közfeladatok ellátását is végzi**. Az ehhez szükséges kutató bázis kiépítésével a helyi és körzeti természettudományos oktatás számára is külső szintér. Jelentős szerepet vállalunk egyetemünk különböző egységeinek növényesítése és zöldfelület kialakítása terén. A Lágymányosi Campus, a Trefort-kert szakmai felügyeletét az SZMSZ alapján kertünk látja el, amelyek fejlesztési tervezési folyamatában részt vettünk.

Oktatás

A diplomamunkákhoz hely, laboratórium, kísérleti növényanyag, ill. szakmai vezetés biztosítását végezzük. Részt veszünk a középfokú és felsőfokú kertészképzésben. A Bárczi Géza Nevelőintézet értelmileg akadályozott tanulói számára gyakorlati lehetőséget biztosítunk.

Ismeretterjesztés

Tárgyévben a **látogatószám** az előző évhez képest csökkent (48.717 fizető vendég, a fénykiállítás látogatóival együtt pedig 129.831 fő – alábbi diagram). A továbbra is kiemelkedő látogatószámot elsősorban a téli látogatottsági szint emelésével sikerült növelni egy új program révén, a Garden in Lights fényjátékkal, melyre most is érdeklődés mutatkozott. A 2025-évben hasonló adatok érkeztek, mint a fényjáték nyitóévében (2023-ban).



A pandémia miatti bezárások 2020 és 2021 években voltak, ez látszódik a számokon.

A **Füvészkertért Alapítvány** támogatásával egyetemi hallgatók bevonásának szervezésével általános és tematikus szakvezetést biztosítunk

- A megszokott rendezvényeink közül a Sakura napokat, a Paradicsom, a Ginkgó és a Füge napot tartottuk meg. Gyerekeknek szerveztük a Biodiverzitás napot.
- Partner egyesületekkel, 2 alkalommal volt a kertben Kaktuszkiallítás (4250 fő) és Orchidea Kiállítás és Klubnap (310 fő)
- A Pálmaházat szinte kéthetente látogatják a fotósok, filmesek különféle magazinok és újságok részéről. Több lakodalmat is tartottak a kertben.
- A honlap folyamatosan frissül az éppen aktuális hírekkel, éppen virágzó növények képeivel, aktuális rendezvényekkel.
- Részt veszünk az egyetemünk „**Alumni**” programjában.

Kutatás

- jelenleg a hazai flóra 200 veszélyeztetett fajának fenntartására és szaporítására
- a magcsere kapcsolataink száma emelkedett, jelenleg 129 kerttel dolgozunk
- hatékonyabb szaporítási módszerek kutatása
- a nemzeti parkok igazgatóságaival együttműködve a veszélyeztetett növények kereskedelmével kapcsolatos szabályok kidolgozásában
- egzóta kutatási program
- a **nemzeti gyűjtemény**ként is szolgáló X Cupressocyparis, Lagerstroemia és Ginkgo fajtagyűjtemények fejlesztése. Ezzel a tevékenységünkkel részt veszek az EU fajtaminősítő eljárását is végző NÉBIH munkájában.
- részt veszünk a genetikai alapok megőrzésének programjában.

- együttműködési keretmegállapodást kötöttünk az Országos Meteorológiai Szolgálattal és az Bűnügyi Szakértői és Kutatóintézettel közös kutatások végzésére, megkezdett kutatások folytatására. Jelentős szaktanácsadási munkát folytatunk a védett növények törvénytelen kereskedelme ellen.

Hazai és nemzetközi kapcsolatok

- A 45 hazai intézményt összefogó **Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetségének** vezetőségi tagjaként képviseljük intézményünk érdekeit.
- Helyet biztosítunk a Magyar Biológiai Társaság Botanikai Szakosztálya előadásai megtartásához, vezetőségi tagként részt veszünk munkájában.
- A **Kertészeti Tanács** illetve a **Magyar Díszkertészek Szakmaközi Szervezete**, az **MTA Mezőgazdasági Osztálya Kertészeti Alosztály**, a **Nemzeti Agrárgazdasági Kamara**, a **Mezőgazdaság és Erdészet Ágazati Készségtanács**, **Növényi Génbanktanács** valamint az Országgyűlés Mezőgazdasági Bizottságának munkájában aktívan részt veszünk

Pályázatok: 2025-ben egyetlen futó pályázat

- 2020-tól az EU-s „Ritka és veszélyeztetett növényfajták genetikai erőforrásainak és mikroorganizmusok ex situ megőrzése” című VP4-10.2.2.-20 kódszámú pályázatot 2025-ben sikerrel befejeztük, 2026-ban ismét beadjuk.

Az elmúlt évek kertfelújítási tevékenységeivel **állami tulajdon értéknövelő beruházását** végeztük. Alapítványunk a folyamatos egyéb és kiegészítő tevékenységeivel az alapfeladatokhoz szükséges **forrásteremtést** végzi a szervezeti egységünk számára. A **gödi Huzella kert fejlesztését** két elnyert pályázat segítségével biztosította a Pest Vármegyei Önkormányzat támogatásával 290 millió forint értékben. Felújításra került a B-épület egy része, amelyben foglalkoztató helyiség, látogatói mosdók, és kutatói üvegház került kialakításra.

A Fűvészkertben pedig az alapítvány és az egyetem közös kötelezettségvállalása révén megkezdtuk a Bemutató-ház fűtésrendszerének felújítását. Alapítványi támogatással megkezdtuk a Fűvészkert bejárati épületegyüttesének és a közrezárt terének felújításának tervezését, műemlékvédelmi engedélyeztetésének előkészítését.

A forrásteremtés érdekében a Corvin Art Iskolával a Fűvészkert pályázatot hirdettünk a brand építésére és megkezdtuk a nyertessel az arculatépítést.

Az intézmény 2025 utáni fő céljai

A Fűvészkert épületeinek állapota folyamatos karbantartást, felújítást, és terveink szerint további fejlesztést igényel. Tekintettel az épületek műemléki jellegére, valamint a sokoldalú, sajátos funkció ellátására, mind az állagmegőrzéshez, mind a fejlesztéshez alapítványi közreműködéssel forrást keresünk, és a fejlesztéseket folytatjuk mindkét helyszínen. Kiemelt

feladat az óriási genetikai értéket képviselő gyűjteményt növelni és muzeális közgyűjteménnyé nyilvánítani. Kibővítjük a szaktanácsadási feladatainkat. A Huzella kertet a nagyközönség számára felkészítjük az ünnepélyes megnyitására. Jelentős lépést tettünk az intézményünk korszerű és gazdaságos üzemeltetésének megvalósítására. 2023-tól a Huzella Kert, 2024 februárjától a Fűvészkert üzemeltetését 5 évre A Fűvészkertért Alapítvány végzi. Ezen időszak alkalmas az üzemeltetési módszerünk bevezetésére és próbájára. A Fűvészkert az ELTE egyik jelentős arculatát jelenti népszerű programjai és kulturális beágyazódása révén is. Ezen tevékenységek további kibővítése jelentősen növelheti az egyetem társadalmi beágyazódását.

9.2 ELTE Gothard Asztrofizikai Observatórium

2025 során az ELTE Gothard Asztrofizikai Observatóriumban a korábbi években kialakított kutatási és működési modell mentén folyt a kutatómunka, az oktatás, a tehetséggondozás és az ismeretterjesztés. A HUN-REN TKI Exobolygó Kutatócsoport támogatási időszakának lezárását követően az intézet kiemelt célja a működési hatékonyság növelése és a hosszú távú fenntarthatóság megerősítése volt, amelyet intenzív pályázati tevékenységgel, új együttműködések kialakításával és a multidiszciplináris kutatóközponti szerep erősítésével valósított meg.

A publikációs teljesítmény 2025-ben is jelentős volt: 26 tudományos közleményt publikáltak, ebből 15 referált folyóiratban jelent meg. Az intézethez affiliált publikációkra 2025-ben összesen érkező 4282 hivatkozás minden korábbi évnél erősebb tudományos hatást és nemzetközi láthatóságot jelez.

Az év során Mészáros Szabolcs megszerezte az MTA doktora címet, Bókon András sikeresen megvédte PhD-értekezését, Kálmán Szilárd pedig benyújtotta doktori disszertációját és lezárta KDP pályázatát.

Kutatási szinten az intézet fő profilját továbbra is az exobolygó-kutatás, a nagy égboltfelmérésekhez kapcsolódó csillagpopulációs vizsgálatok, valamint a Naprendszer kis égitestjeinek fizikai karakterizációja jelentette.

A CHEOPS űrtávcső nagy pontosságú fotometriájára épülő kutatások bolygórendszerek dinamikai és planetológiai vizsgálatát valamint exohold-keresési módszerek fejlesztését tették lehetővé.

Az SDSS-V Milky Way Mapper program keretében közel egymillió csillag fizikai és kémiai paramétereinek meghatározásában vettek részt, amely a Tejútrendszer szerkezetének és fejlődéstörténetének feltárását szolgálja.

A Rubin/LSST égboltfelméréshez kapcsolódó kutatások a Naprendszer kis égitestjeinek vizsgálatában hoztak új eredményeket. Részt vettek az LSST égboltfelmérés legelső tudományos publikációjában, a 3I/ATLAS üstökös vizsgálatával.

Az év során három jelentős kutatási pályázatot nyertek el. Az ESA Ariel űrmissziójához kapcsolódó kutatások támogatására két PRODEX projekt, valamint az NKFIH ADVANCED „From CHEOPS to Ariel” program biztosít finanszírozási keretet. A 2026-ban induló projektek új posztdoktori alkalmazásokat tesznek lehetővé és jelentősen erősítik Magyarország szerepvállalását az ESA űrtávcsöves programjaiban.

Nemzetközi együttműködések továbbra is intenzívek. Munkatársaik részt vettek az ESA CHEOPS és Ariel konzorciumainak találkozóin, az SDSS-V égboltfelmérés nemzetközi workshopjain, valamint az LSST európai együttműködésének szakmai rendezvényein. Aktívan részt vettek a legjelentősebb európai exobolygós és naprendszeres konferenciákon, valamint az LSST konferenciáin.

Az ELTE Gothard Asztrofizikai Obszervatórium a HUN-REN CSFK Csillagászati Intézettel közösen szervezte meg Budapesten az LSST 2025-ös közép-európai találkozóját.

Az intézet aktívan részt vett a Szombathely 2030 fejlesztési programban. A Pannon Business Network partnereként új innovációs együttműködések alakított ki. Az év során több intézeti látogatás és szakmai egyeztetés zajlott a regionális innovációs és oktatási kapcsolatok erősítésére.

Vendégkutatóként fogadták a Szlovák Tudományos Akadémia predoktor kutatóját, új együttműködési lehetőségeket alapozva meg ezzel.

Meghatározó szerepet vállaltak a Nemzetközi Csillagászati és Asztrofizikai Diákolimpiára való felkészítésben és az Atletica Galactica hazai versenysorozat megszervezésében. A Mumbaiban megrendezett 18. Csillagászati Olimpián a magyar csapat történetének eddigi legsikeresebb eredményét érte el, 2 arany-, 2 ezüst- és 2 bronzminősítéssel.

Az intézet társadalmi és ismeretterjesztő jelenléte tovább erősödött. Részt vettek a Rubin/LSST First View globális program magyar élő közvetítésének megszervezésében, valamint rendszeres "nyitott kupolás" bemutatóik, előadásaik és kiállításai továbbra is jelentős érdeklődést vonzottak. A hazai tudománynépszerűsítéshez munkatársaink fordítói és publikációs tevékenysége is hozzájárult. Az NKA támogatásával közművelődési program keretében több mint ezer közoktatásban tanuló diákot fogadtak az obszervatóriumban.

2025 az intézet számára a regionális és nemzetközi jelenlét erősítése, valamint a társadalmi beágyazottság bővítésének éve volt, amely stabil alapot teremt a következő évek nagy űrmissziós és égboltfelmérési programjaiban való aktív részvételhez.

9.3. ELTE Tatai Geológus Kert

Természetvédelmi Terület és Szabadtéri Geológiai Muzeális Közgyűjtemény

A Geológus Kert (a továbbiakban a Kert) 1994 óta része az ELTE-nek, de intézményként 1958 óta létezik a tatai Kálvária-dombon. A természet védelméről szóló 1996. évi 53. törvény 28§ (1) bekezdésében foglaltak szerinti országos jelentőségű természetvédelmi területként (törzskönyvi szám: 67/TT/58) és a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi 140. törvény 37/A. § (7) bekezdése szerinti muzeális intézményként is nyilvántartásban szerepel. Az e jogi keretből következő feladatok ellátása mellett az ország egyetlen, a nagyközönség előtt is nyitott őskori tűzkőbányáját is magában foglalja (89729. számú régészeti lelőhely). Folyamatosan integrálódik az ELTE alaptevékenységeinek körébe mind az oktatás, mind a kutatás terén.

A Kert hét munkatársa közül három munkabérét 2025-ben külső források fedezték. Az ELTE állományában hivatalosan 3 fő dolgozik (nyugdíjazás miatt ideiglenesen 4 fő).

A szakmai feladatellátás keretében folytatott tevékenységek

A Kert feladata a Kálvária-domb védett természeti és ősrégészeti értékeinek, környezet- és természetvédelmi módszertani kérdéseinek vizsgálata, a természeti és az épített környezet Tatán egyedülálló összefüggéseinek védelme és hasznosítása. Ez a hazai felsőoktatási intézmények szakirányú terepi képzésében történő részvétellel, a közoktatás, ismeretterjesztés tanulmányi csoportjainak fogadásával és múzeumi vezető közreműködésével történő oktatásával, illetve a Kert profiljának megfelelő szakmai rendezvényeken való szerepléssel valósult meg. A feladatokat a szokásos 30 hetes nyitva tartással tudtuk megoldani. A látogatók kulturált, esztétikusan kialakított környezetben szerezhettek ismereteket.

A látogatók száma nagyjából megegyezett a 2024. évivel, a teljes- vagy kedvezményes árú jegyet vásárlók nagyobb arányának és a jegyárak megemelésének köszönhetően azonban a belépőjegy-bevétel az előző évinek a kétszerese volt. A látogatószám növelésére irányuló intézkedések folytatódtak, ill. folytatódnak.

A Kert, mint közérdekű tudományos muzeális gyűjtemény folyamatos fenntartása, gyarapítása

2025-ben sem szünetelt a terület tervszerű karbantartása és fejlesztése, aminek keretében főként állagmegóvási munkákat kellett és lehetett végezni. Szakmuzeológus régész vezetésével került sor az őskori tűzkőfejtő gödrök önkéntesek általi megtisztítására, valamint folytatódott a kiemelt kőzetfelületek színmélyítő balzsammal történt konzerválására, illetve a sziklafelszíneknek a 2015 óta kinőtt fás szárú növényektől való megtisztítása.

Oktatási tevékenység

A Kert előző és jelenlegi igazgatója 10 tantárgy felelőseként, ill. előadójaként vett részt Egyetemünk oktatási tevékenységben. Az érintett, valamint több más kurzus keretében a Kert terepgyakorlati helyszíneként szerepelt.

Ismeretterjesztési és a Kert megismertetését szolgáló tevékenység

A Kert két nagyszabású, figyelemfelkeltő „outreach” rendezvényen (Múzeumok Majálisa, Geotóp Nap) képviseltette magát, az előző igazgató pedig az intézmény ismertségét ugyancsak növelő előadást tartott az MTA 200 rendezvénysorozat keretében. Ugyanő két, az Őslénytani Tanszék alapító professzoráról (Hantken Miksa 1821-1893) szóló „blogban” népszerűsítette a Kertet.

Társadalmi kapcsolatok

Ápolásukra a Kert tavaly is súlyt fektetett. Segítséget nyújtott a Szabályozott Tevékenységek Felügyeleti Hatósága Földtani Igazgatóság budai-hegységi geológiai térképezéséhez, valamint a Petőfi Irodalmi Múzeum „JÓKAI 200” kiállításához. A szakmai intézményekkel és szervezetekkel folytatott együttműködésen túl törekedett a helyi közösség életében betöltött szerepének az erősítésére is. Biztosította a Tata város által kibocsátott Tata Kártya felmutatóinak járó 50%-os, illetve a tatai oktatási intézményekben tanulók és dolgozók számára a díjmentes belépés lehetőségét. A korábbiakhoz hasonlóan rendszeresen került sor komposztálási bemutatókra a szakirányú tatai középiskola diákjai számára.

A Kert munkáját – munkaruházat adományozásával – a KKL Kft. támogatta.

10. Az oktatáshoz kutatáshoz kapcsolódó funkcionális és szolgáltató tevékenységek

10.1. ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár

Az Egyetemi Könyvtár 2025-ben is a teljes könyvtári hálózat központi infrastruktúra-szolgáltató egységként az egyetem stratégiai célkitűzéseivel összhangban támogatta az egyetem oktatási, kutatási és tanulási folyamatait. Az Egyetemi Könyvtár által működtetett rendszereken keresztül valósul meg az egyetem könyvtári szolgáltatásainak jelentős része; a tárgyévben megvalósított fejlesztések közvetlenül javították a hálózati szolgáltatások minőségét és a felhasználói élményt.

Az Egyetemi Könyvtár az ELTE könyvtári rendszerének fő motorja: 2025-ben a teljes könyvtári hálózatra jutó összkiadás 39%-ával (melyben a központi feladatfinanszírozások is benne vannak) az összes regisztrált használó 50%-át, a személyes használatok 49%-át és az összes használat 40%-át szolgálta ki, kiemelkedő költséghatékonysággal a személyes és távhasználat egységeire vetítve, és az egy könyvtárosra jutó legmagasabb output értékkel.

Szolgáltatásfejlesztések és kiemelt eredmények

A 2025-ben megvalósult kulcsfejlesztések közvetlenül és gyorsan javították a kari könyvtárak szolgáltatásminőségét is, és érezhetően növelték az egyetemi hallgatói élményt.

Egy közel háromnegyed éves fejlesztés eredményeként 2025. április 15-től elindult **az integrált könyvtári rendszer (Aleph) és az egyetem vállalatirányítási rendszere (SAP) közötti automatizált adatátadás**, amely jelentős mértékben csökkentette a könyvtárosokra háruló pénzügyi adminisztrációs terheket és a bevételek kezelésének folyamatát egységes, átlátható és automatizált mederbe terelte.

A digitális szolgáltatási portfólió 2025. május 23-ától e fejlesztésnek köszönhetően **tovább bővült az online fizetési lehetőség bevezetésével**. Az ELTE Könyvtár WebApp felületébe integrált SimplePay rendszer lehetővé teszi, hogy a felhasználók az integrált könyvtári rendszerben (IKR) rögzített valamennyi tartozásukat – beleértve a folyamatosan növekvő késedelmi díjakat is – bármely időpontban gyorsan és biztonságosan rendezhessék.

Az Egyetemi Könyvtár létrehozta az **ELTE Dolgozattár** nevű új digitális infrastruktúrát, amely a szakdolgozatok és hallgatói dolgozatok jogszerű archiválását és szolgáltatását biztosítja. Az év végén 62 325 szakdolgozatot tartalmazó repozitórium az Egyetemi Könyvtár által fejlesztett **Dolgozattár Böngésző** alkalmazáson keresztül, a kari szabályozásoknak megfelelően a könyvtárakban helyben használható, és jelentősen erősíti az egyetemi tudásvagyon hozzáférhetőségét és intézményi védelmét.

Az egyetemi központi költségvetési instabilitás ellensúlyozása és a bevételi kötelezettségek teljesítése érdekében, kihasználva a kulturális turizmusban rejlő lehetőségeket, 2025-től **saját**

fejlesztésű audioguide szolgáltatással biztosít az Egyetemi Könyvtár egyedi, interaktív könyvtári túrákat magyar, angol és kínai nyelven, amelyeket a tervek szerint tovább bővít több idegen nyelvű verzióval.

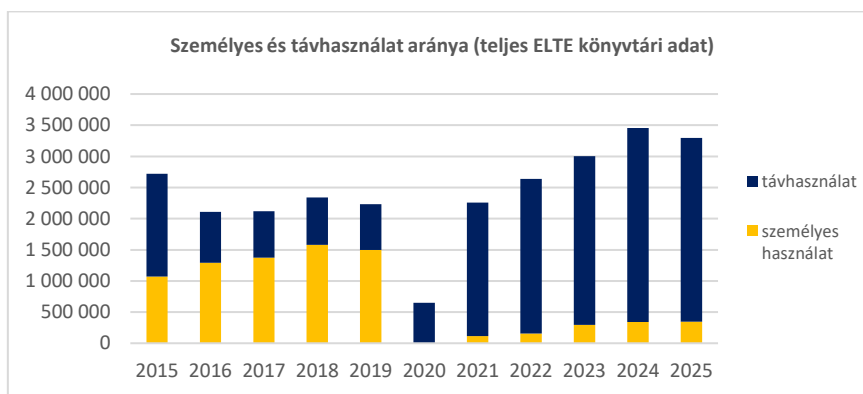
Az év során a Könyvtár új, **mesterséges intelligenciával támogatott podcast sorozatot** is indított, abból a célból, hogy közérthető és rövid epizódokon keresztül mutassa be gyűjteményét és szolgáltatásait.

Az Egyetemi Könyvtár helyszíniül szolgált a népszerű **ELTE–NFI Egyetemi Filmklub** vetítéssel egybekötött beszélgetéssorozata számára az Egyetem téri campus mellett (36 film, 1 582 fő résztvevő).

Az év egyik kiemelt feladata volt **a szombathelyi Savaria Könyvtár és Levéltár (SKL) rekordjainak migrálása az Egyetem közös integrált könyvtári rendszerébe**. A többéves előkészítő munkát követően a migrálás első, és a rekordok legnagyobb részét kitevő üteme a nyári zárvatartás ideje alatt megvalósult. Bár a folyamat nem zárult le teljes mértékben az SKL oldalon elhúzódó további előkészítési munkálatok miatt, a migrálandó rekordok döntő többsége bekerült az IKR-be, és az SKL napi működését (kölsönzés, feldolgozás stb.) már a közös rendszerben végzi.

Központi infrastruktúrák működtetése

Az ELTE egészében a távhasználat a pandémia óta között tartósan magas, amely a digitális csatornák és a központi rendszerek szerepének növekedését jelzi.



A hallgatói sikerességet támogató digitális szolgáltatások egységessége és fenntarthatósága viszont a központi kapacitásoktól függ, hiszen az Egyetemi Könyvtár a teljes egyetemi könyvtári hálózat informatikai és szolgáltatásfejlesztési központja: biztosítja és fejleszti az egységes könyvtári rendszereket, a központi digitális hozzáférést és mindazon szolgáltatásokat, amelyek a kari könyvtárakban is a hallgatókhoz jutnak el. A hallgatói szolgáltatások 80%-a központi infrastruktúráján keresztül működik, akkor is, ha a hallgató kari könyvtárba megy be. A szolgáltatások működtetése magas hozzáadott értéket teremt, ugyanakkor az ellátás egy szűk, kritikus kompetencia-mag kapacitására épül, ami intézményi szinten jelentős kitétséget jelent.

Az Egyetemi Könyvtár a közös integrált könyvtári rendszer (IKR), a központi katalógus (ELTEfind) és a kapcsolódó digitális szolgáltatások üzemeltetője és fejlesztője; ezek az infrastruktúrák a hálózati könyvtárak szolgáltatásainak mindennapi alapját képezik.

Az egyetem közös integrált katalógusa a 2025. évi zárást követően 1 913 121 példányrekordot, 1 160 506 bibliográfiai rekordot, 1 024 970 authority rekordot tartalmazott. Az átlagon felüli növekedést az SKL katalógusintegráció 2025 nyári első betöltése magyarázza.

Közös, országos adatbázisok folyamatos építése során a MOKKA-ODR adatbázisába az ELTE rekordjai változatlanul felkerülnek, a nyilvános felületen jelenleg 802 560 bibliográfiai és 1 477 697 példányrekord érhető el. A MATARKA adatbázisban feldolgozott, új cikkek száma: 796 (31 ELTE-folyóíráshoz).

Az Egyetemi Könyvtár 2025-ben is biztosította az **ELTE Könyvtár WebApp** teljes szolgáltatási körét (online beiratkozás, kölcsönzések és raktári kérések követése, pénzügyi folyamatok háttéré), valamint az RFID-eszközpark és az önkölcsönző berendezések működését. Az Egyetemi Könyvtár biztosítja továbbá a repozitóriumi ökoszisztéma (EDIT, ELTE Dolgozattár) informatikai és szakmai üzemeltetését és fejlesztését. Üzemelteti és karbantartja saját honlapján az Egyetemi Könyvtári Szolgálat portálját.

Gyűjteményszervezés terén az Egyetemi Könyvtári Szolgálat számára az Egyetemi Könyvtár végzi a formai, tartalmi és régi könyves feldolgozási webes útmutató (IKR információk és segédletek platform, ikrsegedlet.elte.hu) naprakészen tartását és a folyamatos szakmai segítségnyújtást; a katalógusban az adatelemek javításának koordinációját; az ajándékok és hagyatékok elosztását; a selejtezéssel, állományellenőrzéssel kapcsolatos tanácsadást és a hivatalos dokumentumok véleményezését; a nyomtatott dokumentumokkal kapcsolatos közbeszerzések szakmai koordinálását. Az **időszaki kiadványok** esetében végzi az EKL-be érkező példányok érkeztetését, ellenőrzését, szükség esetén a reklamációt, valamint egyetemi szinten – nem csak könyvtáraknak – a beszerzést és a számlák ellenőrzését. Az ajándékként vagy csereként kapott, de a Gyűjtőköri Szabályzat értelmében más tagkönyvtár gyűjtőkörébe tartozó dokumentumokat eljuttatták a megfelelő helyre.

2025-ben lejárt az ELTE hat **dokumentumvásárlási közbeszerzése**, ezért új közbeszerzési eljárásokat kellett kiírni a 2026–2029 közötti időszakra. Általánosságban elmondható, hogy igen magas vásárlási kedvezményekkel és az ELTE igényeit figyelembe vevő kondíciókkal sikerült az új szerződéseket megkötni.

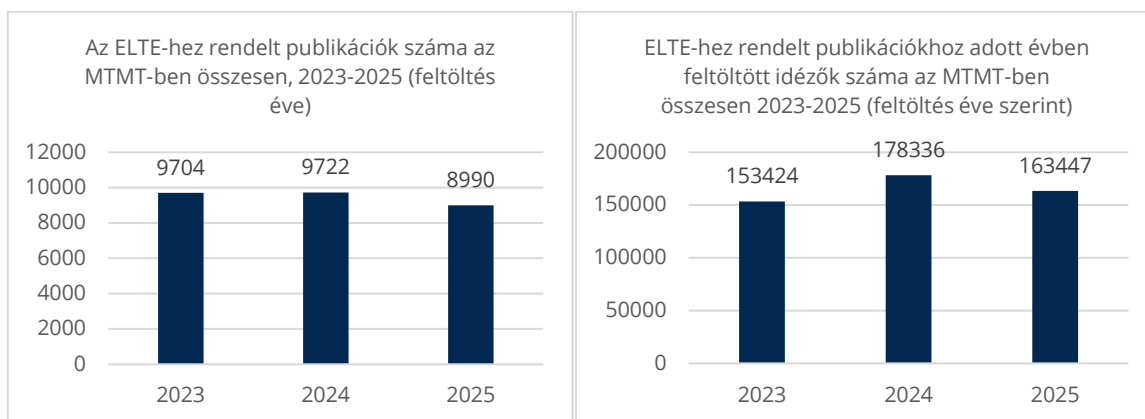
Annak érdekében, hogy a katalógusban való keresés a hallgatók számára egyszerű és pontos legyen, az adatok pedig a modern kereső- és MI-szolgáltatások számára is kompatibilisek legyenek, a **névterek** következetes használata elengedhetetlen. Ennek érdekében évekkal

korábban megkezdődött nemzetközi azonosítók felvétele a katalógusadatokhoz. 2025-ben az integrált könyvtári rendszerben lévő, 300 000-nél is több ún. személynévi egységesített névalak (authority) több mint felének ellenőrzése, kronológiai kiegészítőkkel ellátása és az esetleges duplumok összevonása történt meg. A személynevek javításában és Virtual International Authority File (VIAF) azonosítóval kiegészítésében 2025-ben átlépték a 100 000 rögzített azonosítót: már 100 668 érhető el a katalógusban (1 év alatt +15 841). Ezzel párhuzamosan 2025-ben az Egyetemi Könyvtár megkezdte a katalógusban lévő földrajzi tárgyszóláncok szabványok szerinti javítását is, és hozzájuk a GeoNames-azonosítók felvételét.

Elvégezték az ELTEfind-ban **kereshető adatbázisok szinkronizálását**. Ezzel a keresések pontosabbá váltak: csak olyan tartalmakban keres a felület, amely elérhető az Egyetem aktuális előfizetési alapján, melyről a honlap ad pontos tájékoztatást.

Az ELTE könyvtárai közösen valósítják meg az egyetemi oktatók publikációs tevékenységének megjelenítését a **Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT)**.

2025-ben az ELTE szervezeti egységeihez összesen 8 990 új forrásközlemény, illetve összesen 163 447 új idézés került feltöltésre. (Mindkét adat magában foglalja a visszamenőleges, tehát a nem 2025-es megjelenési évű publikációkat is.)



Az ELTE központi MTMT adminisztrátori feladatait az Egyetemi Könyvtár látja el. 2025-ben 439 új szerző regisztrált/került hozzárendelésre ELTE-s szervezeti egységhez az MTMT-ben. Az ELTE egységes MTMT adminisztrációja érdekében az adminisztrátori hálózat munkatársai számára képzéseket és szakmai segítséget biztosít. 2025-ben összesen 89 aktív adminisztrátori fiók működött. Folyamatosan nyomon követik, aktualizálják és adminisztrálják az MTMT-n belül az ELTE szervezeti hierarchiáját: 2025-ben összesen 6 szervezeti változás (névváltozás, megszűnés, új intézmény stb.) került rögzítésre. Összesen 18 fő számára adtak ki MTMT-igazolást az egyetemi tanári pályázatokhoz. Összesen 22 alkalommal szolgáltatott statisztikai adatot az MTMT adatbázisából, amely több ezer lekérdezést, riportot, listák generálását jelenti. Ezek közül a két legnagyobb feladatot a publikációs és idézettségi kimutatás (705 db

lekérdezés); valamint egy, az ELTE szerzők által publikálásra választott folyóiratokról, ezek presztízs adatairól és norvég-listás – kifogásolható gyakorlatot folytató folyóiratok listája – helyzetükről jelentette.

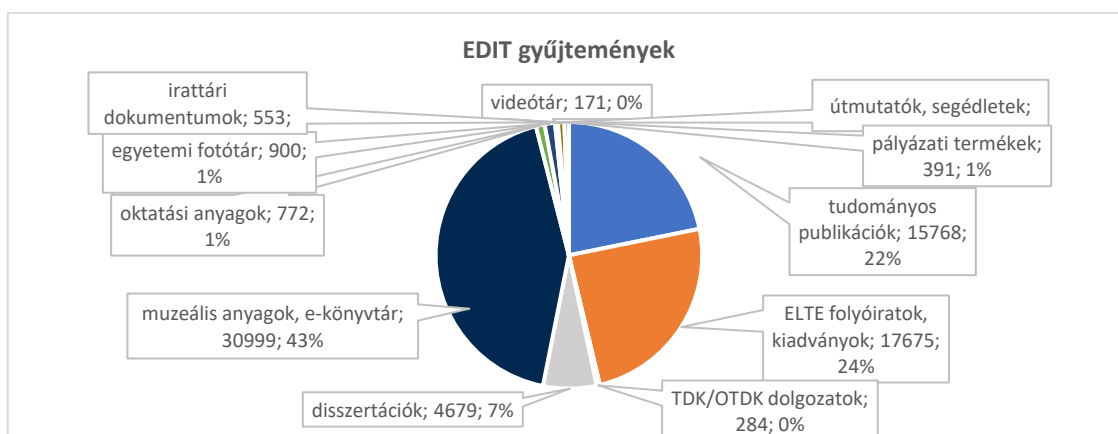
Az ELTE 2025-ban **33 adatbázist** rendelt az EISZ-en keresztül, összesen bruttó 476 148 704 Ft (2024-ben 407 025 677 Ft) értékben. 2025-ben összesen **11 próbahozzáférést** intézett a Könyvtár az egyetem polgárai számára. Az EISZ portfólión kívül az Arcanum Digitális Tudománytár bruttó 10 160 000 Ft értékben került központi előfizetésre.

Az Egyetemi Könyvtár kezdeményezésére és proaktív közreműködésével 2024 júniusában az Egyetem egy többéves együttműködési megállapodást kötött az Országos Széchényi Könyvtárral az ELTE összes papíralapú **szakdolgozatainak és doktori disszertációinak digitalizálására**. Az együttműködés célja, hogy az ELTE digitális formában hozzáférhetővé tegye a dokumentumokat, valamint a felhalmozott tudásvagyon – a kari szabályozások függvényében – kutathatóvá váljon. Hosszú távon a létrejövő korpusz lehetőséget nyújt a jövőbeli mesterséges intelligencia-alapú innovációknak és elemzéseknek is. A papíralapú szakdolgozatok megsemmisítésével pedig jelentős helyfelszabadítások történhetnek meg a kampuszokon. Az együttműködés keretében 2025-ben 7 842 db szakdolgozatotadtunk át, és összesen 526 092 oldal digitalizálása készült el.

Központi Open Science infrastruktúrák

Az egyetemen zajló oktatási, kutatási és tanulási tevékenységek könyvtári-információs eszközökkel történő támogatását, az Open Science elveinek népszerűsítését, az OS könyvtári eszközök (pl. OJS, DOI, EDIT) oktatását, üzemeltetését, széleskörű hozzáférését központilag az Egyetemi Könyvtár biztosítja.

Az **Egyetemi Digitális Intézményi Tudástár (EDIT)** az év végén 72 286 olyan tételt tartalmazott, amelyeknek legalább a metaadatai nyilvánosan elérhetők. A repozitórium 2025-ben összesen 5 809 tétellel gazdagodott (ebből tudományos publikáció 2 058), a feltöltések 72%-át az Egyetemi Könyvtár végezte.



Az Egyetemi Könyvtár folytatta a 2022-ben elkezdett projektjét, amely során **az ELTE-kötődésű teljesen nyílt cikkeket az intézményi repozitóriumból is elérhetővé** teszi. 2025-ben 3322 nyílt hozzáférésű publikáció került betöltésre (a Dimensions, a Web of Science, a Scopus és az OpenAlex adatbázisokból, valamint az EISZ Read&Publish konstrukcióban keletkezett és az Egyetemi Könyvtár DOI-szolgáltatását igénybe vevő folyóiratok archív cikkei).

A **DOI** (Digital Object Identifier) az online elérhető dokumentumok azonosítására szolgáló egyedi azonosító, mely növelheti a publikációk láthatóságát, a hivatkozások számának növekedését, valamint növeli a tudományos bibliográfiai, tudományometriai adatbázisokba való bekerülés esélyét. Az Egyetemi Könyvtár központi forrás terhére biztosít az egyetemen készült kiadványoknak DOI-azonosítót, kezeli a prefix-regisztrációkat, és ellátja a teljes DOI-ügyintéztést a szerkesztőségek és szerzők részére. 2025-ben 16 új DOI-megállapodás született, s összesen 3 236 DOI élesítés történt (1 806 kurrens és 1 430 visszamenőleges). A folyóiratok egyre gyakoribb OJS-re való áttérése miatt, a már korábban DOI-azonosítóval ellátott folyóiratok esetében is többször volt szükség az URL-ek frissítésére, tárgyévben ez összesen 381 útvonal módosulását jelentette.

Az **OJS (Open Journal Systems)** egy nyílt forráskódú, a folyóiratok nyílt hozzáférésű megjelentetését támogató folyóiratmenedzsment-rendszer. Használatával könnyen létrejöhethet az adatcsere más adatbázisokkal, növelve a folyóirat nemzetközi adatbázisokban való láthatóságát. Az Egyetem központi folyóiratmenedzsment-rendszerének szakmai és informatikai fenntartását az Egyetemi Könyvtár végzi. A platformot a szerkesztőségek kizárólag közzétételi (publikációs) felületként is használhatják, de lehetőségük van arra is, hogy a teljes szerkesztőségi munkafolyamatot – a kéziratok benyújtásától a végleges lapszámok megjelentetéséig – a rendszeren belül bonyolítsák le. Az ELTE OJS-felületén megjelenő folyóiratok a gyémánt Open Access publikálási modellt követik: nem számítanak fel cikkfeldolgozási díjat a szerzőknek, és a megjelent cikkek azonnal, díjmentesen hozzáférhetőek az olvasók számára. Az OJS-szolgáltatás az elmúlt öt évben dinamikusan fejlődött: 2025. november 1-jén már 40 folyóirat honlapja volt elérhető az ELTE OJS rendszerében, további öt folyóirat weboldala pedig kialakítás alatt áll. Ezzel az ELTE a hazai, OJS-t kínáló felsőoktatási intézmények között vezető pozíciót foglal el.

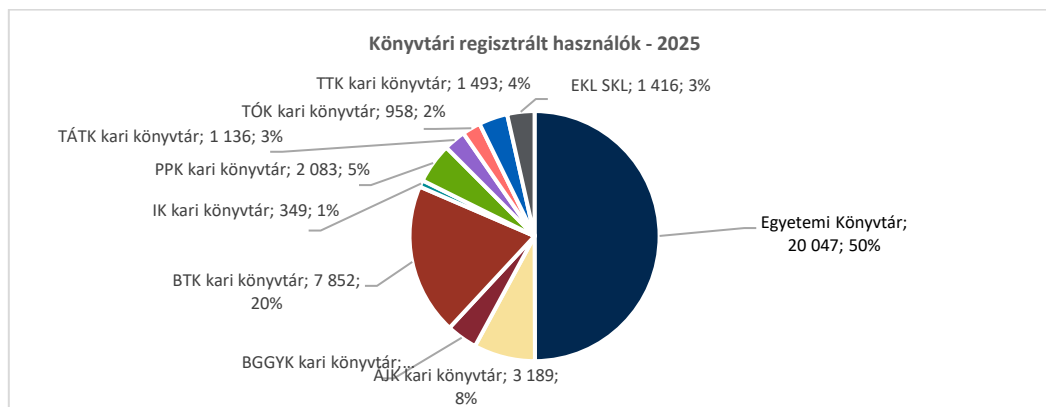
2025-ben az ELTE adatbázis-előfizetésében 7 olyan adatbázis szerepelt, amelyhez ún. **Read and Publish (R&P)** megállapodás kapcsolódott. A **támogatott OA-publikációk** száma az egyetemen nem csökkent jelentősen: míg 2024-ben 406 db cikk jelent meg ebben a konstrukcióban, addig 2025-ben 402. Az ELTE-affiliált cikkek aránya a teljes kvótához képest

a következő módon alakult: Elsevier 72/1050 (6,85%), IEEE 5/50 (10%), Springer teljesen nyílt folyóiratok 51/447 (11,4%), Springer hibrid folyóiratok 83/630 (13%), Wiley teljesen nyílt folyóiratok 7/85 (8%), hibrid folyóiratok: 30/225 (13%). A 402 nyílt hozzáférésű cikk listaára (APC) 772 672 EUR + 15 950 GBP + 32 180 USD, tehát a teljes megtakarítás éves átlag-MNB-árfolyamon átváltva 327 665 290 Ft.

Az **MDPI–IOAP megállapodás** 2025-ben ismét megújításra került. Ennek értelmében, azon cikkek esetében, ahol ELTE-affiliációjú szerző szerepel, 10% kedvezmény igényelhető az APC-díjból. A megállapodás keretében 97 cikk jelent meg, amelyek összesen 5 470 CHF kedvezményben részesültek (éves átlag-árfolyamon ez 2 322 453 Ft megtakarítást jelentett).

Látogatottság és használati mutatók

Az Egyetemi Könyvtár 2025-ben is **az egyetem leglátogatottabb könyvtárának** bizonyult, különösen a vizsgaidőszakban biztosított, 22:00 óráig tartó hosszabbított nyitvatartásnak és az egész egyetemet lefedő digitális szolgáltatásainak köszönhetően: 87 339 fő látogatót fogadott, **az új beiratkozók száma a tavalyi évhez képest további 8%-kal növekedett** (2024: 8 569; 2025: 9 291). A beiratkozások eloszlásában hasonló a tendencia, mint az előző években: a könyvtár felhasználói továbbra is döntően ELTE-polgárok. A **regisztrált használók számában további, mintegy 14%-os növekedés** volt tapasztalható előző évhez képest (2024: 17 584; 2025: 20 048). **Az érvényes tagsággal rendelkezők száma még látványosabban növekedett: 16%-os volt az emelkedés** mértéke a tavalyihoz képest (2024. december: 9 739; 2025. december: 11 334).



Mivel az előző évben megkezdett külső raktári költöztetéshez kapcsolódó munkálatok 2025 elején is folytatódtak, ezért a Könyvtár 2025. január 25. (szombat) és február 8. (szombat) között ideiglenesen zárva tartott, így **az éves nyitvatartási órák száma** valamelyest csökkent (2 702 óra, 2024: 2 857 óra). Ez az időszak lehetőséget biztosított arra, hogy a Ferenciek terén maradt, tekintélyes folyóirat-állományt teljesen, a meglévő kapacitások optimalizálásával sikeresen, maximális térkihasználással rendezze át. A **kölcsönzött és helyben használt dokumentumok** száma 2025-ben enyhén csökkent, a hosszabbítások azonban továbbra is

magas szinten maradtak, ami a felhasználók tudatos és tervezett könyvtárhasználatát jelzi (15435 kölcsönzött és 4 620 helyben használt dokumentum). A könyvtárközi kölcsönzés (291 küldött és 34 kapott) és az ODR-használat révén a hallgatók és oktatók továbbra is könnyen hozzáférnek a szükséges forrásokhoz. A **könyvtárközi kölcsönzések** terén az elmúlt évben összességében 26%-os csökkenés volt tapasztalható, ez egyúttal azt is jelzi, hogy a felhasználók egyre inkább a Könyvtár saját, könnyen elérhető szolgáltatásait – például a KellEgyKönyv szolgáltatást – részesítik előnyben (72 teljesített kérés). Az Egyetemi Könyvtár hatalmas gyűjteménykincséből több hazai és külföldi intézmény kiállításához rendszeresen ad kölcsön eredeti műveket vagy digitális másolatokat. A **műtárgykölcsönzések** során az átadás előtt a dokumentumok teljeskörű digitalizálását is elvégzik. 2025-ben összesen 25 dokumentumot adtak haszonkölcsön-szerződés keretében kölcsön, hozzájárulva olyan országos múzeumok kiállításához, mint a Magyar Nemzeti Múzeum, a Magyar Tudományos Akadémia, az Országos Széchényi Könyvtár. 2025-ben újra emelkedett a **honlaplátogatottság**, a 2025-ös számok túl is szárnyalták a 2023-as adatokat a munkamenetek (2025: 176 660, +24,2%) és oldalmegtekintések (2025: 235 295, +19,3%) számának vonatkozásában is.

A Könyvtár saját fejlesztésű, egyetemszerte elérhetővé tett **ELTE Könyvtár WebApp** alkalmazásán keresztül a hallgatók online intézhetik könyvtári ügyeiket: online beiratkozás és tagsághosszabbítást, a kölcsönzések és tartozások kezelése, sőt, virtuális olvasójegyként is funkcionál. A visszajelzések alapján a WebApp működése folyamatosan finomításra kerül, ennek köszönhetően évről-évre jelentős növekedést ér el a használata (munkamenetek száma: 66 218: +4%, oldalmegtekintések: 342 443: +13% előző évhez képest). **Katalógushasználat** terén szintén jelentős, több mint 18%-os emelkedés történt 2025-ben (384 141 munkamenet).

Könyvtáros munka támogatása

Az EKLapps (eklapps.elte.hu) az Egyetemi Könyvtár belső, saját fejlesztésű felülete a munkatársak számára, melynek funkciói nagy segítséget nyújtanak a mindennapokban. 2025-ben is számos fejlesztés történt a felületen:

- az audioguide ár kalkulátor használatával a díjtételek azonnal megjelennek az integrált könyvtári rendszerben is.
- a nyomtatókártya értékesítéskor keletkező pénzügyi tételek automatikusan bekerülnek az integrált könyvtári rendszerbe,
- az ELTE Könyvtár WebApp értesítésküldő funkciója az EKLapps részévé válva minden tagkönyvtár számára elérhető lett,
- a körlevélküldő funkciót megnyitották a hálózati könyvtárak előtt is.

Használóképzések

Az Egyetemi Könyvtár alapvetően két fő célcsoport számára végez **rendszeres felhasználói képzéseket**: elsősorban az Egyetem hallgatói, oktatói számára **digitális kompetenciafejlesztő képzéseket** hirdet meg (adatbázis-használat, hivatkozáskezelők, kutatási adatmenedzsment, publikálástámogatás stb.), továbbá hálózati könyvtárosok számára rendszeres belső továbbképzéseket tart (MTMT adminisztrátori hálózat, IKR használati képzések, digitalizálás, állományvédelem témákban). 2025-ben az Egyetemi Könyvtár munkatársai által tartott 108 könyvtári képzési alkalmon összesen 1 696 fő vett részt. A résztvevők számát tekintve az adatbázishasználati (38,8%) és könyvtárhasználati (19,4%) képzések voltak a legnépszerűbbek. Az egyetem hallgatóit, oktatóit és kutatóit támogató felhasználóképzések mellett 2025-ben is az ELTE-kötődésű folyóiratok szerkesztőségeinek munkáját és a folyóiratok nemzetközi láthatóságának növelését hatékonyan segítő képzések (7 alkalom), konzultációk is egyre nagyobb szerepet kaptak a képzési kínálatban, az összes képzési alkalom 6,5%-át tették ki. 2025-ben a felhasználóképzések között új tematikaként jelentek meg a generatív mesterséges intelligencia oktatásban és a könyvtári szolgáltatások fejlesztésében rejlő lehetőségeit bemutató képzések (10 alkalom, 246 fő). A célközönség egyik fő csoportját az alap-, mester- és osztatlan képzésben résztvevő hallgatók (488 fő, 28,7%) alkották. A felhasználóképzéseken résztvevők 6%-a (103 fő) az egyetem oktatói közül került ki.

ELTE folyóirat-szerkesztőségek támogatása

Az Egyetemi Könyvtár honlapján gazdag és folyamatosan bővülő információs oldal segíti a folyóiratok szerkesztőségeit, emellett 2025-ben is folyamatos szakmai támogatást, konzultációs lehetőséget biztosítottak a szerkesztőségeknek annak érdekében, hogy a folyóiratok weboldalai és az azokon közzétett tartalmak minél inkább megfeleljenek az adatbázisok által támasztott követelményeknek. 2022 óta az Egyetemi Könyvtár a hivatalos intézményi kapcsolattartó a Web of Science felé, így minden ELTE kiadású folyóiratot egy közös intézményi profilról ajánlhatunk. 2025-ben egy folyóirat került regisztrálásra a WoS Publisher Portalon, egy bíráló jelenleg folyamatban van.

Rendezvények

2025. június 21-én az Egyetemi Könyvtár csatlakozott a *Múzeumok Éjszakája* országos rendezvénysorozathoz (849 résztvevő). A rendezvény alkalmával nyílt meg a Jókai Mór- emlékkiállítás. Gazdag programkínálattal vettek részt a *Kulturális Örökség Napjai* országos rendezvénysorozaton is (2025. 09. 20., 677 résztvevő). A rendezvény keretében a Magyar Tudományos Akadémia 200. jubileuma alkalmából nyílt kamarakiállítás három olyan kiemelkedő tudóseyéniségnek, Toldy Ferencnek, Szilágyi Sándornak és Eötvös Lorándnak a

dokumentumait és életpályáját mutatta be, akik az Egyetem, az Egyetemi Könyvtár és az Akadémia történetében is fontos szerepet játszottak.

A Múzeumok Őszi Fesztiválja keretében számos könyvtári vezetést, könyv- és restaurátorműhely-bemutatót tartottak (2025. 10. 13 és 2025. 11. 07 között; 225 fő).

Az Egyetemi Könyvtár 2025. augusztus 28-án tizenharmadik alkalommal rendezte meg 128 vendég részvételével a *Hagyományok és kihívások* című szakmai konferenciáját. A program keretében *Archívumok és fenntarthatóság*, valamint *Költözések és elrendezés a 21. században* témakörök mentén hallhattak előadásokat az érdeklődők.

A *Fenntarthatósági témahét* keretében 2025. április 8-án, 9-én és 10-én fogadtak általános és középiskolai csoportokat zöld könyvtári bemutatókon (200 fő).

A *Könyvtár, ami összeköt* projekt keretében 2025. szeptember 23-án fogadták a határon túli könyvtáros munkatársakat (14 fő). Idén is közösen szervezte a Magyar Információtudományi Alapítvánnyal együtt a XVI. Könyvtári Napot (Trefort-kert, szeptember 10.). Felsőoktatási intézményekből, általános iskolákból, gimnáziumokból és nyugdíjas csoportokat összefogó szervezetektől is érkeztek látogatók. Csoportos látogatás keretében összesen 821 érdeklődő vett részt a Könyvtár programjain, ebből 378-an külföldről.

Gyűjteményszervezés

Az év folyamán 5 706 könyvet, 848 kéziratot, 402 időszak kiadványt és 2 kisnyomtatványt vett **állományba**. Kiadványcsere során 27 belföldi és 28 külföldi partnertől 226 kiadvány érkezett, 1 455 780 Ft értékben. Év végén a **teljes állomány** hivatalosan 1 541 435 kötetet számlált, mely azonban nem tartalmazza az ún. szakjelzetes állomány megközelítőleg 475 000 darabos gyűjteményét. A teljes állományból **kölcsönözhető státuszon** összesen 192 156 kötet volt (ez a hivatalos állományadat 12%-a), **az állomány forgási sebessége** (a használt dokumentumok és a kölcsönözhető dokumentumok aránya) 16,4%, amely a hálózati könyvtárakhoz mérten kiemelkedő. A Könyvtár könyvállományából összesen 648 db könyvet és 1 199 példány időszak kiadvány került kivonásra 520 208 Ft értékben, főként a **tervszerű selejtezésekkel** összhangban. **Az online katalógusban a teljes állomány feldolgozottságának aránya 27%**. Egy 2022-ben készült erőforrás-felmérés alapján a feldolgozás, és ezzel együtt a hatályos leltározási jogszabályoknak megfelelő nyilvántartás elkészítése összesen 356 emberév időt venne igénybe, erőforrás-allokáció e célra azóta sem történt. Retrospektív feltárás során a 16. századi 7 504 kötetnyi antikvából 2025-ben 173, így összesen már 2 726 kötet javított, kutatói igényeknek megfelelő feldolgozása készült el. A hozzávetőleg 35000 db-ból álló kisnyomtatvány-gyűjtemény feltárása az elektronikus katalógusban folyamatosan zajlik, jelenleg 21 320 rekord érhető el.

Állományvédelem, digitalizálás

Az Egyetemi Könyvtár hatalmas s az európai kutatási közösségben is méltán híres tudományos gyűjteményének állagmegőrzése és biztonságos tárolása a klímaváltozás hatásainak tükrében különleges odafigyelést igényel. A muzeális könyvtári dokumentumok védelme érdekében 2025-ben megvalósult a **muzeális raktár hő- és páraszabályozó rendszerének** kivitelezése. A munkálatok idejére át kellett helyezni a gyűjtemény legértékesebb darabjait (2 737 polcfolyóméter), melyet 4 hónapnyi megfeszített munkával, összesen 67 résztvevő végzett el csapatmunkában, szép példáját adva az egyetemi összefogásnak. A könyvtár a költöztetés ideje alatt is biztosította szolgáltatásai folytonosságát, mely külön szervezési teljesítményt és logisztikát igényelt. A kötészeti és restaurátor műhelyben idén is jelentős munkák folytak, elsősorban a saját állomány védelmében (814 db bekötött könyv és folyóirat), de az előző évekhez hasonlóan más ELTE könyvtárak megrendeléseinek is eleget tettek, s számos alkalommal nyújtott az Egyetemi Könyvtár állományvédelmi szaktanácsadást.

Az Egyetemi Könyvtár 2025-ben – a muzeális állomány költöztetése miatt – leginkább csak megrendelésre digitalizált (30 008 felvétel). Tervszerű digitalizálás keretében 2025-ben pályázati forrásokból (NKA, KIM támogatás) digitalizáltattuk az Egyetemi Tanács, a Bölcsészettudományi Kar és a Természettudományi Kar 1974 és 1990 között keletkezett vezetőtestületi jegyzőkönyveit (123 kötet, összesen 44 474 oldal).

Tagságok, képviseletek

Az Egyetemi Könyvtár képviseli az EKSZ könyvtárait olyan hazai és nemzetközi szervezetekben, mint az EISZ Programtanács, az Egyetemi Könyvtárigazgatók Kollégiuma (EKK), Magyar Országos Közös Katalógus (MOKKA), Magyar Könyvtárosok Egyesülete (MKE), Magyar Aleph-felhasználók Csoportja (MACS), HUNgarian Open Repositories (HUNOR), MTMT Bibliográfiai Szakbizottság, Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche – Association of European Research Libraries (LIBER), International Group of Ex Libris Users (IGELU), Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), Coimbra Heritage Working Group, Universeum European Academic Heritage Network.

Egyetemi Kulturális Örökségkoordináció

A gazdag kulturális örökséget is őrző Egyetemi Könyvtár és Levéltár irányítása alatt működő egyetemi örökségkoordinációs projekt küldetése az egyetem által őrzött kulturális örökség feltérképezése, védelme és láthatóvá tétele mind a tudományos, mind a széles nagyközönség számára. Az ELTE Örökségkoordináció munkáját az egyetem 2025-ben 7,7 millió Ft-tal támogatta. A támogatásnak köszönhetően 2025-ben az alábbi eredmények születtek:

- 2025-ben szabvány szerinti leltár készült az egyetemi emléktáblákról.

- Két szakmai találkozó során az ELTE Természettudományi Múzeumot látogattuk meg, valamint dr. Berényi Marianna, a Néprajzi Múzeum kommunikációs főosztályvezetőjének előadását hallgatták meg a hatékony múzeumi kommunikációról.
- Felmérésre kerültek az egyes gyűjtemények legszükségesebb állományvédelmi eszköz- és anyagi igényei. A beszerzések lezajlottak, az ügyintézés az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár végezte.
- Folytatódott a *Mozaikok az ELTE örökségéből* címmel havonta jelentkező hírsorozat, melyben egy-egy örökségelem kerül a fókuszba.
- Bővítették a hazai szakmai kapcsolatokat: 2025 júniusában az Egyházi Muzeológusok Egyesületével közös szekcióban bemutatásra került az örökségkoordináció munkája. 2025 szeptemberében pedig a természettudományos muzeológusok találkozóján vettek részt.

Az ELTE Örökségkoordináció több éves közös munkája eredményeként az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár kiadásában megjelent az *Emlékérmek és plakettek az Eötvös Loránd Tudományegyetem gyűjteményeiből* című kötet, amelyben az egyetem nyolc szervezeti egységéből közel négyszáz érem és plakett színes képe és részletes leírása található meg.

Levéltár

2025-ben a Levéltár a költözése miatt megváltozott helyzetben az új munkafolyamatok kialakítására, állománya feldolgozására és szolgáltatásai fejlesztésére helyezte a hangsúlyt. 2025. január és február hónapokban a Ferenciek tere 6. szám alatti két raktárt is berendezték, megtörtént az iratok raktári helyének kialakítása. A levéltári iratanyag raktári elhelyezése után megkezdődött a kötetek revíziója. Az új környezetben összesen 24 kutató vette igénybe a levéltári kutatásokat, ügyfélszolgálat keretében 334 igazolás kiadása, 296 iratszolgáltatás történt. Két alkalommal végeztek szervellenőrzést: TTK Tanulmányi Hivatal és a Fűvészkert irattárát ellenőrizték. A Levéltárba került iratanyagok összesen 34,24 ifm és 5 GB. A levéltárban lévő anyagokban 45 fond ISAD-G szabvány szerinti leírása készült el az UnivA nyilvántartó rendszerben, valamint 26,76 ifm Levéltárba került irattári anyag rendezése készült el. Folytatódott az előző években megkezdett elektronikus mutatók és adatbázisok készítése.

10.2. Szolgáltatási Igazgatóság

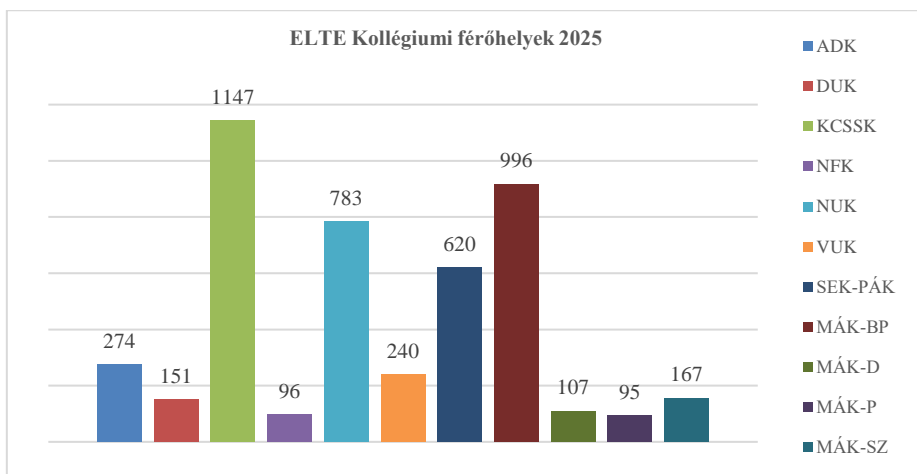
A Szolgáltatási Igazgatóság szervezetenként a Jogi, Humánszolgáltatási és Közbeszerzési Főigazgatósághoz tartozik, területei a Kollégiumi Központ, a Karrierközpont, az Alumni Központ, a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda (SHÜTI) és a Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda (Quaestura). A karrier, alumni és quaestura területek 2025. augusztus 1-jével Közösségépítő Iroda néven összevonásra kerültek, de a jelen beszámolóban a tevékenységük még külön-külön kerül bemutatásra.

10.2.1. Kollégiumi Központ

Bevezető. Az ELTE kollégiumai hosszú évtizedek óta az egyetemi élet meghatározó pillérei. Olyan biztonságos és inspiráló környezetet teremtenek, amely egyszerre biztosítja a nyugodt tanulás feltételeit és az aktív közösségi élet lehetőségét. A kollégiumok nem csupán lakhatási szolgáltatást nyújtanak, hanem olyan közösségi terekként működnek, ahol a hallgatók szakmai kapcsolatokra tehetnek szert, barátságokat köthetnek, és meghatározó egyetemi élményekkel gazdagodhatnak.

Kiemelt feladatuk a külföldi magyar hallgatók integrációjának támogatása, tanulmányi és szakmai előmenetelük segítése, valamint közösségi beilleszkedésük előmozdítása. Emellett fontos szerepet töltenek be a nem magyarországi jogviszonnyal rendelkező hallgatók magyarországi részképzésének támogatásában is. Az ELTE nemzetközi stratégiájával összhangban a kollégiumok aktívan hozzájárulnak a külföldi hallgatók elhelyezéséhez és sikeres beilleszkedéséhez. Az elmúlt évek fejlesztéseinek eredményeként a kollégiumi férőhelyek közel háromnegyede elérte a legmagasabb komfortfokozatot. A megvalósult beruházások nemcsak a hallgatók komfortérzetét és megfelelő lakhatását szolgálják, hanem hosszú távon az egyetem intézményi fejlődéséhez és versenyképességének erősítéséhez is hozzájárulnak.

Kollégiumok és férőhelyszámok. Az ELTE Kollégiumi Központ jelenleg 11 kollégium működtetéséért felel: Ajtósi Dürer Sori Kollégium (ADK), Damjanich Utcai Kollégium (DUK), Erdős Pál Kollégium (EPK), Kőrösi Csoma Sándor Kollégium (KCSSK), Nándorfejérvári Úti Kollégium (NFK), Vezér Úti Kollégium (VUK), Szombathelyi Pável Ágoston Kollégium (SEK–PÁK), Budapesti Márton Áron Kollégium és Szakkollégium (MÁK–BP), Debreceni Márton Áron Kollégium és Szakkollégium (MÁK–D), Pécsi Márton Áron Kollégium és Szakkollégium (MÁK–P), Szegedi Márton Áron Kollégium és Szakkollégium (MÁK–SZ). A Kollégiumi Központ által fenntartott kollégiumok – a szakkollégiumi férőhelyek nélkül számítva – az elmúlt évben összesen 4.676 férőhelyet biztosítottak a hallgatók számára.

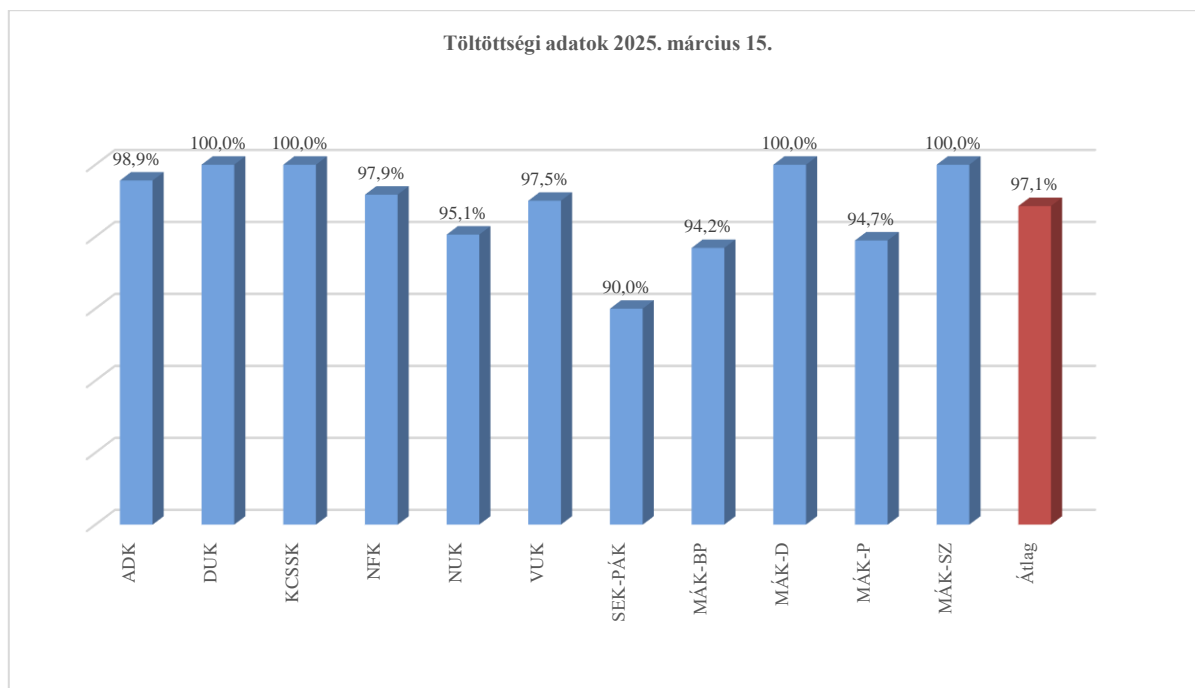


Megjegyzés: A SEK Pável Ágoston Kollégium Magyar úti épületének felújítása miatt 2025. szeptember 1-jétől csökkent a szombathelyi kollégiumi férőhelyek száma 620-ról 468-ra.

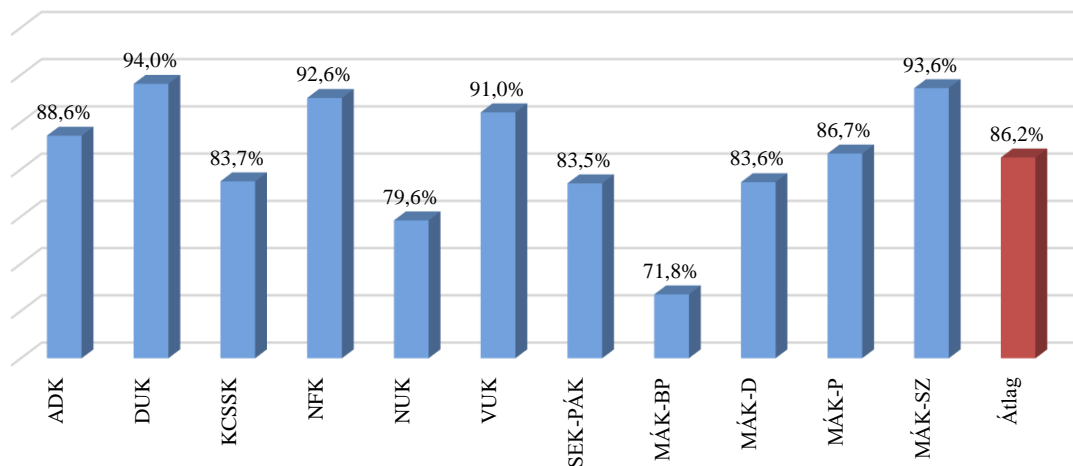
Ez a kapacitás jelentős mértékben hozzájárul az ELTE hallgatóinak lakhatási biztonságához, különösen a vidékről és határon túlról érkező diákok esetében, valamint fontos alapját képezi az egyetemi közösségi és szakmai élet működésének.

Kollégiumok kihasználtsága. Az ELTE kollégiumainak elsődleges feladata az egyetemen tanuló vidéki, valamint nemzetközi hallgatók lakhatásának biztosítása.

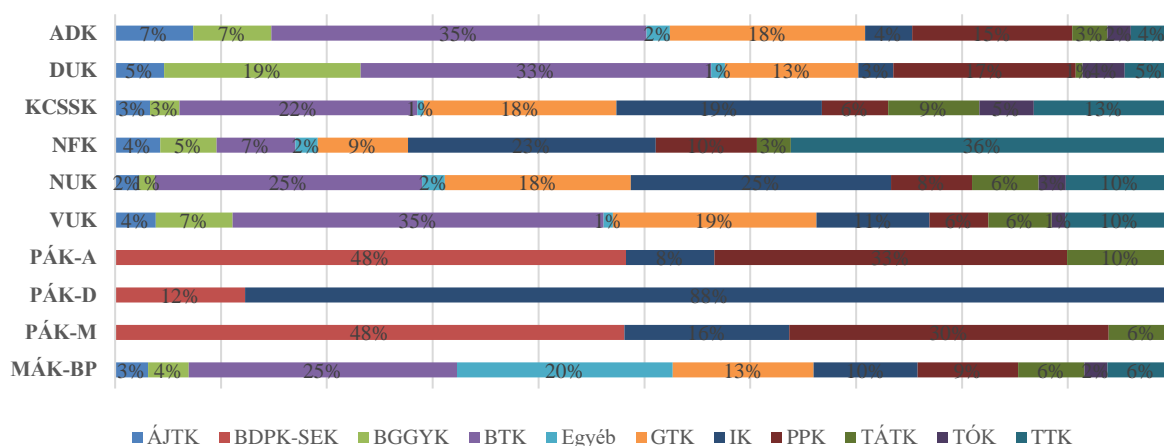
A hatályos felvételi szabályzat értelmében a kollégiumi jogviszony alapvetően 10 hónapos időtartamra szól, igazodva a tanév rendjéhez. Ugyanakkor a hallgatók egyéni kérelem benyújtásával a nyári időszakra is igényelhetnek elhelyezést, ami különösen a szakmai gyakorlaton részt vevők, kutatómunkát végzők, illetve nemzetközi hallgatók számára jelent fontos lehetőséget.



Normatívára jogosultak aránya 2025. március 15.

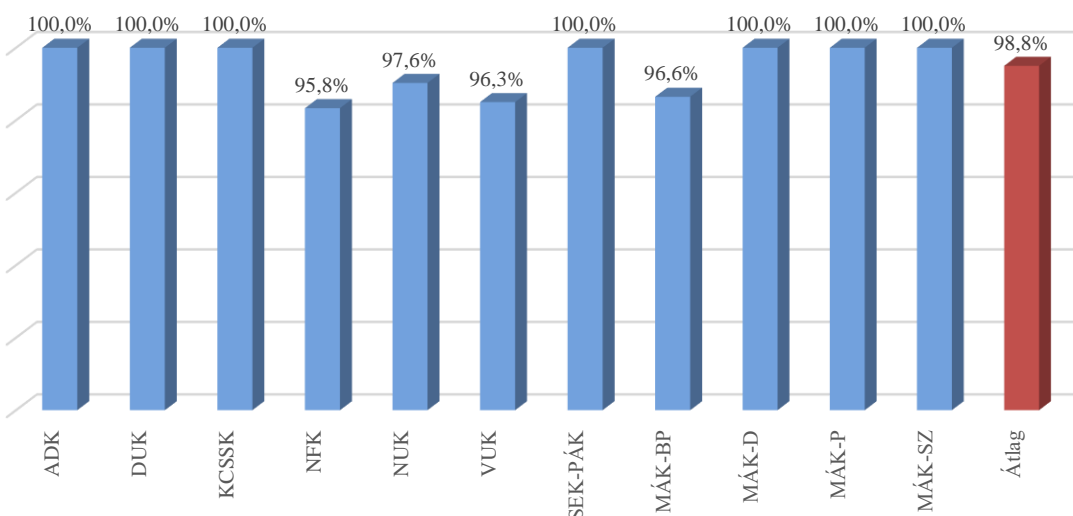


Kari megoszlás 2025. március 15.

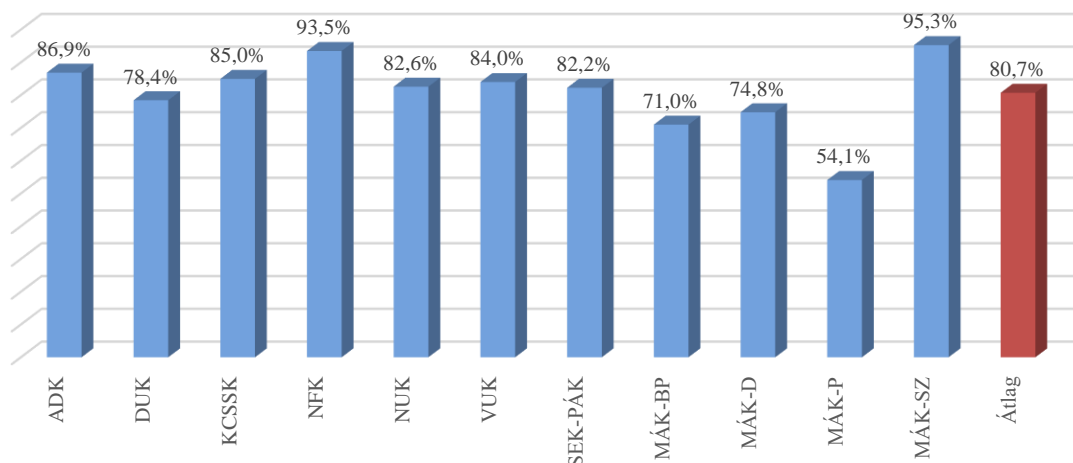


MÁK-D, MÁK-P, MÁK-SZ adatok a grafikonban azért nem szerepelnek mivel ezekben a kollégiumokban az adott város egyetemén tanuló hallgatók laknak, az EGYÉB jelzés nem ELTE karon tanuló hallgatók arányát jelöli.

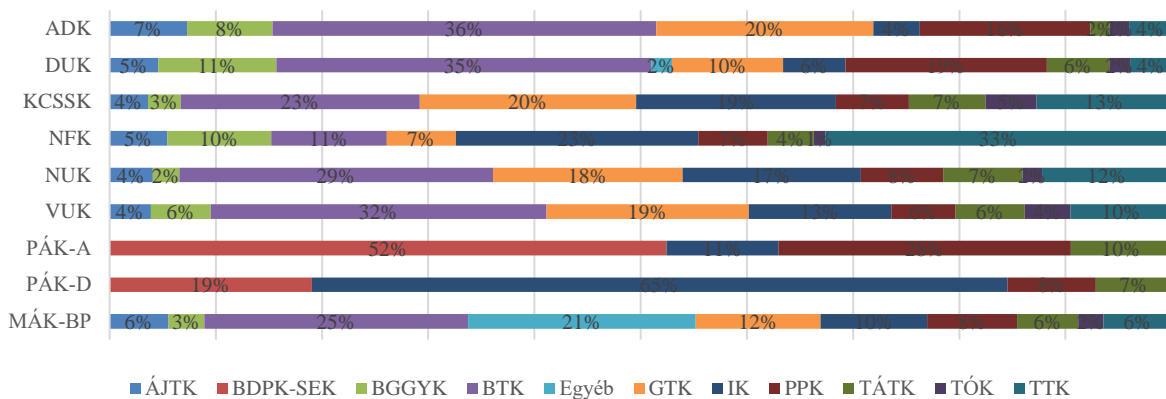
Töltöttségi adatok 2025. október 15.



Normatívára jogosult hallgatók aránya 2025. október 15.



Kari megoszlás 2025. október 15.



Nemzetköziesítés. A Kollégiumi Központ, az ELTE nemzetközi stratégiájával és célkitűzéseivel összhangban, 2025-ben is kiemelt feladatként kezelte a nemzetközi hallgatók elhelyezését. Az egyetemi szállásslolgáltatás a már bevált kettős struktúrában a Kollégiumi Központ nemzetközi hallgatóknak fenntartott kollégiumi férőhelyeiből (kollégiumi terület) és a Kollégiumi Központba integrált Housing Office ingatlanpiaci partnereihez tartozó szálláshelyekből (housing terület) áll. A két területre a hallgatók egységes eljárásban, közös űrlappal jelentkezhetnek. A szállásslolgáltatásra jelentkezők száma évről évre jelentősen emelkedik: a 2023/24 tanévre 1.701, a 2024/25 tanévre 2.093 (+23%), a 2025/26 tanévre 2.646 (+26%) jelentkezés érkezett. A jelentkezők 93%-a elsősorban vagy kizárólag kollégiumi elhelyezést igényel, a housingra tartalékmegoldásként tekint. Az őszi kollégiumi jelentkezésnek az elsős és felsős eljárásban is július közepén volt eredménye (röviddel az első körös Stipendium Hungaricum ösztöndíjpályázatok elbírálása után), ezután a várólistás jelentkezés vette kezdetét, mely a tanév végéig folyamatos. A férőhely-elfogadó nyilatkozat és kötelező kollégiumi kaució (40.000 Ft) mellett beköltözési határidőt szabunk, továbbá közvetlenül a regisztrációs hetet követően indítjuk újra a nemzetközi várólistát. Ezek hatására már második

éve a nemzetközi férőhelyeken is sikerül elérni a közel 100%-os beköltözési és feltöltési arányt, ill. a várólista gyors és hatékony lepasztását.

A kollégiumokban magas szinten valósult meg a nemzetköziesítés (pl. általános a kétnyelvű formális és informális kommunikáció) és a nemzetközi hallgatók integrációja – két nemzetközi nevelő, tagkollégiumi mentorok, make-a-friend party segítségével –, akik aktív, bevont tagjai a kollégiumi közösségeknek. A kollégiumok integrációs-inklúziós tevékenységét a Tempus Közalapítvány szakmai konferenciáján poszter és előadás keretében is bemutattuk, ill. a Felsőoktatási Kollégiumok Országos Szövetségének nemzetköziesítési projektje keretében házigazdaként is feldolgoztuk.

A housing területen legfőbb célunk változatlanul a hallgatók elhelyezésének mennyiségi és minőségi fejlesztése. Új partnerünk a mintegy 400 férőhelyes Dorm Nest magánkollégium. További partnerségek is előkészítési szakaszba léptek. Fontos eredmény, hogy partnereink szabad kapacitásaik több mint felét július 31-ig az ELTE nemzetközi hallgatói számára tartották fenn. Külön megemlítendő még az a törekvés, hogy a rövidtávú (párnapos, párhetes) tartózkodásokat is lehetővé tevő megállapodásokat kössünk. Tovább finomítottuk housing partnereink időben eloszló és **célcsoportos kiajánlását**. Az Erasmusos, önköltséges hallgatók housingját május-júniusra fókuszáltuk, hogy ne az SH-sokkal egyidőben keressenek szállást. A munkateher jobb elosztását a housing partnereink is üdvözlötték.

A lakótárskereső szolgáltatás keretében hasonló igényű hallgatókat kötünk össze egymással, és az igényeiknek megfelelő szállásokat ajánlunk ki elsősorban a housing partnereink köréből, de azon kívül is. Az összekötések száma nem haladja meg érdemben a 2024-es adatot (kb. 1.100), viszont jóval precízebb és célzottabb volt: ezúttal már csak 2-4 fős összekötések történtek szemben a korábbi körlevélszerű eljárással. Az adatalapú működés érdekében a 2025 tavaszi kollégiumi elégedettségmérést a nemzetközi hallgatók is kitöltötték, válaszaik nem térnek el érdemben a magyar hallgatókétól. A 2025 őszen kitöltött szállásslátogatási kérdőívet kiértékelése és intézkedési terve 2026-os feladat.

Humánerőforrás biztosítása. Minden kollégiumvezetői és adminisztrátori pozíció jelenleg betöltött. A kollégiumi nevelői rendszer optimálisan működik; a beszámolási időszakban 51 nevelő önkéntes szerződéssel látta el feladatait a tagkollégiumokban. A rövidebb fizikai vagy adminisztrációs feladatok ellátására általában iskolaszövetkezetek által alkalmazott diákok munkáját vettük igénybe. A nemzetközi területen alkalmazott humán erőforrás is bővült, a nyári csúcsidegben két közalkalmazott és két diákmunkás teljes munkaidőben végezte a szükséges feladatokat.

Működés dinamizálása, közösségformálás. Az ELTE kollégiumai számos ingyenes sportolási lehetőséget kínálnak hallgatóik számára, például kettlebell, aerobik és jóga foglalkozásokat. A kollégiumok 2025 őszén 13576 e Ft értékben szereztek be sporteszközöket: konditerem eszközöktől és kerékpárszerelő állomástól a BEAC edzésekhez használt eszközökig és egyszerű labdáig különböző új sportszerek biztosítják a napi mozgáshoz, rekreációhoz szükséges feltételeket. Emellett a kollégiumokban pezsgő közösségi élet zajlik, melyet különféle programok színesítenek, mint például bajnokságok, táncházak, tematikus beszélgetések, összejövetelek, felolvasóestek, színházi előadások, filmklubok és társasjátékestek. Minden évben megrendezésre kerülnek a hagyományos kollégiumi napok, valamint az egyes kollégiumokra jellemző sajátos rendezvények. A szervezeti egység kiemelt figyelmet fordít a speciális igényű hallgatók elhelyezésére és az akadálymentesítés különböző formáira. Ezt a fogyatékosügyi koordinátor irányítása mellett a kollégiumvezetők is prioritásként kezelik. A debreceni, szegedi és pécsi Márton Áron Szakkollégiumok több mint 20 éves hagyományaikhoz híven 2025-ben is identitáserősítő és kompetenciafejlesztő kurzusokat, előadásokat és rendezvényeket szerveztek a külföldi magyar hallgatók számára. A debreceni kurzusok közül néhány az egyetemi képzési tervekben is akkreditált tárgyként szerepel. A korábbi, kizárólag bölcsészettudományi képzések mellett ma már informatikai, környezetvédelmi, biológiai és orvostudományi témájú kurzusokat is indítanak, amelyeket félévente 80-100 szakkollégiumi hallgató vesz fel. Szegeden a kollégium az SZTE tanrendjében is megjelenő kurzusokat, valamint szakmaspecifikus előadásokat (például genetika témában) és közérdeklődésre számot tartó programokat is szervez. A hallgatók hazatérését és otthoni munkahelykeresését segítő előadásokra helyi (vajdasági) előadókat is meghívtak.

Kollégiumok láthatósága, megjelenítése. A Kollégiumi Központ aktívan részt vesz különböző egyetemi rendezvényeken, mint például kari nyílt napok, az Educatio kiállítás, ELTEfeszt, rekrutációs események és szülői fórumok, mind online, mind offline formában. Emellett folyamatosan frissítjük az ELTE központi honlapján³ a kollégiumokkal kapcsolatos információkat, biztosítva ezzel a naprakész tájékoztatást az érdeklődők számára.

Környezetvédelem, fenntarthatóság. A 2025-ös évben az ELTE kollégiumaiban tovább csökkent a lomok mennyisége, miközben a biodiverzitás védelme és a környezeti szemléletformálás terén ismét pozitív irányú változások tapasztalhatók. Az ELTE Együtt a Környezettudatos Szemléletért (EKSZ) programja 2008 óta működő, hallgatók, dolgozók és önkéntesek által vezetett fenntarthatósági kezdeményezés, amely többek között lomtalanításokat szervez a kollégiumokban és campusokon.

³ <https://www.elte.hu/kollegiumok>, <https://martonaron.elte.hu/>, <https://www.elte.hu/en/student-residence-halls> ;

A keletkező hulladékok mennyiségi mutatói:

| Kollégium neve | Hulladékmennyiség |
|-------------------------------|--|
| Ajtósi Dürer sori Kollégium | 0,2 tonna fahulladék, 0,5 tonna veszélyes és elektronikai hulladék, 170.000 liter szelektív hulladék, 60 m ³ zöldjavak helyben komposztálva |
| Damjanich utcai Kollégium | 400 kg lomhulladék, 120 000 liter szelektív hulladék |
| Eötvös József Collegium | 120 000 liter szelektív hulladék, 3 tonna lomhulladék, 80m ³ zöldjavak helyben komposztálva |
| Erdős Pál Kollégium | 250000 l szelektív hulladék, 70m ³ zöldjavak helyben komposztálva, 0,5 t lomhulladék |
| Kőrösi Csoma Sándor Kollégium | 250000 l szelektív hulladék, 2 t lomhulladék, 100 m ³ zöldjavak helyben komposztálva |
| Nándorfejérvári Kollégium | 130 000 liter szelektív hulladék, 2 tonna lomhulladék, 60 m ³ zöldjavak helyben komposztálva |
| Vezér úti Kollégium | 2 tonna lomhulladék, 180.000 liter szelektív hulladék, 50 m ³ zöldjavak helyben komposztálva |
| MÁSZ Szeged | 2,5 tonna lomhulladék |
| MÁSZ Kunigunda | 2200 liter papír és műanyag szelektív, 30m ³ zöldjavak |

Az ELTE kollégiumaiban 2025-ben további jelentős környezetvédelmi eredményeket értünk el. A használt sütőolaj gyűjtésének köszönhetően mintegy 357 liter olaj újrahasznosítása sikerült, megelőzve ezzel 357 millió liter víz olajszennyezését. 50 kg elemet is sikerült ártalmatlanítani. Emellett a kollégiumok területén összesen 422 m³ zöldhulladékot sikerült komposztálni helyben, hozzájárulva a fenntartható hulladékkezeléshez, emellett szükség volt 50m³ plusz mulcsra is a fák alá, amely az ELTE egyéb campusáról került a kollégiumokba. A biodiverzitás megőrzése érdekében az Együtt a Környezettudatos Szemléletért (EKSZ) program faápolási és gondozási munkálatokat is végzett. Ezeket a tevékenységeket 2025-ben összesen mintegy 60 önkéntes támogatta. A biodiverzitási program tovább folytatódott, jelenleg is zajlik a beporzók védelmének, a Madárbarát Kert kialakítását, a virágosítást, süngarázs építését, talajlakók védelmének és fásítást célzó projektek fejlesztése. 2025-ben, az alábbi fafenntartási projektek a következő táblázatban találhatóak:

| Kollégium neve | Biodiverzitási projekt |
|-------------------------------|--|
| Ajtósi Dürer sori Kollégium | 3 kidőlt fa helyett telepített fák gondozása, locsolása, mulcsolása |
| Erdős Pál Kollégium | 2 Miyawaki-erdő fenntartása, gazolás, locsolás, 5 gyümölcsfa gondozása |
| Kőrösi Csoma Sándor Kollégium | 1 Miyawaki-erdő fenntartása, gazolás, locsolás |
| Vezér úti Kollégium | 5 fa, 40 mogyoróbokor, 10 sövény fenntartása |

2025-ben az egyik legjelentősebb környezetvédelmi kollégiumi szemléletformálás az energia-víz-hulladék kampány volt, amely hat hónapra szól és 2025 novemberében kezdődött. Ez a kampány az Európai Hulladékcsökkentési Hét pályázatán a civil kategóriában a 3. helyet érte el 589 induló közül. 2025-ben folytak a 17 UN SDG –kampány és fejlesztés előkészítő munkálatai, amelyek a 2026-2027-es évben lesznek megvalósítva. Az ELTE és partnerei, köztük a 10 Millió Fa Alapítvány és az ELTE Együtt a Környezettudatos Szemléletért (EKSZ) program, sikeresen valósítottak meg több környezetvédelmi projektet. Ezek a

kezdeményezések több mint 10 millió forint megtakarítást eredményeztek az egyetem számára a biodiverzitás területén (a telepített zöld növényzet értéke nőtt, kb. 12 millió forint jelenleg), valamint jelentős költségcsökkenést hoztak a környezettudatos lomtalanítás és a körforgásos gazdaságra való átállás révén.

Kollégiumok gazdálkodása. A kollégiumok hatékony működéséhez és a hallgatóknak nyújtott szolgáltatások folyamatos fejlesztéséhez elengedhetetlen a megfelelő anyagi források biztosítása. Ezek az anyagi eszközök lehetővé teszik a kollégiumok fenntartását, felújítását és a diákok számára nyújtott szolgáltatások javítását.

A 2025-ös év bevétel forrásai:

| Megnevezés | Összeg (Ft) |
|---|-------------------------|
| Hallgatói kollégiumi díj ⁴ | 694 427 500 Ft |
| Fejlesztési és kompenzációs keret ⁵ | 229 698 000 Ft |
| Egyéb bevételek (vendég, passzív, késedelmi, Neptun ⁶) | 45 312 206 Ft |
| Normatív támogatás | 401 297 000 Ft |
| Lakhatási támogatás (45%) | 821 124 000 Ft |
| SH, ÖKF, DFP ösztöndíjasok lakhatási támogatása ⁷ | 179 525 161 Ft |
| Egyéb bevételek (kn03 bérletek, bérlemények, nem Neptun) ⁸ | 218 999 413 Ft |
| MÁSZ KIM céltámogatás | 251 494 359 Ft |
| Összesen: | 2 841 877 639 Ft |

Megjegyzés: A SEK Pável Ágoston Kollégium Magyar úti épületének felújítása miatt 2025. szeptember 1-jétől csökkent a szombathelyi kollégiumi férőhelyek száma 620-ról 468-ra. Ez csökkentette a kollégiumi díjbevételeket is. A CCXXVI/2018. (VIII. 31.) Szenátusi határozat értelmében a szolgáltatási igazgató köteles évente beszámolni a fejlesztési és kompenzációs keret felhasználásáról. Ezen keret 50%-ának felhasználására a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat tehet javaslatot. A 2025. évben a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat javaslatai alapján csak a fejlesztési és kompenzációs keret terhére összesen 84 656 e Ft értékben indítottunk el beszerzéseket. További 20 202 e Ft összegben szereztünk be hűtőket, mosógépeket és mikrohullámú sütőket a Kulturális és Innovációs Minisztérium “Kollégisták középpontban 2025” – Hallgatói életkörülményeket javító tárgyi és eszközfejlesztési támogatásából.

⁴ Neptun ETR adat

⁵ Neptun ETR adat

⁶ Neptun ETR adat

⁷ Becsült adat

⁸ KN03 adat

Beruházások, felújítások, eszközök beszerzése. A kollégiumok olyan beruházásokat valósítanak meg, amelyek hosszú távon növelik az intézmények értékét és javítják a hallgatók letminőségét. Ezek a fejlesztések nemcsak a hallgatói és közösségi igényekre összpontosítanak, hanem kiemelt figyelmet fordítanak a fenntarthatósági és környezetvédelmi szempontokra is.

| Beruházás típusa | Összeg (Ft) |
|---|---------------|
| Fűtés korszerűsítés | 40 248 000 Ft |
| Közösségi tér felújítása | 46 190 000 Ft |
| Bejáraton és épületen kívül végzett beruházások | 18 328 000 Ft |
| Lakószobák felújítása | 28 128 000 Ft |
| Liftek felújítása | 43 212 000 Ft |
| Sport létesítmények | 19 972 000 Ft |

2025-ben összesen 40,25 mFt értékben történt fűtéskorszerűsítés, 46,2 mFt értékben közös helyiségek felújítása, 18,32 mFt értékben beléptető és külső elemek felújítása. 28,13 mFt értékben lakószobák, 43,21 mFt értékben liftek, 19,97 mFt értékben kollégiumi sportlétesítmények felújítása. Mindösszesen kollégiumi beruházásra fordított 196,08 mFt. A fenti beruházásokból 40,6 mFt értékű beruházás csak 2026-ban kerül/került teljes mértékben befejezésre. 2025 őszén kezdődött, és 2026 őszére fejeződik be a SEK PÁK Magyar úti épület részleges energetikai felújítása (fűtés korszerűsítés, szigetelés, nyílászáró csere) folyamatban van. A BEAC által tartott edzésekre a kollégiumok 3,56 mFt-ot költöttek.

Tervek. Elégedettségi felmérések hasznosítása és fejlesztési irányok. A 2025-ben lebonyolított elégedettségi felmérések értékelése, valamint az ezek alapján meghatározott intézkedések többéves, tudatosan felépített szempontrendszer mentén valósulnak meg. A folyamat középpontjában a hallgatókkal folytatott folyamatos és átlátható kommunikáció áll, amely biztosítja, hogy a visszajelzések ne csupán adatként jelenjenek meg, hanem ténylegesen beépüljenek a működésbe. Az eredmények elemzése alapján a kollégiumok fejlesztési prioritásai célzottan kerülnek kijelölésre. A visszajelzések hozzájárulnak a szolgáltatási színvonal emeléséhez, a szervezeti működés fejlesztéséhez, valamint a minőségbiztosítási folyamatok erősítéséhez. Mindez hosszú távon a kollégiumok versenyképességének javítását és stabil, fenntartható szervezetépítést szolgál.

A mesterséges intelligencia (MI) eszközeinek bevezetése stratégiai jelentőségű fejlesztési irány a kollégiumi felvételi rendszer és az operatív működés területén. Az MI-alapú megoldások lehetővé teszik a felvételi folyamatok részleges automatizálását és optimalizálását, amely jelentősen csökkentheti az adminisztratív terheket, miközben gyorsabb és átláthatóbb ügyintézkést biztosít. Az MI segítségével nagy mennyiségű adat strukturált elemzésére nyílik lehetőség, amelyből releváns döntéstámogató információk nyerhetők ki. Ezek az elemzések támogatják az intézményvezetést a megalapozott stratégiai döntéshozatalban, a

kapacitástervezésben és az erőforrás-gazdálkodásban. Emellett az MI alkalmazása elősegítheti a folyamatok standardizálását és rendszerbe szervezését, növelve a működés átláthatóságát és csökkentve a hibalehetőségeket. A digitalizáció és az intelligens rendszerek integrációja így nemcsak hatékonyságnövelő eszköz, hanem a minőségfejlesztés és a hosszú távú intézményi stabilitás egyik kulcseleme is.

10.2.2. Karrierközpont

Hallgatói szolgáltatások

Képzések, előadások szervezése, tanácsadás, rekrutáció. Öt különböző tematikájú, kredites Karriermenedzsment kurzus megszervezésére került sor (karriermenedzsment alapok, készségfejlesztés, önkéntes terepgyakorlat, tanulásmódszertan és céges prezentációsorozat témában). A kurzusokat 2025-ben összesen 567 hallgató teljesítette. A Karriermenedzsment V. online kurzuson az év során 280 hallgató vett részt. Az ELTE Next nagyköveti programjában való együttműködésben 91 fő vállalt szerepet. Összesítve 2025-ben 938 hallgató teljesített valamilyen Karriermenedzsment kurzust.

Az **érettségi előkészítő tanfolyamok** a 2025-ös évben megszüntetésre kerültek, már csak a 2024-ben indított, 2025-re is áthúzódó csoportok lezárása történt meg, így összesen 2 féléves és 5 éves csoport indult, 129 résztvevővel.

A **KRESZ-tanfolyam** a 2025-ös évhez hasonlóan online került megvalósításra. A tanfolyamból bruttó 300.000 forint bevétel keletkezett, összesen több, mint 200 hallgatót közvetített ki a Karrierközpont az Autósiskola felé. A 2025-ös évben három jelenléti **közútielsősegély-tanfolyamot** volt, mindegyik nagy érdeklődésre tartott számot. A hallgatók mellett dolgozók is jelentkeztek a lehetőségre.

Az év során, összesen 12 jelenlét és online önismereti és munkaerőpiaci ismereteket bővítő előadáson vehettek részt az ELTE-polgárok. Ezek közül 6 különböző tematikájú, angol nyelvű, online előadás bővítette a nemzetközi hallgatók munkaerőpiaci ismereteit.

Az **egyéni karrier-tanácsadást** 83 hallgató vette igénybe.

A Szolgáltatási Igazgatóság 2025-ben is hozzájárult a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság (KMRI) **rekrutációs tevékenységeihez**. A Karrierközpont az Egyetemhez kötődő nyílt napon és rendezvényen (pl. gólyatáborok, ELTEFeszt) települt ki a Karrierközpont csapata az év során a (leendő) hallgatókkal való közvetlen kapcsolat kialakítása és szolgáltatásaik népszerűsítése céljából.

Munkaerőpiac, kommunikációs felületek. Folytatódott a munkaerőpiaci szolgáltatások fejlesztése: az **Állásajánlatok ELTE-sektől ELTE-seknek csoport** tagjainak száma 19.835 (+1255) főre bővült. Az **allasborze.elte.hu** weboldalon kb 600 új álláshirdetés került fel az év

során. A 2025-es évben a munkaerőpiaci hirdetési szolgáltatásokból 1.111.500 Ft bevételt ért el a Karrierközpont. Ismét jelenléttel valósult meg az **ELTE Karriernap** Lágymányosi Campus Gömb Aulájában 2025. április 10-én. A rendezvényen 37 (-6) kiállító vett részt és 703 (-91) látogatója volt az állásbörzének (az előzetes regisztrációval összevetve: 1033 fő). Amellett, hogy a diákok számos szektorból érkezett céggel ismerkedhettek meg, önéletrajz- és karrier-tanácsadásra is volt lehetőségük. A helyszíni pontgyűjtő nyereményjátékon 246-en (-99) vettek részt. Kiegészítő szolgáltatásként CV-fotózásra, sminktanácsadásra is volt lehetőség. Az Állásbörze felületen 228 (-30) aktív hirdetés volt jelen a résztvevő vállalatoktól. A rendezvény által 4,4 millió forint nyereséget sikerült realizálni, azaz pontosan 2 millió forinttal többet, mint az azt megelőző évben (ennek oka a csomagárak módosított díjszabása).

A **karrierkozpont.elte.hu** honlap tartalmi az egyetemi arculatnak megfelelően és formában jelennek meg. A **Facebook-oldal** egy év alatt 411 (+78) új követővel bővült, elérve a 9.300 feletti oldalkedvelést. Az **Instagram-oldal** követőinek száma 495 (-20 új felhasználóval bővült. Emellett, a Karriernap kommunikációjában központi szerepet játszó **TikTok** profil működtetése is aktív volt, különösen a tavaszi szorgalmi időszakban. A közösségimédia-felületek tehát hasonló mértékben növekedtek, mint a tavalyi év során. A **Karrier hírlevél** 17 alkalommal került kiküldésre. Mindegyik karnak alkalmanként külön levél készült, karspecifikus állásajánlatokkal, hírekkel kiegészítve. A hírlevéllel elért hallgatók száma a tavalyi évhez hasonlóan magas olvasottsági rátával zárt, átlagban 47-55% között mozgott.

Dolgozói szolgáltatások

Sportiroda. A Karrierközpont továbbra is gondoskodott az egyetemi sportélet és a kapcsolódó – az összes egyetemi polgár részére biztosított – **sportszolgáltatások** működtetéséhez és az egészségfejlesztéshez kapcsolódó feladatok ellátásáról (dolgozói edzések, tanévkezdő sportkampány). Ellátta az ELTE Sporttanács titkári feladatait. A korábbi sikerre való tekintettel az **ELTE Dolgozói Sporthét** rendezvényt 2025 tavaszán is megrendezte a Karrierközpont / új nevén Közösségépítő Iroda. Az otthonról, végezhető online edzések mellett jelenléti edzések, hétfégi közös túrázási lehetőség, önjáró tematikus séta, csapatverseny, egyéni verseny, fotóverseny és különböző, közösen, vagy egyénileg teljesíthető kihívások szerepeltek a programkínálatban. A Családbarát Plusz kihívás a családok és hozzátartozóik közös mozgását támogatták. A programon 15 csapat vett részt, összesen 163 fő (56 új) ELTE-dolgozó csatlakozásával.

2025. szeptember 19-én a Mérnök utcai Sporttelepen valósult meg az **ELTE Dolgozói Egészség- és Sportnap** egészségügyi szűrésekkel (5-féle szűrés + masszázs), helyszíni

sportolási lehetőségekkel (20-féle sporttevékenység), bajnokságokkal, étkezési lehetőséggel. A rendezvényen rekordszámmal 383 ELTE-s kolléga vett részt.

Egészségügyi szolgáltatás. A Karrierközpont egészségügyi területen is ellátott koordinációs feladatokat: Az Informatikai Igazgatósággal együttműködve kialakították a Microsoft Bookings foglalási felületet, végezték a jelentkezések koordinációját. Továbbá a Semmelweis Kft-vel együttműködésben egy, az influenza elleni védőoltások igénylésére is létrejött egy közös koordinációban kezelt foglalási felület.

Képzésszervezés. A Karrierközpont és az OKTIG munkája által valósultak meg a **tűz- és munkavédelmi oktatás** kommunikációs és oktatásszervezési feladatai, amelynek köszönhetően több, mint 20.000 hallgató és 4.529 dolgozó kezdte el a tűz- és munkavédelmi oktatást a Moodle felületén, majd az EEI-re került át a képzés.

Dolgozói excel tanfolyam is indult 2025 májusában 1 csoporttal, 12 fővel. A jogszabályban foglaltak szerint minden épületnek rendelkeznie kell két képzett elsősegélynyújtóval, ezért a Műszaki Főigazgatósággal együttműködve megszervezte az **intézményi elsősegélynyújtó képzést**, amelynek keretében 7 csoport, 106 ELTE-dolgozó vett részt. A képzés célja a megszerzett tudás mélyítése, gyakorlatiasabbá válása. A munkatársi képzésszervezés 2025. augusztus 1-jével átkerült az Emberi Erőforrások Igazgatóságára.

Családbarát Iroda. 2025-ben második alkalommal került szervezésre a Családbarát Pályázaton belül az ingyenes „**Munka és magánélet összehangolása c. képzés ELTE Dolgozók számára**”. Egy alkalmas (két egymást követő nap, április 23-24.) felnőttképzésen 28 fő vett részt. Az **ELTE Babaköszöntő támogatás** kifizetése során 2025-ben 47 fő adta le az igénylését és 42 fő kapta meg a támogatást bruttó 21 millió Ft értékben. A támogatás koordinálását a Karrierközponton belül működő Családbarát Iroda végezte.

Rajzpályázat - tavasz: áprilisban és májusban 99 jelentkező, 137 rajz érkezett be a Családbarát Irodába, ebből 55 nyertes került ki sorsolással.

A Családbarát Iroda a 2025-as évben több programot szervezett. Harmadik alkalommal szervezte újra 2025. május 31-én a **Gyermeknap Majálist**. A rendezvény helyszíne a Lágymányosi Campus füves területe lett, ahol kihasználva a hatalmas zöld felületet több szabadterei játékot biztosítottunk a felhőtlen kikapcsolódáshoz. Fél óránként mese felolvasás, kézműves foglalkozások színesítették a programot, a különböző egyéb családi játékok és légvárak mellett. Az eseményen valósult meg a rajzpályázat nyereseményátadója - 50 nyertesből 25 vette át személyesen. A rendezvényre 541 fővel jelentkeztek és 401 fő vett részt (102 család, 201 gyermek, 200 felnőtt).

2025 nyarán 17 különböző időpontban nyári táborozási lehetőséget biztosítottak a gyermekek nyári napközis elhelyezésének megkönnyítése érdekében. Több turnusban gyermekek **táborozását** támogatta a Szolgáltatási Igazgatóság anyagi ráfordítással. Emellett megrendezésre került az **ELTE Mikulás ünnepsége**, ahol rekordszámmal 924 fő gyermek, szülő és nagyszülő várta a Mikulás érkezését, fellépett az Alma Zenekar és bűvészműsorral is készültek a szervezők. Emellett babasarok, arcfestés, ügyességi játékok tere. A rendezvényt párhuzamosan és együttműködésben az NFI kihelyezett filmklubja is zajlott, ahol Dargay Attila Vuk c. rajzfilmjét vetítették. A délután során bőséges és egészséges uzsonnát fogyaszthattak a jelenlévők. 2025-ben több összesen minden eddiginél több, 854 db Mikulás-csomag került kiosztásra, amelynek összeállítását és eljuttatását a Családbarát Iroda koordinálta. December 4-én továbbá pogácsával, gyümölcscsel, apró édességekkel készültek a Karrierközpont munkatársai a Szerb utca, Kecskeméti utca, Egyetemi Könyvtár és Lágymányoson a központi dolgozóknak.

ELTE támogatásában megvalósuló, családbarát szolgáltatás: 2025-ben is négy napos babamasszázs tanfolyam került megszervezésre az ELTE Ajtósi Dürer sori Kollégiumban. Szülőként a 0-1 év közötti babájukkal csoportos formában tudták igénybe venni a Nemzetközi **Csecsemőmasszázs** Oktatóképzés keretén belül. A programra az apukák és a testvérek is csatlakozhattak. Ismét megszervezték az **ELTE Gyermekrajz-pályázat**, melyre összesen 99-en (+16) regisztráltak és 137 (+7) pályaművet kapott az iroda, melyek mindegyik kiállításra került a Lágymányos Campus galériáján. Összesen 55 (+5) rajz került díjazásra Állatkerti belépők átadásával.

Együttműködés, terembiztosítás. Az ELTE5 épületében összesen 80+ saját és külsős megbeszélésre, képzésre, programra tudott helyszínt biztosítani, amelyhez külön foglalási rendszer kialakítását is kezdeményezte. Az Oktatási Igazgatóság, Kollégiumi Központ, Műszaki Főigazgatóság, SHŰTI, ELTE Next, EEI – Karriermenedzsment Osztály, EHÖK, Rektori Kabinet, Nemzetközi Stratégia Iroda, Alumni Nyugdíjasklub és az Alumni Központ részére biztosítottunk teremhasználati lehetőséget.

10.2.3. Alumni Központ

Az Alumni Központ (AK) gondoskodik az egyetemi Alumni tevékenység fejlesztéséről – egyúttal összefogva és motorizálva is azt. A közösségépítés célja értékteremtés mentén bevonni, elkötelezni és mozgósítani az ELTE volt hallgatóit - rávilágítani az ELTE Diplomások közösségének erejére, az egymás és a jelen hallgatók felé történő tudás- és tapasztalatátadás jelentőségére, a tehetséges, anyagilag rászoruló hallgatók támogatására - hogy mindezek által tovább erősödjék az Egyetem híre és diplomájának értéke. Az AK az Egyetem élenjáróságát

hirdető, annak erősségeire építő összegytemi intellektuális programokkal, és a szakmai Alumni programok támogatásával kelti fel érdeklődésüket, erősíti elköteleződésüket, hogy tudással, hírvivéssel, pénzzel, befolyással, önkéntességgel támogassák az ELTE-t, annak tevékenységét, hallgatóit, oktatóit. Várható következmény a rekrutációs hatás is. „*Örök diákjaik*” számára évente kigyűjtik a karokon átívelően is pályázható mester- és PhD-s képzéseket, szakirányú továbbképzéseket (IFT).

Immár 78 hallgatói ELTE Alumni Ösztöndíjat (EAÖ) folyósítottak, 18.000 regisztráltak, 39.200 érdeklődő pályakezdőt tartanak számon és informálnak rendszeresen, és 21 Alumni Tagozat (AT) van. Növelik e téren is az ELTE hazai és nemzetközi elismerését. Eseményeiket a kapcsolatépítést is szolgáló jelenléti megoldással tartják, de a programok legjavát megörökítik, így világszerte elérhetők. Az IFT-ben megfogalmazott célokkal összhangban szervezik rendezvényeiket - önállóan, és más egységekkel együtt is: **ELTE Sikerek (ES)** előadásokat, **kutatói ES Kerekasztal** - és **ES Veled** beszélgetéseket, **Egyetem megnyitja kapuit** szakvezetéseket, **Nemzetek Estjeit**, zenés **Est**, sportos **Alumni Kupát**; melyekkel párhuzamosan közreműködnek a szakági, **szakmai Alumni programokban**, az **5vös5km** versenyeken, és részesei a **diplomaosztóknak**.

Egyes programjaikba bevonják az ELTE Online (EO) és EHÖK vezetőit, ill. AT képviselőket. Már az 6. „**Az én ELTE-s történetem**” **irodalmi versenyt** írták ki jelen és volt ELTE-seknek az EO és az ELTE Alumni Alapítvány (EAA) bevonásával. Tudásmegosztási programjaikkal, jeles alumnusok meghívásával ezévbén is találkozási, kapcsolatépítési lehetőségek sorát biztosították. Összegytemi programjaik száma 15 (-1) volt, 1.294 fős érdeklődéssel áss kb. 6000 megtekintéssel, miközben 30 szakmai AT rendezvény sikerében is közreműködtek 2.371 fős - mindösszesen 3.665 fős részvétellel.

Kommunikációs csatornáikon a saját szervezésű, és más ELTE-s események híréen túl sok releváns információt publikáltak az AT-kal együtt. Az Alumni platformon 224 poszt (hír, esemény, felhívás) jelent meg, és 370 a közösségi oldalaikon (facebook, instagram). Ez utóbbiak követői is növekedtek, pl. Facebook: 7.628 (+206), Instagram 1.590 (+240). LinkedIn posztjaikra 349 reakció érkezett és 96865 megtekintés volt rajta nézte. Frissítették, bővítették statikus tartalmaikat (pl. In memoriam). **66** hírlevél készült: **ELTE Alumni Hírek** a tagoknak, **ELTE Alumni Junior Magazin** a pályakezdőknek, az AT hírlevelek száma kicsit kevesebb volt a tavalyi évhez képest (61), ebből 15 angolul került kiküldésre. A tagokat **tagkeresővel**, a **továbbtanulási** lehetőségek feltárásával, és **kARRIER funkcióval** is támogatják. Az oldalmegtekintések száma az alumni.elte.hu-n 144.000, összes kommunikációs csatornájukat beszámítva milliós az elérésük, hírleveleik révén kb. 57.000 fős.

A **Végzős ajándékot** 6 éve vezették be, azóta **27.574 fő** kapta kézhez, 2025-ben **4.704** hallgató. Az EAA révén sikeresen pályáztak **NEA forrásokra**, 1.839.900 forint értékben. Adománygyűjtő kampányokat szerveztek – pl. **SZJA 1%** (1.196.443 Ft (+70e)); Támogatói **póló kampány** ill. **kitűző és táska kampány** és **egyéb gyűjtések**. Mindezek révén összesen **2.799.953 forint** gyűlt össze, és töltötte az ösztöndíjalapot. Az évben 13 fő nyerte el az EAÖ-t (1 fő később visszalépett) - **2.600.000 forint** (- 200.000 Ft) kifizetéssel - így immár **78 főre** emelkedett azon hallgatók száma, akiket támogathattak világlátásukban a közösség összefogásával! Az **EAÖ** összege újfent emelkedett: **250.000 forint/főre**.

Összefoglalva a fejleményeket elmondható, hogy tovább nőtt a közösség ereje. **Büszkeségeik** a generációk összefogásával, támogatói kampányaik révén, az EAA közreműködésével megvalósuló **EAÖ térnyerése**; az AT-kal való összefogást segítő **tagozati pályázatok** és **WWB találkozók**; valamint a **hallgatóknak az Alma Materük felé történő elköteleződését** is erősítő, tudást- és tapasztalatot megosztó eseményeik, kampányaik, **Végzős ajándékok**, és az **EAÖ-s hallgatók** jelentős száma. A Nemzetköziesítési stratégiának és az IFT irányelveinek az Alumni rendszer és program biztosításán és fejlesztésén túl a Nemzetközi AT számára nyújtott rendszeres szakmai támogatás révén is megfelelnek, és tevékenységükkel külföldön is öregbítik az Egyetem hírnevét.

10.2.4. Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda

A SHÜTI ellátja és koordinálja az egyetemen tanuló fogyatékkal és krónikus betegséggel élő (speciális szükségletű) hallgatók esélyegyenlőségének feladatait. A speciális szükségletű hallgatóknak nyújtott szolgáltatások hozzájárulnak a lemorzsolódás csökkentéséhez és az emberi méltóság tiszteletben tartásához. Célja az egyetem fogyatékosügyi politikájának alakítása, a befogadó szemlélet elősegítése, az egyenlő esélyű hozzáférés eszméjének megvalósítása. A regisztrált fogyatékkal élő hallgatóink száma évről évre növekszik, 2025 őszére elérte a 612 főt. A növekedés nem csupán a fogyatékkal élő hallgatókra, hanem a krónikus betegséggel és pszichiátriai betegséggel élő diákokra is vonatkozik, akiknek az ellátása a hatályos Nftv. szerint szintén a SHÜTI feladatai közé tartozik. Jelenlegi létszámuk 100-150 fő közé tehető.

A SHÜTI szolgáltatásai, feladatai az egész egyetemet átfogóan, minden ELTE polgár számára elérhetőek. <https://www.elte.hu/eselyegyenloseg>. A hallgatók egyéni támogatásán túl az Egyetem befogadó szemléletének alakítása céljából szervezett programokon keresztül az országos fogyatékosügyi koordinátorokon át nemzetközi programokkal szolgálja a fogyatékkal élő emberek egyenlő esélyű hozzáférését a felsőoktatáshoz és hirdeti az egyetemes tervezés fontosságát. Szolgáltatásaiknak köszönhetően:

- egyre nő a hallgatóknak biztosított kontaktóraszám: 2024-ben 5.500, 2025-ben 6.000;
- egyre több adaptált tananyagot állítanak elő; 2024-ben 600, 2025-ben 625;
- a tavalyihoz képest csökkent az oktatóktól, hallgatóktól érkezett érzékenyítő programokra történő felkérés; 2024-ben 15, 2025-ben 11;
- már második éve végzik a SHÜTI szakemberei a felvételiző fogyatékosággal jelentkezők szakvéleményeinek igazolását a Felvi-ben és az intézményi pontok megítélését; 2024-ben 640, 2025-ben 802 jelentkező igazolásait bíráltuk el;
- felmérték a kollégiumba jelentkező nemzetközi hallgatók spec, szükségletet és elbírálták a beadott szakvéleményeket;
- részt vettek kari nyílt napokon (BTK, BGGYK) és a Nemzetközi Orientációs napokon, a Bölcsésznapokon és más karok esélyegyenlőségi rendezvényein;
- részt vettek és előadást tartottak a Pécsi Tudományegyetem konferenciáján;
- 4 kari gólyatáborban vettek részt, és tartottak esélyegyenlőségi programokat;
- nyílt napot tartottak az ELTE-re jelentkező fogyatékosággal élő középiskolásoknak, szüleiknek és tanáraiknak, és Orientációs napot a felvett speciális szükségletű gólyáknak;
- 2015. december 3-án ünnepelte a SHÜTI alapításának 10. évfordulóját „SHÜTI 10 Jubileumi konferencia” címmel és ekkor került sor az Inklúziós Díjak átadására is;
- a Kulturális és Innovációs Minisztérium által szervezett országos Fogyatékosügyi Koordinátori konferencián előadást tartottak a tartós betegségekkel élő hallgatók speciális szükségleteiről;
- A TTK Ásványtani Tanszék felkérésére részt vesznek az Erasmus Artemis II kutatási projektjében, melynek keretében egy inklúziós workshop tematikáját dolgozták ki;
- Paraszport kurzusokat és inkluzív csörgölabda kurzust szerveztek a hallgatóknak a BEAC-cal közösen; Dolgozói Sport Napon paraszport programokat tartottak az ELTE dolgozóinak.

10.2.5. Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda

A Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda ügyfélszolgálati 2025-ben is egész évben a hallgatók rendelkezésére álltak és segítették a hallgatókat az adminisztratív teendők elvégzésében. 2025-ben az előző évinél több, 75.987⁹ személyes ügyintézés történt az

⁹ A Q-Fusion ügyfélhívó rendszer adatai alapján.

² A Neptun Egységes Tanulmányi Rendszer adatai alapján.

³ A neptun.elte.hu/Qter oldal adatai alapján.

⁴ Forrás: outlook.office.com

ügyfélszolgálatokon (2024-ben 74.507), ebből 60.699 az Egyetem téren (2024-ben 59.511), a lágymányosi Quaestura-Ponton 15.288 (2024-ben 14.996). A kiadott diákigazolvány-érvényesítő matricák számában szintén növekedés volt tapasztalható a 2024-es évhez képest. Míg 2024-ben 54.710 db matrica került kiosztásra, az érvényesítések száma 2025-ben 56.323² volt. Az iroda elektronikus ügyintézői felülete 2025. év elején megújult, az elektronikusan intézhető ügyek struktúrája is jelentősen átalakult (pl. új ügytípusok létrehozása), emiatt az egyes ügytípusokban bejelentett ügyek száma nem hasonlítható össze a megelőző év számaival). A 2025-ben feldolgozott (*Lezárt* vagy *Ügyfélre vár* státuszú) ügyek számát³ az alábbi táblázat mutatja:

| Ügytípus | Ügyek száma |
|--|---------------|
| Adóazonosító jel | 5.200 |
| Állampolgárság | 1.041 |
| Cím | 2.865 |
| Diákhitel | 73 |
| Diákigazolvány elkészültéig kiadott ideiglenes igazolás postázás | 1.097 |
| Diákigazolvány postázás | 761 |
| Egyéb | 611 |
| Egyéb diákigazolvánnyal kapcsolatos kérdés | 882 |
| Jogviszony-igazolás | 7.670 |
| Név és születési adatok | 3.008 |
| Panaszbejelentés | 71 |
| TAJ-kártya igénylése külföldi ösztöndíjasoknak | 813 |
| TAJ-kártya igénylése szomszédos állambeliéknél | 47 |
| TAJ-kártyával kapcsolatos kérdés | 126 |
| TAJ-szám | 4.990 |
| Összesen | 29.255 |

A Quaestura munkatársai 2025-ben 5.680⁴ emailt válaszoltak meg. 2024. áprilistól a Quaestura Iroda végzi a külföldi hallgatók részére az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság (OIF) által kiállított tanulmányi célú tartózkodási engedélyek adminisztrációját és kiosztását. 2025-ben a Quaestura 2.753 db tartózkodási engedély adatait rögzítette és 2.423 db okmányt adott át a hallgatóknak.

10.3. Szakkollégiumok

10.3.1. Bibó István Szakkollégium

A szakkollégisták létszáma 2025 végén 58 fő volt, amely a korábbi évek adataival lényegileg azonos. A szakmai munka szervezésében nem történt strukturális változás: a Szakkollégiumon belül tudományterületenként tagozódik, és ennek megfelelően működik 7 szakmai műhely: a Büntető Tudományok Műhelye, a Civilisztika Műhely, a Jogelméleti Műhely, a Közjogi Tudományok Műhelye, a Nemzetközi és Európai Jogi Műhely, valamint a Politikatudományi Műhely. A frissen felvett hallgatók szakmai integrációját az idén megszűnt Orientációs Műhely helyett segíti az igazgató és a Választmány egy tagja által szervezett kurzusok segítik, köztük az intézmény névadójának életművét feldolgozó olvasószeminárium. A szakkollégiumi műhelyek a hallgatók szakmai elképzeléseiről egyeztetve, egész tanévre szóló, személyre szabott egyéni képzési íveket határoznak meg, illetve minden szemeszter elején konzultációs alkalmakon (műhelyülések) beszélnek át az egyes hallgatók teljesítményét és terveit. A 2025/2025. év tavaszi és a 2025/2026. tanév őszi félévében a szakkollégisták igényeinek megfelelően 21 kurzus indult, és a műhelyvezető oktatók szakmai hozzájárulásán túl 26 oktató vezetett kurzust. A 2025-ös évben is kiemelt figyelmet fordítottunk a minőségi szakmai programok szervezésére. A felvételi eljárást megelőzi egy, szakkollégistáink által szervezett nyílt előadás vagy panelbeszélgetés egy éppen aktuális közéleti, jogi, illetve politikai kérdéskörrel. 2025 tavaszán a felvételi eljárás keretében a Bibó István Szakkollégium Felvételi Bizottsága közös vitájának és beszélgetésnek a témája az oknyomozó újságírás helyzete volt. Magyarországon Vendégeink voltak: Dezső András (Telex), Pethő András (Direkt36), Zöldi Blanka (Lakmusz). Az Egyetem 2025. március 5-én ELTE EKÖP Nyílt Napot rendezett a szakkollégiumi hálózat bevonásával, amelyen a Bibó István Szakkollégium hallgatói az ösztöndíjasok tudománynépszerűsítő előadásokon és liftbeszédekben mutatják be kutatási területüket:

- Vörös Emese Hargita: Egyenlők-e a digitális állampolgárok?
- Hordós Alex Dániel: Az Achmea-kifogás nyomában – Vizsgálatok egy beruházásvédelmi perakadály (nem)létezéséről
- Breznyán Gergő András: Bennfentesek a közéletben? – Politikai bennfentes kereskedelem a büntetőjogban
- Bodansky Benjámín: A vállalatok emberi jogi felelősségének fejlődése – kölcsönhatások a nemzetközi beruházásvédelem rendszerével

Az idén is megrendezésre került Monroe E. Price Media Law Moot Court Competition világdöntőjén az ELTE ÁJK csapata a legjobb tizenhat csapat közé jutott a szóbeli versenyen, az írásbeli beadványok versenyében pedig a harmadik helyet szerezte meg. A csapat tagjai között szerepelt Gondos Jázmin szakkollégistánk.

A 2025. március 24-26. között én megrendezésre került 37. OTDK Állam- és Jogtudományi Szekciójában szakkollégistáink kimagasló sikereket értek el:

- Baranyi Tibor Péter: Nemzetközi jog II. Tagozat – 1.hely
- Breznyán Gergő: Büntetőjog II. Tagozat – 1. hely
- Hordós Alex: Nemzetközi jog I. Tagozat – 1.hely
- Szirányi Péter: Polgári eljárásjog II. Tagozat – 1.hely
- Fábián József: Versenyjogi és fogyasztóvédelmi jogi Tagozat – 2.hely
- Oláh Bianka: Polgári jog I. Tagozat – 2.hely
- Parrag Levente: Polgári jog III. Tagozat – 2.hely
- Jaitl Dorka: Európai jog I. Tagozat – 3.hely
- Bodansky Benjámín: Polgári eljárásjog I. Tagozat – Különdíjas
- Vörös Emese Hargita: Európai jog I. Tagozat – Legjobb opponens

A 37. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Humán Tudományi Szekciójának keretein belül szakkollégistánk, Atanaszov Hedvig I. helyezést ért el dolgozatával, az 1945 utáni magyar történelem tagozatban. Március 30. és április 5. között került megrendezésre Washington DC-ben a Philip C. Jessup Nemzetközi Perbeszédverseny. Az ELTE csapata írásbeli beadványával két kategóriában is kimagasló eredményt ért el, több mint 800 csapat közül. A csapat az összes induló és nemzeti selejtezőn induló csapat összevont legjobb felperesi és alperesi beadványának versenyén a 10. helyet (Bassiouni Award), és a kijutott csapatok mezőnyében pedig a 12. helyet (Alona E. Evans Award) nyerte el. A csapat tagjai között szerepelt Baranyi Tibor Péter és Szlovacsek Anna Míra szakkollégistáink. Kiemelkedő tudományos diákköri tevékenységért Hajnóczy-díjat kapott dr. Bodansky Benjámín, dr. Breznyán Gergő András, dr. Fábián József, dr. Hordós Alex Dániel, dr. Nemes Anna Zsófia végzett szakkollégistánk és Szirányi Péter György szakkollégistánk. A kar vezetése Pro Iurisprudentia Practica Emlékermet adományozott Baranyi Tibor Péter, Gondos Jázmin, Szabó Anna és Szlovacsek Anna Míra szakkollégistáknak a megelőző tanévben nemzetközi perbeszédversenyeken elért kimagasló eredményeikért. Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjban részesült Martinez Bernadett, Szirányi Péter György és Vörös Emese Hargita szakkollégistánk. Dr. Hordós Alex, a Bibó István Szakkollégium végzett szakkollégistája emellett Bárczi Zoltán-díjban is részesült. 2025. június 5-én vendégünk volt Medgyessy Péter és Surányi György. Október 1-én vendégünk volt Bába

Iván diplomata, újságíró, műfordító, a Külügyminisztérium egykori közigazgatási államtitkára, Varsó egykori magyar nagykövete; Miszlivetz Ferenc szociológus, történész, egyetemi tanár, az MTA doktora, a kőszegi Felsőbbfokú Tanulmányok Intézetének alapítója és főigazgatója; illetve Sz. Bíró Zoltán filozófiatörténész, Oroszország-szakértő, egyetemi oktató, a Magyar Köztársasági Érdemrend lovagkeresztjének birtokosa. A téma az orosz-ukrán háború béketárgyalási folyamata volt, melyben az Európai Unió szerepét az előadókkal különösen átbeszéltük. Október 2-án Bátonyi Péter művészettörténész a Közjogi Tudományok Műhelyének szervezésében a műemlékvédelmi szabályozás aktuális kérdéseiről tartott előadást. Október 16-án Vadász Vanda, az ELTE TK JTI tudományos munkatársa elemezte a műkincsperek európai jogi és nemzetközi jogi vonatkozásait. Október 21-én vendégünk volt dr. Oszkó Péter, üzletember, kockázati tőke-befektető, a Bajnai-kormány pénzügyminisztere, és dr. Balázs Péter, közgazdász, diplomata, az MTA doktora, egyetemi tanár, 2004-ben az első Európai Bizottságba delegált biztos, a Bajnai-kormány külügyminisztere. Elsősorban a 2009-2010-es válságkezelésről, illetve főként annak pénzügyi és nemzetközi diplomáciai vonatkozásáról volt szó a beszélgetés során. November 5-én Dr. Tölgyessy Péter, a Magyar Köztársasági Érdemrend nagykeresztjével kitüntetett alkotmányjogász, politológus volt vendégünk, aki „Magyar politika a demokratikus kapitalizmus világméretű krízise idején” címmel tartott meg előadását. November 27-én Romsics Ignác Széchenyi-díjas történész, egyetemi tanár, az MTA rendes tagja volt a szakkollégium meghívott vendége. A moderált beszélgetés „Az értelmiségi lét és felelősség a 20. században” címmel zajlott. December 11-én „Nők elleni erőszakkal szembeni fellépés” témában. A meghívott előadók dr. Tóth Fruzsina Rozina, az ELTE ÁJK Jog- és Társadalomelméleti Tanszékének egyetemi adjunktusa, dr. Spronz Júlia ügyvéd, a PATENT női jogvédő egyesület jogásza, valamint Kloppné Molnár Andrea, a kapcsolati erőszak áldozatainak védelmével foglalkozó Országos Kríziskezelő és Információs Telefonszolgálat (OKIT) vezetője. A társadalmi felelősségvállalás terén tett lépéseink közül kiemelkedik a 2000 óta minden évben megrendezett Állampolgári Nevelés Tábor, amelynek célja a részvételi demokrácia alapvető szabályainak játékos és interaktív formában való megismertetése 12-14 éves, részben hátrányos helyzetű gyermekekkel. 2025. április 7–11. között szerveztük meg a Velencei Gyermekek- és Ifjúsági Táborban a XXIV. Állampolgári Nevelés Tábor. Fontos még emellett a Szabó Kálmán Tehetségprogram, amelyben a társadalmi mobilitást elősegítendő, kiválasztott középiskolás hallgatókat részesítünk felkészítésben. Közösségünk a Társadalmi Felelősségvállalás Stáb szervezésében idén is csatlakozott a Baptista Szeretetszolgálat cipősdoboz-akciójához, az Oltalom Karitatív Egyesületnek pedig tartós élelmiszert gyűjtöttünk.

10.3.2. Bolyai Kollégium

A Kollégium működése alapvetően a sok éve alatt kialakult rend szerint zajlott. A rendszeres programjaink mellett (Csütörtök Esték, szakszemináriumok, nyelvtanfolyamok, szakmai kirándulás stb.) kiemelt rendezvényünk volt a 29. Bolyai Konferencia.

2025-ben a tavaszi félévben 63 bentlakó és 46 bejáró kollégista, az őszi félévben 65 bentlakó és 50 bejáró kollégista vett részt a Szakkollégium munkájában.

- *Szakszemináriumi foglalkozások.* A tehetséggondozás egyik fontos pillére a Kollégium szakszemináriumi rendszere, ezek 6 szakterületen folynak: biológia, fizika, földtudományok, informatika, kémia, matematika. Minden szakterületnek egyéni programja van, a részletekről l.: <http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/szeminarium/>

- *Csütörtök Esték.* Ez a heti rendszerességgel sorra kerülő program a Kollégium képzési tervének része, a Bolyai Kollégium egyik „védjegye”, célja a kollégisták látókörének szélesítése (<http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/csuteste/>).

A tavaszi félévben *Solymosi Katalin* a művészet és tudomány mikroszkópban való találkozásáról, *Vattay Gábor* a fehérjék kvantumbiológiájáról, *Rácz András* az ukrajnai háború helyzetéről, *Bartholy Judit* a globális melegedésről, klímaváltozásról, *Karikó Katalin* a kutatói lét kihívásairól, karrier-kérdésekről, *Antoni Rita* a magyar nőjogi küzdelmek történetéről, *Pintér Béla* a túlélés művészetének huszonhat évéről, a színházak helyzetéről, *Nagy Nóra Zsófia* táplálkozástudományi kérdésekről, *Király Júlia* pedig a magyarországi gazdasági válságok történetéről tartott előadást, beszélgetést. Sor került még félévnyitó közgyűlésre és a szokásos félévzáró zenés rendezvényre, a BelZeBuB-ra is.

Az őszi félévben *Takács "Csipi" Krisztián* ultrafutó és *Kércz Viktor* hosszútávú túrázó is vendégünk volt. Emellett *Papp Eszter* a kvantumbiológiáról, *Németh Renáta* a természetesnyelv-feldolgozás szociológiai lehetőségeiről, *Rambala Éva* az erőszakmentes kommunikációról, *Kohári Anna* a dajkanyelvről, *Vizin Gabriella* a szegényről mint transzdiagnosztikus érzelméről, *Kemenesi Gábor* pedig a járványokról tartott előadást. Sor került még a szokásos tanévnyitóra, Bólyaavatóra és a BelZeBuB-ra is.

- *29. Bolyai Konferencia: [Bolyai Kollégium - XXIX. Bolyai Konferencia](#).* A 29. Bolyai Konferenciát 2025. március 29-30-án tartottuk. A felkért plenáris előadók Sági Tamás (ELTE TTK „Borgeológia - mítosz vagy tudomány”) és Csabai István (ELTE TTK; „Mesterséges intelligencia és a tudományok”) voltak. Az előadók és posztert (örvendetesen nagy számú: 45) bemutató hallgatók budapesti, illetve vidéki egyetemokről, szakkollégiumokból érkeztek, akik nyolc szekcióban és két poszterszekcióban ismertették a munkáikat. 14 előadást tartottak és 11 posztert mutattak be a Bolyai Kollégium hallgatói.

- *Nyelvórák*: <http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/nyelv/>. A kezdetektől támogatjuk a kollégisták nyelvtanulását. Tavasszal két szintű angol (középszintnél erősebb, illetve felsőfokra felkészítő) és német középfokra felkészítő nyelvtanfolyam indult. Ősszel angol felsőfokú (C1), német középfokú (B2), orosz A2 és japán kezdő nyelvtanulásra volt lehetőség
- „*Bolyais születésnap*”: 2025. november 9-én, immár második alkalommal, a volt kollégistákkal való kapcsolattartás erősítésére „Bolyais születésnapot” tartottunk.
- *Hallgatói eredmények*: Kar/Intézet Kiváló Hallgatója elismerést hatan kaptak. Hallgatóink sikeresen szerepeltek TDK, OTDK (15 díj) és egyéb versenyeken, illetve nyertek el ösztöndíjakat. György Zoltán Pro Scientia aranyérmét kapott. A bulgáriai Blagoevgradban megrendezett 32. International Mathematics Competition for University Students (IMC) versenyen indult ELTE-s csapat öt tagja közül ketten a Kollégiumunk matematikus hallgatói volt: Hegedűs Dániel és Kalocsai Zoltán is második díjat kaptak.

10.3.3. Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium

A szakkollégium 2025-ben is stabil tagsággal működött, közösségünket 38 aktív tag és 9 senior alkotta. A seniorok szerepvállalása idén kiemelten fontos volt, az ELTE TáTK oktatóival együttműködve közösen gondozták a társadalomtudományi alapozó kurzust, amely a szakkollégium szellemi örökségének átadását és a közös szakmai nyelv kialakítását szolgálta. A tagság összetétele tovább erősítette a szakkollégium interdiszciplináris jellegét, ahol a társadalomtudományi törzsképzések mellett meghatározóvá vált a jogász (10 fő), pszichológus (4 fő) és politológus (2 fő) hallgatók jelenléte is. A szervezet vonzerejét jelzi, hogy a felvételi eljárás során 34 aspiránsból 14 új tagot vettünk fel, valamint intézményi nyitottságunkat erősíti, hogy a PPKE JÁK és a BME ÉMK egy-egy hallgatója is csatlakoztak közösségünkhöz.

I. Szakmaiság

Kurzusok:

A kurzuskínálat összeállításakor célunk volt, hogy a tagság sokszínű érdeklődéséhez illeszkedő portfóliót hozzunk létre, amelyben az elméleti alapozás, a készségfejlesztés és a kortárs társadalmi-politikai kérdések is hangsúlyt kapnak. A tavaszi félévben a kritikai társadalmelemzés került előtérbe: megvalósult Dr. Pap Richárd *Modern mítoszok* című kurzusa, Dr. Csányi Gergely *A szex politikai gazdaságtana* című olvasószemináriuma, Fenyvesi Balázs *Antifaszizmus emlékezet és történelem között* című kurzusa, valamint Dr. Szent-Iványi István *Az EU politikai válságkezelése és jövője* című, interaktív kurzusa. Az őszi félévben a gyakorlati politikaértés és a kutatási projektek kaptak nagyobb szerepet: elindult a Társadalomtudományi alapozó kurzus, Dr. Pap Csaba vezetésével a *Politikaicsinálás: köz- és társadalompolitika* kurzus, Katona Illés László *Szónoklattan és érveléstechnika* kurzusa,

valamint Hegedűs Gergely Társadalomtudományi elméletek filmvásznon című kurzusa. Kiemelkedő kutatási projektként Dr. Papp Richárd vezetésével megvalósult a Holokauszt- emlékezet kutatás című kurzus is, melyből terepmunkák alapján publikációkat és konferenciárészvételeket is várunk.

Szakmai programok:

A szakmai programok 2025-ben a készségfejlesztés, közéleti diskurzus és tudományos utánpótlás hármas egységére épültek. Tavasszal retorikai és strukturált vita workshopokat szerveztünk, amelyek eredményeként a szakkollégium két csapattal is részt vett az Egyetemisták Országos Vitaversenyén. A TTL eseménysorozat keretében foglalkoztunk az álhírek, a mesterséges intelligencia, a börtönártalmak és a klasszikus társadalomelméletek aktualitásának kérdésével, valamint több tematikus est is megvalósult. Az év szakmai csúcspontja az ARTSZ Éves Konferencia volt. Ősszel közös kiállítás látogatással és elemzéssel indítottunk, majd szakmai ismerkedős estet és több TTL alkalmat tartottunk, a lakhatásról, épített környezetünkről, vallásantropológiáról. Workshopjaink között szerepelt történeti forráselemzés, vita workshop, valamint a Klímaválság politikai gazdaságtana tematikájú alkalom Fishbanks szimulációval. A félévet hagyományosan a Szakmai nap zárja.

II. Közösség és társadalmi felelősségvállalás

A közösségi életet 2025-ben a megnövekedett taglétszám és az intenzív programstruktúra határozta meg. Az év során megvalósult a téli tábor Visegrádon, a felvételi tábor Leányfalun, valamint két nyári közösségi tábor Balatonszentgyörgyön és Sajkodon. A mentorprogram továbbra is hatékonyan támogatta az új tagok integrációját.

A társadalmi felelősségvállalás részeként közös véradást szerveztünk, valamint elindítottuk a Mental Health esteket, amelyek támogató közeget biztosítottak a hallgatói élethelyzetből fakadó nehézségek feldolgozására. Emellett rendszeres közösségi programokat is szerveztünk (filmklub, társasjáték-estek, színházlátogatás), amelyek a kohézió erősítését szolgálták.

III. Fejlesztési tervek

A szakkollégium jövőképét a minőségelvűség és a folytonosság határozza meg. Célunk a magas szakmai standardok fenntartása, valamint a tehetséggondozás további erősítése, különösen a kutatásalapú, publikációra és versenyekre felkészítő műhelymunka támogatásával. Az idei versenyeredmények (TDK II–III. helyezések, valamint szociológia szekcióban OTDK I. helyezés) megerősítettek minket abban, hogy ezt az irányt szükséges tovább fejleszteni. A jövőben nagyobb hangsúlyt kívánunk fektetni a tagok önálló kutatásainak mentorálására, valamint további, TDK- és OTDK-szereplést megalapozó kutatási projektek indítására, amelyek egyik mintapéldája a jelenleg is futó Holokauszt- emlékezet kutatás.

10.3.4. Eötvös József Collegium

A Collegium feladata, hogy a tehetséggondozás szellemében az egyetemi oktatást kiegészítse és azt eredményesebbé tegye. Mindkét feladat színvonalas ellátásának záloga az önálló tudományos, oktatási és kutatási tevékenység, amely az EC szakmai műhelyeiben és oktatási-kutatási egységeiben összpontosul. A collegisták száma 2025-ben 133 fő bentlakó és 184 fő bejáró volt. A Collegiumban a 18 szakmai műhely, a Mednyánszky Dénes Könyvtár és Levéltár, két oktatási-kutatási egység: a Homonoia – Hellénológiai Központ és a Cathedra Magistrorum; két egyesület: Magyar Bizantinológiai Társaság és Történelemoktatók Szakmai Egyesülete; négy támogató egyesület: Német-, Francia- és Latintanárok tanári egyesületei és a Gellérthegyvédő Egyesület; valamint az Eötvös Collegiumért Alapítvány erősítette a szakkollégiumi munkát.

EC-szakkollégiumi kurzusok: A Collegium önálló Neptun hozzáféréssel összesen 226 szakkollégiumi kurzust hirdetett meg 2025-ben, a tanszékeken („/EC” megjelölésű) meghirdetett kurzusok száma 17. **Önálló kutatóhelyi pályázatok:** A Collegium, mint önálló kutatóhely 2025-ben 16 pályázatot működtetett. A pályázatok összértéke (az évi esedékes résszel számolva): mintegy 41 millió Ft. **Tudományos és szakkollégiumi kiemelt rendezvények:** A Collegium összesen 86 jelentős rendezvényt (előadás, megemlékezés, műhelykonferencia, utánpótlás-tábor, nagy hallgatói és szakterületi konferencia) bonyolított le. **Hallgatói eredmények:** A hallgatói eredmények értékeléséhez fontos szempont, hogy a Collegium érettségi után, valóban „kezdő” elsőéves hallgatókat vesz fel, elsősorban nem a felsőéves – a már tanulmányi / tudományos szempontból bizonyító – hallgatók közül toborozza tagjait. **Nemzeti felsőoktatási ösztöndíjasok** 2025/2026-ban: 45 fő. **Egyetemi Kiválósági Ösztöndíjprogram (EKÖP) ösztöndíjasok** 2025/2026-ban: 31 fő, XXXVII. OTDK eredmények: összesen 41 helyezés, elismerés. Tudományos kiadványok: Összesen 12 kötet: 1 szövegkiadás, 3 monográfia (1 idegen nyelvű), 7 tanulmánykötet (3 idegen nyelvű), 1 közéleti kiadvány. A kiadványok a honlapról letölthetők (<https://eotvos.elte.hu/szakmai-munka/kiadvanyok/kiadvanyok>), rangos külföldi könyvtárak kérik be. **„Nemzetköziesítés”:** A Collegium külföldi kapcsolatrendszerének két területe: kárpát-medencei (nem kizárólag magyar-magyar) tehetséggondozó- és szakkollégiumi hálózat és nagy nemzetközi oktatási-kutatási együttműködések. (Homonoia – Hellénológiai Központ és a kapcsolódó szakmai műhelyek szervezik és bonyolítják le.) A külföldi intézmények lektorokat is delegálnak a Collegiumba (görög, olasz, francia, spanyol). A Collegium számszerűsített eredményei (2009-től napjainkig) összesítésben és aktualizált részadatokban egyaránt megtekinthetők a honlapon: <https://eotvos.elte.hu/szakmai-munka/eredmenyek>.

10.3.5. Illyés Sándor Szakkollégium

Az Illyés Sándor Szakkollégium pszichológiai és pedagógiai irányultságából adódóan elsősorban az ELTE három karáról: a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karról, a Pedagógiai és Pszichológiai Karról, valamint a Tanító- és Óvóképző Karról fogad hallgatókat. A tagok között ugyanakkor más karok (BTK, TTK) tanárszakos és osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatói is képviseltetik magukat. A 2025-ös évben – magában foglalva a 2024/2025-ös tanév tavaszi és a 2025/2026-os tanév őszi félévét – a Szakkollégium stratégiai céljai között kiemelt szerepet kapott a marketing tevékenység professzionalizálása, és a belső és külső szervezeti kapcsolatok erősítése.

A hallgatói létszámok alakulása, toborzás és szervezeti stabilitás

A 2025/2026-os tanév kezdetére a Szakkollégium tagsága 41 főt számlált, melyből 29 fő aktív, 12 fő pedig passzív státuszban folytatta tanulmányait. A lakhatást tekintve a tagok többsége, összesen 27 fő bentlakóként, míg 3 fő bejáróként vesz részt a közösség életében.

A szakkollégisták proaktív munkájának köszönhetően a nyári felvételi eljárás során jelentős túljelentkezést tapasztaltunk, a 25 jelentkező közül a minőségi szelekció eredményeként végül 8 új hallgató nyert felvételt. A toborzás sikerét egy következetes, több pilléren nyugvó marketingstratégia alapozta meg. A Szakkollégium sikeresen, saját standdal képviseltette magát az ELTEFeszten, ahol jelentős mennyiségű promóciós anyag talált gazdára. Ezt egészítette ki a PPK Nyílt Napon való kiemelt jelenlét és a közvetlen hallgatói tájékoztatás.

A szakkollégium az év során kiemelt figyelmet fordított a belső intézményi beágyazottságára és minőségbiztosítására. A működési források bővítése érdekében pályázatot nyújtottunk be Újbuda Önkormányzatához, valamint a Nemzeti Tehetség Program keretében is. Mindkét pályázatot sikeresen elnyertük (402.000 Ft, illetve 2.850.000 FT). Az oktatásszervezés területén sikeresen lezajlott az oktatói szerződések megkötése, valamint a lehetséges új oktatók és PhD-hallgatók becsatornázása a kurzus-igényfelmérési rendszerbe.

Szakmai munka és tehetséggondozás

A szakmai munka koordinációját az Órarend és a Szakmaiság Szekciók vezették. A szakkollégiumi tehetséggondozó munka legfontosabb színterei az elismert oktatók/szakemberek által vezetett műhelyek voltak: Iskolák Világa (Lukács Lilla), Pszichológia (Ladányi Bence), Gyógypedagógia (Dr. Sándor Anikó, Cserti-Szauer Csilla, majd Zagyi Emese és Rehák Viktória), Kutató (Czirfusz Dóra) és Társadalmi Felelősségvállalás (Mihály Bulcsú, majd Sik Dorottya Borbála).

A tavaszi félév (2024/2025/2) kínálata rendkívül sokszínű volt, lefedve a pszichológia, pedagógia és társadalomtudományok széles spektrumát. A pszichológiai fókuszú kurzusok

között népszerű volt a sématerápiás szemlélet (Engyel-Székely Márton vezetésével), a szexuálpszichológia (Hevesi Krisztina és munkatársai), a perinatális pszichológia (Tóth-Bognár Borbála), valamint a gyász és gyásztámogatás témaköre (Albert Éva és munkatársai). Különleges színfoltot jelentett a büntetés-végrehajtási pszichológia (Ladányi Bence) és az angol nyelvű szakirodalomolvasás (Oláh Katalin). A pedagógiai és társadalmi kérdések iránt érdeklődők a kritikai pedagógiával (Deviszont Közösségi Tér), a tehetséggondozással (Győri János), valamint a XX-XXI. század társadalomelméleti kérdéseivel (Balla Attila) ismerkedhettek meg. Kiemelt szerepet kaptak az inklúziós témák: bevezetés a látássérült személyek pedagógiájába (Gombás Judit), jelnyelv (Csömör Károly), valamint az autizmus és ADHD kérdésköre (Koltai Borbála Gabriella). A gyakorlati készségek fejlesztését szolgálta a társasjátékok oktatási alkalmazása (Páll Gábor), a segítői készségfejlesztés (Tóth-Czopyk Zsombor), a mesterséges intelligencia etikus használata (Horváth László), de helyet kapott a kortárstánc (Miletics Karola) és az indiai mitológia (Száler Péter) is.

Az őszi félév (2025/26/1) során új hangsúlyok jelentek meg, például a politikai pszichológia (Balla Attila) és a mentális egészség antropológiája (Bozó Benedek) kínált új perspektívákat. Az inklúzió és gyógypedagógia vonalán folytatódott az autizmus és ADHD témaköre (Koltai Borbála), kiegészülve az innováció és fogyatékoságtudomány (Cserti-Szauer Csilla, Sándor Anikó), valamint a tapasztalati szakértők szerepét vizsgáló kurzussal (Gyöngyösi Katalin). Az iskolai gyakorlatot támogatta az osztálytermi dinamikákról és konfliktuskezelésről szóló óra (Lénárd Sándor), valamint a játékélmény pedagógiai alkalmazása (Kertész Laura). A kulturális horizontot a múzeumpedagógia (Joó Emese) és a kortárstánc (Mileticsné Kolozsvári Szilvi) tágította. A rendszeres kurzuskínálatot az év során számos eseti, készségfejlesztő és szemléletformáló szakmai program egészítette ki. A tavaszi félévben a mentális jólét és a kreativitás állt a középpontban: megvalósult Pachner Orsolya meseterápiás foglalkozása, Pesthy Orsolya irodalomterápiás sajátélmény workshopja, valamint egy kreatív írói workshop is. A hallgatók mobilitását segítette az áprilisi Erasmus workshop, amely a kiegészítő ösztöndíjakra és a gyakorlati tudnivalókra fókuszált. Az őszi félév programjai a közösségi és társadalmi kérdésekre reflektáltak: sor került az ifjúsági joggyakorlatok megosztására és egy belső identitáskereső alkalomra. A szakmai évet két fajsúlyos program zárta: a „Játéktól a kutatásig” workshop a játékpedagógia és a tudományos kutatás kapcsolatát vizsgálta, míg az Első Kézből a Hajléktalanságról program közreműködésével szervezett Élőkönyvtár a hajléktalansággal kapcsolatos társadalmi előítéletek lebontását és az érzékenyítést szolgálta.

Tudományos tevékenység és eredmények

Tagjaink a 2025-ös évben is kiemelkedő eredményeket értek el, melyek közül a legjelentősebbek a Tudományos Diákköri Konferenciához kötődnek. Több hallgatónk is jól szerepelt a házi TDK fordulókban és jogosultságot szereztek az OTDK-ra. A 37. Országos Tudományos Diákköri Konferencián, Schütz Brúnó a „Mentális nyelvtani műveletek és rendhagyó névszói ragozás átfogó kísérleti vizsgálata a magyarban” című dolgozatával első helyezést ért el, illetve később Pro Scientia Aranyéremben is részesült. Emellett a Szakkollégium egy, a szakkollégiumi elégedettségi dimenziókat vizsgáló dolgozattal különdíjat is szerzett Gulics Aminának köszönhetően. A kutatási eredmények publikációk formájában is megjelentek, többek között a Gyógypedagógiai Szemlében, valamint benyújtásra került egy tanulmány a RESCUR kutatás kapcsán is. A tanulmányi és szakmai kiválóság elismeréseként a tagság kiemelkedően teljesített a pályázatokon. Büszkeségre ad okot, hogy három hallgatónk is elnyerte a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat (NFÖ), egy fő pedig az Egyetemi Kiválósági Ösztöndíj Program (EKÖP) támogatásában részesült. A nemzetközi tapasztalatszerzés is hangsúlyos maradt: a hallgatók aktívan pályáztak Erasmus+ lehetőségekre, melynek köszönhetően többen tanulhattak Groningenben, Coimbrában és Kolozsváron.

Közösségi élet és társadalmi felelősségvállalás

A szakkollégisták a közösségi élet és a társadalmi felelősségvállalás szervezésében is aktívak voltak. Az identitásképzés és a közösségépítés új szintre lépett.

A rendszeres közösségi életet számos színes program gazdagította: az évet a februári Illyés Téli Hepaj indította, amelyet tavasszal a kreatív és játékos Illyés Húsvét (tojásfestés, szabadulószoza), a májusi Majális, valamint a félévet záró margitszigeti Számháború követett. Az őszi szemeszter lendületét a Közgyűlés utáni „after”, a kollégiumi környezetet szépítő Kolipucc, a Táncháza, valamint a fenntarthatóság jegyében zajló Turi és kreatív est biztosította. A félév kiemelt eseménye volt a tematikus Halloween „szpúkfeszt”, a humoros Mémháború, az évet pedig a meghitt közösségi Karácsony zárta. A belső összetartozást jelentősen erősítette a Működtetés Szekció sikeres projektje, melynek keretében megvalósult a szakkollégiumi pulóverek beszerzése és teljes körű kiosztása a tagság részére. A társadalmi felelősségvállalás jegyében hallgatóink a műhelymunka keretében és egyénileg is aktívak voltak. Az év második felében stratégiai lépésként megtörtént a kapcsolatfelvétel és a közös események előkészítése a Bagázs Közhasznú Egyesülettel. Emellett önkénteseink folyamatosan jelen voltak a Vadaskert Alapítvány ADHD és autizmus csoportjaiban, a SHÜTI mentorprogramjában, a Bátor Táborban, a Léleköntő Programban, valamint segítették a Magyar Vöröskereszt és a KórházSuli munkáját is.

10.3.6. ELTE Márton Áron Szakkollégium

A 2025-ös naptári évben a KIM célzott támogatását felhasználva az SzMSz-ben rögzített módon folytatódott az ELTE Márton Áron Szakkollégium (továbbiakban: Szakkollégium) szakmai munkája.

Rendezvények

A Szakkollégium számos rendezvény szervezésében és lebonyolításában vállalt szerepet. 2025. március 1-én került megrendezésre az VI. Ifjú Székely Informatikusok Kollokviuma című minikonferencia. Lócsi Levente műhelyvezető felkerésére az alábbi előadók mutatták be kutatási eredményeiket: Farkas Izabella Ingrid: *Radix rendszerek elemzése és nagy számok faktorizációja*; Lukács Hunor István: *Attention U-Net alapú szemantikus szegmentáció hegesztési vonalak detektálására*; Szalay Gergő: *Kódvisszafejtés gépi tanulással – másolás, darabolás, ugrálás*; Imets Tamás: *Mérnökhallgatóból csapatvezető, a Quino-rendszer*. 2025. április 29-30-án az Eötvös Collegium és a Márton Áron Szakkollégium küldöttsége a Babes-Bolyai Tudományegyetem meghívására közös konferencián vett részt, ahol Kődöböcz Alexandra *Gondolatok a hellenisztikus görög regényhez* címmel tartott előadást. 2025. május 8-án a Gazdaságtudományi műhelyben dr. Verebics János, az ELTE GTK egyetemi docense tartott előadást *A generatív mesterséges intelligencia használata a tudományos kutatásban* címmel. A rendezvény a tudományos közösség legaktuálisabb kérdéseit érintette, a generatív mesterséges intelligencia (MI) alkalmazásának lehetőségeitől az etikai szabályozási keretek szükségességéig. 2025. május 22-én az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár Oktatás- és Kutatástámogatási Osztályának munkatársai, Faragó-Szilvási Tibor és Móring Tibor tartottak előadást *Kutatástámogatás modern eszközökkel: tudományos adatbázisok, kutatási adatok, hivatkozáskezelés* címmel. Az eseményen a résztvevők átfogó képet kaptak a szakirodalom-keresés során használható tudományos adatbázisokról és digitális eszközökről, továbbá megismerhették az Open Access publikálás és a Read and Publish megállapodások előnyeit. Az előadás második felében kiemelt hangsúlyt kapott a kutatási adatok kezelése, valamint a szakirodalom rendezését és hivatkozáskezelést segítő Zotero szoftver működésének bemutatása. 2025. július 4-én a pozsonyi Pátria Rádió oktatási műsorában Gažík Viktória beszélgetett a magyar szakkollégiumi mozgalomról Horváth Lászlóval, a budapesti Eötvös József Collegium igazgatójával; Mészáros Tamással, az ELTE Márton Áron Szakkollégium igazgatójával, Egedi-Kovács Emesével, az Eötvös József Collegium Aurélien Sauvageot Francia műhelyének és a MÁSZ Bölcsészettudományi műhelyének a vezetőjével, Jablonský Benjáminnal, a Pozsonyi Magyar Szakkollégium tanulmányi vezetőjével és Kontra Martin Róberttel, a Pozsonyi Magyar Szakkollégium diákelnökével. 2025. július 9-én a Szakkollégium

tanévzáró ünnepségével kezdődött meg a Kárpát-medencei Nyári Egyetem XI. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia alszekciója. Az ünnepélyes tanévzáró befejezéseként a Márton Áron Emlékérmes Papp Daniella: *Gangliozidok vizsgálata CE-LIF módszerrel* című előadását hallgattuk meg, majd meghívott vendégeink, a csíkkarcfalvi Mártonffy György Általános Iskola tanulói, Katona Hunor és Kristóf Benedek tartottak bemutatót *Emlékhelyek Karcfalva községben* címmel Babos-Darvas Anna Mária aligazgató asszony vezetése mellett. 2025. július 9-én a XI. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia első napján a Természettudományi ülészakon Gyuris Ferenc műhelyvezető, valamint Illés Anett és Fancsali Szabolcs kabinetvezetők elnökle mellett az alábbi előadásokat hallgattuk meg: Antal Balázs: *Szén-dioxid hidrogénezés gallium-nikkel klasztereken*; Kiss Etelka: *Fluoreszcens próbák adszorpciója és kioltása kationos pillér[6]arénnal módosított grafén-oxidon*; Péter Tamás: *Polielektrolitok hatása poroszkék nanozyme részecskék kolloidstabilitására és enzimutánzó aktivitására*; Miklósi Roland Botond: *Mátrix m-esek degenerációi és a hom-rendezés kapcsolata*; Mészáros Botond: *A fizikailag realizálható számítási rendszerek elvi határaitól*; Kacsó Péter: *Számít a távolság: Az európai nagyvárosok zöldterületeinek elérhetőségének összehasonlítása*; Hosszú Kristóf: *Etnikai konfliktusok ütközőterében: népszámlálási körkép a posztszovjet Abháziáról*; Mészáros Boglárka: *State of the art vizualizációs technológiák az emlékművédelem szolgálatában*. 2025. július 10-én a Bölcsészettudományi szekciókkal folytatódott a XI. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia. Előbb Egedi-Kovács Emese elnökletével hangoztak el az alábbi előadások: Bersán Bernadett: *A 20. század eleji irodalmi sajtó tudományos recepciója és problémái*; Szücs Dóra: *Harag György: Édes Anna (Újvidéki Színház, 1983)*; Vojtek Lili: *Az Abigél (1970) korabeli kritikája*; Marton Andrea: *A nyelvi szorongás nonverbális jelei tolmács hallgatóknál*, majd Horváth László elnökle mellett a következő előadásokra került sor: Csáky Máté: *Ipolybalog helyneveinek kutatása*; Asztalos Annamária: *Házasságok Tiszaújlakon polgári anyakönyvek alapján 1895-1918 között*; Bán Balázs-Barna: *Nyelvi és kulturális akadályok Louis Nowra The Golden Age című drámájának fordításában*; Sebestyén Dorottya: *Reáliák és más fordítói kihívások a Magyar népmesékben*; Dudás Benjámín: *Közművelődési intézmények egy Z generációs szemével*. A délutáni ülészakon a Szakkollégium „szabadkai munkacsoportjának”, az Al-Duna Műhelynek a tagjai mutatták be kutatásaikat. A csoportot vezető Fehér Viktor (Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka) elnökletével a következő előadásokat hallgattuk meg: Kolovity Edina: *Egy délvidéki közösség identitása a média tükrében*; Kovács Tímea: *Lőcsei Antal és a hertelendyfalvi hagyományos mesemondás*; Sinkovics Eleonóra: *„Nem a bomba a veszélyes...” Az 1999-es NATO bombázások hertelendyfalvi női narratívái*. 2025. július 10-én az Informatika ülészak

előadásaival zárult a Szakkollégiumi Konferencia. Lócsi Levente műhelyvezető ezúttal Galiger Gergő: *Modellvezérelt neurális hálózatok alkalmazásai*; Boga Zsombor: *Képosztályozás magyarázható konvolúciós neurális hálókkal*, valamint Sütő Félix: *Felhasználói felület megerősítéses tanulási algoritmusok futtatására* című előadásait elnökölte. 2025. szeptember 26-án a Kutatók Éjszakája 2025 rendezvénysorozat keretében ismét szakkollégista hallgatóink kutatási beszámolóját tettük közzé youtube-csatornánkon. Idén az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karán működő Al-Duna Műhely tagjai készítettek videót munkájukról. A kutatás Fehér Viktor alumnusunk irányításával folyik. Ezúttal Kovács Orsolya: *Gyerekjátékok, közösség és identitás: A hertelendyfalvi Magyar utca játékkultúrájának etnográfiai vizsgálata*; Sinkovics Eleonóra: *„Nem a bomba a veszélyes”*: *Az 1999-es Nato-bombázások hertelendyfalvi női narratívái*; Kolovity Edina: *Anyanyelv és identitás a délvidéki magyar közösség médiahasználatának tükrében* és Kovács Tímea: *Lőcsei Antal és a hertelendyfalvy hagyományos mesemondás* című előadásai, valamint „mellékletként” Kovács Tímea mesemondása került felvételre. 2025. október 2-től a MÁSZ Gazdaságtudományi műhelye előadásorozatot kezdett, melynek központi témája a „pénzügyi válság”. A néhány előadásból álló kurzus során a résztvevők az elmúlt évtizedek fontosabb válságainak történetét ismerhették meg, az azokhoz vezető okokat, a válságok lefolyását, valamint a következményeket és a tanulságokat. A témák: Bevezető a válságokról általában és a fejlődő piaci válságok közül az 1980-as évek adósságválsága Mexikó esetén keresztül, valamint az 1997-es ázsiai válság; Az ERM válság, ezen belül a „Black Wednesday” története, valamint a Long Term Capital Management esete; A 2007-2008-as pénzügyi válság; Az euróválság. Az előadásokat Pál Tamás, az ELTE GTK egyetemi adjunktusa, a MÁSZ gazdaságtudományi műhelyének vezetője tartja. A kurzus nyitott a szakkollégium más műhelyeinek a tagjai számára is. 2025. október 9-én a MÁSZ-szakestek rendezvénysorozat keretében Szentgyörgyi Rudolf (ELTE-BTK) tartott előadást *Görög szerzetesek Tihanyban? Korai nyelvemlékeink tanúságtétele* címmel. 2025. november 17-én folytatódott a MÁSZ-szakestek sorozata. Ezúttal Tátrai Patrik (HUN-REN-ELTE Csillagászati és Földtudományi Kutatóközpont, Földrajztudományi Intézet) tartott előadást a *Szlovákiai magyar demográfiai folyamatok* címmel.

Szakmai eredmények

A szakkollégistáink eredményeinek részletezésére terjedelmi okokból nincs mód. Alábbiakban a jelentősebb eredményeket soroljuk: 2025. április 9-11-én a 37. OTDK Kémiai és Vegyipari Szekciójában a Fizikai Kémia II. tagozaton Antal Balázs *Szén-dioxid hidrogénezés gallium-nikkel klasztereken* című munkájával első helyezést ért el, valamint elnyerte a Pro Scientia

Aranyérmesek Társaságának különdíját. 2025. április 15-17-én a 37. OTDK Humán tudományi szekciójában Angol és alkalmazott nyelvészet ülészakon Marton Andrea *Silence is what causes me anxiety – the experience of language anxiety among translation and interpretation students* című dolgozatával első helyezést ért el. Az 1945 előtti magyar történelem I. ülészakon Nagyidei Márk *Barátság az idők zivatarában – Doroszló és Sztapár története* című előadásával harmadik helyezést ért el. A Névtan ülészakon Csáky Máté *Ipolybalog helyneveinek vizsgálata* című munkája harmadik helyezést ért el és elnyerte a Magyar Nemzeti Helynévtár Program különdíját. 2025. április 22-25. között a 37. OTDK Orvos- és Egészségtudományi szekciójában a Konzervatív orvostudományok - Kardiovaszkuláris medicina 4. tagozaton György Tamás *Hirtelen szívhalál genetikai hátterének vizsgálata* című előadásával első helyezést ért el, továbbá a Magyar Hypertonia Társaság különdíjában részesült. 2025. április 23-25-én a 37. OTDK Informatikatudományi Szekciójában Orvosi alkalmazások I. tagozaton Boga Zsombor *Tumor szegmentálása MRI képeken többdimenziós részecske-raj alapú optimalizációval és klaszterezéssel* című dolgozata második helyezést, Formális módszerek tagozaton Mészáros Botond *Számítási feladatokhoz társítható leképezési diagramok elemzése és alkalmazása* című munkája szintén második helyezést, Humánközpontú MI tagozaton Galiger Gergő *Hisztopatológiai szövetszövetvizsgálat interpretálható mély neurális hálók és adaugmentációs módszerek segítségével* című munkája pedig első helyezést ért el. Mellettük Lukács Hunor *Anomaly detection in serial production and product development* című dolgozatával az Ipari alkalmazások II. tagozaton harmadik helyezést ért el. 2025. április 24-26-án a 37. OTDK Társadalomtudományi szekciójában a Média és kommunikációtudomány II. tagozaton Kacsó Péter *A 2022-es aszály médiareprezentációja* című pályamunkája első helyezést ért el. 2025. április 28-30-án a 37. OTDK Közgazdaságtudományi szekciójában a Marketing – Digitális marketing tagozaton Bereczki Alpár *A személyre szabott közösségi média reklámok hatása az online impulzusvásárlási hajlandóságra* című pályamunkája első helyezést ért el. 2025. május 7-10-én a 32. Marosvásárhelyi Tudományos Diákköri Konferencián Ábrahám Ágnes *Dravet-szindrómás betegek genetikai és fenotípusos jellemzőinek vizsgálata* című pályamunkája, továbbá György Tamás *Hirtelen szívhalál genetikai hátterének vizsgálata* című dolgozata első helyezést ért el. 2025. május 15-18-án a 28. Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencián Biológia II.: ökológia és környezetvédelem szekcióban Szöcs Ágnes *Kezelésmódok hatása erdélyi fűlszáraz gyepek által nyújtott ökoszisztéma szolgáltatások minőségére* című pályamunkája és Jelenkor történelme és nemzetközi kapcsolatok szekciójában Horváth Kovács Mátyás *Oktatáspolitikai fordulópontok Romániában: A magyar kisebbségi oktatás útja a rendszerváltástól a 2023-as oktatási törvényekig* című dolgozata első, az Állam- és

jogtudomány szekcióban Bözödi Adrienn *Nemzetközi kihívások a közigazgatás digitalizálásában: Észtország, Magyarország és Románia példája* című dolgozata és Történelem szekcióban Miklósi Kincső *Mennyivel boldogabb voltam akkor, mikor az ideáljaimtól távol, gyermekes dolgokban leltem örömet Intimitás és barátság Berde Mária naplójában* című pályamunkájával második helyezést ért el. 2025. november 27-30 között a 24. Vajdasági Magyar TDK (Szabadka) Néprajz és kulturális antropológia szekciójában Kovács Orsolya: *Gyermekjátékok, lokalitás és etnikai identitás: a hertelendyfalvi magyar utca játékkultúrája* című dolgozata első helyezést, Neveléstudományok szekcióban pedig *Természetközeli nevelés az óvodai oktatásban* című pályamunkája szintén első helyezést ért el. 2025. november 27-én Galiger Gergő (Informatika műhely) munkáját Pro Scientia Aranyéremmel tüntette ki az Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT). 2025. december 1-én Nagy Kristóf Gergő (Orvos-, Egészség- és Sporttudományi műhely) elnyerte a Semmelweis Egyetem egykori rektora emlékét őrző alapítvány, a Dr. Genersich Antal Alapítvány különdíját.

2025. július 9-én Horváth László kurátor a tanévzáró keretében mutatta be **új kiadványainkat**, az *Annales VII. Az ELTE Márton Áron Szakkollégium évkönyve 2024* című kötetet,¹⁰ valamint a tavalyi konferencia előadásaiból *Ingenia Hungarica X.* címmel Vojtek Lili szerkesztésében megjelent kiadványt.¹¹ A Szakkollégium eseményeiről folyamatos tájékoztatást nyújt honlapunk.¹²

10.3.7. Navratil Ákos Szakkollégium

A Navratil Ákos Szakkollégium (NÁSZ) az ELTE legfiatalabb szakkollégiumaként, 2021-es alapítása óta töretlen fejlődést mutat: 2025-ben már a negyedik sikeres évét zárhatta. A szervezet a gazdaságtudományok iránt érdeklődő hallgatók tehetséggondozását hivatott támogatni önkéntes alkotó, értékteremtő munkán alapulva. Jelenleg 47 aktív taggal működik, akiknek jelentős része a KCSSK falai között él. Működésének stabilitását a Rektori Koordinációs Központ (RKK) támogatása biztosítja, a mindenkori projektekhez igazodó, folyamatos választmányi egyeztetések mentén.

Tagi kiválóságok

Szakmai elhivatottságunkat a 2025-ben elnyert rangos elismerések igazolják: a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjban részesülő, az ELTE GTK által felterjesztett 37 hallgató közül 11-en a NÁSZ tagjaiként kerültek ki. Az NFÖ a támogatás mellett fontos visszajelzést is ad a

¹⁰ <https://martonaron.elte.hu/dstore/document/13834/masz-annales-vii.pdf>

¹¹ <https://martonaron.elte.hu/dstore/document/13832/masz-ingenia-hungarica-x.pdf>

¹² <https://martonaron.elte.hu/szakkollegium>

befektetett munka értékéről. Tevékenységünk eredményessége a versenyek terén is megmutatkozott: Alteo Országos Esettanulmányi Verseny; Magyar Ügyvédi Kamara (dr. Kiss Daisy emlékpályázat) keretében 1. helyezés; Class Hungária Országos Esettanulmányi Verseny, illetve CFA Research Challenge 3. helyezés; valamint az Estimathon versenyen elért 5. helyezés. Kiemelkedő döntős és elődöntős szereplések: V4 Startup Force; EIT Jumpstarter; Pécsi Esettanulmányi és Menedzsment Verseny; DLA Piper Advisory for a Day; Szerencsejáték Zrt., IFUA és az OTP Bank Nyrt. által szervezett Esettanulmányi Verseny. A 2025 őszén megalkotott Szakmai Blokk tovább ösztönözve az egyéni fejlődést, már az első félévben látványos eredményt hozott. 5 sikeres nyelvvizsga, több tankörvezetői és demonstrátori kinevezés született. Külön büszkeségünk az egyetemi szintű elköteleződésünk: ketten vettek részt Tudományos Diákköri Konferencián (TDK), melynek során egyikük továbbjutott az OTDK-ra is.

Szakmaiság

A NÁSZ alappillére kezdetektől fogva a kiscsoportos, egyetemi tanterven túlmutató oktatási program szervezése. A többalkalmas *műhelykurzusok* és egyalkalmas *szakmai előadások*, kiegészülve gyakorlatorientált *workshopokkal* lehetőséget teremtenek egy-egy téma mélyebb megismerésére. A Szakmai Blokk tovább gazdagítja ezt a palettát: a követelményrendszer színesítése mellett a tagság számára extra fejlődési lehetőséget kínál.

2025-ben összesen 10 *műhelykurzus* került megrendezésre: Andersen – Adótanácsadás; ExxonMobil – Fenntarthatóság; Kuttner Ádám – Photoshop; Zsigmondi Panna – Kereskedés a NYSE-n; Bod Péter Ákos - Gazdaságpolitika peremvidéki piacgazdaságban; Dr. Bedzsula Bálint – From learning to leading; Sárosi András – Reasoning and Persuasion / Érvelés és Meggyőzés (angol); Végvári-Gerencsér Dorottya – CoCreation: Startup; Szemere Ditta – Olasz nyelv; Surányi György és Bod Péter Ákos – Magyar monetáris és gazdaságpolitika; Deloitte – Vállalatértékelés a gyakorlatban; Dr. Kisfűrjesi Nóra – Brandbuilding címmel.

A szakkollégium *nyílt szakmai előadásokat* is szervez, melyeken az egyetem többi hallgatójának is lehetőséget biztosítanak az ismereteik bővítésére, hozzáadott értéket teremtve a kar és az ELTE számára. Programjaink népszerűségét igazolja, hogy a *nyílt szakmai előadásokon* általában 120-150 érdeklődő vesz részt, a legsikeresebb témákra pedig több, mint 200-an regisztráltak.

A 2025-ös évben összesen 10 *szakmai előadás* került megrendezésre, melyek a következők: Hegedüs Éva – A Gránit sztori; Balatoni András – Az innováció gazdaságtana; Szabolcs Anselmo – Kiskereskedelmi üzlethálózat fejlesztés; Schum Kristóf – Generatív AI; Chikán Attila – Gazdasági versenyképesség; Dull Szabolcs – Brandépítés és médiafogyasztás;

Keresztes Zoltán, Homolya Dániel, Varga Péter – Magyar bor gazdaságtana és kereskedelmi nehézségei; Virág Barnabás – Digitális valuta; Hai Thanh Le Phuong – Portfóliomenedzsment; Tölgyessy Péter – A világ legélhetőbb földrésze, vagy a világ legnagyobb múzeuma – Az Európai Unió jelene és lehetséges jövője.

A technikai tudás mélyítését három kiemelt *workshop* segítette: „Excel”; Deloitte – Tableau; IFUA – FMCG ipar. 2025-től a korábban egy évre megszerzett minősített szakkollégium címet további három évig tudhatja magáénak. A NÁSZ elkövetkezendő időszakra vonatkozó tervei között szerepel a Szakmai Blokk választható tevékenységének kiszélesítése és finomhangolása, továbbá egy nagyszabású tanulmányi verseny megszervezése is az ELTE GTK hallgatói számára, céges partnerrel együttműködésben. Az utóbbi projekt jelentősen hozzájárulna a Szakkollégium kari szintű ismertségének növeléséhez, a tagság szervezői rutinjának fejlesztéséhez, és értékes hosszú távú vállalati kapcsolatokat alapozhat meg az Egyetem számára.

Közösség

A szervezet hosszú távú működésének legjelentősebb alappillére az összetartó közösség. A hagyományos események (NÁSzút nyári tábor, Őszi bortúra, Bevonó táborok) mellett különböző, kisebb csapatépítők és kulturális jellegű rendezvények is megrendezésre kerülnek. Az új tagok integrációját segítő család program is nagy sikert arat, ezt mi sem bizonyítja jobban, minthogy a 2025-ös évben felvett hallgatók is mára már a szervezet szerves részévé váltak. A szervezet 2025-ben is csatlakozott a Cipősdoboz akcióhoz, abban bízva, hogy a tagság által összeállított csomagok ott okoznak majd örömet, és segítenek, ahol arra a legnagyobb szükség van.

Megjelenések

A NÁSZ működésének egyik meghatározó irányelve a tudatosan megtervezett arculat, amellyel nem csupán saját értékeit közvetíti, de kiemelt figyelmet fordít az ELTE hírnevének erősítésére is. A folyamatosan fejlesztett weboldal mellett rendelkezik Facebook, Instagram, LinkedIn profilokkal, melyekre hetente többször kerül ki tartalom, például a nyílt előadások promóciója. Rendszeresen jelennek meg közérdekű tartalmak is, többek között a „NÁSz-osok a nagyvilágban” címmel. Többször megjelent egyetemi felületeken is – például ELTE Online Magazin, GTK Story, ELTE BE Magazin. A szervezet aktívan részt vesz az egyetemi közéletben, 2025-ben is figyelmet fordítva a személyes jelenlétre - interaktív játékokkal és szóróanyagokkal települt ki a GTK-s nyíltnapokra, Pont Ott Partira, Educatio kiállításra, a Hifesztre, ELTE Fesztre, valamint az EFOTT fesztiválra is.

10.4. ELTE Természetráji Múzeum

A Természetráji Múzeum gyökere az 1774-ben alapított Természetráji Tanszék, és annak gyűjteménye. Az ELTE TTK-n belül külön egységként 2002-ben jött létre, és 2018-ban, rektori támogatást élvező dékáni javaslat alapján indult el a Természetráji Múzeum átadása a Természettudományi Kar kötelékéből (kari szervezetbe tartozó szolgáltató egység) a Rektori Koordinációs Központhoz (RKK, kari szervezetbe nem tartozó, oktatási-kutatási szervezeti egység). A folyamat még nem zárult le, de 2024-2025-ben megszületett a döntés, hogy az egység nem szerveződik egy központi egyetemi múzeum alá, így a jogi helyzet rendezése 2026-ban megtörténhet. Múzeumunk múzeumi akkreditációval nem rendelkezik.

2025 első felében a Természetráji Múzeum még három kiállítótérrel rendelkezett, ezek az Ásvány- és Közettár, a Biológiai és Óslénytani Kiállítás, valamint a Matematikai Gyűjtemény voltak. 2025 második felében, kampusz méretű felújítási projekt (energetikai felújítás és közösségi terek kialakítása) keretében (és egységünknek a tervezésbe való bevonása nélkül) **elvételez került a Matematikai Gyűjtemény kb. 40 m²-es helyisége** az északi tömbben, anyagaink, bútoraink átmenetileg részben raktárba kerültek, részben a Juhász Árpád foglalkoztatóterembe és a Matematikai Intézet szakmódszertani termébe – mindkét helyen folyamatosan használatban vannak az elérhető gyűjteményi anyagok. A kampusz vezetésétől ígéretet kaptunk, hogy másik helyiséget kapunk gyűjteményünk számára, amely iránt fokozatosan növekszik az érdeklődés.

2025 első felében a Múzeum három kurátorral működött, Bárány Annamária biológus, Felkerné dr. Kóthay Klára geológus, tudományos titkár és Harman-Tóth Erzsébet geológus, igazgató alkották az egység hivatalos gerincét, ehhez több TTK-s biológus kolléga és a Tatai Geológus Kert részéről dr. Sente István paleontológus, illetve a Matematikai Gyűjteményben 4 önkéntes kolléga társult. 2025 második fele személyzeti változást hozott: Felkerné dr. Kóthay Klára az ELTE Tatai Geológus Kertjében vette át a nyugdíjba vonuló dr. Sente Istvántól a geológus kurátor-igazgató szerepet, így Klára helyére még egy biológus kurátort vettünk fel **dr. Ronkayné Tóth Mária** személyében, de Klára és István is segítik munkánkat, továbbra is. Októbertől a Kancellária támogatásával, 10 hónapra, határozott idejű szerződéssel egy a tanárképzésben is tevékeny matematika tanárt, Stockné Bereczki Ildikót is szerződtettük **a Matematikai Gyűjtemény kurátori feladataira, és reméljük, e feladatot legalább fél állású határozatlan idejű státusszá tudjuk alakítani 2026-ban, a Kancellária támogatásával.**

A létesítmény alapfeladatai

A Természetráji Múzeum feladatai több témakörbe csoportosulnak.

1. Legfontosabb feladata a gyűjteményekben felhalmozott természeti értékek megőrzése, tudományos kutatása és bemutatása a nagyközönség számára.

2. Élő és fejlődő értéktárként állandó feladata az archiválás, a lezárt kutatóanyagok megőrzése, az Egyetemhez, egyetemi kutatáshoz és oktatáshoz kötődő muzeális tárgyak és dokumentumok megőrzése, bemutatása.

3. A nagyközönséghez, és kiemelten a fiatalokhoz eljutó programjai (elsősorban iskolai csoportok fogadása) révén fontos szerepet kap a Múzeum a természettudományok iránti érdeklődés felkeltésében és fenntartásában, a fiatalok tudományos pályára és az Egyetem felé irányításában, az egyetemi rekrutációban (mind természettudományos kutató, mind természettudományos tanár szakokon).

4. Oktatási tevékenység – egyetemi múzeumként fontos feladat a rendszeres gyűjtemények révén, illetve a múzeumpedagógiai háttérrel az egyetemi oktatásban való részvétel. Természettudományos kutató (biológia, kémia, földtudomány/geológia, környezettudomány) képzésekben veszünk részt, a természettudományos tanárszakok szakmódszertani moduljaiban kapunk szerepet, mind az osztatlan, mind a rövid ciklusú tanárképzésben – e tekintetben jelentősen nőttek a feladatok 2023-ban az új természettudomány-környezettan tanárszak indítása révén, 2025-ben a rövidciklusú képzésekben is nőtt a szerepünk.

A feladatok megvalósulása 2025-ben

A hasznosítás az ELTE szakirányú képzéseiben történő részvétellel, a közoktatás, ismeretterjesztés tanulmányi csoportjainak fogadásával és a gyűjtemények múzeumi szakvezető közreműködése útján történő bemutatásával, illetve szakmai rendezvényeken való szereplés útján valósul meg.

A Biológiai és Őslénytani Kiállítás, illetve az Ásvány- és Kőzettár többnyire előzetes bejelentkezés alapján fogad csoportokat, ezek hagyományosan iskolai osztályok / szakkörös foglalkozások, esetenként nyugdíjas és egyéb szervezett csoportok, illetve éves rendszerességgel ALUMNI csoportok, a nyári időszakban tábori csoportok. A Matematikai Gyűjtemény szorgalmi időszakban hétfő esténként tartotta rendszeres, szabadon látogatható, ingyenes összejöveteleit, illetve szombatonként tartotta gyerekeknek szóló „Építő játékok” programját. A kiállítások havi egy alkalommal szombaton is látogathatók voltak.

Az **éves nagyrendezvények** közül saját helyszínen valósultak meg az alábbiak: Agykutatás Napjai (Biológiai Intézet szervezés; március 13–14., 800 fő), Zboray Géza emlékezete 2. (5.21., 30 fő), az Egyetemi Örökségkoordináció munkacsoportjának ülése (5.28., kb. 20 fő), Múzeumok Éjszakája (6.21., karszalagos rendezvény, 1100 látogató), Természettudományos Muzeológusok XLII. Országos Találkozója – a Múzeum 250. jubileumának megünneplése

(szeptember 3-5., 90 fő; szervezés: 2.300.000 Ft NKA pályázati támogatás, 400.000 Ft Pázmány-Eötvös Természettudományi Információs Alapítvány támogatás; 300.000 Ft magánadomány), Kutatók Éjszakája (9.26., 500 fő). Külső rendezvények: Múzeumok Majálisa (Magyar Nemzeti Múzeum kertje, 5.24–25., ingyenes, 480 fő a standnál), Vasúttörténeti Park Ásványbörze 8.29–31, 150 fő a standnál), őszi Geotóp Nap (Cserépfalun a LESS NÁNDOR emléktúrán (október 4-én) és Tatán (október 11., a Geológus Kerttel és a Kuny Domokos Múzeummal közösen), kb. 200 fő), Földtudományos Forгатag (MTTM, november 7–9., 150 fő a standnál).

Az éves csoportos látogatószám meghaladta az 2275 főt (kb. 90 csoport; 2024: 1650 fő), az egyéni látogatók száma a 360-at (2024: 250 fő). **Külsős és belső rendezvényeinken közel 3675 fő vett részt, így az éves látogatószámunk meghaladta a 6300 főt (2024: 5200 fő; 2023: 2950 fő, a 2022: 3300 fő volt). A 2025. évi működési (belépőjegy) bevétel kerekítve bruttó 2.381.800 Ft volt (2024: 1.803.500 Ft; 2023: 859.000 Ft, 2022: bruttó 2.630.000 Ft).**

Materiális fejlesztések, fejlesztési és karbantartási tervek

A Juhász Árpád múzeumi foglalkoztató terem ünnepélyes átadására 2025 szeptember 4-én került sor, a 250 éves jubileumi konferencián, a névadó részvételével.

A Matematikai Gyűjtemény 2025-ben elvett helyiségének pótlásában számítunk mind a Kampusz Üzemeltetés, mind a Kancellária támogatására.

Műtárgyvédelmi szempontból egyre fokozódó probléma a Biológiai és Őslénytani Kiállítás esetenkénti beázása, amely nagyobb esőknél és havazásnál is jelentkezik. A kiállítás bejáratának két oldalán folyamatos a beázás, a gipszkarton penészedik, amely hosszú távon szintén veszélyezteti a műtárgyakat, így itt muszáj lesz a szigetelés javítására megoldást keresni. A hibajavításra felmérés és árajánlatkérés folyamatban van. Műszaki szempontból továbbra is feladat az Ásvány- és Kőzettár világításának átervezése, modernizálása (az alkalmazott plafonizzók lassan kikerülnek a gyártásból).

11. Szerződés alapján működő oktatási-kutatási egységek

11.1. ELTE Egyetemközi Francia Központ (EFK)

Az EFK pedagógiai-oktatási, tudományos, kutatási és publikációs tevékenységet végez (a *Revue d'Études Françaises* c. folyóiratot jelenteti meg), és emellett francia és frankofón tájékoztató-információs és népszerűsítő központként működik. Mind az oktatási, mind a tudományos tevékenység esetében a szervezés és a koordináció kerül előtérbe, ui. az EFK fő szerepe a kapcsolattartás a francia kulturális kormányzat, a francia és frankofón egyetemi világ és a magyar egyetemek francia és frankofón képzései és programjai között. A Központ rendszeresen szervez nemzetközi konferenciákat, doktori szemináriumot, kulturális programokat. Pedagógiai könyvtára nem csupán egyetemi, hanem közkönyvtárként is működik. 2025-ös tevékenységei között is szerepelt neves vendégelőadók meghívása, doktori szeminárium megrendezése, nemzetközi konferenciák, valamint a hagyományos Nagy Frankofón Tollbamondás megszervezése. Az EFK-ban 2025-ben előadást tartott Jasmina Tatar Andelić, a Montenegrói Egyetem oktatója, Szilágyi Ágnes Judit, az ELTE oktatója, Samira Bezzari, a Cadi Ayyad Egyetem oktatója, valamint Éric Bailblé, a Budapesti Francia Gimnázium oktatója. Az EFK idén is megszervezte a hagyományos intenzív doktori kurzust a magyarországi francia irodalmi doktori programok hallgatói számára neves francia vendégprofesszor részvételével. 2025.11.28-án és 29-én Guillaume Métayer, a CNRS kutatója, valamint költő és műfordító „Déliér, relier: textes, idées, traduction” („Szétválasztani, összekötni: szövegek, gondolatok, fordítás”) címmel tartott kétnapos intenzív kurzust. Az EFK 2025-ben két fontos nemzetközi konferenciát szervezett. 2025.06.23-án és 24-én az ELTE Francia Nyelvi és Irodalmi Tanszékével, továbbá az Université Paris Cité-vel együttműködve, a Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány támogatásával megrendezte „Roman noir, roman policier” („Noir- és detektívregények”) címmel a 16. Nemzetközi Argotológiai Konferenciát. 2025.09.25-én és 26-án az ELTE Francia Nyelvi és Irodalmi Tanszéke az EFK-val együttműködve, a BTK, a Budapesti Francia Intézet, valamint a belga és a svájci nagykövetségek támogatásával francia nyelvű nemzetközi konferenciát rendezett a budapesti egyetemen 250 éve folyó franciaoktatás tiszteletére „Les études de français au XXIe siècle” („Francia tanulmányok a 21. században”) címmel. Az EFK 2025-ben ismét megrendezte hagyományos tollbamondó-versenyét összesen 400 főleg középiskolás résztvevővel, a frankofón nagykövetségek közreműködésével, Jeroen Vergeylen belga nagykövet, François Lafrenière kanadai nagykövet, Jean-François Paroz svájci nagykövet, Matthieu Berton, a Francia Intézet igazgatója, és Claire Hunyadi francia író részvételével.

Az EFK nemzetközi Tudományos Tanácsának éves közgyűlését Franciaország magyarországi nagykövetségének kulturális tanácsosa részvételével 2025. 11. 21-én tartotta meg.

11.2. ELTE Konfuciusz Intézet

Az ELTE Konfuciusz Intézete, amely 2015. decembere óta Modell Konfuciusz Intézet, 2006-os alapítása óta Magyarország első számú kínai nyelvi oktatási intézménye és kulturális központja. Az Intézet 2025-ös tevékenységi köre három nagy részből áll, ezek az oktatás, a tudományos és a kulturális programok. Mindezek mellett továbbra is nagy hangsúlyt kaptak a Magyarország Kormánya, illetve a Konfuciusz Intézetek Központja által támogatott projektek. Tanfolyamaink többsége már online formában zajlik, amihez a ZOOM nevű programot használjuk. A 2025-ös évben Budapesten 3 gimnáziumban tanítottunk kínait, mint második idegen nyelvet. Emellett 10 budapesti, és a 2025/26-os tanév első félévétől egy dabasi középiskolában tartottunk ingyenes kínai szakkört. A Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Polgármesteri Hivatallal is tovább folytatódott az évek óta sikeres együttműködés. 2025. év szeptembere óta a China Construction Bank felkérésére kínai és magyar nyelvet oktatunk dolgozóiknak. A budapesti iskolák mellett továbbra is 5 vidéki városban tanítunk. Oktatóink továbbra is aktívan részt vettek az ELTE Kínai Tanszék munkájában. 3 magyar anyanyelvű oktatónk révén egész évben tudtunk speciális, kifejezetten magyaroknak szánt tanfolyamokat indítani. 2024. szeptembere óta veszünk részt az ELTE GTK nyelvoktatási programjában, melynek keretében 2025-ben 4 csoportban összesen 34 GTK-s hallgató kezdte tanulmányait Intézetünkben. A 2025-ös év során több mint 2.600 alkalommal regisztráltak hallgatók különböző nyelvtanfolyamainkra.

2025-ben összesen 4 alkalommal kerültek megrendezésre a HSK és HSKK vizsgák a HSK 1-6-os, illetve a HSKK 1-3-as szintig. A vizsgákon összesen 641 fő vett részt. Ezen felül 2 alkalommal szerveztünk YCT írás- és szóbeli vizsgákat, amelyen összesen 31 vizsgázó vett részt, és 1 alkalommal BCT vizsgát, amin 1 fő vett részt. Az év közben a Chinese Testing International felfüggesztette a Medical Chinese Test-et (MCT), így azt ebben az évben nem tartottunk. Az intézet 2025-ben is elnyerte a „Kiváló nyelvvizsga központ” minősítést.

2025-ben egy tanárképzést tartott intézetünk, amire 2025. május 5. és 8. között került sor. A képzésen Magyarországgal együtt 12 országból 81 oktató vett részt és Intézetünk egyik oktatója mellett 4 külföldi meghívott vendégoktató tartott előadást. 2025-ben december 19-én került megrendezésre a „*Fiatal sinológusok házi konferenciája*” elnevezésű program, amelyen 7 hallgató tartott előadást.

2025 őszén a Taizhou Universityről 29 vendégprofesszor, a Ningbo Universityről pedig 18 vendéghallgató érkezett, akiknek Intézetünk szervezett az igényeik szerint összeállított képzést. Az oktatáson kívül kirándulást és egyéb kulturális programot is szerveztünk nekik.

Az ókori távolsági kapcsolatrendszereket kutató ELTE Római Világ és a Távolsági Kutatócsoport 2025-ben elsősorban a Mekong-delta vidékén található Óc Eo-kultúra római tárgyainak vizsgálatát, valamint a kínai forrásokban Funan névvel illetett, az ókorban ezt a térséget uraló királyságra vonatkozó szemelvények összegyűjtését, elemzését, angol és magyar nyelvű fordítását végezte el. Mindezeket túl a kutatócsoport tagjai 8 hazai és nemzetközi konferencián tartottak előadást, továbbá 2 nemzetközi konferencia szervezői/társzervezői feladatait is ellátták. Emellett a kutatócsoport vezetőjét 2025-ben a Pro Archaeologia Hungariae Alapítvány Kovrig Ilona-díjjal tüntette ki. 2025-ben az ELTE Konfuciusz Intézetben folytatódott a 2013-ban kezdődött projektek megvalósítása. A 1825/2017 (XI.9.) Korm. határozata alapján az ELTE Konfuciusz Intézet évente 20 000 000 Ft-ot kapott az Intézet fejlesztésére, a Közép- és Kelet-Európai Regionális Tanárképző Központ működésére. Mivel a kormányhatározat csak öt évre szólt, így 2024-ben a Kulturális és Innovációs Minisztérium 30 millió forinttal járult hozzá a Közép- és Kelet-Európai Regionális Tanárképző Központ képzéseinek költségeihez. Miután 2024-ben elkészült és kiadásra került a papír alapú, nyomtatott Magyar-Kínai Szótár, a 2025-ös évben a Magyar-Kínai Szótár online verziójának ellenőrzése került a munkafolyamatok középpontjába. A szótár online megjelenése 2026. évben várható. A kiemelt feladatok ellátása és az oktatás mellett az ELTE Konfuciusz Intézet 2025-ben is színes kulturális programokkal várta az érdeklődőket. Az év során több mint 60 különböző rendezvényt szervezett. Idén két jelentős intézményi együttműködés is megvalósult Intézetünk és a Magyar Nemzeti Múzeum, illetve a Szépművészeti Múzeum között. 2024 novemberében nyílt meg a Magyar Nemzeti Múzeumban a „Kínai Hszie-ji – Mesterművek a Kínai Nemzeti Művészeti Múzeumból” című időszakos tárlat, amely 2025 márciusáig volt látogatható. Ehhez a tárlathoz kötődően szerveztük 2025-ben egy nagyszabású kínai holdujévi programot, valamint teabemutatókat és előadásokat, amelyeknek a Nemzeti Múzeum adott otthont. 2025. november 27-én pedig a Szépművészeti Múzeumban nyitotta meg kapuit a látogatók előtt az „Öröklét őrei – Az első kínai császár agyagkatonái” című, szintén időszakos kiállítás, amelynek Intézetünk támogató partnere lett. Megjelent a „Távolsági Tanulmányok” 2025/1-es és 2025/2-es kötete – előbbi magyar, míg az utóbbi angol nyelvű publikációkat tartalmaz. 2025 első felében pedig kiadtuk Szabó Balázs „A sógun bukása” című kötetét, illetve a Konfuciusz Krónika magazinunk aktuális számát is.

11.3. ELTE Sejong Intézet (King Sejong Institute Budapest)

Az ELTE Sejong Intézet 2021 júliusában alakult meg, amely fennállása alatt számos kulturális és nyelvoktatási feladatot látott el, így a koreai nyelv és kultúra egyik fontos hazai központjává válhatott. 2025-ben az anyanyelvi tanári kar összetétele frissült, már összesen 4 magyar és 5 koreai oktató dolgozik az Intézetben. A második szemeszterben emellett 1 fő kulturális gyakorlónok, valamint 3 fő gyakorlótanár is tartott kurzust az Intézetben. A 2025-ös év során összesen 743 fő tanult különböző kurzusainkon és 584 diák sikeres vizsgát tett.

Az év során számos programot kínáltunk nyelvkurzusaink mellett: Sor került a Shinhan GYC-Sejong mentorprogramra, ahol az ELTE magyarul tanuló és koreaiul tanuló diákjai találkozhatnak, és elindítottuk a Sejong Önkéntes Programot is. Idén is megtartottuk a hagyományos Korea Napot, ahol válogatott kulturális programokkal vártuk az érdeklődőket. Megrendeztük a szokásos éves Sejong szónokversenyt, ahol a tanulók koreai nyelvű szónoki képességeiket mérhették össze, emellett 2025. áprilisában a KPOP Cover Dance Challenge néven online kpop kihívást tartottunk a közösségi média felületeinken az SM Town London és a Front Row támogatásával 2025. június 18-20. között megtartottuk a II. Sejong Nyári Tábort, ahol a diákok intenzív nyelvórákon és kulturális programokon vettek részt. 2025. október 9-én Hangul Napi eseményt tartottunk, és október 13-20. között a Koreai Kulturális Központ együttműködésében ismét ételkészítő workshopot rendeztünk. 2025-ben egy hétvégi kulturális kurzust is elindítottunk. Három visszatérő és népszerű programsorozatunk is folytatódott: három alkalommal KPOP BAM néven koreai popkulturális programot tartottunk, ahol a központban a koreai popzene állt. A 2025-ös évben is megtartottuk „Fighting! Pajti-ing!” programot, ahol a koreaiul tanuló diákokat koreai anyanyelvű diákokkal párokba osztva a csoportok különböző mentoring- és nyelvcsere programokon vehetnek részt. Idén is folytatódott Sejong Academy programsorozatunk. A programsorozat célja a koreai tanulmányok, valamint a magyar-koreai kapcsolatok tudományos és kulturális elmélyítése nyilvános előadásokon keresztül. (Ebben az évben előadtak többek között: Ryu Hyun-sook (Ljubljana Egyetem); Son Hye-ri (Koreai Tanulmányok Intézete); Kim Mi-kyung (Sangji Egyetem); Jeong Jun-gon (Eurázsia Alapítvány); Lee Seon-ok (NARA, USA); Song Jin-uk (Eojeoda Film)) Az ELTE Sejong Intézet további tervei összhangban állnak az eddigi fejlődéssel, hiszen a továbbiakban is elsősorú célunk, hogy elérhetőbbé tegyük a koreai nyelv tanulását minél több diáknak és közelebb hozzuk a koreai kultúra széles spektrumát az érdeklődőkhöz. Ennek támogatásaként a továbbiakban is szeretnénk elérhető, ingyenes programokat hirdetni, más intézményekkel együttműködve is, hogy a koreai kultúra és nyelv népszerűsítésében aktívan részt tudjunk venni.

12. Az Egyetem művészeti tevékenysége

„Eötvös” Művészeti Együttes

A Kovács László karmester, Liszt-díjas, kiváló művész által irányított egyetemi ének- és zenekar, valamint a néptáncegyüttes nem hivatásos együttes, tagságát jelenlegi és egykori egyetemi hallgatók, oktatók, dolgozók alkotják. Az együttes repertoárján egyaránt szerepelnek barokk, klasszikus, romantikus és kortárs művek, a cappella kórusművek, oratóriumok, versenyművek, szimfóniák, mindemellett szívesen kalandozik a könnyűzene és a komolyzene határterületeire is. Az közelmúltban műsorán szerepelt többek között Orff *Carmina Burana* című műve, Rossini *Stabat Mater*, valamint a Verdi *Requiem*, Mendelssohn *Éliás*, Brahms *Német requiem*, melyet a Zeneakadémia Nagytermében szólaltatott meg. 2025. június 19-én nagyszabású Operakórusok című hangversenyen népszerű operákból adott elő részleteket az egyetemi együttes, mely program komoly szakmai kihívást jelentett és hatalmas siker is övezte a Zeneakadémia falai között. A Bartók Béla Énekkart néhány évvel ezelőtt a MüPa-ban is hallhatta a közönség, ahol Eötvös Péter vezényletével Ives grandiózus művében, a 4. szimfóniában énekeltek a Concerto Budapest hangversenyén, valamint a Liszt Ünnepen adott önálló koncertet a MüPa szervezésében. Az együttes előszeretettel mutatja be a kortárs, elsődlegesen magyar zeneszerzők alkotásait, akik számos zenekari és kórusművet írtak egyetemi megrendelésre, az együttesnek és karnagyainak ajánlva. Több alkalommal közreműködött a Budapesti Tavasz Fesztiválon, a Tiszazugi Zenei Fesztiválon, éveken keresztül résztvevője volt a Liszt Ferenc Kamarazenekarral és Rolla Jánossal közösen, a *Mester és Tanítványa* koncertsorozatnak, idén 29. alkalommal pedig a Tihanyi Bencés Apátság koncertsorozatának. Fellép a KÓTA ünnepi hangversenyein, és állandó szereplője az Egyetem rendezvényeinek. A Baross Gábor által 1948-ban alapított énekkar és az 1957-ben létrehozott, jelenlegi formájában vonós kamarazenekarként működő zenekar a korábbi évtizedekben számos hazai és külföldi nemzetközi versenyen és fesztiválon nyert díjakat. A több mint 75 év alatt külföldi hangversenyei során Európa csaknem valamennyi országában fellépett, több alkalommal nagy sikerrel koncertezett az Egyesült Államokban, Kanadában és a Közel-Keleten. Fellépett a bécsi Musikverein Nagytermében, svájci turnéja során nagy sikerű koncertet adott a lausanne-i katedrálisban. 2015-ben, kínai vendégszereplése alkalmával Pekingben és Sanghajban képviselhette az Egyetemet. Legutóbb külföldön az ELTE Bartók Béla Énekkara berlini vendégszereplése alkalmával hangversenyezett a Philharmonie Berlin Nagytermében 2024 októberében. A Hungaroton kiadásában eddig 4 CD-t jelentetett meg, bemutatva az együttes fejlődésének különböző fázisait, teret adva a kortárs magyar komolyzene képviselőinek. A Néptáncegyüttes - mely 1957-ben alakult - kezdettől fogva azt a célt kívánta

és kívánja a jövőben is megvalósítani, hogy egyetemi hallgatóknak lehetőséget biztosítson a magyar népi kultúra ápolására, ezen belül különösen a néptánc és a népzene (népdal) hagyományainak megismerésére és elsajátítására.

Mint minden évben, 2025-ben is színes programokkal szerepelt az együttes. Szakmai felkészítő hétvégi táboraikon kívül az együttesenként heti két alkalommal tartott esti próbákon készül fel az előadásokra az énekkar, a zenekar és a néptáncegyüttes is. Közösségépítő programokra is sor kerül. Az egyetemi rendezvények, diplomaosztók, kari ünnepek, nemzetközi projektek állandó szereplője a három együttes. Rendszeres együttműködésben van a Karokkal, különböző egyetemi szervezeti egységekkel, a CHARM-EU-val, az Alumni hálózattal, az Egyetemi Könyvtárral. Aktív a nemzetközi kapcsolatok létrehozásában, 2025-ben együttműködés és kapcsolatépítés történt a holland Nijmeegs Studentkoor Alphons Diepenbrock egyetemi kórusával, közös koncerttel zárult a program az Aula Magna-ban.

A Spanyol Nagykövetséggel közös szervezésben márciusban spanyol-magyar zenei estet rendezett az Egyetemi Koncertzenekar az Aula Magna-ban. Tavasszal a Művészeti Együttes koordinátora nyertes pályázatának köszönhetően részt vett az Art Is Business szervezet Mentorprogramján. Mentorként Gábor Éva, BMW Manufacturing Hungary, HR Marketing Team vezetőjének mentorálásával vett részt a konzultációkon a Művészeti Együttes igazgatási koordinátora, dr. Vasiné Láng Bernadett.

A hazai hivatásos zenei élet képviselőjének meghívására a MÁV Szimfonikus Zenekar hangversenyén Karl Jenkins *Requiem* előadáson működött közre az ELTE Bartók Béla Énekkara a Zeneakadémia Nagytermében 2025 októberében Kovács László vezényletével. A magas szakmai színvonal képviseletének legnagyobb elismeréseként értékelhető, ha hivatásos, profi együttesek meghívására szerepelhet együttesünk.

Hosszú ideje tervezett programként megvalósult az Együttes ELTE Savaria Egyetemi Központban tett látogatása, melynek során 2025 novemberében a Központ dísztermében Wolf Péter *Missa* c. művét adta elő az ELTE Bartók Béla Énekkara. Az évet hagyományosan két karácsonyi koncerttel zárta a Művészeti Együttes.

Az éves költségvetésben a működési költségeken túl a fent leírt programok finanszírozása történt.

13. Jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységek

13.1. ELTE Humán Tudományok Kutatóközpontja

2025. augusztus 1-től az Eötvös Loránd Tudományegyetem **a fenntartója az ELTE Humán Tudományok Kutatóközpontjának, Magyarország egyik legnagyobb létszámú kutatóhelyének, amely** nemzetközi beágyazottságú és színvonalú alapkutatásokat folytat az archeogenomika, a filozófia, az irodalomtudomány, a klasszika-filológia, a művészettörténet, a néprajztudomány, a régészet, a történettudomány és a zenetudomány területén. A kutatóközpont 2012-ben alakult a bölcsészettudományok korábban önálló akadémiai intézeteinek összevonásával. Az ELTE HTK most 9 kutatóintézetet egyesít, valamennyi intézet vezető intézménye saját tudományágának, ugyanakkor együttműködéseik nyomán számos multi- és interdiszciplináris kutatás valósul meg. Az ELTE HTK tagintézeteinek 2025-ben összesen 232 tudományos együttműködése (K+F+I) volt magyar és 25 külföldi, elsősorban EU tagállam kutatóhelyeivel. Különösen sikeres pályázati aktivitás jellemezte az ELTE HTK-t 2025-ben, mutatja ezt az elnyert 13 NKFI pályázat, illetve az összesen 210 hazai és nemzetközi projekt, közte a három ERC pályázat. A kutatóknak több mint 1400 tudományos publikációja látott napvilágot. Az ELTE HTK saját kiadója több mint 60 kiadványt jelentetett meg, többek között az MTA alapításának 200. évfordulójára készülő reprezentatív köteteket, illetve 6 szakfolyóirat 4-4 számát. Az ELTE HTK könyvtárának könyvvállománya túllépte a 650 ezer kötetet. A kutatók aktív tudományismeretterjesztő tevékenységet folytattak, többek között a kutatóközpont egyik meghatározó tudománykommunikációs csatornáján, a Glossza podcast keretében.

A tagintézetek kiemelkedő eredményei 2025-ben:

Archeogenomikai Kutatóintézet (AGI)

Az AGI kutatói Nyugat-Szibéria és a Volga közötti térség lelőhelyeiről származó 120 ősi emberi genom elemzését végezték el nemzetközi együttműködésben, úttörő eredményeiket 2025-ben angol nyelven a *Cell* folyóiratban adták közre. A vizsgált terület genetikai értelemben eddig ismeretlen volt, annak ellenére, hogy a korai magyarok eredetének vizsgálata szempontjából rendkívül jelentős térség. Ugyancsak nemzetközi kollaborációval megvalósuló, 125 őskori genom átfogó vizsgálatának eredményeit adták közre az Alföld újkőkorszakának és rézkorszakának népességét elemző angol nyelvű tanulmányukban a *Nature Communications* folyóiratban. Példátlan nemzetközi médiaérdeklődés övezte az Árpád- és Rurik-dinasztiába tartozó egykori macsóí bán, Béla herceg maradványainak azonosításával foglalkozó angol nyelvű tanulmányt, amelyhez az intézet genetikai vizsgálatokkal járult hozzá.

Filozófiai Kutatóintézet (FI)

2025 októberében az intézet adott otthont az *Imagination in the History of Philosophy. Phantasia, Imaginatio, Imagination from Plato to Hume* c. nemzetközi filozófiatörténeti konferenciának. Az MTA200 rendezvénysorozat keretében mutatták be Németh Attila és Schmal Dániel a Bloomsbury Academicnél szerkesztett *The Self in Ancient and Early Modern Philosophy* c. kötetét. Hörcher Ferenc társszerkesztésében a Routledge-nél megjelent az *Intellectual Conservatism From Burke to Scruton* c. kötet; Tuboly Ádám társszerkesztésében pedig a *The Routledge Handbook of the History of Philosophy of Science After Kant* c. kiadvány. Eredményesen zárult az intézet 3 nagy OTKA-kutatása: *A „sensus communis” hagyománya a magyar gondolkodásban: A filozófia és a nyilvánosság tere; nyilvános filozófia, nemzeti filozófia, nemzetkarakterológia* Mester Béla; *A valószínűség, a kauzalitás és a kontextualitás alapjainak újragondolása: alkalmazások a fizikában és azon túl* Szabó Gábor, és *A fenomenológiai tényektől a filozófiai elméletekig* című pedig Kondor Zsuzsanna vezetésével.

Irodalomtudományi Kutatóintézet (ITI)

Az ITI négy kutatási téma köré szervezte munkáját. A *Magyar irodalomtörténeti szintézis* téma célja a magyar irodalom korszakait, műfajait, irányzatait, klasszikusait feltáró és rendszerező irodalomtörténet létrehozása. 2025-ben elkészült 71 kézikönyvfejezet és hét monográfia. A Tarnai Andor-émlékévknek hat eseménye valósult meg: pl. a reneszánsz- és barokk-kutatók 56. éves nagykonferenciája. Megjelent *A könyv a kora újkori Kárpát-medence művelődésében: Kiadás, befogadás, használat* c. tanulmánykötet. A *Szemantikus technológiájú kritikai szövegkiadások elkészítése a magyar nemzeti klasszikusok szövegeiből fejlett informatikai kutatókörnyezetben* téma keretében megjelent Kosztolányi Dezső publicisztikai írásainak 2. kötete. Babits Mihály verseinek kritikai kiadásában elkészült a 3. és a 4. kötet kéziratát. A DigiPhil csoport biztosította a kritikai kiadások készítéséhez szükséges szemantikus technológiát és digitális bölcsészeti hátteret, zajlott a TEI XML fájlok szerkesztését támogató frameworkök kialakítása, a megjelenítő felület fejlesztése, a jelölőnyelvi kódolás, a digitális kiadások adatgazdagítása. A *Magyar irodalom a nemzetközi kulturális térben: Komparatiztika, recepció, regionalitás* témában a Bloomsbury Kiadó elfogadta a *Hungarian Literature as World Literature* c., angol nyelvű, a magyar irodalom világirodalmi hálózatait bemutató tanulmánykötet kéziratát. Az *irodalmi gondolkodás története: Kritikatörténet, esztétikatörténet, nyelvelmélet-történet* téma keretében jelent meg rangos külföldi sorozatban az *Ästhetische Kommunikation in Europa 1700–1850 / Aesthetic Communication in Europe 1700–1850* c. nemzetközi tanulmánykötet.

Moravcsik Gyula Intézet (MGYI)

Az MGYI a Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskolával közösen szervezte meg *A múlt nyelve, a jelen szavai: az antik prózai művek fordításának problémái és kihívásai a XXI. században* c. konferenciát. Publikációik közül kiemelendő a Takács László szerkesztésében jelent meg *Tertullianus összes művei I–II.* c. hiánypótló kötet, valamint egy olasz nyelvű historiográfiai tanulmánykötet (*Protagonisti e collaboratori...*), Nagy Katalin és Tusor Péter társszerkesztésében.

Művészettörténeti Intézet (MI)

Az intézet gondozásában jelent meg Hornyik Sándor, valamint Papp Júlia monográfiája. Az intézet kutatói jeles külföldi folyóiratokban (*Historische Gärten, Rivista dell'Osservatorio Outsider Art*) és neves kiadóknál (Brill, Cambridge Scholars Publishing, Peter Lang, Deutscher Kunstverlag) publikáltak idegen nyelven, illetve bekapcsolódtak fontos hazai és nemzetközi projektekbe. Pl.: *Cultural Histories of the Avant-Garde; European Visual Arts; International Association of Research Institutes in the History of Art; Equestrian Cultural Heritage in the Eastern Mediterranean and Beyond; FreePsy; East European Outsider Art Association*. A hazai rendezésű nemzetközi konferenciáik közül kiemelkedik a *Magyar szürrealizmusok*, valamint az intézet leglátogatottabb eseménye, a *Látkép 2025*. Újra megnyílt a kutatóintézet hatáskörébe tartozó MTA Művészeti Gyűjtemény. A Pszichiátriai Művészeti Gyűjtemény sikeresen pályázott a Semmelweis Orvostörténeti Múzeumban rendezendő gyűjteményi kiállításra. Az MTA 200 programsorozaton előadásokkal és az *Évszázadok a Duna partján* című kiállítással vettek részt. Az intézeti Adattár anyaga számos kiállításon jelent meg.

Néprajztudományi Kutatóintézet (NTI)

Eredményesen zárult az NTI Etnoökológiai Kutatócsoportjának Lendület pályázata, valamint két NKFI fiatal kutatói projekt és a Schmidt Éva kutatói hagyatékát feldolgozó program. Az örökség kortárs formáit középpontba állító NKFI kutatási program keretében angol nyelvű tanulmánykötet jelent meg *Living Habits, Revitalized Foodways and the Concept of Tradition and Food Heritage* címmel az előző évi nemzetközi konferencia előadásaiból. Kiemelt publikációs eredmény, hogy az NTI angol nyelvű *Hungarian Ethnology Studies* c. könyvsorozatának 2. köteteként a Waxmann kiadónál megjelent Bognár Szabina kismonográfiája *The Study of Folk Law in Hungary* címmel. Az MTA200 rendezvénysorozat keretében a Nyelv- és Irodalomtudományok Osztálya programjának egyik főszervezője osztályelnökként Borsos Balázs, az NTI igazgatóhelyettese volt. A rendezvényeken az NTI 6 kutatója szerepelt előadóként. Kiváló kutatási infrastruktúra tanúsítványt kapott az EtnoLab,

amely az etnológiai, antropológiai, etnomuzikológiai és etnokoreológiai terepmunkához szükséges infrastruktúra fejlesztését, valamint a terepkutatások révén létrejött, a nemzeti kultúra szempontjából kiemelkedő jelentőségű gyűjtemények anyagainak megóvását, gyarapítását, jogszerű kutathatóvá tételét és felhasználását szolgálja.

Régészeti Kutatóintézet (RI)

A RI kutatási súlypontjai 2025-ben a Kárpát-medence elmúlt mintegy tizenkétezer éves történetének vizsgálatára irányultak. A kutatások horizontja a mezolitikumtól, illetve az élelemtermelő földművelő közösségek kialakulásától egészen a kora újkorig terjed, kitekintéssel a közeli (Csehország, Horvátország, Erdély), valamint a távolabbi földrajzi régiókra (Szentföld) is. Ennek keretében tovább bővült több meghatározó régió (Körös-vidék, Észak-Alföld, Duna-mente, Pilis, Dunántúl északi és délkeleti térsége) vizsgálata, illetve kiemelt jelentőségű lelőhelyek (Alsónyék, Tiszafüred, Zalavár, Dombóvár, Csókakő) komplex feldolgozása. Ezzel párhuzamosan zajlik a kutatási adatok hosszú távú megőrzésének, vizualizációjának adatbázis alapú fejlesztése és elemzése, valamint az eredmények publikálása. Az intézet szervezésben valósult meg a *Child Space* című nemzetközi konferencia, amely a múltbeli gyerekkor multidiszciplináris vizsgálatának új szemléletét mutatta be; továbbá a *Hogyan készült? Régészeti bemutatóhelyek a 21. században* műhelytalálkozó, amely az építészet és régészet közti párbeszédet ösztönzi.

Történettudományi Intézet (TTI)

A Történettudományi Intézet 2025 őszén komoly pályázati eredményt ért el: a már futó két ERC Consolidator Grant mellé immár egy harmadik projekt is támogatást nyert. Az új kutatás egy nemzetközi kutatócsoport keretében, öt éven keresztül vizsgálja majd a kelet-közép-európai térségben a közösségi politika plébániai keretekben érvényesülő hatását a tágabb társadalompolitikai folyamatokra (a katolikus konfesszionizációra és a kora újkori államszervezésre) 1650 és 1800 között. Az Újkori Osztály kiemelkedő szerepet vállalt az MTA alapításának 200. évfordulójára szervezett tudományos projektben. Az évfordulóra jelent meg az Akadémia elnökeit és főtitkárait bemutató kötet, amelyhez egy elnöki videóportré-sorozat is készült. A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából az MTA Székháza mellett Kolozsvárt is konferencián és könyvbemutatón ismertették az eredményeket. Az intézet számos kiadványa közül kiemelendő Molnár Antalnak, az intézet igazgatójának a moldvai csángók 17. századi felekezeti kultúrájáról szóló angol nyelvű kötete, amely a Vatikán hivatalos könyvkiadója, a *Libreria Editrice Vaticana* gondozásában jelent meg. A könyvet a nemzetközi tudományosság számára Bécsben, Rómában, Kolozsvárt, valamint Párizsban is bemutatták.

Zenetudományi Intézet (ZTI)

A ZTI 20–21. Századi Magyar Zenei Archívumában kiemelt feladat volt többek közt Durkó Zsolt, Kadosa Pál és Petrovics Emil hagyatékának feldolgozása és digitalizálása. Megjelentették pl. Ligeti György válogatott interjút és kiadtak egy angol nyelvű monográfiát a magyar zeneszerzés 1956–1989 közötti történetéről. A ZTI Bartók Archívum kétnapos nemzetközi konferenciát szervezett az autentikus zeneműkiadások kérdéséről. A Bartók-összkiadás keretében előrehaladt *A kékszakállú herceg vára* kritikai kiadásának előkészítése. A Magyar Zenetörténelmi Osztály új sorozatának részeként elkészült a *Források a 19. század zenetörténetéhez* első, Liszt Ferenchez kapcsolódó kötete. Az *Erkel Ferenc Operák* kritikai összkiadás keretében pedig elkészült Erkel *Erzsébet* díszoperához írt második felvonásának közreadása. Az *Új Liszt Összkiadás* részeként elkészült az operaparafrázisok kézzongorás változatait tartalmazó III/2. kötet. Kétnapos nemzetközi konferenciát szerveztek a nemzeti eszme 19–20. századi zenetörténelmi diskurzusairól. A Népzene- és Néptáncutató Osztály megjelentette a *Ferences iskoladrámák* című forráskiadás-sorozat zárókötetét. Angol nyelvű, nemzetközi tanulmánykötetet adtak ki a táncműveléshez kapcsolódó népzenei jelenségekről. A Zenetörténelmi Múzeum munkatársainak lebonyolításában valósultak meg pl. a Múzeumok Éjszakája és a Múzeumok Őszi Fesztiválja helyi rendezvényei.

13.2. ELTE Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont

Az ELTE KRTK 2025. évi tevékenységének általános bemutatása

Az ELTE Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont 2025-ben kedvezőtlenebb finanszírozási környezetben is megőrizte tudományos teljesítményét, nemzetközi láthatóságát és szakmai hitelességét. Az irányítószervi támogatás csökkenése miatt az intézményi stabilitás fenntartásában különösen nagy szerepet kapott a pályázati forrásbevonás, a nemzetközi beágyazottság és a kutatási eredmények tudatos társadalmi hasznosítása. A KRTK 2025-ös teljesítménye három területen volt különösen erős: a finanszírozási diverzifikációban, a tudományos eredményességben, valamint a tudásátadásban.

A kutatóközpont finanszírozási szerkezete 2025-ben is több lábon állt. Az éves irányítószervi támogatás 1 350 905 ezer forint volt, amely szeptembertől további 54 955 ezer forinttal egészült ki a béremelés fedezetére. Emellett a hazai és nemzetközi pályázati bevételek összege 1 052 691 ezer forintot tett ki, az eurós számlán realizált nemzetközi bevétel pedig elérte a 254 780,86 eurót. A hazai pályázati források döntő részét az NKFIH-támogatások adták, míg a nemzetközi források között elsősorban a Horizon-, H2020-, Erasmus+, EADI- és EUKI-programok voltak meghatározók. Mindez azt mutatja, hogy a KRTK 2025-ben nemcsak működésének pénzügyi

alapjait biztosította, hanem kutatási portfóliójának versenyképességét is igazolta a külső források bevonásával.

A KRTK publikációi magas presztízsű folyóiratokban jelentek meg – többek között a PNAS, a Nature, a Nature Communications, a Economics and Human Biology, a Journal of Development Economics, a Journal of Economic Inequality, a Journal of Health Economics, a Journal of Environmental Economics and Management, European Sociological Review, Journal of Population Economics, a Journal of Rural Studies, a Population and Development Review, a Scientific Reports, a Land Use Policy, a Regional Studies és a Sustainable Development – amelyek mutatják, hogy a KRTK kutatói olyan kérdésekkel foglalkoztak, amelyek egyszerre fontosak a nemzetközi tudományos közösség és a társadalmi-gazdasági döntéshozatal számára.

A legfontosabb kutatási eredmények négy, a fenntarthatóság szempontjából kiemelt terület köré rendezhetők. Az első az emberi tőke, az egészség és a társadalmi egyenlőtlenségek köre volt: ide tartoztak a munkaerőpiaci alkalmazkodást, az oktatási és jövedelmi különbségeket, a nemek közötti egyenlőtlenségeket, a társadalmi mobilitást, valamint az egészségi állapot gazdasági következményeit vizsgáló kutatások. A második nagy terület a fenntartható agrár- és élelmiszerrendszerekhez kapcsolódott, különös tekintettel az agrár-környezetvédelmi programokra, az élelmiszerláncok működésére, a vízgazdálkodásra, a biodiverzitás megőrzésére és a klímaalkalmazkodásra. A harmadik blokk a zöld átmenet, az energia és az ipari-technológiai alkalmazkodás kérdésköre volt, ahol az energiafüggőség, a szankciók gazdasági hatásai, a zöld iparpolitika, az akkumulátoripar, az elektromobilitás és a dekarbonizáció feltételei álltak a középpontban. A negyedik terület a területi reziliencia, az intézményi minőség és az együttműködések világa volt, amelyben a periférikus térségek fejlődési pályái, a helyalapú fejlesztéspolitika, az önkormányzati együttműködések és a nemzetközi kutatási hálózatok kaptak hangsúlyt.

A 2025-ös év szakmai díjai és elismerései szintén a kutatóközpont kiválóságát erősítették meg. A Világgazdasági Kutató Intézet elnyerte a Magyar Tudományos Akadémia Kiváló Kutatóhely minősítését, a KTI-hez kötődően minősítő oklevél született a SHARE kutatási infrastruktúrára, több kutató országos és akadémiai elismerésben részesült, az RKI-ben pedig rangos tudományos díjak és ösztöndíjak jelezték a műhely szakmai erejét és az utánpótlás sikeres építését. Ezek az eredmények jól mutatják, hogy a KRTK-ban egyszerre van jelen a tudományos tekintély, a nemzetközi láthatóság és a fiatal kutatók előrehaladását támogató intézményi környezet.

A kutatási eredmények társadalmi hasznosítása 2025-ben is a KRTK egyik kiemelkedő erőssége volt. Az angol nyelvű blog és a policy brief-sorozat a nemzetközi tudásátadás fontos csatornáit maradtak, míg a Portfolio KRTK-blog és a magyar nyelvű szakpolitikai elemzés-sorozat a hazai nyilvánosságban biztosított jelentős elérést. A blog 53 bejegyzést közölt, amelyek összesen 365 723 megtekintést értek el. A legolvasottabb írások a területi jövedelmi különbségekről, a zártkerti szabályozásról, a vámok exporthatásairól, Lengyelország felzárkózásáról, a kínai autóipari jelenlétről és a mesterséges intelligenciáról szóltak. A tematikus megoszlás azt jelezte, hogy a KRTK a társadalmi egyenlőtlenségek, a térbeli fejlődési különbségek, az agrár- és környezeti fenntarthatóság, valamint a világgazdasági alkalmazkodás kérdéseiben tudta legerősebben megszólítani a szélesebb közönséget.

Összességében a KRTK 2025-ben kedvezőtlenebb külső feltételek között is stabil, versenyképes és társadalmilag releváns kutatóközpontként működött. A három intézet eltérő tudományos profilokkal, de közös minőségi elvek mentén járult hozzá ahhoz, hogy az ELTE egy nemzetközileg látható és szakmailag megbízható társadalomtudományi kutatóhelyre támaszkodhasson.

A Közgazdaságtudományi Kutató Intézet (KTI) 2025. évi tevékenysége

A Közgazdaságtudományi Kutató Intézet 2025-ben elsősorban azoknak a társadalmi és gazdasági folyamatoknak a vizsgálatában adott meghatározó hozzájárulást a kutatóközpont egészének teljesítményéhez, amelyek közvetlenül befolyásolják a foglalkoztatást, az oktatási esélyeket, a társadalmi mobilitást és a gazdasági alkalmazkodás lehetőségeit. Az intézet sajátos erőssége abban állt, hogy a nagy társadalmi jelentőségű kérdéseket kiterjedt adatbázisokra, fejlett empirikus módszerekre és nemzetközileg versenyképes elemzési kultúrára támaszkodva vizsgálta.

A KTI egyik legfontosabb intézményi erőssége 2025-ben is a KRTK Adatbank volt, amely nagy mennyiségű adminisztratív és kutatási adatbázishoz biztosított hozzáférést. Ez a kutatási infrastruktúra tette lehetővé, hogy a kutatók a munkaerőpiac, az oktatás, az emberi tőke, a vállalati teljesítmény és az intergenerációs mobilitás kérdéseit magas empirikus színvonalon elemezzék. Az adatvagyon így nem pusztán technikai háttérként működött, hanem a bizonyítékalapú közgazdasági kutatás egyik kulcsfontosságú feltételeként.

A 2025-ös kutatások közül különösen hangsúlyosak voltak azok, amelyek a munkaerőpiaci alkalmazkodás, az oktatási pályák, a társadalmi mobilitás és az egyenlőtlenségek összefüggéseit vizsgálták. A kutatások témái között megjelent a korai iskolai kilépés munkaerőpiaci hatása, a készségek és bérek szerepe a pályakezdők foglalkozási mobilitásában, a krónikus egészségi állapot és a bérezés kapcsolata, az anyasági keresetkülönbségek, valamint

a technológiai változások és az egyenlőtlenségek viszonya. Az intézet ezzel ahhoz járult hozzá, hogy pontosabban érthetővé váljanak a társadalmi felzárkózás, a termelékenység és a méltányosabb gazdasági esélyek feltételei.

Kiemelt jelentőségű volt az agrárgazdaságtani műhely tevékenysége is, amely 2025-ben a fenntartható mezőgazdaság, az élelmiszer-rendszerek működése, a vízgazdálkodás és a klímaalkalmazkodás kérdéseire összpontosított. A kutatások arra irányultak, hogyan lehet a mezőgazdasági termelést egyszerre versenyképesebbé, környezeti szempontból fenntarthatóbbá és a külső sokkokkal szemben ellenállóbbá tenni. A műhely nemzetközi beágyazottságát jól jelezte, hogy 2025-ben huszadik alkalommal rendezték meg a *Transition in Agriculture* konferenciasorozatot, a FAO-val folytatott együttműködés közös publikációhoz vezetett, és a magyar, illetve angol nyelvű blogbejegyzések, valamint a policy briefek jelentős része is ebből a kutatócsoportból érkezett.

Az intézet 2025-ben a tudományszervezésben és a szakpolitikai tudásátadásban is aktív szerepet vállalt. A *Munkaerőpiaci Tükör* 2025-ös kötete a regionális egyenlőtlenségeket állította középpontba, emellett több jelentős hazai és nemzetközi konferencia megrendezésében is közreműködött. A szemináriumsorozat vendégei között olyan nemzetközileg elismert kutatók szerepeltek, mint Gregory Clark és Achim Wambach. Mindez azt mutatja, hogy a KTI 2025-ben az adatvezérelt közgazdasági kutatás, a nemzetközi együttműködés és a szakpolitikai relevancia összekapcsolásában adott különösen fontos hozzájárulást a KRTK egészének működéséhez.

A Regionális Kutatások Intézete (RKI) 2025. évi tevékenysége

A Regionális Kutatások Intézete 2025-ben a KRTK egészén belül elsősorban a térbeli folyamatok, a területi egyenlőtlenségek és a helyalapú intézményi működés vizsgálatában játszott meghatározó szerepet. Az intézet sajátos erőssége az volt, hogy a fenntarthatóság, a társadalmi különbségek és a fejlesztéspolitikai dilemmák kérdéseit következetesen regionális és települési nézőpontból elemezte.

Az egyik meghatározó kutatási irány Magyarország félperifériás helyzetének és az európai perifériák fejlődési pályáinak elemzése volt. A települési szintű egy főre jutó GDP-bebecslésekre épülő vizsgálatok azt mutatták meg, hogy a szocialista időszakból örökölt települési hierarchia ma is erős szerkezetalkító tényező, miközben a posztoszocialista átmenetben a regionális tényezők súlya tovább nőtt. Ezek a kutatások hozzájárultak ahhoz, hogy a területi különbségek ne csupán általános fejlesztéspolitikai problémaként, hanem konkrét történeti és térszerkezeti összefüggésekben legyenek értelmezhetők.

Az intézet fenntarthatósági kutatásai szintén jelentősek voltak. A P2GreeN nemzetközi projekt az alternatív, emberi eredetű tápanyagutánpótlás adaptálhatóságát és helyi fogadtatását vizsgálta három európai régióban, és rámutatott arra, hogy a körforgásos gazdasági megoldások társadalmi elfogadottsága nem magától értetődő. Az RKI agrár- és vidékkutatói profilját erősítette az a munka is, amely a Homokhátság kisléptékű gazdaságait, az ökológiai átállás feltételeit és az élőhely-helyreállítás lehetőségeit állította középpontba. Ezek az eredmények jól mutatják, hogy az intézet a fenntarthatósági átmenetek helyi társadalmi és térbeli feltételeinek megértésében tölt be fontos szerepet.

Az RKI kormányzástudományi és fejlesztéspolitikai kutatásai ugyancsak markáns intézeti erősséget képviseltek. A TÖOSZ-szel közösen, 409 önkormányzat bevonásával végzett vizsgálat a testvérvárosi kapcsolatok működését elemezte, míg a LEADER-csoportok és az INTERREG-programok kutatása arra mutatott rá, hogy az önkormányzati részvétel sok esetben tanulási, hálózati és intézményi előnyöket teremt. Ezek a vizsgálatok különösen értékesek abból a szempontból, hogy közvetlen visszacsatolást adnak a helyi fejlesztéspolitikai és partnerségi gyakorlatok működéséről.

Kiemelendő a volt zártkertek, szőlőhegyek és üdülőterületek átalakulását vizsgáló NKFIH-projekt is. A GIS-alapú terepi adatfelvételre épülő kutatás a városperemi térségek környezeti, társadalmi, infrastrukturális és szabályozási átalakulását tárta fel. A téma 2025-ben különösen aktuálissá vált a zártkerti szabályozási változások miatt, így az intézet olyan kérdéseket vizsgált, amelyek egyszerre voltak tudományosan korszerűek és közvetlen társadalmi relevanciával bírtak. Az RKI kutatói 2025-ben számos hazai és nemzetközi konferencián mutatták be eredményeiket, miközben az intézet tudományszervező szerepe is jelentős maradt. Az év díjai és elismerései azt is jelezték, hogy az intézetben egyszerre van jelen a tapasztalt kutatói tudás, az új kutatói generációk megerősödése és a regionális szemléletű társadalomtudományi kutatás hosszú távú intézményi stabilitása.

A Világgazdasági Kutató Intézet (VKI) 2025. évi tevékenysége

A Világgazdasági Kutató Intézet 2025-ben is a magyar világgazdasági kutatások egyik meghatározó műhelyeként működött. Az intézetben 22 kutató dolgozott három kutatócsoportban, és 2025-ben elnyerte a Magyar Tudományos Akadémia Kiváló Kutatóhely minősítését. A VKI sajátos erőssége a KRTK egészén belül abban állt, hogy a globális és európai gazdasági folyamatok, az energiapiaci és geopolitikai átrendeződések, valamint a nemzetközi alkalmazkodás kérdéseit elemezte, és ezekkel a magyar gazdaságpolitika számára is fontos összefüggéseket tett értelmezhetővé. Az európai integrációs kutatócsoport munkája 2025-ben az Európai Unió politikai és gazdasági átalakulásának érzékeny pontjaira

összpontosított. A kutatások foglalkoztak a Visegrádi Együttműködés mozgásterének változásával, a posztszocialista országok jóléti és egészségi mutatóival, valamint a magyar akkumulátoripari stratégia és a zöld átmenet közötti összefüggésekkel. E vizsgálatok különösen fontosak voltak abból a szempontból, hogy az európai felzárkózás, az iparpolitika és a társadalmi jóllét kapcsolatát egyszerre tették láthatóvá. A globalizáció közgazdaságtana kutatócsoport elsősorban az energia, a szankciópolitika és a technológiai innováció kérdéseit vizsgálta. A kutatások az orosz energiahordozóktól való leválás, az energiatülszórás, valamint az orosz–ukrán háború energiapolitikai következményei köré szerveződtek, emellett foglalkoztak a kelet-közép-európai innovációs ökoszisztémákkal és az EU afrikai szankciópolitikájával is. Az intézet ezzel hozzájárult ahhoz, hogy a geopolitikai feszültségek gazdasági következményei ne elszigetelt eseményekként, hanem a versenyképesség, az energiaátmenet és az ipari alkalmazkodás tágabb összefüggésrendszerében jelenjenek meg. A fejlődés-gazdaságtani kutatócsoport a közép- és kelet-európai fejlődési pályák, a közel-keleti válságok és Kína európai gazdasági jelenléte köré szervezte munkáját. A kutatások az állami szerepvállalás, a kapitalizmusmodellek, a migrációs hatások és a kínai működőtőke európai beágyazottságának kérdéseit vizsgálták. Ezek az elemzések különösen fontosak voltak abban, hogy a magyar gazdaságpolitika számára is értelmezhetővé tegyék a reziliencia, a stratégiai autonómia és a nemzetközi együttműködések változó feltételeit. A VKI 2025-ben a tudományos teljesítmény mellett a nemzetközi tudományos és szakpolitikai párbeszéd szervezésében is aktív maradt. Az intézet több konferenciát rendezett, folytatta Műhely- és Vendégváró-sorozatát, és továbbra is jelen volt olyan nemzetközi hálózatokban, mint az EADI és a TEPSA. Ez a tevékenység jól mutatta, hogy a VKI nemcsak a világgazdasági folyamatok elemzésében, hanem a nemzetközi kapcsolódások építésében és a szakmai párbeszéd formálásában is fontos szerepet tölt be.

Összegzés

A három intézet 2025-ben eltérő tudományos profilokkal, de egymást kiegészítő módon járult hozzá a KRTK teljesítményéhez: a KTI elsősorban az adatvezérelt közgazdasági elemzésekben, az RKI a térbeli és helyalapú kutatásokban, a VKI pedig a nemzetközi gazdasági folyamatok és alkalmazkodási kényszerek értelmezésében adott különösen fontos hozzáadott értéket. Az ELTE KRTK 2025. évi működése alapján egy olyan kutatóközpont képe rajzolódik ki, amely a finanszírozási nehézségek ellenére is megőrizte tudományos kiválóságát, nemzetközi beágyazottságát és társadalmi relevanciáját. A 2025-ös év így nemcsak a teljesítmények számbavétele, hanem az intézményi karakter további megerősödése szempontjából is fontos időszaknak tekinthető.

13.3. ELTE Nyelvtudományi Kutatóközpont

ELTE Nyelvtudományi Kutatóközpont

Az ELTE Nyelvtudományi Kutatóközpont 2025. augusztus 1-i megalakulásával a HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont jogutódjaként, mint az Eötvös Loránd Tudományegyetem irányítása alatti jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egység kezdte meg működését.

Általános és Magyar Nyelvészeti Kutatóintézet

A hangtani és morfológiai kutatásainkban kimutattuk, hogy a magyar nyelv nem-agglutinatív mintáit a szótagszámra vonatkozó templatikus előírások irányítják. Ezek alapvetően jellemezhetők a diszharmónia megengedésével: (i) a magánhangzó-harmónia felfüggesztése révén vagy (ii) egyes ritka harmóniatípusok megjelenése, illetve a harmonikusan defektív toldalékok révén. Elméleti modellt adtunk ezen jelenségekre egymásba ágyazott fonotaktikai rétegek feltételezésével. Morfofonológiai témában elsőként vizsgáltuk a magyarországi romungrók által beszélt magyar nyelvváltozatot; kimutattuk, hogy erre az etnolingvisztikai repertoárra a köznyelv fonológiai és morfológiai szabályszerűségeinek áthágása, valamint a romaniból átvett nyelvi jegyek rugalmas újraértelmezése jellemző.

Szintaktikai kutatásainkban kiemelkedő eredmény egy átfogó kézikönyvfejezet, amelyben az adpozíciók és lexikális esetek morfoszintaxisának rendszerét általános nyelvészeti szemszögből vázoltuk fel, valamint bemutattuk a nyelvek közti variáció ezzel összefüggő főbb paramétereit. Az ígét követő kérdőszós kifejezésekre vonatkozó szintaktikai korlátozást azonosítottunk és elemeztünk az északnyugat-szibériai nyelvekben. Kísérletes vizsgálatban kimutattuk, hogy az egyes magyar pozitív polaritású elemtípusok elfogadhatósága a tagadó mondatokban szisztematikusan különbözik egymástól, melyből arra következtethetünk, hogy ezen elemtípusok pozitív polaritása több eltérő forrásból táplálkozik.

Az elfogult kérdések vizsgálatában a *nem-e* kifejezés háromszoros többértelműségét mutattuk ki: elemezhető egy jelentésmegőrző mozgatas eredményeként, összetett diskurzuspartikulaként, illetve egy két tagmondatos „inferenciális” szerkezetben a kopula törlése után maradó összetevőként. Az Újszövetségi evangéliumokban vizsgáltuk az „ellenkérdések” – azaz a kérdésekre közvetlenül reagáló kérdések – nyelvtani és kommunikációs státuszát, felfedtük a „miért” jelentésben használt *mit* kérdőszó szerepét, továbbá elemeztünk egy a latin *nonne* szóval kezdődő retorikai kérdésekre jellemző mintát.

A tipikus és atipikus nyelvfejlődés kutatásában a biológiai és környezeti tényezők, valamint a fejlődési zavarok pszicholingvisztikai sajátosságai álltak a fókuszban, többek között koraszülött és hypoxiás ischaemiás encephalopathiát mutató csecsemők nyelvi fejlődésének vizsgálatával. A dajkanyelv fonetikai vizsgálata kimutatta, hogy a gyakran megjelenő leheletes zöngé szerepe

az, hogy az anyai beszédet a gyermek zöngeminőségéhez igazítsa, és pozitív érzelmet közvetítsen. Több akusztikai jegy a későbbi szókincs prediktorának bizonyult.

Felnőtt beszélők esetében neurolingvisztikai kutatásainkban tipikus és atipikus nyelvi és beszédmintázatokat elemeztünk; így longitudinális vizsgálatokat végeztünk szklerózis multiplexben, felnőttkori ADHD-ban és alkoholfüggőségben, valamint neurotipikus és afáziás személyek eseménymegértését és szemmozgását elemeztük. Egy MTA Lendület projekt keretében Down-szindrómával élő és neurotipikus beszélők ejtésében vizsgáltuk a zöngés mássalhangzók szerkezetét, a magánhangzó-kontrasztok alakulását különféle faktorok mentén, az eldöntendő kérdő mondatok produkcióját és jellemzőit, valamint a felkiáltó és kérdő mondatok variabilitását. Borderline személyiségzavarban a személyiségműködés, kognitív funkciók, mentalizáció és narratív beszéd összefüggéseire mutattunk rá.

A Beszélt Nyelvi Adatbázis (BEA) alapján egy új beszédfelismerési tanítókorpuszt hoztunk létre. Publikáltunk egy dialógusokat folyamatában tartalmazó, de legfeljebb félperces hosszra vágott felvételekből álló Dialogue korpuszt, mely a modern, társalgási beszédet leiratózó mélytanuló modellek kiértékelésére alkalmas.

Lexikológiai Kutatóintézet

Az MTA „Tudomány a Magyar Nyelvért Nemzeti Program” keretében jelentős előrelépés történt. Az 5 millió digitalizált cédula kézírás-felismeretése megtörtént a Magyar Nemzeti Levéltárral együttműködésben. Egy új, korpuszalapú és gráfokon alapuló módszert dolgoztunk ki a nyelvtechnológus kollégákkal közösen, amely statikus szóbeágyazások és nagy nyelvi modellek kombinációjával támogatja a melléknevek jelentésszerkezetének feltárását és az egynyelvű szótárak mikrostruktúrájának kialakítását. Az eljárás képes automatikusan azonosítani a melléknévi jelentéseket és azok tipikus főnévi kontextusait, valamint kontextusgazdag promptok segítségével következetesebb, lexikográfiai szempontból motivált definíciók előállítását teszi lehetővé. A korpuszépítési és nyelvészeti kutatások keretében folytattuk a moldvai magyar nyelvjárási szövegeket tartalmazó MoMa korpusz morfológiai elemzését; a Schmidt Éva Archívum anyagaival kapcsolatos nyelvtechnológiai munkákat, valamint a Magyar történeti szövegtár automatikus normalizálásával, lemmatizálásával, morfológiai elemzésével és online kereshetővé tételével kapcsolatos munkákat. Nemzetközi együttműködésben folytattuk a dezideratív szerkezetek történeti változásairól szóló kutatásokat. Tovább fejlesztettük a Magyar szerkezetétárt. A hagyományos szótári megközelítéssel szemben a kutatás alap gondolata az, hogy a nyelv szavai helyett az egymással hálózatos kapcsolatban álló szerkezeteket és konstrukciókat próbáljuk számba venni.

A nemzeti terminológiai adatbázis kialakításához a TermWeb terminológiakezelő szoftvert beszereztük, és megkezdtuk annak testreszabását. Célunk a magyar szakszókincs összegyűjtése, terminológiai elvek szerinti egységes kidolgozása és adatbázisban való közzététele. Az MTA tudományos osztályaival és a HUN-REN intézeteivel több új együttműködés indult el az oktatás, és azon kívül az erdészet, a meteorológia, a jog és a földrajzi nevek területén. A munkát általános és szakterületi szerkesztési útmutatók, rendszeres workshopok és havi konzultációk támogatják.

A magyar nyelv nagyszótára munkacsoport 2025-ben részben a *Nagyszótár* f betűs anyagán, részben a g betűs anyag lezárásán dolgozott. A korábbi években első változatban megírt mintegy 2000 címszavas g-s anyag újabb 250 szócikke lett véglegesre szerkesztve, így az anyag kb. 95%-os. Az f-es új szócikkek közül 550 szócikk készült el, ennek mintegy negyedén a szerkesztés is megtörtént. Az év során 122 főszerkesztésen átesett szócikket publikáltunk a *Nagyszótár* online felületén.

Nyelvtechnológiai és Alkalmazott Nyelvészeti Kutatóintézet

A kutatóintézet kiemelt kutatási iránya a nagy nyelvi modellek tanítása. Ennek során főként a megfelelő mennyiségű és minőségű tanítóanyag előállítására fókuszáltunk, melybe dominánsan célzott webes aratással gyűjtöttünk metaadatolt szövegeket; ezeket tisztítás után Elasticsearch-alapú adatbázisban tároljuk. A korpusz mérete kb. 140 milliárd szó 2025 végén.

A másik fontos kutatási irány a generatív modellek kiértékelése volt: publikáltuk a HuGME keretrendszert, amely a magyar nyelvtudás mérésére szolgál. Vizsgáltuk a genAI társadalmi és tartalmi kockázatait is a társadalmilag igazságos MI-fejlesztés lehetőségeire fókuszálva. Két nagyszabású MTA pályázat keretében arra vonatkozó méréseket végeztünk, hogy az LLM-ek mennyiben képesek a hagyományos NLP feladatok kiváltására (szöveg normalizálás, információkinyerés, osztályozás, névelem-felismerés, kulcsszókinyerés). A pályázatok keretében folytattuk a jó minőségű szöveget tartalmazó 10 milliárd szavas Magyar Nemzeti Szövegtár 3.0 építését; a helyesiras.mta.hu portál megújítását és chatbotfunkcióval való kiegészítését – megkezdődött a kapcsolódó modellek tanítása. Kiemelt kutatási irány az MTA KIK repozitóriumában található magyar nyelvű tudományos szövegek feldolgozása.

A többnyelvűséghez és a nyelvi sokféleséghez kapcsolódó kutatásaink keretében metaelemzések készültek a releváns elméletekről, oktatási gyakorlatokról és ideológiákról. **A társadalmi egyenlőtlenségek és a marginalizált közösségek nyelvi tapasztalatainak vizsgálata** során szociolingvisztikai kutatás indult a siketség és a jelnyelv magyarországi társadalmi konstrukciójáról, valamint a siketek nyelvi alapú megkülönböztetéséről. Hozzájárultunk a magyar jelnyelv kérdő szerkezeteinek feltárását célzó nyelvleíró

munkálatokhoz is. Empirikusan vizsgáltuk a romani nyelvhasználat kulturális ideológiáit és nyelvi tabuit is.

Kiemelt terület a **társalgás, a diszkurzív gyakorlatok és az interakció vizsgálata**. Több médiaplatformon elemeztük a különböző közösségek online diskurzusait, és folytattuk az interakciós szociolingvisztikai és társalgáselemző kutatásokat, különös tekintettel a beszélőváltások fonetikai és pragmatikai elemzésére. A korábban fejlesztett pragmatikai modellünk lehetővé tette a nyelvoktatási problémák újszerű kutatását is, amely szükségtelemmé teszi a nyelvtanulók kulturális háttérének ismeretét. A modellt továbbfejlesztettük a nyelv és diplomácia területének vizsgálatára: szigorú nyelvi megközelítése és replikábilis jellege miatt lehetővé teszi a nyelv és diplomácia jelenségének objektívebb kezelését. Foglalkoztunk névtani kutatásokkal és a névadás jogi szabályozásával is.

Történeti Nyelvészeti és Uralisztikai Kutatóintézet

A nyelvjárási kutatások keretében ellenőriztük és javítottuk egy korábban készült nyelvjárási atlasz követéses vizsgálatának anyagát. Az újabb gyűjtések adatait összevetettük az 1950-es években rögzített adatokkal, hogy feltárjuk a nyelvföldrajzi mintázatok időbeli változásait és folytonosságait. Emellett részvételi kutatás zajlott középiskolások bevonásával, melynek során hangfelvételek készültek; ezek alapján a fiatal beszélők magánhangzó-minőségeit elemeztük különböző kommunikációs helyzetekben.

A magyar nyelv történeti fonológiájának vizsgálata keretében az ó- és középmagyar korszak mássalhangzórendszerének változásait tanulmányoztuk, elsősorban a hasonulási jelenségeket, a fonotaktikai szabályszerűségeket és a fonologizálódás kérdéseit. Folytatódtak a magánhangzórendszer történetével kapcsolatos kutatások is, különösen a magánhangzó-hosszúság változásaira vonatkozóan. A vizsgálatok empirikus alapját elsősorban a magyar írásbeliség korai emlékei szolgáltatták. További kódexek szövegét is digitalizáltuk és normalizáltuk, ami az ómagyar korpusz bővítését eredményezte.

Lezártunk egy korábban indított projektet, amely a középmagyar nyelv regiszterfüggő változóinak vizsgálatára irányult. A különböző morfológiai, szintaktikai és pragmatikai jelenségek vizsgálata azt mutatta, hogy egyes nyelvi változók használata regiszterfüggő különbségeket mutat, míg más esetekben inkább egyéni variáció figyelhető meg.

Lezárult az Schmidt-hagyaték feldolgozásának első fázisa, melynek keretében különböző uráli nyelvekhez kapcsolódó szövegeket, valamint ezek nyelvészeti és kulturális magyarázatait tettük közzé, részint online adatbázisokban.

A mondattan és a szemantika területén vizsgáltuk az alárendelő szerkezetek történeti kialakulását, a főnévi szerkezetek történeti szintaxisát, valamint a különböző grammatikai

stratégiák közötti versengést, a modern magyar nyelvben pedig a megengedő szerkezetek, bizonyos összetett szavak, modális jelentésű igék, illetve egyes névmási szerkezetek sajátos használatait. Több uráli nyelvben folytak szintaktikai és szemantikai kutatások, például az igeidőrendszer változásával, az elliptikus szerkezetekkel és a tagadás különböző típusaival kapcsolatban. Az indoeurópai nyelvészeti, valamint az ERC támogatással zajló kora középkori latin nyelvészeti kutatások nemzetközi szinten is kiemelkedőek.

Az ELTE NYTK 2025. évi elsődleges teljesítménymutatói

| Teljesítménymutató | Típus | Mennyiség |
|--|---|-----------|
| Megjelent publikációk | D1 besorolású folyóiratban: | 12 |
| | Q1 besorolású folyóiratban: | 28 |
| | tanulmány/fejezet A/B kat. kiadónál megjelent kötetben: | 14 |
| | monografikus mű: | 4 |
| | szerkesztett kötet: | 9 |
| | további publikációk összesen: | 312 |
| Prezentációk tudományos rendezvényeken | nemzetközi: | 193 |
| | hazai: | 140 |
| Tudományos rendezvény szervezése | nemzetközi: | 15 |
| | hazai: | 9 |
| Ismeretterjesztő előadások | | 75 |
| Futó pályázati projektumok | | 37 |
| Utánpótlás-nevelés | doktori témavezetés: | 55 |
| | TDK témavezetés: | 12 |

13.4. ELTE Társadalomtudományi Kutatóközpont

Az ELTE Társadalomtudományi Kutatóközpontban 200 kutató végez felfedező és innovatív alapkutatást hazai és nemzetközi kutatási projekteken a társadalomtudományok területén. A kutatóközpont négy kutatóintézetből (Politikatudományi, Kisebbségkutató, Jogtudományi, Szociológiai) és egyéb kutatócsoportokból (Számítógépes Társadalomtudomány, POLTEXT – Mesterséges Intelligencia, valamint Gyerekesély Kutatócsoport) áll. A Kutatóközpont hat folyóiratot ad ki, melyek közül kettő a Scopus rangsorában 2025-ben Q2-es minősítést nyert el, és amelyek a hazai társadalomtudományok legrangosabb publikációs platformjai. 2018 és 2025 között a kutatóink által írt, Q1 és D1 rangú folyóiratokban megjelent cikkek száma megnégyszereződött. A 2025-ben megjelent nemzetközi folyóiratcikkeink 80%-a legalább Q2-es minősítésű folyóiratban jelent meg.

A Kutatóközpontban több mint száz hazai és nemzetközi finanszírozású kutatási projekt zajlott 2025-ben, köztük két nemzeti laboratórium, öt Lendület és 44 NKFIH projekt. Kutatóink aktívan részt vettek az EU Horizon Europe kutatási finanszírozási programjának nemzetközi projektjeiben, és a Kutatóközpont ezen projektek közül koordinátora az ONTOLLIST (

Thematic ontologies in social science research data) és a MORES (Moral Emotions in Politics: How they unite, how they divide) konzorciumoknak.

A Kutatóközpont kezeli az Európai Társadalmi Felmérés (ESS) adatfelvételeit, amely egy európai szintű kutatási infrastruktúra. Emellett a nyílt hozzáférésű adatrepozitóriumot (Kutatási Dokumentációs Központ) működtet, adatgazdász kollégákat alkalmaz a kutatási adatok kezelésére, valamint konzultációt biztosít kutatóinak a GDPR-ral és az adatkezeléssel kapcsolatban. Mind az ESS, mind a KDK elnyerte az NKFIH „Kiváló Kutatási Infrastruktúra” minősítését. Az intézmény kutatói szakpolitikai szakértői tanácsokat nyújtanak különböző területeken, például a Kúria, a minisztériumok, a gyermekjogokkal foglalkozók számára.

Politikatudományi Kutatóintézet

A Politikatudományi Kutatóintézet 2025. évi kiemelt kutatási projektjei többek között a politikai képviselet, a vezetés, a polarizáció és a politika érzelmi összetevőit vizsgálták több EU-s és hazai finanszírozású projekt keretében. A politikai képviseletet feltáró projekt az európai politikai vezetők képviseleti stratégiáit elemezte a közösségi médiában, és három eltérő képviseleti stílust azonosított. A politikai vezetőkről szóló kutatás feltárta, hogy az érzelmi azonosulás és a csoportidentitás milyen szerepet játszik a vezetői legitimitás stabilizálásában. A kutatás értelmezési keretet kínál a politikai polarizáció, a vezetőkhöz kötődő érzelmi azonosulás, valamint a normaszegések társadalmi megítélésének jobb megértéséhez. A politika érzelmi tényezőinek vizsgálata során több fontos kutatási eredmény született. A politikai diskurzus nagy nyelvi modellel végzett vizsgálata például megállapította, hogy a hazai parlamenti beszédek érzelmi töltete folyamatos növekedést mutat 2010 óta. Egy másik elemzés több mint 50 000 válaszadó és 44 ország adatait vizsgáló elemzés kimutatta, hogy a boldogtalanság és a személyközi politikai interakciók között pozitív kapcsolat áll fenn. Az eredmények arra utalnak, hogy az elégedetlenség nem apátiát, hanem fokozott politikai kommunikációs aktivitást válthat ki, vagyis a boldogtalanság a politikai részvétel egyik lehetséges mozgatórugója lehet.

A politikai polarizációval foglalkozó kutatás a polarizáció és a demokratikus elszámoltathatóság közötti kapcsolatot vizsgálta. Kísérleti módszerekkel elemeztük, hogyan reagálnak a választók a politikusi normaszegésekre. Eredményeink szerint a választók nem feltétlenül alkalmaznak pártos kettős mércét a normaszegések megítélésében és szankcionálásában, amennyiben a rendelkezésre álló információ megbízható és egyértelmű.

Szociológiai Kutatóintézet

2025-ben a Társadalomtudományi Kutatóközpont Szociológiai Kutatóintézetének legfontosabb kutatásai a magyar társadalom szerkezeti változásainak, a társadalmi egyenlőtlenségeknek és

az átalakuló társadalmi-gazdasági rendszereknek az empirikus vizsgálatára összpontosultak. Az intézet kutatói hazai és európai kutatási programok keretében vizsgálták a zöld átmenet társadalmi hatásait, a demokratikus részvétel és politikai mobilizáció kérdéseit, a jóléti rendszerek működését, valamint a vidéki társadalmi folyamatok átalakulását. A fenntarthatósági átmenet társadalmi dimenzióit több kutatás vizsgálja. Az egyik a zöld átmenet társadalmi következményeit és társadalmi elfogadottságát elemzi, de vizsgáljuk a fenntartható energiaátmenet regionális és társadalmi különbségeit, és a fenntartható fogyasztási mintázatait is. Az intézet kutatói több nemzetközi projektben vizsgálják a demokratikus részvétel és politikai mobilizáció új formáit. Az INTERFACED projekt a deliberáció és társadalmi mobilizáció változásait elemzi a pandémia utáni időszakban, míg a TWIN4DEM a demokratikus ellenálló képesség digitális eszközökkel történő erősítésének lehetőségeit vizsgálja. A UNTWIST projekt a politikai reprezentáció és a társadalmi nemek kérdéskörét kutatja. A jóléti rendszerek és társadalompolitikai változások elemzésének központi projektje a WelfareExperiences (ERC) kutatás, amely a jóléti intézmények társadalmi tapasztalatait vizsgálja összehasonlító perspektívában. Ehhez kapcsolódik az „Az iskolai egészségnevelés fejlesztése c. MTA KfKP program, amely az egészségműveltség és a gyermekjólét kérdéseit vizsgálja. A magyar társadalom alkalmazkodóképességét komplexen vizsgáló kutatásunkat az NKFIH támogatja.

Jogtudományi Kutatóintézet

Az ELTE TK Jogtudományi Kutatóintézet 13 futó kutatási projektjeiből a következő eredmények emelendők ki. A *nemzetiség és etnicitás jogi operacionalizálása* projekt keretében 9 kötet jelent meg, 7 db a L'Harmattan, 2 db a Routledge vezető kiadó kiadásában. Az *Constitutional Risk Management in the V4 Countries* című nemzetközi kutatási projekt eredményeit a *European Journal of Risk Regulation* című folyóirat (Q1) [különszáma](#) közölte. A mesterséges intelligencia kutatás keretében “Fenntartható mesterséges intelligencia használat a jogi munka során” címmel új interdiszciplináris beszélgetéssorozat [indult](#) 2025 szeptemberében, illetve a Mesterséges Intelligencia Nemzeti Labor keretében Varju Márton és Mezei Kitti szerkesztésében megjelent a „The Challenges of Artificial Intelligence for Law in Europe” című [kötet](#) a Springer kiadásában. „Szabad elmék - a kényszer nélküli pszichiátriai ellátás nyomában” című projekt kapcsán Fiala-Butora János „Implementing the Right to Decide under the Convention on the Rights of Persons with Disabilities. Supporting the Legal Capacity of All Persons with Disabilities” című [kötete](#) (Hart Publishing, 2025). Az ukrajnai háborúra adott jogi, társadalmi, politikai válaszokat vizsgálja a Friedery Réka, Weiner Csaba és Szentgáli-Tóth Boldizsár szerkesztésében a *Refugees, Resources, Security, and Beyond: Legal*

and Broader Impacts of the War in Ukraine on Hungary and Poland című [kötet](#). Kiemelendő továbbá, hogy továbbképzési projektjeink nagy sikerrel folytatódtak 2025-ben is. Ilyen az Európai Unió által társfinanszírozott [FOSTER](#) (Gyermekbarát jogi környezet együttműködési hálózat), illetve a [LighT](#) jogi szakmai továbbképzési projekt. Utóbbi 2025-ben jelentős elismerésben részesült: a projekt keretében kidolgozott továbbképzési anyagot az Európai Bizottság kiválasztotta, és a teljes európai szakmai közönség számára elérhetővé tette az Európai Képzési Platform hivatalos felületén.

Kisebbségkutató Intézet

A Kisebbségkutató Intézetben a tavalyi évben tovább folytatódtak a kisebbségek történeti, szociológia, antropológiai, jogi és politikai vizsgálatai. Történeti megközelítésben két fontos irányt vittünk tovább. Egyrészt folytattuk a magyarországi németek történetére vonatkozó kutatásainkat, a betelepítések kérdéskörét a németek identitásépítésében, és a szatmári svábok és a katolikus egyház viszonyát vizsgáltuk a második világháború éveiben. Másrészt a határon túli magyar közösségek kutatása terén arra kerestük a választ, hogy a romániai magyar elíttek, hogyan próbálták az érdekeiket képviselni és integrálódni a román(iai) politikai közösségbe, illetve hogyan zajlott a romániai magyarság önképépítése. Ehhez a nagyobb témához csatlakozik az a projekt, amely az erdélyi román politikusok magyarságképét vizsgálja a 20. század első felében. Szociológiai megközelítésben elkészült a 2022-es népszámlálás hazai tizenhárom nemzetiségére vonatkozó adatainak az elemzése, és ez tanulmány formájában publikálásra is került. Ezenkívül elkezdtük a székelyföldi közbirtokosságok gazdaságszociológiai vizsgálatát. A kutatás a székelyföldi és erdélyi közbirtokosságok működésének átalakulását vizsgálja a poszt szocialista gazdasági és intézményi környezetben. Egy kutatócsoport a transzformatív szolidaritás lehetőségeit és korlátait vizsgálja Magyarországon. Kutatóink részt vesznek az EHEI (Ecosystems for Higher Education Inclusion) projektben is, amelynek célja egy fenntartható, ökoszisztéma-hálózat létrehozása, amely civil szervezeteket, valamint latin-amerikai és európai akadémiai intézményeket kapcsol össze annak érdekében, hogy jobban megértsük, hogyan képzik el a hátrányos helyzetű közösségekből származó személyek a felsőoktatásba való be- és kilépésük folyamatait. Jogi, politikai szempontból pedig különösen fontos a kisebbségek parlamenti képviseletének nemzetközi összehasonlító vizsgálata.

CSS-RECENS Számítógépes Társadalomtudomány Kutatócsoport

A CSS-Recens Számítógépes Társadalomtudományi Kutatócsoport tevékenysége 2025-ben elsősorban a digitális viselkedési adatok elemzésén alapuló társadalmi jelenségek és problémák vizsgálatára fókuszált. Enne keretében vizsgáltuk a társadalmi struktúra és egyenlőtlenségek kapcsolatát telefonhasználati adatok alapján, a digitális politikai „lábnyomokat” adatdonációs módszertannal, illetve folytatódott a kutatócsoport egyik legfontosabb kutatási infrastruktúrájának, az Octopus Research Tools szoftvernek a fejlesztése. A Koltai Júlia, Kmetty Zoltán és Ságvári Bence által vezetett önálló kutatási projektek mind a résztvevő kutatók, mind pedig a publikációk szintjén a „labor-típusú” működési logikát követi, aminek keretében intenzív, hálózati működést tudunk kialakítani.

POLTEXTLAB – Mesterséges Intelligencia Kutatócsoport

A poltextLAB kutatócsoport 2025-ben több nemzetközi jelentőségű kutatási projektben vett részt, amelyek középpontjában a politikai szövegek nagyléptékű adatfeldolgozása, a dezinformációs narratívák vizsgálata és a társadalomtudományi adatok új típusú digitális infrastruktúráinak fejlesztése állt. A V-SHIFT Lendület projekt második évében a kutatócsoport fő feladata a közép-európai parlamenti beszédek, törvények és médiatartalmak adatbázisainak bővítése és egységesítése volt. Ennek eredményeként jelentősen frissültek a cseh, magyar, lengyel és szlovák parlamenti beszédkorpuszok, amelyek immár több évtizednyi politikai diskurzust fednek le és nyilvánosan elérhetők nemzetközi repozitóriumokban. A poltextLAB által készített XLM-RoBERTa-alapú többnyelvű modellek mind a négy nyelven elérhetők, és a kutatási infrastruktúra egy nyilvános V-SHIFT dashboarddal egészül ki.

A kutatócsoport másik fontos tevékenységi területe a digitális platformokon terjedő politikai narratívák és dezinformáció vizsgálata volt. Az ENO-PROMPT projekt keretében a poltextLAB fejlett nagy nyelvi modellek segítségével elemzi az európai közösségi médiában terjedő narratívákat, különös tekintettel az ukrajnai háborúval, gender-témákkal és a 2024-es európai parlamenti választásokkal kapcsolatos diskurzusokra.

Gyerekesély Kutatócsoport

A Gyerekesély Kutatócsoport 2025-ben tovább folytatta a szegénységcsökkentés szociálpolitikai eszközeire vonatkozó több éves kutatását. Ezen belül az egyik fő kutatási irányunk a szociális szolgáltatásokban dolgozó szakemberek kiegészítését és mentális egészségét vizsgálja hazai viszonylatban és nemzetközi összehasonlításban. A másik fő kutatási témánk a helyi gazdaságfejlesztés lehetőségeire vonatkozik a társadalmi integráció elősegítésében. 2025-ben a szociális gazdaság állt a kutatásunk középpontjában, különös tekintettel a helyi gazdaságfejlesztést és foglalkoztatást célzó szereplőkre és tevékenységekre.

| Publikációk 2025 | Nemzetközi | Hazai | Összesen |
|---|-------------------|--------------|-----------------|
| Folyóiratcikk összesen | 199 | 117 | 325 |
| Nemzetközi folyóiratcikk D1 | 47 | | 47 |
| Nemzetközi folyóiratcikk Q1 | 73 | | 73 |
| Nemzetközi folyóiratcikk Q2 | 36 | 11 | 47 |
| Könyv (tanulmánykötet, monográfia) | 20 | 35 | 55 |
| Könyvrészlet | 76 | 94 | 170 |
| Konferenciaközlemény (ISBN kötetben) | 9 | 6 | 15 |
| ÖSSZESEN | 304 | 252 | 556 |

AZ ELTE TK kutatói 2025-ben mintegy 540 millió Ft. értékben nyertek kutatási pályázatokat, a nyerési arány a beadott pályázatok mintegy 25%-a. A kutatóközpontban futópályázatok mintegy 48%-a EU-s finanszírozású, 12% egyéb külföldi forrás, 18% NKFIH, 14% MTA és 8% egyéb hazai forrás.

II. Az ELTE gazdálkodásáról és működéséről szóló általános helyzetelemzés

1. A 2025. évi intézményi gazdálkodás rövid ismertetése

1.1. Az év folyamán végrehajtott szervezeti, szervezési, takarékosági intézkedések, eredmények

1.1.1. Költségvetési, gazdálkodási reform folytatása

2018. év végén Egyetemünk jelentős költségvetési reformot dolgozott ki, melyet 2019. évben a Költségvetési Tanács elé tárt, majd annak elemei az éves költségvetéssel a Szenátus által elfogadásra kerültek. A főbb átfogó lépéseket 2019-ben megtettük, ezért az ezt következő években az intézmény költségvetése az elfogadott struktúrában, szemléletben készült, a Szenátus által jóváhagyott fő szabályrendszerek alapján.

A fent említett reform főbb elemei a teljesség igénye nélkül:

- Az általános költségekhez történő hozzájárulás (ÁKTH) átstrukturálása: alapjának kiterjesztése mellett kulcsának csökkentése, pályázatok utáni hozzájárulási rendszer rendezése, ÁKTH-mentességi alap biztosítása minden kar számára, stb.;
- Kari és egyetemi szintű kiválósági alapok létrehozása, ezekhez való hozzájárulási rendszer kidolgozása, bevezetése;
- Az Egyetem által használt épületek eltérő adottságaiból eredő üzemeltetési költséghatékonyság egymáshoz való közelítése a „közterületesítés” rendszerének bevezetésével;
- A régóta rendezésre váró, karok közötti átoktatási-, áthallgatási teljesítmények elismerésének rendszerbe foglalása, elszámolási módszertanának kidolgozása, bevezetése;
- A kari költségvetési tervezés módszertanának átalakítása, egységesítése, új követelményrendszer kidolgozása és elfogadása az egységes, átlátható tervezés érdekében.

Természetesen minden évben, így 2025-ben is a fenti keretrendszer finomhangolásaként azt kiegészítettük az aktuális gyakorlati tapasztalatok, valamint a külső tényezők által meghatározott adottságok (gazdasági, fenntartói támogatási változások, pályázati lehetőségek, stb.) szerint.

Az Egyetem belső kari költségvetésének tervezésekor kari pozíciókat állapítunk meg a várható kiadások és bevételek figyelembevételével. A tervek szerint negatív egyenlegű karok keresztfinanszírozását az ELTE – az adott helyzettől függően – szokás szerint részben a többi kar keresztfinanszírozásával oldja meg. 2025. évben szinte az összes kart pozitív egyenleggel

tudtuk tervezni, ez alól kivétel egyedül a TTK volt, amelynek 37,7 mFt hiánya nem került keresztfinanszírozásra, azt saját erőből kellett kigazdálkodnia.

Az ukrán-országi háború hatására megemelkedtek az energiaárak, ezen növekmény több milliárdos hatást is elért, melyet az Egyetem a rendelkezésre álló forrásaiból nem tud kigazdálkodni. Ezen negatív hatást az állami energiakompensáció beérkezett összege teljes mértékben kompenzálta, így a karok és az összes szervezet gazdálkodását ezen hatás alól tehermentesítette.

A tavalyi évben gazdálkodásunknak és költségvetésünknek az Egyetem alulfinanszírozásán és a részben utófinanszírozás jellegű támogatási rendszerén felül több komoly kockázati tényezőre kellett reagálnia. A felsőoktatás jelentős része az alapítványi fenntartású működés irányába mozdult el, az állami fenntartásban maradt egyetemekre vonatkozóan bizonytalan a szükséges mértékű finanszírozás.

Az elmúlt éveket jellemző magas infláció miatti kiadásnövekmény nem került finanszírozásra. Az állományban lévő dolgozók béreinek reálértéke folyamatosan csökken. Az infláció a jelenlegi helyzete alapján további kockázattal nem fenyeget, azonban az Egyetem jelenlegi finanszírozási volumene nem reagált teljes mértékben a korábbi évek magas inflációjára, így az ebből eredő hiány konzerválódni látszik.

A gazdálkodási folyamatok rendszerét tárgyévben tovább modernizáltuk, digitalizáltuk ezzel hatékonyabbá téve a kiszolgáló szervezetek munkáját. Folytattuk és kiterjesztettük a gazdálkodási és nyilvántartási workflow fejlesztését, amely folyamatainkat a mai technológiai lehetőségeknek megfelelő, korszerű ügyintézésé teszi lehetővé.

Egyetemünk alulfinanszírozása, illetve az alapvető működési kiadások forrásául szolgáló támogatások beérkezésének időben való eltolódása miatt a belső költségvetésünket kénytelenek vagyunk úgy kialakítani, hogy az - ezekre a súlyos kockázati tényezőkre reagálva - mégis lehetővé tegye az egész év folyamán a likviditást minden szervezeti egység számára. Ez egyrészt finanszírozási szempontból egyre nagyobb kihívás az intézmény számára, másrészt ennek összetett, bonyolult tervezési rendszere, a gazdálkodási rendszerben való leképezése, az év végi, vagy a következő években történő elszámolási tevékenysége azonban jelentős többlet terhet ró a gazdasági adminisztrációra, és nehezíti a költségvetés átláthatóságát.

Fontos lépések történtek az év közben kapott, vagy az eddig csak utóelszámolás keretében kezelt összegek költségvetési bázisba építése irányába. Nem állítható, hogy a kapcsolódó kockázatok megszűntek, de álláspontunk szerint jelentősen mérséklődtek az előző évhez képest.

A 2025. évi költségvetés-tervezés során 8,246 Mrd Ft „még itt nem lévő” összeggel kalkuláltunk, amelyek akkor még nem álltak az Egyetem rendelkezésére, így későbbi időpontban kerültek / kerülnek előirányzatosításra:

- A karokat érintően számoltunk a 2024. évhez kapcsolódó alábbi utólagos elszámolású tételekkel:
 - Képzési támogatás elszámolás 607 mFt összegben,
- A karokat érintően kalkuláltunk továbbá olyan 2025. évhez kapcsolódó támogatásokkal is, amelyek járnak az Egyetemnek, és így azokra nagy valószínűséggel számíthatunk, de a költségvetés készítésekor még nem voltak / nincsenek itt:
- A Tempus Programokhoz (SH, SHS, SH Riske, DFP) támogatás költségtérítése – 2025. február - 2026. január időszakra – a 2024. évi tény 85%-án 2.426,6 mFt összegben, hasonlóan a szervezési keret 250,5 mFt összegben.
- A képzési alaptámogatás alulfinanszírozás miatti kiegészítése 3.436,6 mFt összegben. Ezen összegek nagyságrendje 0,541 Mrd Ft-tal növekedett az előző évhez képest. Annak érdekében, hogy ezen előirányzatokat mielőbb megkapjuk szóban és írásban is jelzéssel éltünk a Fenntartó felé.
- További jelentős tétel az energia- és közüzemi költségek megnövekedett összegére várt energiaár kompenzáció, melyet a költségvetési terveinkben a 2022. évi energiaköltségekhez képest 1,526 Mrd Ft-os többletköltség 100%-ának összegében kalkuláltunk.

Az ilyen jellegű tételek mértéke továbbra is nagy kockázatot jelent az Egyetem gazdálkodására. A fentiekben tervezett összegek 2025 év során hiánytalanul beérkeztek, teljesültek, így az alkalmazott finanszírozási modell alkalmazása miatt nem merültek fel problémák.

1.1.2. Előző évek intézkedések tárgyévi hatása

A költségvetési reformok a várt hatásokat hozták az alábbiak szerint.

Az általános költségekhez történő hozzájárulás (ÁKTH) átstrukturálása: alapjának kiterjesztése mellett kulcsának csökkentése, pályázatok utáni hozzájárulási rendszer rendezése, ÁKTH-mentességi alap biztosítása minden kar számára, stb.;

Az általános költségekhez történő hozzájárulás rendszere igazságosabb, átláthatóbb lett, az alapjául bevont források köre jobban körülhatárolható és értelmezhető. Megszűntek azok a szervezeti egységek közötti különbségek, amelyek a bevont források jellegének különbözőségéből adódtak. Kari és egyetemi szintű kiválósági alapok létrehozása, ezekhez való hozzájárulási rendszer kidolgozása, bevezetése;

A kari kiválósági források hozzájárulnak a kar kiválóságainak motiválására, ez az Egyetem kutatási, oktatási teljesítményére pozitív hatással van. Az egyetemi kiválósági alapon

kiválósági célokra gyűjtött forrás az alapra vonatkozó pályázati rendszer kidolgozása és a források kiosztása 2022. évben megtörtént / megkezdődött, 2025. évben folytatódott, mely folyamatok az Egyetem egészének teljesítményére ösztönző hatással vannak.

2024. év végén felmerült a „közterületelési” rendszer kivezetésének igénye a karok többsége részéről. Ez a változtatás meg is történt 2025-ben, a Lágymányosi Campus kivételével, ahol az ott jelenlévő szervezetek sajátos elszámolást vezettek be a valós használati arányok meghatározása érdekében.

Az üzemeltetési költségek alakulását a 1. sz. melléklet részletezi.

A régóta rendezésre váró, karok közötti átoktatási-, áthallgatási teljesítmények elismerésének rendszerbe foglalása, elszámolási módszertanának kidolgozása, bevezetése;

Az átoktatási-, áthallgatási teljesítmények egy fő szabályrendszer szerint rendezésre kerülnek már a tervezés során, ezt követi egy tényelszámolás a pontos tényadatok ismeretében. A modellt kiegészíthetik egyedi, karok közötti megállapodások, ezzel együtt a korábbi állapotok szülte finanszírozási kérdések megoldódni látszanak.

A rendszer bevezetésének további célja volt, hogy a beoktatásokat az Egyetemen belül oldjuk meg.

A kari költségvetési tervezés módszertanának átalakítása, egységesítése, új követelményrendszer kidolgozása és elfogadása az egységes, átlátható tervezés érdekében.

Az egyetem költségvetése átláthatóbb lett a kari költségvetések egységes rendszerének bevezetésével, továbbá a karon belüli tervezési egységek megkövetelésével a kari költségvetések önmagukban is sokkal transzparensbé váltak.

Ezeknek köszönhetően mind a kari, mind az összegyetemi döntéshozatal gazdálkodási információk általi megalapozottsága magasabb szintre emelkedett.

1.1.3. Pénzügyi-számviteli intézkedések és eredmények (pl. workflow-k, RFID, ePay)

A járványhoz kapcsolódó korlátozások, valamint a zavartalan feladatellátás igénye okán a korábban bevezetett protokollok, eljárások és technológiák továbbfejlesztése és finomhangolása tárgyévben is folytatódott. A korszerűsített rendszerek hosszú távon szolgálják az egyetemi támogató feladatok színvonalas ellátását.

Az Egyetem Gazdasági Főigazgatóságának a fejlesztőkkel közösen sikerült olyan **utalványozási workflow-t** kialakítania, amely megvalósítja az iktató, a pénzügyi-számviteli és az utalórendszer integrációját. A workflow lehetőséget biztosít a papírtmentes iroda működtetésére, ezzel is hozzájárulva az Egyetem környezetvédelmi célkitűzéseéhez. A workflow zárt rendszerben menedzseli az utalványrendeletek jóváhagyási és feldolgozási folyamatait. Az utalványozási folyamat lefutásának eredményként automatikusan előálló

elektronikus bank biztosítani tudja a hiteles bizonylatok azonnali visszakereshetőségét és megtekinthetőségét, mely jelentős segítség lesz többek között az elszámolások és ellenőrzési anyagok összeállításakor.

Az utalványozási workflow koncepciójára alapozva összegytemi szinten üzembe helyeztük a **kötelezettségvállalási, teljesítésigazolási, keretmódosítási workflow**-kat, melynek támogatásával tovább emelkedett a SAP Neptun GR integrált rendszer digitalizáltsági és hatékonysági foka. A workflow zárt rendszerben menedzseli a kötelezettségvállalások, keretmódosítási bizonylatok, könyvelési utalványok és teljesítésigazolások jóváhagyási és feldolgozási folyamatait. Az új funkciók segítségével a NEPTUN GR rendszer alkalmas lett valamennyi SAP-ban keletkezett bizonylat teljeskörű, automatizált, elektronikus feldolgozására. Az új workflow-k hatékonyságnövelő eredményei egyértelműen látszanak.

Tárgyévben folytattuk a workflow-k finomhangolását, ennek keretében olyan kisebb volumenű fejlesztéseket hajtottunk végre, melyek biztosítják a felhasználóbarátabb működést, illetve támogatják a felhasználók hatékonyabb munkavégzését.

A **NAV számlaérkeztető és számlaadatkezelő modul** ütemezett bevezetése befejeződött, jelenleg összegytemi szinten használják a feldolgozó egységek az alrendszert. A fejlesztés teljeskörűen kiváltotta a számlaérkeztetési és -iktatási funkciót, valamint elindult a részleges automatikus számlafeldolgozás. A modul használatával csökkent a manuális adatrögzítési munka, a számlák feldolgozási ideje optimalizálódott, az automatikus adatbetöltésnek köszönhetően minimalizálódtak a téves, hibás adatrögzítésből eredő problémák.

Befejeződött továbbá az **on-line kártyaelfogadási lehetőségek bővítése** projekt, melynek támogatásával a befizetések és bevételek kezelése felhasználóbarátabb és korszerűbb módon valósul meg. Ennek részeként az Aleph és az ePay befizetési felületek üzembehelyezése megtörtént, a rendszerek használata zavartalan, az eddigi tapasztalatok továbbra is pozitívak.

Az on-line bevételkezelési rendszerek a webes felületen történő vásárlások teljes körű menedzselése mellett alkalmasak az e-számlák automatizált generálására és kiküldésére, valamint az on-line kártya és POS terminál befizetések automatizált könyvelésére is.

A nemzeti vagyon védelme, valamint a munkahatékonyság szempontjából fontos, hogy befejeződött a címkéző, mennyiségi leltárfelvétel folyamata. Az Egyetem átállt az **RFID alapú leltározásra**, mely chippel ellátott címkék automatikus beolvasását támogatja. Az új technológia amellet, hogy biztonságosabbá, pontosabbá, nyomon követhetőbbé teszi a leltározási folyamatot jelentősen csökkenti a kézi beavatkozások szükségességét, ezáltal lehetővé válik a munkaerőfelhasználás optimalizálása is.

1.1.4. A tömeges bevándorlás okozta válsághelyzettel kapcsolatos intézkedések megtételéről, azok szervezetre, gazdálkodásra gyakorolt hatásáról, valamint az energia kompenzáció hatásairól

Az ELTE köznevelési intézményei közül a Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola, valamint a Trefort Ágoston Gyakorló Gimnáziumhoz érkeztek ukrainai diákok. Tárgyévben összesen 2.238.761 Ft évközi támogatásban részesült az ELTE az ideiglenes védelemre jogosult, tanköteles tanulók fejlesztésének, nevelése-oktatásának megvalósítása kapcsán. 2025. január - június közti időszakban a Trefort Ágoston Gyakorló Gimnáziumba 2 tanuló iratkozott be, amely időszakban a kötelező tanórákon kívül összesen 323 óra délutáni fejlesztésben részesültek. 2025. szeptember - november közti időszakban a Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskolába összesen 1 tanuló érkezett, amely időszakban a kötelező tanórákon kívül összesen 22 óra plusz fejlesztésben részesült.

Az **energiaár-növekedés kompenzációja** tárgyban az ELTE 1.421 mFt energiakompenzáció előlegben részesült, amely az év végi elszámolás keretében 258 eFt összegben kiegészítésre került. Az energiaköltség növekedéséhez kapcsolódó működési kockázatokat kormányzati hatáskörben kezelték, a kompenzáció összege teljeskörűen biztosította a 2025. évi többletköltségek fedezetét.

A bevételek és kiadások várható alakulásáról szóló adatszolgáltatás

Az Ávr. 172/A. § (2), (2a) és (3) bekezdése szerint előírt, a bevételek és kiadások várható alakulásáról szóló adatszolgáltatás prognózis adatai és a tény adatok eltéréséből adódó, ágazatok által küldött értesítés alapján 2025-ben a 2024. 09. havi prognózis után 688.539 Ft bírság került megállapításra és befizetésre. A bírság alapjául szolgáló eltérések a következő tényezőkre voltak visszavezethetők.

- Az ágazatspecifikus költségvetési és finanszírozási rendszer alapvetően határozta meg az adatszolgáltatások pontosságát. A kormányzati, fejezeti és intézményi szintű előirányzat módosítások volumene a tárgyidőszakban folyamatosan magas szinten állt, mely befolyásolta az intézményi finanszírozás tervezhetőségét is.
- A költségvetési bevételek és finanszírozási támogatások között egyre nagyobb arányban találhatóak meg célhoz kötött, illetve elszámolásköteles források, melyek ténylegesen megvalósuló előfinanszírozási rendje sok esetben nem pontosan igazodott a támogatói okiratokban rögzített ütemtervekhez. Az utófinanszírozások esetében az elszámolások elfogadásának és a kifizetések végrehajtásának ütemezése sok esetben eltért az előzetes támogatói információktól, illetve várakozásaitól.

- A 2025. évi intézményi költségvetés elfogadására - alapvetően a funkcionális költségvetés rendelkezésre bocsátásának csúszása okán - relatíve későn került sor. Intézményi költségvetés nélküli átmeneti időszakban a finanszírozáshoz kapcsolódó adatszolgáltatások pontossága nehezebben volt biztosítható.
- Az egyetemi költségvetés volumenéből, illetve a decentralizált gazdálkodási modellből adódóan az adatszolgáltatás végrehajtásában számos szakmai és támogató szervezeti egység vett részt, mely önmagában is befolyásolta a végrehajtás minőségét. A havonkénti adatszolgáltatás összeállítása során többek között a tervezési és finanszírozási sajátosságok, illetve a szállítói teljesítések késedelme, az elszámolási határidők miatt előrehozott kifizetések, az elhúzódó pályázat szakmai egyeztetések miatti késedelmes kifizetések, valamint a hallgatókkal szembeni követelések kivetéstől eltérő teljesülései további adatszolgáltatási kockázatokat hordoztak. A szállítói teljesítések késedelme leginkább a központosított közbeszerzések (pl. informatikai beszerzések csúszása), illetve a beruházások, felújítások ütemtervtől eltérő végrehajtásában jelentkezett, mely a kapcsolódó kifizetések esetében a prognózis megalapozottságát befolyásolta.
- A jellemzően finanszírozási támogatásként érkező Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogramhoz, az energiaárkompenzációhoz, valamint a képzési, speciális és köznevelési támogatások elszámolásához kötődő elő- illetve utófinanszírozások beérkezésére nem volt érdemi ráhatásunk. Ezen, összegyetemi szinten is meghatározó nagyságrendű támogatásoknak a felhasználási előrejelzés terv/tény adatainak bevételi oldali eltéréseiben nem volt szerepük, ugyanakkor nagymértékben befolyásolták a kiadási oldali teljesítéseket. A támogatói okiratok és elszámolások után járó források bizonytalan pénzforgalmi teljesülése a kiadások tervezését, illetve a felhasználási terv megalapozott összeállítását, egyes időszakokban mind szervezeti egység, mind intézményi szinten hátráltatta.

1.2. Az alaptevékenység változása és annak gazdálkodásra gyakorolt hatása

1.2.1. Rendkívüli események, illetve körülmények (Kockázatkezelési terv teljesülése)

A 2025. évi költségvetést a tervezés szakaszában részleges alulfinanszírozottság jellemezte, a elemi költségvetéshez viszonyított többlettámogatási igény, valamint a magas utófinanszírozási arány finanszírozási kockázatot hordozott. A tárgyévi funkcionális költségvetésben a képzési támogatás lényegesen kevesebb volt, mint az előző év tényelszámolás összege. A képzés kiegészítő támogatások kikerültek a speciális támogatások közül, ez a gyógypedagógus, tanítóképzés és pedagógusképzés fenntartását és finanszírozását jelentősen megnehezítette.

Az alulfinanszírozási és az egyéb költségvetési kockázatokat jeleztük a Fenntartó és a Szenátus felé. A költségvetési helyzetet folyamatos monitoriztuk, a bevételnövelő lehetőségeket számba vettük. Energetikai korszerűsítési lehetőségeket feltártuk, a kapcsolódó beruházások folytatására, illetve mielőbbi végrehajtására intézkedtünk. Az energiaracionalizálási lépések számbevétele, az ingatlanhasználat újragondolása – a kormányzati előírásokkal összhangban - folytatódott.

A kockázatok minimalizálását célzó intézkedések végrehajtásával, továbbá az előző évi utófinanszírozási igények teljesülésével, az évközi fenntartói és az egyéb célhoz kötött hazai és nemzetközi források segítségével az Egyetem költségvetési egyensúlyát és finanszírozhatóságát megőriztük, a feladatellátás zavartalanságát biztosítottuk.

Az év elején fennálló kockázatok jelentős része kormányzati, illetve fenntartói szinten rendezésre került. A közüzemi költségek emelkedése miatt fennálló költségvetési kockázatot a tárgyévi energiakompenzáció teljeskörűen kezelte. A tárgyévben folytatódó köznevelési béremelés tovább emelte és érdemben rendezte az ELTE gyakorló intézményekben foglalkoztatott pedagógusok bérszínvonalát, ugyanakkor a felsőoktatásban oktatók szükséges mértékű bérrendezése csak részben történhetett meg.

Az Egyetem likviditása évközben folyamatosan biztosított volt, ugyanakkor a likviditási ráta önmagában történő értékelése félrevezető lehet. A támogatói oldal által előfinanszírozott, célhoz kötött források felhasználása - külső és belső normák szintjén is - korlátozott, az Egyetem a meg nem érkezett forrásokat vagy ideiglenesen alulfinanszírozott alapfeladatokat elsődlegesen saját források (működési bevételek) terhére tudta előfinanszírozni.

1.2.2. Az intézmény által ellátott többletfeladatok bemutatása

Az Egyetem tárgyévben a kutatóközponti integráció lebonyolításán túl többletfeladatot nem vállalt. Tárgyidőszakban a kutatóközponti működéshez szükséges alapfeltételek rendelkezésre álltak, a zavartalan működés feltételei biztosítottak voltak. Az Egyetem - többek között - gondoskodott az alábbi feladatok végrehajtásáról.

- előírányzafelhasználási, kártyafedezeti és célelszámolási számlák létrehozása,
- számlák és KM, SZR alrendszerek feletti rendelkezési jogosultságok biztosítása,
- aláírás bejelentő kartonok nyitása, kezelése,
- SAP pénzügyi és egyéb törzsadatstrukturák létrehozása,
- SAP törzsadatmigráció lebonyolítása,
- bankok, technikai főkönyvek megnyitása SAP-ban, könyvelési kulcsok kialakítása, automatizmusok kialakítása,
- 4 új SAP vállalat létrehozása, törzsadat (számlaszám, adószám) összerendelés,

- SAP szerepkörök egyeztetése, létrehozása,
- HR törzsadatok validálása, migrálása,
- szállító, vevő törzsek tisztítása, összefésülése,
- szállító, vevő tisztított törzsek migrálása, illetve kiterjesztése,
- NISZ-es tanúsítványok beszerzése, integrálása, kiosztása,
- SAP jogosultságok kiosztása, telepítések végrehajtása (workflow kiterjesztés),
- adatrögzítési, bejelentési feladatok időszakos végrehajtása,
- SAP GR, HR modulhoz kapcsolódó betanítási feladatok végrehajtása,
- kiemelt kincstári adatszolgáltatások elvégzése,
- SAP zárási/nyitási feladatok végrehajtása,

1.2.3. Az év során átadott és átvett feladatok és az ezekhez kapcsolódó létszám és előirányzat mozgások bemutatása

Az egyes kutatóközpontoknak az Eötvös Loránd Tudományegyetem által történő működtetéséhez szükséges intézkedésekről szóló 1223/2025. (VI. 24.) Korm. határozat alapján a Kormány tudomásul vette, hogy az Átvevő intézmény rektorának és kancellárjának kezdeményezése, valamint a HUN-REN Magyar Kutatási Hálózat Irányító Testületének a kezdeményezést támogató döntése és az ELTE Szenátusának CXC/2025 (VII. 7.) számú határozata alapján, az Átadó fejezet négy bölcsész- és humántudományi kutatóközpontja az Átvevő Intézmény a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 14/A. §-a alapján létrehozott jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységeiként működnek tovább.

Az érintett négy bölcsész- és humántudományi kutatóközpont:

HUN-REN Bölcsészettudományi Kutatóközpont, Álláshely: 442 fő

HUN-REN Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont, Álláshely: 206 fő

HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont, Álláshely: 158 fő

HUN-REN Társadalomtudományi Kutatóközpont, Álláshely: 195 fő

A HUN-REN Központ, a Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM) és az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) között a négy bölcsész és humántudományi kutatóközpont átvétele tárgyában megkötött költségvetési megállapodás, valamint az ELTE rektora és kancellárja, továbbá az ELTE költségvetési szerv szervezeti egységeiként működő jogi személyiséggel rendelkező kutatóközpontok főigazgatói között lezajlott 2025. szeptember 4-i egyeztetés alapján az alábbiak szerint alakul a kutatóközpontok rendelkezésére bocsátandó 2025. és 2026. évi állami támogatás tervezett összeg.

| Kutatóközpontok közötti támogatás allokáció | 2025 évi támogatás kölségvetési megállapodás szerint | Többlet allokációja 50%-ban kölségvetési támogatás ÉS 50%-ban álláshelyek alapján |
|--|---|--|
| Humán Tudományok Kutatóközpontja (HTK) | 1 459 843 406 | 123 655 068 |
| Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont (KRTK) | 584 509 848 | 54 955 179 |
| Nyelvtudományi Kutatóközpont (NYTK) | 330 518 393 | 37 959 340 |
| Társadalomtudományi Kutatóközpont (TK) | 761 470 764 | 58 430 413 |
| Összesen | 3 136 342 411 | 275 000 000 |
| Kutatóközpontok közötti támogatás allokáció (1223/2025 (VI.24.) Kormányhatározat) | 2026 évi támogatás kölségvetési megállapodás szerint | Többlet allokációja 50%-ban kölségvetési támogatás ÉS 50%-ban álláshelyek alapján |
| Humán Tudományok Kutatóközpontja (HTK) | 3 189 493 117 | 370 965 204 |
| Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont (KRTK) | 1 350 905 091 | 164 865 536 |
| Nyelvtudományi Kutatóközpont (NYTK) | 823 766 978 | 113 878 020 |
| Társadalomtudományi Kutatóközpont (TK) | 1 603 579 533 | 175 291 240 |
| Összesen | 6 967 744 719 | 825 000 000 |

1.2.4. Az Egyetem működésének helyzete, a működési tevékenység értékelése

A 2025. évi költségvetés takarékos és kiegyensúlyozott gazdálkodás mellett - a kedvezőtlen energiapiaci folyamatok ellenére is - stabil és kiszámítható maradt, így egyetemünk az oktatási, kutatási és innovációs alapfeladatait továbbra is magas színvonalon tudta ellátni.

2. Alapítványok, közalapítványok támogatása

Alapítványok és közalapítványok támogatásával kapcsolatos kiadásunk, térítésmentes eszközátadásunk nem volt.

3. Vállalkozási tevékenység bemutatása

2010. január 1-vel az Egyetem, élve az Ámr-ben biztosított lehetőséggel megszüntette a vállalkozási tevékenységét. Tárgyévben kizárólag az évközben csatlakozott - közvetlen rektori irányítás alatt - önálló jogi személyiséggel és adószámmal rendelkező Humán Tudományok Központja folytatott vállalkozási tevékenységet, a Penna Bölcsész Könyvesbolt üzemeltetésével összefüggésben.

4. A vegyes rendeltetésű eszközök értékcsökkenésének megosztása alaptevékenység és vállalkozási tevékenység között

Az Egyetem az alaptevékenység és a vállalkozási tevékenység közötti értékcsökkenés megosztást nem alkalmazott. Az önálló jogi személyiséggel és adószámmal rendelkező Humán Tudományok Központja a vállalkozási tevékenységét a nyilvántartásában egyértelműen elkülöníthető tárgyi eszközök használatával látja el, vegyes rendeltetésű eszközei nincsenek.

5. Értékelés a kiszervezett tevékenységek helyzetéről

Az ingatlangazdai feladatok 2016-os központosítása óta az épületek üzemeltetése az akkor kialakított elvek szerint történik. Az ingatlanokat elhelyezkedés, funkció szerinti csoportokba szerveztük, az egyes csoportok élére műszaki végzettségű mérnököket és ingatlangazdálkodókat állítottunk. A csoportvezetők irányítása alatt a munkavégzések közvetlen irányítását, felügyeletét az épületek gondnokai látják el. Az épületüzemeltetéssel kapcsolatos tevékenységeket (műszaki üzemeltetés, takarítás, portaszolgálat) – az alábbi néhány, speciális eset kivételével – kiszervezett, külsős szolgáltató partnerek látják el.

A Trefort kertben a komplett üzemeltetési feladatot egy szolgáltató cég látja el PPP szolgáltatási szerződés keretében. A Szombathelyi Campus esetében pedig a teljes működtetést az egyetem saját tulajdonú társasága (ELTE Műszaki Menedzsment és Közösségfejlesztő Nonprofit Kft.) végzi. Nincs változás a Lágymányosi Campus műszaki üzemeltetésének ellátásában sem, itt a műszaki karbantartást továbbra is saját tulajdonú üzemeltető cég keretében valósítjuk meg.

A fentiekén kívül a külsős szolgáltató partnereket az adott feladatnak megfelelő (portaszolgálat, karbantartás, takarítás) nyílt közbeszerzési eljárások keretében versenyeztetjük. A tervezett szerződéses időtartamok jellemzően 2-3 éves időszakokra szólnak, és az ellátandó terület függvényében szintén csoportja osztjuk őket, elkerülendő, hogy egy adott szolgáltató „túlvállalja” magát, veszélyeztelve ezzel a szolgáltatás biztonságát. Az egyetemi közbeszerzéseket a 2. számú melléklet részletezi.

A 2025-ös év során 1 db sikeres karbantartási közbeszerzési eljárást folytattunk le, a 3 rész szerződéskötése IV. negyedévben megtörtént. 2025.-ben 1 pályázatot indítottunk, amelynek szerződéskötésre 2026-ra ütemezett. A takarítási közbeszerzéssel érintett szerződéseink a 2026. évben lejárnak, ezért azokat újra kellett versenyeztetnünk. Négy pályázat kerül kiírásra, ebből egy pályázat hét épület csoportot, egy pályázat pedig 3 épület csoportot érintett.

A 2025-ös évben az összes portaszolgálatra szóló szerződésünk még érvényben volt ezért azok versenyeztetésére nem volt szükség. A szerződéseink a 2026. évben lejárnak, ezért azokat újra kell versenyeztetnünk. 2 pályázat kerül kiírásra, az egyik a Lágymányosi Campus, a másik az összes egyéb egyetemi épületek (17 épület) portaszolgálatára.

2025 végén kiszervezés keretében négy külsős és kettő saját (ELTE tulajdonú) műszaki üzemeltető, hat külsős és egy saját takarító, valamint három külsős és egy saját portaszolgálatot ellátó céggel voltunk szerződéses kapcsolatban.

2025-ben lejárt a szállítási szolgáltatásra vonatkozó keretszerződésünk. Ennek versenyeztetése a nyár folyamán sikeresen lezajlott. Az új keretszerződés három évre vagy keret kimerüléséig szól.

6. A gazdasági társaságokban való részvétel

Az Egyetem jelenleg négy 100 %-os tulajdoni hányadú, egy 51 %-os és három 50 %-os tulajdoni hányadú gazdasági társaságban rendelkezik részesedéssel.

ELTE- Soft Nonprofit Kft.

Az ELTE-Soft Nonprofit Kft-t 2008-ban alakította az Egyetem négy piaci szereplő közreműködésével. A társaság 50 %-a jelenleg az Egyetem tulajdonában van, míg a maradék 50 %-on a négy piaci szereplő osztozik egyenlő arányban. A társaság jegyzett tőkéje 4 440 000 Ft.

Az ELTE-Soft Kft. az Eötvös Loránd Tudományegyetem Informatikai Karával szorosan együttműködve tevékenykedik az infokommunikációs kutatási, fejlesztési és oktatási szegmensben, azzal a céllal, hogy hasznosítsa és a piaci szereplők számára elérhetővé tegye az ELTE-n felhalmozott tudásanyagot és kompetenciákat. Az ELTE–Soft Kft. 2025-ben is egyfajta hidat képezett a tudományos kutatás és a piaci alkalmazás között, biztosítva a legújabb technológiai innovációk gyakorlati alkalmazását.

A tavalyi évben a társaságnak nem várt nehézségekkel kellett szembe néznie. Egyrészt a korábbi fejlesztési célkitűzést teljesítendő több szegmensben erőltetett piaci terjeszkedésbe fogott a cég, ehhez új menedzsment struktúrát épített fel, és ezt új szakember gárdára alapozta, amely már rövid távon nemcsak a pénzügyi költségvetési kereteket feszítette túl, de a tradicionálisan jó szakmai együttműködést is kikezdte az ELTE kutatóival és hallgatóival. Észlelve az iránytévesztés veszélyét még 2025 első felében megtörtént a cégben az ügyvezető váltás, majd a szükséges korrekciók végrehajtása is.

Mindezen problémák ellenére az ELTE-Soft általános céljai kutatás-fejlesztési fókusszal teljesültek. Továbbra is előtérbe helyezte a társaság a mesterséges intelligencia, adatelemzés, hálózatok és adatkezelés területén végzett kutatásokat, valamint piaci alkalmazásukat.

Az ELTE céljainak támogatása mindvégig prioritás maradt, annak érdekében, hogy a hagyományos oktatási modellekhez képest rugalmasabban és innovatívabban tudjon reagálni az Egyetem a jövő kihívásaira, miközben a társadalmi és gazdasági fejlődést is segíteni kívánta a társaság.

Az ipari együttműködés kiszélesítése érdekében 2025-ben a társaság aláírt egy együttműködési megállapodást és létrehozott egy újabb Ipari Projektlabort az Európai Tudásközponttal közösen. (<https://www.euroknows.com/hu/robotlabor/>).

Az ELTE-Soft egyre magasabb piaci ismertségét jól mutatja a 2025-ben megnyert ipari pályázatok nagy száma, amelyekben kiemelt szerepe volt az innovációnak, az ajánlott legújabb

és élenjáró technológiai megoldásoknak, továbbá a jól beintegrált ELTE tudományos szakember háttér kompetenciáknak. Nagyon jó példa erre a Data-EDIH 1.0 projekt zárása után, annak folytatásaként megpályázott és sikeresen megnyert Data-EDIH 2.0 projekt, amelyben megtörtént a felnőttképzési anyagok formalizálása és továbbfejlesztése is. Több uniós vagy állami támogatással rendelkező projektben vett illetve vesz részt most is a társaság. Külön ki kell emelni a dedikált vállalati problémákat megoldó kutatásokban való ipari együttműködési projekteket (OTP, Ericsson, MÁV, BKK stb.).

Az ELTE-Soft 2025-ben is elkötelezett maradt a fenntartható fejlődés iránt, és közvetlenül hozzájárult a tudományos közösség fejlődéséhez. A cég megőrizte tagságát az IVSZ-ben, az EIT Digital-ben és a nemzetközi ipar-vezérelt kutatási és innovációs szervezetben, a BDVA-ban is (<https://bdva.eu/>).

Pénzügyi fenntarthatóság és forrásteremtés

Az ELTE-Soft jelenleg kiegyensúlyozott pénzügyi háttérrel rendelkezik az utóbbi 5 évben állandóan csökkenő bevételei ellenére is és folyamatosan új pályázati forrásokat keres és használ ki, hogy kutatás-fejlesztési tevékenységeit hosszú távon fent tudja tartani. A cég valós piaci szereplőként jelen van a gazdasági környezetben és folyamatosan dolgozik az ennek megfelelni képes szakmai erőforrás fenntartásán, illetve a szükséges infrastruktúra fejlesztésén.

Az ELTE Szolgáltató Kft.

A társaságot az Egyetem 2010-ben alapította. Az Egyetem 100%-os tulajdonosa a Kft.-nek. A társaság jegyzett tőkéje: 28.000.000 Ft.

A társaság tevékenységeinek bemutatása

a. Rendezvényszervezés

Az Egyetem oktatási és adminisztratív szervezeti egységei, valamint a Hallgatói Önkormányzat megbízásából a tárgyévben több mint 100 rendezvény teljeskörű – koncepcióalkotási, szervezési és lebonyolítási – feladatait látta el a társaság. A portfólió az egynapos csapatépítő programoktól a több ezer fős tömegrendezvényekig terjed. Kiemelt jelentőségűek voltak az immár több éve – a kooperáció és költséghatékonyság jegyében – összevontan szervezett gólyatáborok megszervezése: a Zánkai Erzsébet-táborban 2500 fő, a Fonyódligeti Erzsébet-táborban 800 fő számára. Novemberben három egymást követő turnusban kerültek megszervezésre az egyetemi karok gólyabáljai, a rendezvények presztízséhez méltó körülmények között. Az egyéb hallgatói zenés-táncos rendezvények közül kiemelkedik még az októberben megrendezett ELTE Halloween, amely az összes hallgatói részönkormányzat támogatásával valósult meg az Akvárium Klub mindhárom termét elfoglalva.

További jelentős események:

- több nagy sikerű hallgatói rendezvény Budapest meghatározó szórakozóhelyein,
- a Városligeti Műjégpályán megrendezett Jeges Est,
- egyetemi helyszíneken megvalósított programok (Bölcsész Napok, Budaörsi Napok),
- mentor-, bevonó- és előkészítő táborok,
- orientációs napok, gólyahetek,
- színházi előadások a Hallgatói Önkormányzat részére.

Budapest mellett Szombathelyen is aktívan jelen van a társaság és rendszeresen közreműködik a SEK rendezvényeinek megvalósításában.

A belső megrendelések mellett külső partnerekkel is dolgozik a társaság. Az MKE gólyatáborának teljes körű megszervezését is a társaság bonyolította le.

b. Vendéglátás

A gólyatáborok és gólyabálok során saját erőforrásból került kiépítésre majd saját üzemeltetésben is működtek a rendezvényeket kiszolgáló vendéglátó pultok. Ezek a mai elvárásoknak megfelelő termékkínálattal és minőségi szolgáltatással álltak a hallgatók rendelkezésére.

2025-ben az egyetemi büfék működésében racionalizálás történt annak érdekében, hogy, azok magasabb szintű szolgáltatást biztosítsanak az Egyetem dolgozóinak illetve hallgatóinak egyaránt.

Emellett számos kisebb és nagyobb volumenű catering szolgáltatást biztosított a társaság az egyetemi karok és szervezeti egységek megrendelésére. Konferenciák, tanácskozások, doktori védések, dolgozói rendezvények, tudományos események, protokoll rendezvények teljes körű étel-ital ellátását biztosította a társaság az elmúlt évben.

c. Helyszínértékesítés

A társaság tevékenységének meghatározó pillére az ELTE ingatlanhelyszíneinek értékesítése.

A Lágymányosi Campus területén az érintett helyszíneken több mint 170 egyetemi és vállalati rendezvény valósult meg 2025-ben. A bérlők között új és visszatérő ügyfelek egyaránt voltak.

A rendezvények közül megemlítendő, hogy a Lágymányosi Campus továbbra is rajthelyszíne:

- a Wizz Air Félmaratonnak és a
- a Budapest Maratonnak

Ezen felül az érintett ingatlanokban megvalósult többek között: Szülői Fórum, ELTE Karriernap, Mikulás rendezvény, céges karácsonyi rendezvények, kari nyílt napok, diplomaosztók, filmforgatások, fogászati konferencia, rendszeres gardróbvásár, lemezbörze is.

A MÁSZ és a KCSSK helyiségeinek értékesítése szintén a társaság hatáskörébe tartozik. A MÁSZ esetében különösen a protokoll rendezvények és a Sziget Fesztivál ideje alatti szobakiadások, míg a KCSSK esetében a hallgatói zenés-táncos rendezvények érdemelnek említést.

d. Jegyértékesítés

Az egyetemi rendezvényeket teljeskörűen kiszolgáló, stabil jegyértékesítési rendszert üzemeltet a társaság, amelyet a társaság megrendelői egyre szélesebb körben vesznek igénybe. A hallgatói rendezvények mellett konferenciák, kari gyermektáborok és színházi előadások jegyeinek értékesítését is lebonyolítja a társaság.

e. Merchandising

Az Egyetem szervezeti egységei és a Hallgatói Önkormányzat részére a társaság az elmúlt évben folyamatosan teljesítette az egyedi megrendeléseket.

Az ELTE Shop fizikai üzlete és webáruháza folyamatos fejlődés mellett működik, a hallgatók és az egyetem dolgozói számára széles körű és minőségi termékkínálatot biztosítva.

Pop-up jelleggel kitelepüléssel rendszeresen jelen van a társaság az egyetemi rendezvényeken.

f. Egyéb tevékenységek

Az Egyetem területén számos ital- és ételautomatát üzemeltet a társaság. A fogyasztói igényeket folyamatosan monitorozásra kerülnek és azokra reagálva szükség szerint a társaság változtatja a termékkínálatot.

A társaság szerepet vállal az ELTE központi egységei és karai reklám- és szóróanyag-megrendeléseinek lebonyolításában. A reklám-totemeken folyamatosan megjelennek a karok hírei és eseményei.

A Lágymányosi Campus parkolási rendszerének üzemeltetését szintén a társaság végzi.

ELTE Műszaki Menedzsment és Közösségfejlesztő Nonprofit Kft.

A társaság 2020. január 7-én került bejegyzésre és jelenleg az ELTE 51 %-os valamint az ELTE Szolgáltató Kft. 49 %-os tulajdonában áll. Emellett él egy opciós szerződés is, amelynek keretében az Egyetem a maradék 49 %-os üzletrészt megvásárolhatja az ELTE Szolgáltatót Kft-től. Ezzel az ELTE válik hamarosan a társaság egyedüli közvetlen tulajdonosává. A társaság jegyzett tőkéje 5 M. Ft.

Az ELTE Műszaki Menedzsment és Közösségfejlesztő Nonprofit Kft. vállalkozási szerződés keretében 2020. július 1-től végzi az ELTE megbízásából a szombathelyi telephelyeken a műszaki üzemeltetési-karbantartási, hibajavítási, a portaszolgálati, a takarítási, illetve a gondnoki feladatokat.

A társaság 2025-ben az az ELTÉ-vel kötött üzemeltetési szerződést alapul véve végezte az ingatlankezelési feladatokat ellátását, az ArchiFM szoftver bevezetése és használata mellett. A munkák saját erőből, valamint külső szakipari vállalkozók bevonásával történtek. A feladatok általánosságban felölelik a felvonó-, tűzjelző- és tűzoltóberendezések és tüzelőberendezések karbantartását, ellenőrzését stb., továbbá a kisebb-nagyobb javításokat, kivitelezéseket, zárcseréket, izzó- és lámpacseréket, más elektromos hibák elhárítását, javításokat, elektromos- és egyéb kiépítéseket, ajtó- és falfestéseket, kerítésjavításokat, árnyékolásokat a sportcsarnokban, irodákban, beázások javítását, bútormozgatásokat, külső területek rendben tartását. Ehhez 2025-ben még további plusz feladatok kapcsolódtak. A D épületben a leszakadt csatorna megjavítása, új vápa kiépítése és tetőszigetelés. Zene tanszék fűtés pótmunkája és kamera kiépítése. C épület 2. emeletén lámpakorszerűsítés, páratlanító berendezések beszerzése, Sportcsarnok vészkijárat kamera kiépítése, német tanszéken padlócsere és világítás korszerűsítése, alagsorban (informatikusok) padlócsere, E épületben gázkazán csere, utánavilágító táblák cseréje, szalagfüggöny csere a B épület 307-es és 110-es irodájában. Az ELTE SEK PÁK (kollégiumi) épületek állagon tartási munkálatai (pl. zuhanyzók rendbetétele) folyamatosak voltak. A Magyar utcai kollégiumban mosogatókat kellett cserélni, a fűtésvezérlés szintenkénti szabályozásának kiépítése is megtörtént, az ajtóknál a biztonsági üvegek kerültek kicserélésre továbbá a megváltozott közlekedési szokásokra reagálva rollertöltők kerültek kiépítésre. A Deák utcai kollégiumban kamerarendszerének a kiépítése is megtörtént tavaly illetve sor került az Ady kollégium 2. emeletének bútorcseréje is.

2025-ben alvállalkozó által végzett kiemelt munkák:

- az „A” épület díszterem parkettázása,
- a „C” épület 2. lépcsőház felújítása továbbá
- a Magyar utcai kollégium 1. és 2. emeleti vizesblokkjainak felújítása.

Az Ady kollégiumban szeptembertől megnövekedett a hallgatói létszám a Magyar utcai kollégium felújítása miatt, ezért 2025 szeptemberében 66 db új öltözőszekrényt vásárolt a társaság. 2025 novemberében a felújítási munkák elvégzésével kapcsolatosan a kivitelezők részére átadásra került a Magyar utcai kollégium. A felújítás várható befejezésére 2026 augusztusa.

Az ELTE Shop Savaria bolt az év során a nyári szünetet leszámítva folyamatosan nyitva volt. A kollégiumokban az üres szobák hasznosítása tartós bérbe adással valósult meg 2025 szeptemberéig. Ez a tevékenység a Magyar utcai kollégium felújítási munkái alatt szüneteltetésre kerül (várhatóan 2026. szeptemberig).

ELTE Sport Egészség és Rekreációs Kft.

A társaság 2008 decemberében jött létre és 100 %-ban az ELTE tulajdonában áll. Jegyzett tőkéje 42 M. Ft.

A társaság 2025-ban egész évben sikeresen üzemeltette a kezelésében lévő – Bogdánfy utca 10-12, Mérnök utca, Semmelweis utcai vívóterem és Vizisport telep - sportlétesítményeit.

A telephelyek forgalma a Bogdánfy és a Mérnök utca esetében növekvő tendenciákat mutat.

A Vizisport telep kihasználtsága tavaly jelentősen nem emelkedett, de a Ferencvárosi Torna Clubbal kötött és megújított megállapodásnak köszönhetően a 2025-os évtől jelentős bérleti díjemelkedés következett be.

A néhány éve a társaság kezelésébe került az V. kerületi Semmelweis utcai vívóterem. A terem kihasználtsága folyamatosan növekszik, az Egyetemi Vívó Club Kft. munkájának köszönhetően.

A társaság bevételeinek alakulása nagyságrendileg megfelelt a várakozásoknak. Ugyanakkor az alacsonyabb bérleti díjakat fizető bérlők súlyának növekedése miatt - ami visszaszorította a magasabb bérleti díjat fizető külsős bérlők arányát - a megnövekedett kihasználtság ellenére sem sikerült azt a szükséges árbevétel tömeget elérnie a társaságnak, amely a pozitív eredményhez szükséges lett volna. A mintegy 300 millió forintos árbevétel ellenére ez azt jelenti, hogy a társaság veszteséges lesz 2025-ben.

Ugyanakkor, ami a társaságnak alacsonyabb mértékű bevételt és emiatt veszteséget jelentett, az egyetemi sport számára jó hír, hiszen a BEAC által szervezett sportfoglalkozások óraszámára és azok aránya jelentősen emelkedett.

A 2026-os év tekintetében a társaság bizakodó. Az évente „megszokott” éves áremelések mellett a társaság új üzleti lehetőséget is keres. A cél az egyetemi sport támogatása mellett olyan új bevételi forrásai felkutatása, ami a stabil bevételeket és stabil működést is biztosít a társaság számára.

ELTE Facility Management Kft. (ELTE FM Kft.)

Az ELTE 2022. évben nem pénzbeli osztalékfizetési kötelezettség részbeni teljesítéseként szerezte meg az ELTE Origó Nyelvi Centrum Kft.-től az általa alapított ELTE Facility Management Kft. 100%-os tulajdonát. A vállalkozás tulajdonosának határozata alapján 2025 októberében a törzstőke 10 millió forinttal történő megemelésével a társaság jegyzett tőkéje 15 millió forintra nőtt. A társaság 100 %-ban az ELTE tulajdonában van.

Az ELTE FM Kft. a lágymányosi ingatlanok üzemeltetését 2022. szeptember 1. fordulónappal vette át a korábbi szolgáltatótól.

A társaság működési modelljét az a jogos megrendelői igény határozta meg, hogy az ad hoc felmerülő hibák javítása lehetőleg minél gyorsabban megkezdődjön és a lehető legköltséghatékonyabb módon kerüljön elvégzésre. A 2022-i váltás után az azt megelőző időszakból származó számos visszatérő hibával és a használatból eredő, karbantartást igénylő helyzettel találkozott a társaság, melyet a lehető legkisebb létszámmal kellett megoldania. A 2023-as és 2024-es esztendőkből ezen lemaradások pótlására került sor.

A 2025-ös évben több új szakember (villanyszerelő, gépész) felvételére került sor. Bár ez növelte a társaság bérköltségét, ugyanakkor több előnnyel is járt. Egyrészt csökkent az alvállalkozók irányába lévő kitérítés és költség (csak anyagköltség merült fel), másrészt fokozódott a javítások sebessége (kevesebb adminisztráció, rugalmasabb munkavégzés és koordináció). A saját munkavállalók által végzett munka ellenőrzése könnyebb és munkavállalók részéről a felelősségérzet is magasabb volt, mely tényezők összességükben javították az elvégzett feladatok minőségét is. Az összesített üzemeltetési költség így arányaiban alacsonyabb maradt, mind a megbízotti szerepben lévő ELTE FM Kft., mind az ELTE, mint megbízó részéről.

Továbbra is alapvető cél, hogy szakalvállalkozók bevonására lehetőleg csak speciális területek karbantartása és javítása érdekében (légtechnika, épületfelügyelet, gázrendszerek, vegyi fülkék, stb.) kerüljön sor. A társaság 2025-ben is számos olyan karbantartási hiányosság, elmaradás pótlására tett javaslatot, amelyek műszaki szempontból nem voltak tovább halaszthatók. Ezek elvégzése folyamatosan történt a rendelkezésre álló pénzügyi források figyelembevételével. A 2025-ös év egyik kiemelt feladata volt a korábbi évekről maradt elszámolási problémák és az ezekből keletkező kintlévőségek csökkentése illetve behajtása. Ezek 2025-ben a teljes összeg 71 %-ban rendeződtek. A fennmaradó tételek 2026-ban kerülnek rendezésre.

A társaság árképzésénél változatlanul irányadó, hogy a társaság éves eredménye a plusz nulla körül alakuljon, Ugyanakkor ez az infláció miatt mindenképpen évenkénti díjemelkedést eredményez nem csak az FM Kft., hanem általában a szakalvállalkozók díjaiban is.

2026-ra vonatkozóan megjegyzendő, hogy a társaság sikeres tárgyalást folytatott a főbb beszállítójával, melynek eredményeképpen 2026-ra jelentős díjcsökkentés sikerült elérni a jelenlegi szolgáltatási színvonal megtartása mellett. Fontos a jövőre nézve, hogy 2025 év végén felmerült annak a lehetőségnek vizsgálata, hogy esetleg a saját munkaerős modell kiterjeszhető-e még több, jelenleg alvállalkozó által ellátott feladat kiváltására. A 2026-os üzleti év tervezése is ennek szellemében készült el.

Az ELTE Eötvös Kiadó Kft.

A cég jegyzett tőkéje 102 M. Ft. Ennek 50 %-a azaz 51 M. Ft. értékű üzletrész van az ELTE tulajdonában. A társaság tevékenységeinek bemutatása:

a. Szerkesztőségi tevékenység

Szerkesztőségi munkákkal kapcsolatos megrendelési állomány 2025. évben is döntően az ELTE-hez kötődik. Az elkészült kiadványok száma 2025-ben 80 db. volt, amiből az új kiadványként 55 db új kötet jelent meg a piacon, míg utánnymásban 23 db könyv ,továbbá 2 db folyóirat került kiadásra. A szerkesztőségi tevékenységhez köthető bevételek bő 52 millió forintot tettek ki, ami talán annak is köszönhető volt, hogy a kedvező árakkal sikerült meghozni több kar és szerző kedvét, hogy a társasággal dolgozzon ismételten. A szerkesztőség személyi összetétele 2025-ben nem változott, így a szerkesztőségi munkatársak a mindennapi munkájuk mellett a „külsősök” szakmai ellenőrzését is végzik. Ezzel biztosítható, hogy a kiadó továbbra is a lehető legmagasabb szinten tudja tartani a szakmai színvonalat. 2025-ben tovább folytatódott az a korábbi gyakorlat miszerint olyan köteteket tervezett megjelentetni a kiadó, ami nem csak az egyetemen dolgozó, hallgató közösségnek szólt, hanem a szélesebb közönségnek is. Ugyanakkor fontos volt minden egyes kötetnél, hogy a szellemi erőforrás az ELTÉ-ről származzon, ezzel is erősítve az ELTE hírnevét. Emellett volt olyan kiadványa is a társaságnak, ami azért volt fontos, mert a magyar piacon elsőként jelent meg az adott témában. Ilyen kötetek voltak:

- az Érettségi felkészítő sorozatok (*német nyelv, kémia*) ami így már 9 tantárgyból és 10 kötetet áll az érettségizők rendelkezésére.
- A vállalati pénzügyek alapjai (*Ezt a kötet az ELTE GTK-val együttműködve készült el. A kötet jelentőségét az jelenti, hogy a szaktárgyi oktatásban világszínvonalú oktatási anyagot sikerült bevonni a hazai oktatásba: Ezt a könyvet használják a világ számos egyetemén, az Egyesült Államoktól egészen Kínáig.*)
- A lánkok rabjai (*Ez a mű egy olyan pszichológiai kötet, amely segítségére lehet minden szülőnek, pedagógusnak, mivel egy négyéves doktori kutatómunka nyomán készült. A közösségi média használatának következményeit, esetleg kóros állapotának felmérésére ráadásul a könyvben szereplő 9 pszichometriai teszt is segítség lehet.*)
- Megjelent ELTE Legendák második kötete (*Folytatódott korábban kiadott irodalmi sorozat, amelyben most újabb 17 olyan szerző művét olvashatja a nagyérdemű, akik mindegyike az ELTÉ-n végzett vagy tanult. Ráadásul a könyvben megjelent írások szerzői a kortárs irodalom legnépszerűbb alkotói.*)

b. Digitális tartalomfejlesztő tevékenység

A társaság Nexius Csoporttal meglévő keretmegállapodásának megfelelően változatlan formában a társaság 7 munkatársa bedolgozik az ELMS Zrt. digitális tartalom előállítás tevékenységekbe. A bevételek és a költségek aránya ebben a feladatcsoportban közel változatlan volt az év folyamán. A digitális tartalomszerkesztő csapat létszáma stabil, változás nem történt.

c. Kereskedelmi tevékenység

A Kiadónak a könyv és jegyzetértékesítésből származó árbevétele döntően az Egyetemi Hallgatóktól és Oktatóktól származik, de már meghatározó lett a nem egyetemi környezetből származó vásárlói kör is. Ugyanakkor a kereskedelmi bevételeink alakulása még mindig a szemeszterekhez köthető, hiszen azok elején vásárolják meg a hallgatók a szükséges tankönyveiket. 2025-ben 20 913 darab könyvet adott el a társaság több mint 116 M Ft. értékben, ami a 2024-es évhez képest újabb csaknem 10%-os forgalom növekedést jelent.

Eredmények összefoglalva

A társaságnak a 2025. évben ismételten sikerült majd minden területen előrelépnie a korábbi évekhez képest. Gazdasági helyzete stabilizálódott, az Egyetem részéről pénzügyi támogatásban nem kellett részesíteni a társaságot. Várhatóan év végi eredménye is pozitív lesz.

Egyetemi Vívó Club Kft.

Az Egyetemi Vívó Club Kft.-ot, az ELTE és az Semmelweis Egyetem 2021-ben alapította 30 M. Ft-os törzstőkével. A két egyetem tulajdoni aránya 50-50 %.

Az Egyetemi Vívó Club Kft a 2025-ös évet a felújított Kossuth Lajos utcai vívóteremben kezdte meg. A tavalyi év volt valójában az első olyan év, amelyben semmilyen fizikai, felújítási ok nem akadályozta a normál működést. A 2024-ben megindult birtokvédelmi pert 2025-ben sem sikerült lezárni a vívóterem felett lakóval. Ez az EVC-nek jelentős bevételkiesést okozott, mert emiatt a társaságnak a legforgalmasabb esti órákban kellett a tervezetnél előbb bezárnia a vívótermet. Nagy eredménynek tekinti a társaság, hogy 2025-ben 30 %-kal sikerült növelni a vívók létszámát. A növekedés minden korosztály esetében - eltérő mértékben ugyan de – látható volt. Az év elején sikerül a Belső Pesti Tankerülethez tartozó Eötvös József gimnáziummal megállapodni így heti 2x2 órában ~120 diáknak délelőtti órákban tud a társaság sulivívást tartani. A tulajdonos Egyetemek hallgatóinál is egyre népszerűbb az egyetemi vívás mind a tavaszi mind az őszi szemeszterekben 100-120 egyetemi hallgató látogatta 2025-ben a termet, közülük 30 külföldi hallgató volt. Népszerűek voltak 2025-ben a nyári gyermektáborok is. A jelentkezők száma miatt két egyhetes tábort is kellett tartani. Szintén sikeres volt az augusztus végi, a tanítás megkezdése előtt utolsó heti a versenyzőknek tartott edzőtábor is. A létszámnövekedésben fontos szerepet játszott a nyáron elkészült és a fiatalok körében is

meglehetősen informatívnak számító új honlap (www.egyetemivivoclub.hu) illetve az z ELTE és SE fórumain megjelenő hirdetések. Emellett fontos kiemelni, hogy 2025-re sikerült a társaságnak egységes arculatot is kialakítani. 2025 folyamán a társaság vívói rengeteg érmet és elismerést szereztek az Egyetemi Vívó Club számára. 2025-ben - mint az előző évben is - a MEFS bajnokságon párbajtőr kategóriájában elérhető 4 aranyéremből 3-t az Egyetemi Vívó Club versenyzői szereztek meg. 2025-ben a társaság 3,7 M. Ft-s pályázati támogatást nyert el a Magyar Vívószövetségtől és a Sportszervezetek Országos Szövetségétől. Ezek döntő hányada eszközfejlesztést szolgált. Pénzügyi szempontból tovább szükséges növelni az ilyen jellegű bevételeket egyrészt mert az ezekből vásárolt eszközökre a társaságnak nagy szüksége van, másrészt pedig azért, mert minden ilyen támogatásból származó pénz a társaság pénzügyi helyzetét könnyíti meg. Erre szükség is van, hiszen a társaság alaptevékenysége nem kecses üzleti haszonnal.

ELTE Origó Nyelvi Centrum Kft.

A Szenátus CCXXXVIII/2011. (XII.12.) sz. határozatával döntött az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központ Kft. létrehozásáról 2012. április 1-vel. A Társaság jelenlegi neve ELTE Origó Nyelvi Centrum Kft. (székhelye: 1082 Budapest, Baross utca 62.) A Társaság törzstőkéje: 20.000 e. Ft. Az Egyetem 100 %-os tulajdonosa a társaságnak.

Az ELTE Origó Nyelvi Centrum Kft. (ELTE Origó) nyelvvizsgáztatással és tanár továbbképzéssel foglalkozik. Az akkreditált széles körű nyelvvizsga-hálózatnak köszönhetően több mint 60 helyen szerezhetnek nyelvvizsga bizonyítványt a vizsgázók. Egyedülálló módon az intézmény mind a 12 hónapban, 30 nyelven kínál vizsgalehetőséget.

A társaság tevékenységeinek bemutatása

a. ORIGÓ nyelvvizsgarendszerek

A társaság 2016 óta folyamatosan fejlesztett, modernizált nyelvvizsgáinak népszerűsége töretlen. Mind a piacvezető szerepet – igaz a piac nagy visszaesést mutatott - mind a piaci részesedést a társaság 2025-ben is megőrizte. 2025-ben az országban továbbra is kizárólag az Origóban lehetett négyféle vizsgaformátum közül választani: ezek a hagyományos papíralapú, a vizsgatermi számítógépes, az online és sajátgépes vizsgatermi vizsga. A vizsgázók többsége változatlanul a középiskolás korosztályból került ki.

2025-ben az Origó a francia nyelvvel bővítette az egynyelvű MONO vizsgák kínálatát. Az új vizsgáknak köszönhetően 2025-ben az ELTE Origó vizsgázói létszámának csökkenése továbbra is az országos átlag alatt maradt.

b. Tanár továbbképzések

A társaság 2025-ban is bővítette a továbbképzési kínálatát, mind a személyes jelenlétet igénylő, mind az online képzésben.

c. Egyéb tevékenység

A fenntartható, profitorientált vállalati fejlődés biztosításának külső, belső szabályzati megfeleltetése, a vállalkozás etikus működtetése - Compliance management kialakítása és működtetése - projekt 2025-ben is folytatódott annak érdekében, hogy a Társaság külső és belső tevékenysége megfeleljen az irányadó jogszabályoknak, az általa alkotott belső szabályzatban foglaltaknak. 2025-ben is folytatódott a működés megfeleltetése a GDPR előírásoknak. Adatkezelési incidens ezeknek köszönhetően 2025-ben nem is történt. Az adatkezeléssel kapcsolatos szabályzatok, tájékoztatók folyamatosan aktualizálásra kerültek.

A tavalyi évben a közösségi média nyújtotta marketing eszközöket is igyekezett a társaság maximálisan kihasználni. Sokszor a gyors változások leghatékonyabb azonnali kommunikációs csatornájának a közösségi média bizonyult.

2022-ben azzal a céllal alkotta meg a társaság a Tanári fiókokat, hogy a közoktatásban, nyelviskolákban dolgozó tanároknak segítséget nyújtson a nyelvi érettségire és nyelvvizsgára való felkészítésre. A felkészítő anyagok angol és német nyelven is elérhetőek. A fiók felhasználónak száma 2025-ben elérte a közel 2000 főt.

Emellett 2025-ben a társaság még nagyobb hangsúlyt fektetett az egynyelvű vizsga népszerűsítésére. Közel 20 vidéki helyszínen tartott workshopokat, találkozót, tájékoztatókat. 2025 áprilisában elindult az Origó vizsgabusz, a vidéki vizsgahelyeken is lehetővé téve a szóbeli próbavizsgáztatást.

2025. szeptember 26-án hagyományteremtő jelleggel a Kutatók Éjszakája rendezvényhez kapcsolódva a ritkábban oktatott nyelvek népszerűsítése érdekében az ELTE Origó „Nyelvi kavalkád” néven nagy sikerű rendezvényt tartott 5 ország képviselőinek részvételével.

d. A társaság pénzügyi helyzete

Az ELTE Origó pénzügyi helyzete stabil, 2025. évi üzleti tervét teljesíti. Az ELTE Origó szállítói és adófizetési kötelezettségeit határidőn belül teljesíti, a lejárt tartozásai nincsenek. A társaság a 2025-ös évet a megszokottak szerint nyereségesen zárja.

7. A dolgozók lakásépítésének, vásárlásának és korszerűsítésének támogatása

Az ELTE Kollektív Szerződésében meghatározott módon támogatta a lakásépítést, vásárlást, korszerűsítést 2025-ben is, a **3. számú mellékletben** foglaltak szerint. Tárgyévben építési célra kérelem nem érkezett be, lakásvásárlási (7 db) és korszerűsítési (25 db) célokra összesen 32 db kérelem érkezett be, mindösszesen 56,35 MFt értékben. A támogatott lakásvásárlási (6 db) és korszerűsítési (23 db) kérelmek száma összesen 29 db volt, mindösszesen 50,75 MFt értékben.

Az ELTE Humán Tudományok Kutatóközpontja kezelésében tárgyévben építési és lakásvásárlási célra kérelem nem érkezett be, korszerűsítési célokra összesen 1 db kérelem érkezett be, mindösszesen 2 MFt értékben. A támogatott korszerűsítési kérelmek száma összesen 1 db volt, mindösszesen 2 MFt értékben.

8. A Kincstári kör fizetési számláin kívül lebonyolított pénzforgalom alakulásáról

Az Egyetem kincstáron kívüli pénzforgalmat kizárólag az OTP Bank Nyrt-nél és K&H Bank Zrt-nél vezetett Lakáscélú Alap számlák esetében bonyolít, az alábbiak szerint:

| | ELTE | ELTE HTK |
|---|----------------------|----------------------|
| 2025. évi nyitó egyenleg | 35.276.824 Ft | 16.445.918 Ft |
| 2025. évi törlesztésből befolyt összeg | + 52.389.848 Ft | + 5.479.793 Ft |
| 2023. és 2024. évi kötelezettség kifizetése | - 3.000.000 Ft | - |
| 2025. évi kötelezettség kifizetése | - 33.650.000 Ft | - 2.000.000 Ft |
| 2025. évi ELTE támogatás | - | - |
| 2025. évi OTP fiókbérleti díj | - 2.645 Ft | - |
| 2025. évi számla- és kölcsön kezelési költség, postaköltség | - 823.322 Ft | 70.767 Ft |
| 2025. évi túlvonás visszatérítése | - 280.345 Ft | - |
| 2025. évi kamat jóváírás | + 49 Ft | 912 Ft |
| 2025. évi záró egyenleg | 49.910.409 Ft | 19.855.856 Ft |

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| Bankszámla kivonat 2025. december 31-i záró egyenlege: | 49.910.409 Ft | 19.855.856 Ft |
| - ebből kötelezettségvállalás: | 18.600.000 Ft | 0 Ft |
| 2025. évben támogatásra felhasználható összeg: | 31.310.409 Ft | 19.855.856 Ft |

9. Az előirányzat gazdálkodási és pénzforgalmi szolgáltatáshoz kapcsolódó rendszerekről, a kincstári információ-szolgáltatás tapasztalatairól

Számlavezető rendszerrel kapcsolatos tapasztalatok (SZR)

A Magyar Államkincstár Számlavezető Rendszer előnye a korábbi ELECTRA rendszerrel szemben elsősorban az, hogy nem egy géphez kötött, hanem internet alapú, ezért egyszerre többen tudnak dolgozni benne. A Gazdasági Főigazgatóság tételei mellett önállóan kezelhetők az Oktatási Igazgatóság, az Emberi Erőforrás Igazgatóság, a Pályázati Központ és a kutatóközpontok hatáskörébe tartozó tranzakciók is.

Kincstári Kötelezettségvállalás Bejelentő Rendszer tapasztalatok (KKVTR)

A kezdeti problémák felszámolását követően KKVTR használatát a napi működés rendjébe integráltuk. A bejelentési kötelezettségünket napi szinten végezzük. Az időszakosan jelentkező működési problémákat a Kincstár és a fejlesztők közreműködésével kezeljük. Az eddigi során jelzett fejlesztési igényeink többségében végrehajtásra kerültek, ugyanakkor egyes funkciók továbbra sem támogatják megfelelően a hatékony munkavégzést. A bejelentési kötelezettség szabályszerű és pontos teljesítése érdekében munkafolyamatainkat több ponton jelentősen módosítanunk kellett. Jelentős munkaerőkapacitás lekötést jelentetett a KKVTR működése által generált rendezési feladatok végrehajtása. A folyamatokat egyre jobban átlátva megállapítható, hogy a 2023. évben elindult rendszer megfelelő működtetése nem várt mértékű munkaerő kapacitást köt le. A KKVTR-rel kapcsolatos általános tapasztalataink azt mutatják, hogy a Rendszer használata felhasználóbarátabb működést mutat a bevezető évhez képest.

Bizonyos esetekben egyértelmű hibaüzenetek jelez a rendszer, legyen szó ERA kód vagy devizanem eltérésről, adószám hibáról, de bizonyos esetekben nem egyértelmű a hibaüzenet. Ezek miatt a nem egyértelmű üzenetek miatt a rendszer használata nehézkes, visszalépésekre kényszerít és a folyamatok újragenerálását igényli, mert nincs figyelmeztető kontroll és jelzés beállítva egy-egy adatsorhoz. A legtöbb munkaerő kapacitást az a folyamat köti le, amikor az utalandó állományok KKVTR bejelentése során a rendszer nem jelzi az összes fedezethiányt, csak az elsőt.

További nehézséget okoz, hogy a KKVTR az erakódonkénti limitvizsgálatot – amelyet a Kincstár 2024 év folyamán vezetett be – a rendezések és az utalások rögzítése során bankszámlaszámonként végzi el. Ezzel szemben az SAP könyvelési adatai ilyen bontásban nem különülnek el, és az SAP rendszerben ilyen típusú ellenőrzés nem történik. A két rendszer eltérő logikájából fakadóan a folyamatok kezelése jelentős méretű manuális ellenőrzést és kiegészítő munkát igényel. Szintén rendszeres egyeztetést igényelnek a Kincstár által „KM hiba” megjelöléssel visszautasított utalások. A hibaüzenetek több esetben nem egyértelműek, ezért azok értelmezése a szükséges korrekciók meghatározása folyamatos szakmai egyeztetést igényel a Kincstárral.

10. Az évközi intézmény-, illetve gazdasági vezetőváltásról, annak okáról, és hatásairól

Az Egyetemen évközi intézmény-, illetve gazdasági vezetőváltás nem történt. Ugyanakkor a(z) - közvetlen rektori irányítás alatt működő - önálló jogi személyiséggel rendelkező kutatóközpontok élén szakmai főigazgatók és helyetteseik, valamint részleges gazdálkodási feladatkört ellátó gazdasági vezetők állnak.

III. A számszaki beszámoló szöveges indoklása, a gazdálkodás részletes értékelése

1. Az előirányzatok évközi változásai

| mFt | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Előirányzatok megnevezése | 2024. évi tényleges teljesítés | 2025. évi eredeti előirányzat | 2025. évi módosított előirányzat | 2025. évi teljesítés | 2025. évi teljesítés/ mód.ei. | 2025/202 4 évi teljesítés |
| Kiadás | 74 956,80 | 52 256,16 | 117 468,71 | 85 871,77 | 73,10% | 114,56% |
| -ebből tárgyévi tényl. maradv. | 25 894,70 | 0,00 | 25 883,84 | 25 883,84 | 100,00% | 99,96% |
| működés | 70 535,30 | 51 186,20 | 109 972,90 | 81 239,88 | 73,87% | 115,18% |
| - ebből személyi juttatások (K1) | 33 745,00 | 28 391,40 | 53 207,00 | 42 159,93 | 79,24% | 124,94% |
| - ebből járulék kiadások (K2) | 4 674,70 | 3 879,20 | 8 167,80 | 5 784,04 | 70,82% | 123,73% |
| - ebből dologi kiadások (K3) | 18 000,20 | 11 465,90 | 31 868,17 | 19 316,11 | 60,61% | 107,31% |
| - ebből ellátotti kiadások (K4) | 13 100,40 | 7 362,11 | 15 368,00 | 13 402,09 | 87,21% | 102,30% |
| - ebből egyéb kiadások (K5) | 1 014,90 | 87,60 | 1 361,92 | 577,68 | 42,42% | 56,92% |
| felhalmozás | 4 421,70 | 1 069,96 | 7 495,81 | 4 631,89 | 61,79% | 104,75% |
| -ebből beruházások (K6) | 3 386,00 | 500,00 | 4 520,39 | 2 381,90 | 52,69% | 70,35% |
| -ebből felújítás (K7) | 685,90 | 539,96 | 2 857,46 | 2 194,59 | 76,80% | 319,96% |
| -ebből egyéb felhalm. (K8) | 349,80 | 30,00 | 117,96 | 55,4 | 46,97% | 15,84% |
| Bevétel | 100 840,70 | 52 256,31 | 117 468,71 | 117 468,73 | 100,00% | 116,49% |
| működési célú államháztartáson belülről (B1) | 5 968,30 | 0,00 | 9 025,77 | 9 025,67 | 100,00% | 151,23% |
| felhalmozási célú támogatások államházt. belülről (B2) | 1 964,70 | 0,00 | 2 835,28 | 2 835,25 | 100,00% | 144,31% |
| működési bevétel (B4) | 11 188,50 | 8 129,38 | 13 185,97 | 13 185,97 | 100,00% | 117,85% |
| felhalmozási bevétel (B5) | 0,10 | 0,30 | 4,48 | 4,67 | 104,24% | 4670,00% |
| átvett pénzeszköz (B6-B7) | 6 471,90 | 1 530,00 | 5 108,12 | 5 108,08 | 100,00% | 78,93% |
| -ebből működési célra (B6) | 6 423,90 | 1 500,00 | 5 040,22 | 5 040,21 | 100,00% | 78,46% |
| ebből felhalmozási célra (B7) | 48,00 | 30,00 | 67,90 | 67,86 | 99,94% | 141,38% |
| támogatás (B8) | 49 352,50 | 42 596,63 | 61 425,25 | 61 425,25 | 100,00% | 124,46% |
| Pénzmaradvány igénybevétele | 25 894,70 | 0,00 | 25 883,84 | 25 883,84 | 100,00% | 99,96% |
| Átlagos statisztikai állományi létszám | 3 753,00 | | | 4 164,00 | - | 110,95% |
| Tartósan üres álláshelyek | 0,00 | | | 0,00 | - | - |

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2025. évi költségvetésének módosított előirányzata 117.468,7 mFt volt, amely 61.425,3 mFt központi, irányítószervi támogatást, 30.159,6 mFt saját bevételt, mFt 25.883,8 pénzmaradvány igénybevételt tartalmazott.

Az Egyetem 2025. évi jóváhagyott eredeti költségvetése 65.212,5 mFt évközi módosítással emelkedett. A módosítások összetétele a következők szerint alakult. Évközi előirányzat-módosítás kormányzati hatáskörben 6.974,8 mFt értékben történt, a felügyeleti szervi hatáskörben elrendelt pótelőirányzat biztosítása összességében 16.914,8 mFt értéket tett ki, míg az intézményi hatáskörben végrehajtott előirányzat-módosítás 41.322,9 mFt értékben valósult meg.

1.1. A kiadási-bevételi előirányzatok hatáskörönkénti módosításának alakulása, annak szöveges indoklása

Előirányzatok teljesítésének levezetése

mFt

| Megnevezés | 2024 évi tény | 2025. évi eredeti előirányzat | 2025. évi törvényi módosított előirányzat | 2025. évi módosított előirányzat | 2025. évi tény | 5/1 | 5/4 | 5/2 |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------------|----------------|--------|-------|-------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| | millió forintban, egy tizedessel | | | | | % -ban | | |
| Kiadás | 74 956,8 | 52 256,2 | | 117 468,7 | 85 871,8 | 114,6 | 73,1 | 164,3 |
| Saját bevétel | 25 593,5 | 9 659,7 | | 30 159,6 | 30 159,6 | 117,8 | 100,0 | 312,2 |
| Támogatás | 49 352,5 | 42 596,6 | | 61 425,3 | 61 425,3 | 124,5 | 100,0 | 144,2 |
| Előző évi maradv. felh. | 25 894,7 | - | | 25 883,8 | 25 883,8 | 99,9 | 100,0 | - |
| Létszám (fő) | 3 753,0 | 3 748,0 | | 3 748,0 | 4 164,0 | 110,9 | 111,1 | 111,1 |

A kiadási előirányzat teljesülésének arányszáma érdemben nem tér el az előző időszak adataitól. A kiadások módosított előirányzathoz viszonyított 73,1%-os teljesítési adata a felsőoktatási finanszírozás sajátosságaiból adódik. A hazai és nemzetközi céltámogatások költségvetési főösszeghez viszonyított magas aránya, a finanszírozás ütemezése, illetve ezzel szoros összefüggésben a még fel nem használt előlegek magas volumene határozza meg az éven, illetve éveken áthúzódó, célhoz kötött források tárgyevi felhasználási szintjét. Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2025. évi költségvetésének módosított előirányzata 117.468,7 mFt volt, amely 61.425,3 mFt központi, irányítószervi támogatást, 30.159,6 mFt saját bevételt, 25.883,8 mFt pénzmaradvány igénybevételt tartalmazott. A saját bevételek módosított előirányzata jelentősen meghaladja az eredeti előirányzatot (312,2%), mely egyrészt a célhoz kötöten átvett pénzeszközök tervezéstechnikai korlátaiból (pl. elemi költségvetésben nem szerelhető tételek, bizonylaton teljesülés) ered, másrészt az egyéb működési bevételek alultervezéséből adódik. A többletbevétel elsődlegesen B4 működési bevételek kiemelt rovaton a szolgáltatások ellenértéke soron keletkezett. Jelentősen növekedett az önköltséges hallgatói bevételünk (B405), mivel fenntartói döntés alapján számos hallgatót önköltségesnek vehettünk fel (pl. gazdálkodási képzések), továbbá a tervezettnél több idegen nyelvű hallgatónk érkezett a pszichológiai, bölcsész és informatikai képzési területeken. A közvetített szolgáltatások ellenértékének növekedését a megugró közüzemi költségek hasznosítás miatt továbbszámlázása okozza. Ezen felül a K+F bevételek és nyújtott szolgáltatások is meghaladták az alacsony szintű eredeti előirányzatot.

Az előirányzat változásokat részletesen a 4. számú melléklet tartalmazza.

A **kormányzati hatáskörű** – 6.974,8 mFt értékben végrehajtott - előirányzat módosítások közül kiemelendő:

- energiaár-növekedés kompenzálására kapott 2.853,7 mFt-os támogatás (elszámolás során kimutatott visszafizetési kötelezettség teljesítését követően 2.175,7 mFt),
- a 2024. évi elismert - a képzési, köznevelési támogatások és a speciális programok elszámolásához kapcsolódó - többletigény 1.780,3 mFt (I. részlet),
- a minimálbér és garantált bérminimum emeléshez kapcsolódóan 465,3 mFt összegben biztosított támogatás,
- a pedagógusok végzettségű nevelő-oktatók bérfejlesztésére kapott 1.157,2 mFt;

A **felügyeleti szervei hatáskörű** – 16.914,8 mFt értékben végrehajtott - előirányzat módosítások között meghatározó tétel volt:

- a 2023. évi elismert - a képzési, köznevelési támogatások és a speciális programok elszámolásához kapcsolódó - többletigény 343,3 mFt (II. részlet),
- Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram keretén belül biztosított 6.300,2 mFt összegű támogatások, melyek a külföldi hallgatók magyar felsőoktatási intézményekben folytatandó tanulmányainak kiemelt támogatását szolgálják,
- a szolgáltatások ellenértéke rovaton képződött bevételi többletből származó, 3.058,9 mFt értékű forrás terhére - felügyeleti szervei engedéllyel - történt előirányzatomódosítás,
- továbbá az évközben átvett kutatóközpontok felügyeleti szerv által jóváhagyott finanszírozási forrásai 4.201,9 mFt értékben;

Az **intézményi hatáskörű** – 41.322,9 mFt értékben végrehajtott – bevételi előirányzat módosítások sor kiemelt tételeit között szerepel:

- az előző évi maradvány igénybevételére 25.883,8 mFt értékben került sor,
- a működési célú, államháztartáson belülről érkező támogatások és átvett pénzeszközök, 12.565,8 mFt-os keretösszege (pl. NKFIH (KDP, EKÖP, OTKA), Nemzeti Fejlesztési Központ (KEHOP PLUSZ), Tempus Közalapítvány (CEEPUS, ERASMUS), Emberi Erőforrás Támogatáskezelő (Bursa Hungarica), illetve kutatóközpontok nyitó maradványa);
- a felhalmozási célú, államháztartáson belülről érkező bevételek, 2.873,1 mFt-os keretösszege (pl. NKFIH (OTKA), Nemzeti Fejlesztési Központ (KEHOP PLUSZ));

1.2. A meghatározott feladatokra a Kormánytól, a tárcától, illetve más fejezettől kapott előirányzatok felhasználása, és ezek kapcsán adódó maradványok nagysága és okai

A tárgyévi költségvetési számszaki beszámoló szakmai tábláiban (11-14. számú mellékleteiben – fekete táblákban) rögzítettek szerint a képzési- és köznevelési támogatásokat, a PPP hozzájárulást, valamint a speciális feladatokkal és programokkal kapcsolatban átvett pénzeszközöket felhasználtuk. A tárgyévben képződött 31.597,0 mFt értékű maradvány volumene és aránya is magasnak minősíthető, ugyanakkor a maradvány teljes összege kötelezettséggel terheltnek minősül, azaz nem minősül szabad maradványnak. A maradvány meghatározó részét a hazai és nemzetközi kötött felhasználású céltámogatások alkotják. A tárgyévben keletkezett maradványról részletesen jelen fejezet a 7. pontjában számolunk be.

1.3. Az előirányzatok évközi változása, a tényleges teljesítést befolyásoló főbb tényezők

A 2025. évi összes intézményi kiadás teljesítési adatai 10.915,0 mFt-tal nőttek a 2024. évi kiadásokhoz képest. Az 14,6 %-os növekedésben az alábbi tényezők játszanak szerepet:

A **működési kiadásainkban** összességében 10.704,6 mFt-os (15,2 %-os) növekedés következett be, amelyet az alábbi kiadási tételek változása okozott:

- Növekedés tapasztalható a személyi juttatások (24,9 %), a dologi kiadások (7,3 %).
- Csökkenés tapasztalható az egyéb kiadásoknál (-43,1%).

A személyi juttatások, munkaadókat terhelő járulékok és (szochó) adó alakulása

2025. évi személyi juttatások kiadásai 42.159,9 mFt-ot tettek ki. Ez az összeg a 2024. évi kifizetés 124,9 %-ának felel meg. Ezen belül:

- a törvény szerinti illetményekre kifizetett összeg a 2024. évi kifizetések 125,5 %-ának felel meg, a növekedést a pedagógus életpályához kapcsolódó tárgyévi béremelés, az oktató-kutatók bérének (garantált bérminimum emelés) növelése és a kötelező előrelépések, továbbá, a kutatóközponti bértömeg évközi beépülése indokolják,
- a jubileumi jutalmakra az eredeti előirányzatban 340,5 mFt-ot terveztünk, ezen a jogcímen év közben 404,1 mFt-ot, azaz 14,3 mFt-tal többet fizettünk ki, mint a 2024. évben,

A dologi kiadások alakulása

2025. évi dologi kiadások 19.316,11 mFt-ot tettek ki. Ez az összeg a 2024. évi kifizetés 107,3 %-ának felel meg. Ezen belül:

- a 2025. évi energia és közmű költségekre tárgyévben kifizetett nettó összeg 2.859 mFt volt, mely az előző évi teljesítési adat 86,9%-a (-13,1%),
- a szakmai anyagok beszerzésére nem volt jelentős a többlet költség, mint az előző évben (+0,5%),
- az üzemeltetési anyagok beszerzésére 71,5 mFt-tal költöttünk többet (+29,6%),

- a kommunikációs szolgáltatásokra 408,7 mFt-tal költöttünk többet (+29,9%),
- a karbantartási, kisjavítási szolgáltatások díja 305,4 mFt-tal emelkedett az előző évhez képest, amely az előző évi teljesítés 132,2 %-a,
- a szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások díja 240,8 mFt-tal emelkedett az előző évhez képest, amely az előző évi teljesítés 123,8%-a,

Az ellátottak pénzübeli juttatásai

Az ellátottak pénzübeli juttatásainak tárgyévi alakulását a III. fejezet 5. pontjában részletezzük.

Egyéb működési célú kiadások

Az egyéb működési célú kiadások tárgyévben 577,7 mFt értékben teljesült, azaz az előző évi teljesítéshez képest 437,2 mFt összeggel (- 43,1%-kal) alacsonyabban. Az alacsony teljesítés a bázishatásra vezethető vissza. A működési célú támogatások EU-nak és az egyéb működési célú támogatások államháztartáson kívülre sorokon az előző évhez viszonyított nagyobb arányú eltérés volt tapasztalható. Ezekben a sorokon 2024. évben 792,7 mFt értékben történt kifizetés, mely elsődlegesen befizetési kötelezettségből és céltámogatás maradvány visszafizetéséből állt (Stipendium Hungaricum maradvány visszautalása, Erasmus visszafizetés). Ugyanezen sorokon tárgyévben 408,8 mFt került visszautalásra.

A **felhalmozási kiadások** (4.631,9 mFt) az előző évhez képest 4,8 %-os növekedés tapasztalható, ami nem jelentős az előző évhez képest.

A **beruházási kiadások** tárgyévben 2.381,9 mFt értékben teljesültek, a módosított előirányzathoz viszonyítva 52,69%-on, az előző évi teljesítéshez képest 70,4 %-on teljesültek, melyből a főbb kiadások az alábbiak szerint alakultak.

- Az **ingatlanok** beszerzése során nettó 212,1 mFt értékű kiadás történt.
- Az **informatikai eszközök** beszerzése során nettó 588,7 mFt értékű kifizetés valósult meg, mely elsődlegesen az oktatási és kutatási tevékenységhez kapcsolódó beruházásokhoz kapcsolódott.
- Az **egyéb tárgyi eszközök** beszerzése során nettó 1.015,4 mFt értékű kiadás történt, mely elsődlegesen az oktatási és kutatási tevékenységhez kapcsolódó műszerbeszerzésekhez kapcsolódott.

A **felújítási kiadások** tárgyévben 2.194,6 mFt értékben - a módosított előirányzathoz viszonyítva 76,8%-on, az előző évi teljesítéshez képest 319,9%-on - teljesültek, mely ingatlanok felújításához kapcsolódott. Az **ingatlanok** felújítása során nettó 1.728 mFt értékű kiadás történt. **A tárgyévben 50,0 mFt érték felett megvalósult (illetve aktivált) ingatlan beruházások, felújítások a II. fejezet 9. pontban kerültek részletezésre.**

2. Személyi juttatások és az átlagléttség alakulása

2.1. A tárgyévi személyi juttatások kiadásai

2025. évi *személyi juttatások* kiadásai 42.159,9 mFt-ot tettek ki, melynek jogcímenkénti részletezését a **5. számú melléklet** tartalmazza. Ez az összeg a 2024. évi kifizetés 124,9 %-ának felel meg. Ezen belül:

- a törvény szerinti illetményekre kifizetett összeg a 2024. évi kifizetések 125,5 %-ának felel meg, a növekedést a kutatóközpontok bértömeg beépülése, a pedagógus életpálya béremelése, az oktató-kutatók bérének növelése és a kötelező előrelépések indokolják,
- jutalmakra az eredeti előirányzatban 91,2 mFt-ot terveztünk, ezen a jogcímen év közben 211,1 mFt-ot, azaz 91,6 mFt-tal többet fizettünk ki, mint a 2024. évben,
- túlórára, helyettesítésre fordított összeg 222,2 mFt-al növekedett az előző évhez képest,
- a költségtérítések jelentősen nem változtak, lakhatási és szociális juttatásokra 53,2 mFt került kifizetésre, mely kis mértékű emelkedés az előző évhez képest,
- az egyéb jogviszonyú nem saját dolgozónak kifizetett juttatásokra fordított összegek 149,3 mFt-tal, azaz 8,5 %-kal nőtek a 2024. évi kiadásokhoz képest,
- a foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai 97,3 mFt-tal nőtt az előző évhez viszonyítva.

Az Egyetem tárgyévi *létszámadatainak* alakulását az **6. számú melléklet** részletezi.

2.2. A minimálbér, valamint a garantált bérminimum tárgyévi emeléséből adódó többletek alakulásáról, annak az intézmény gazdálkodására gyakorolt hatásáról

A teljes munkaidőben foglalkoztatott munkavállalók részére megállapított alapbér kötelező legkisebb összegének (**minimálbér**), valamint a legalább középfokú iskolai végzettséget igénylő munkakörben foglalkoztatott munkavállalók **garantált bérminimumának** – a vonatkozó kormányrendelet szerinti - 2025. évi emeléséhez kapcsolódó feladatokat végrehajtottuk, a kapcsolódó elszámolást év végén beadtuk a fenntartó részére. Ugyanakkor ezen finanszírozás intézmény gazdálkodására gyakorolt hatása korlátozott a következőkre tekintettel. A közalkalmazotti illetménytábla elavult, a besorolási bérek csak kis mértékben fedezik a munkaerőpiaci igényeket. Már a garantált bérminimum összegére is ki kell egészíteni a besorolási béreket. Nemcsak a szakalkalmazottak körében, hanem akadémiai körben jelentősen kevesebb a besorolási bér, mint a garantált bérminimum összege. A munkaerőpiaci elvárások pedig ezen túlmutatnak, munkáltatói döntésen alapuló illetményekkel kell kiegészíteni a fizetést. A kompenzációt évről évre egyre kevesebb munkavállaló tudja igénybe venni, mivel a számos kötelező kiegészítés miatt a kompenzációra való jogosultságot elveszítik, vagyis egyre kevesebb kompenzációt kapunk, pedig egyre nagyobb szükségünk lenne rá a munkatársak megtartása érdekében.

2.3. A létszám adatok alakulásáról, abban bekövetkezett változások okairól, szervezetre gyakorolt hatásáról

A 2025. év során az egyetemi humánerőforrás-gazdálkodás elsődleges célja a működési stabilitás fenntartása volt. A redukált statisztikai létszám adatok alapján az Egyetem összesített foglalkoztatotti létszáma a 2024. évhez hasonló szinten alakult. A munkaerőmozgás vizsgálata során megállapítható, hogy a hallgatói jogviszonyok bevonásával számított fluktuáció magas, míg a hallgatók nélküli mutatók mérsékeltebb képet mutatnak, elsősorban a határozott idejű, pályázati feladatok ellátásának okán létesített jogviszonyokhoz kötődően.

Jelentős összesített munkavállalói létszám növekedés történt az év végére, mely változás oka abban mutatkozik, hogy év közben négy Kutatóközpont csatlakozott az Egyetemhez, melyek az ELTE szervezeti egységét alkotják, de külön jogi személyiséggel rendelkező szervezetek.

Az életkori megoszlás elemzése alapján megállapítható, hogy az állomány jelentős része 40 év feletti munkavállalókból áll, az Egyetem korfája középkorosztály-központú. Ez jelentős intézményi tudást és tapasztalatot biztosít, ugyanakkor az 51 év feletti korcsoport együttesen igen jelentős hányadot tesz ki, ami hosszú távon utánpótlási kihívásokat hordoz és tudásátadási szükségletet jelez.



Személyi körök vizsgálatában látható, hogy az Egyetem humánerőforrás gerincét az oktatói és a közalkalmazotti állomány adja, de jelentős a kutatói és a köznevelésben foglalkoztatottak létszáma is.



A vezetői állomány összesen **454 fő**, ebből **242 férfi** és **212 nő**. A nem vezetői állomány összesen **5 497 fő**, ebből **2 437 férfi** és **3 060 nő**. A teljes állományban a női létszám magasabb, miközben a vezetői körben a nemek aránya **közelebb áll egymáshoz**, de továbbra is **férfitöbbslet** látszik.

2.4. Az intézményekben foglalkoztatottak illetményfejlesztéséhez kapcsolódó döntésekről

Egyetemünk elsődlegesen a közalkalmazottak jogállásáról, valamint a felsőoktatásról szóló törvények hatálya alá tartozik, korlátozottak a lehetőségeink. A jogi környezethez kapcsolódó bértáblák elavultak, egyéb kiegészítő finanszírozás nehézkes vagy lehetetlen. Az oktatást-kutatást támogató közalkalmazottak teljes egészét érinti már a garantált bérminimumra való kiegészítés alkalmazása és egyre több fiatal oktatónk, kutatónk besorolási bérét is ki kell egészíteni, hogy elérje a törvényi minimum összegét. A finanszírozásunk csak a törvényben előírt kötelező illetményelemeket veszi figyelembe, a munkaerőpiaci versenyben a garantált bérminimum összegével még a felsőoktatási szegmensen belül sem tudunk megfelelő pozíciót elfoglalni, így sajátos bérgazdálkodási struktúrát kellett kialakítanunk és törekszünk a saját erőből történő kiegészítés előteremtésére.

A 2025. évi bérgazdálkodás a jogszabályi és költségvetési keretek betartása mellett valósult meg. Az egyetemi minimumilletmények alkalmazása hozzájárult a bérfeszültségek csökkentéséhez és a fluktuáció mérsékléséhez.

A szenátus által elfogadott 2025. évre vonatkozó költségvetésben az egyetemi minimumbér összegében emelést határozott meg, illetve új minimumbérben érintett csoportot fogadott el:

- Egyetemi tanársegéd, főiskolai adjunktus, tudományos segédmunkatárs, valamint mestertanár, mérnökstanár, nyelvtanár, további felsőoktatásban működő tanári munkakörökben az intézményi illetményminimum összege havi bruttó 480.000,- Ft. (FTE arányosan).
- Egyetemi adjunktus, főiskolai docens, tudományos munkatárs, valamint mesteroktató, munkakörökben az intézményi illetményminimum havi bruttó összege 530.000,- Ft. (FTE arányosan).
- Egyetemi docens és tudományos főmunkatárs munkakörökben az intézményi illetményminimum 580.000,- Ft. (FTE arányosan)
- A6-os (oktatást segítő közalkalmazotti besorolások) személyi körben az intézményi illetményminimum havi bruttó összege teljes munkaidőre létesített jogviszony esetén 362.000,- Ft.

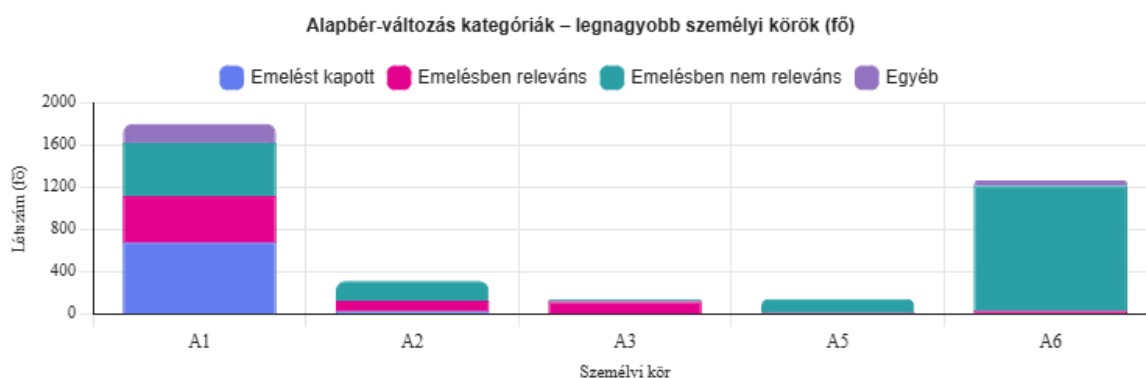
Ezek az egyetemi minimumbér összegek meghaladták a 2025. évi minimálbér és garantált bérminimum összegét, így azokhoz újabb kiegészítésre nem volt szükség.

A 2025. évben az illetményrendszer módosítása elsősorban az **egyetemi oktatói és kutatói köröket** érintette, az egyetemi minimumokhoz való igazodás mentén. Az adatok alapján jól elkülöníthető, hogy az emelések döntően azon munkavállalók esetében jelentek meg, akiknek 2025. január 1-jén az alapilletménye **a meghatározott küszöbérték alatt volt.**

Az **egyetemi adjunktusok** körében az emelésben érintettek létszáma jelentős: többségük esetében a január 1-jei illetmény 530 000 Ft alatt volt, ami indokolta a korrekciót. Emellett kisebb létszámban megjelentek olyan esetek is, ahol az óraszám-változás módosította az emelés relevanciáját. Az **egyetemi docensek** esetében hasonló tendencia figyelhető meg, a 580 000 Ft alatti illetményeknél az emelés célzottan jelent meg.

Az **egyetemi tanársegédek és tudományos segédmunkatársak** körében az emelések szintén jellemzően a 480 000 Ft-os minimum alatti alapláberekhez kapcsolódtak, ami összhangban áll az egyetemi bérpolitikai irányelvekkel. Az adatok azt mutatják, hogy ebben a csoportban az emelések nemcsak széles kört érintettek, hanem strukturálisan is indokoltak voltak.

Összességében megállapítható, hogy az illetményemelések **nem általános jellegűek**, hanem célzott intézkedések, a jogszabályi és intézményi előírásoknak megfelelően kerültek végrehajtásra és elsősorban az alsóbb bérsávok felzárkóztatását szolgálták, miközben a létszám- és funkciószerkezet stabil maradt. Az intézkedés hozzájárult a bérfeszültségek mérsékléséhez, valamint a hosszú távon fenntartható személyi juttatási rendszer kialakításához, különös tekintettel az oktatói és kutatói utánpótlás megtartására.



A fentiekben az alapláberek alakulását mutattuk be. Azonban a dolgozóknak kifizetett összes jövedelem ennél jóval több. Ugyanis a bérezésben folyamatosan nő a teljesítményhez kapcsolt bérelemek és a teljesítményértékelés eredményeképpen kifizetett illetmények és bérek aránya. 2025-ben ez az arány mind az oktató-kutatók és a támogatók esetében is meghaladta a 20% - ot, egyes kategóriákban, egyetemi átlagban az „alaplábér” csak az összjövedelem felét teszi ki.

3. Egyéb főbb kiadási tételek alakulása

A *kiadási előirányzatokra és teljesülésekre* vonatkozó táblázatot a **7. számú melléklet** tartalmazza. A 2025. évi összes intézményi kiadás teljesítési adatai 10.915,0 mFt-tal nőttek a 2024. évi kiadásokhoz képest. A növekedésben az alábbi tényezők játszanak szerepet:

a) A **működési kiadásainkban** összességében 10.704,6 mFt-os (+15,2 %-os) növekedés következett be, amelyet az alábbi kiadási tételek változása okozott:

- Növekedés tapasztalható a személyi juttatások (+24,9%), a vásárolt élelmezés (+11,4%), informatikai és kommunikációs kiadásoknál (+29,9%), karbantartás, kisjavítás (+32,2%), szakmai tevékenységet segítő szolgáltatásoknál (+23,87%), és a kiküldetések és reklám kiadásoknál (+117,0%), az ellátottak kiadásainál (+2,3%).
- Csökkenés tapasztalható az energia díjak (-13,1%) és költségvetési befizetési kötelezettségeknél (-46,4 %) és a működési célú pénzeszközátadás soron (-42,8%).

b) A **felhalmozási kiadások** az előző évhez képest összességében 210,2 mFt-os csökkentek.

Az Egyetem 2025. évi vagyon- és felelősségbiztosítására 4,1 mFt-ot fizettünk ki, mely nem jelentős változás az előző évi kiadásunknál. Az érvényesíthető kártérítési igényeink alapján a biztosító 4,5 mFt-ot térített meg részünkre, amely csökkent az előző évhez képest.

A 2025. évi energia és közmű költségekre tárgyévben kifizetett nettó összeg 2.859 mFt volt, mely 13,1 %-os csökkenést mutat az előző évi teljesítési adatokhoz képest.

A *közüzemi költségek* tárgyévi alakulását a **8. számú melléklet** részletezi.

A 2024. évi központi forrás terhére elvégzett karbantartási munkák a következők.

- szerződések keretében: kazánok, gázégők, gázérzékelők, felvonók rendszeres karbantartása, javítása,
- rendeletek által előírt, kötelezően elvégzendő mérések: érintésvédelmi, tűzvédelmi szabványossági, villámvédelmi mérések,
- villamos karbantartások (kapcsolóterek, fázisjavítók) és a vizsgálatok során feltárt súlyos hibák javítása.

Az előzőekben felsorolt karbantartási és javítási munkákon túl a keret terhére kerültek elvégzésre az év során bekövetkezett rendkívüli meghibásodások javítási munkái, valamint a leállással járó nyári kazánházi karbantartások.

A *karbantartási munkákra* vonatkozó összesítő kimutatást a **9. számú melléklet** tartalmazza.

Kiemelt előirányzatok összegző táblája (Költségvetési mérleg)

Kiadások

| Megnevezés | Eredeti előirányzat | | Módosított előirányzat | | Teljesítés | |
|--|---------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------|---------------|
| | összeg (M Ft) | megoszlás (%) | összeg (M Ft) | megoszlás (%) | összeg (M Ft) | megoszlás (%) |
| K1 Személyi juttatások | 28 391,4 | 54,3% | 53 207,0 | 45,3% | 42 159,9 | 49,1% |
| K2 Munkaadókat terhelő járulékok és SZOCHO | 3 879,2 | 7,4% | 8 167,8 | 7,0% | 5 784,0 | 6,7% |
| K3 Dologi kiadások | 11 465,9 | 21,9% | 31 868,2 | 27,1% | 19 316,1 | 22,5% |
| K4 Ellátottak pénzbeli juttatásai | 7 362,1 | 14,1% | 15 368,0 | 13,1% | 13 402,1 | 15,6% |
| K5 Egyéb működési célú kiadások | 87,6 | 0,2% | 1 361,9 | 1,2% | 577,7 | 0,7% |
| K6 Beruházások | 500,0 | 1,0% | 4 520,4 | 3,8% | 2 381,9 | 2,8% |
| K7 Felújítások | 540,0 | 1,0% | 2 857,5 | 2,4% | 2 194,6 | 2,6% |
| K8 Egyéb felhalmozási célú kiadások | 30,0 | 0,1% | 118,0 | 0,1% | 55,4 | 0,1% |
| K9 Finanszírozási kiadások | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0% |
| Összes kiadás | 52 256,2 | 100,0% | 117 468,7 | 100,0% | 85 871,7 | 100,0% |

Bevételek

| Megnevezés | Eredeti előirányzat | | Módosított előirányzat | | Teljesítés | |
|--|---------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------|---------------|
| | összeg (M Ft) | megoszlás (%) | összeg (M Ft) | megoszlás (%) | összeg (M Ft) | megoszlás (%) |
| B1 Működési célú támogatások államháztartáson belülről | 0,0 | 0,0% | 9 025,8 | 7,7% | 9 025,8 | 7,7% |
| B2 Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről | 0,0 | 0,0% | 2 835,3 | 2,4% | 2 835,3 | 2,4% |
| B3 Közhatalmi bevételek | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0% |
| B4 Működési bevételek | 8 129,4 | 15,6% | 13 186,0 | 11,2% | 13 186,0 | 11,2% |
| B5 Felhalmozási bevételek | 0,3 | 0,0% | 4,5 | 0,0% | 4,5 | 0,0% |
| B6 Működési célú átvett pénzeszközök | 1 500,0 | 2,9% | 5 040,2 | 4,3% | 5 040,2 | 4,3% |
| B7 Felhalmozási célú átvett pénzeszközök | 30,0 | 0,1% | 67,9 | 0,1% | 67,9 | 0,1% |
| B813 Maradvány igénybevétele | 0,0 | 0,0% | 25 883,8 | 22,0% | 25 883,8 | 22,0% |
| B814 Államháztartáson belüli megelőlegezések | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0% |
| B816 Központi, irányító szervei támogatás | 42 596,5 | 81,5% | 61 425,3 | 52,3% | 61 425,3 | 52,3% |
| Összes bevétel | 52 256,2 | 100,0% | 117 468,7 | 100,0% | 117 468,7 | 100,0% |

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2025. évi költségvetésének módosított előirányzata 117.468,7 mFt volt, amely 61.425,3 mFt központi, irányítószervi támogatást, 30.159,6 mFt saját bevételt, 25.883,8 mFt pénzmaradvány igénybevételt tartalmazott. A kiadások módosított előirányzatának fedezetét 52,3 %-ban irányító szervi támogatás, 22,0 %-ban előző évi maradvány, valamint 25,7%-ban saját bevétel biztosította. Az irányító szervi támogatások aránya kismértékben csökkent az előző évhez viszonyítva, ezzel párhuzamosan a maradvány igénybevétel aránya csökkent, a saját bevételek aránya érdemben nem változott.

Az eredeti kiadási előirányzat 61,7%-át személyi juttatás és a munkaadót terhelő járulékok, illetve szociális hozzájárulási adó tette ki, mely az Egyetem munkaigényes felsőoktatási, köznevelési alaptevékenységével magyarázható. Módosított előirányzat szinten ez az arányszám már alacsonyabb (52,3%-os) volt. A 18,8 százalékpontos csökkenés egyrészt a kötött - jellemzően kutatási célú - felhasználású céltámogatások költségvetésének anyag és beruházásigényes struktúrájából, másrészt az évközi felhalmozási célú hazai (kormányzati, illetve felügyeleti szervi) és nemzetközi céltámogatásokból eredt. Ezt támasztja alá egyrészt, hogy míg a beruházások és felújítások eredeti előirányzat szinten az összes kiadási előirányzat elhanyagolható részét (2%-át) tették ki, addig módosított előirányzat szinten ugyanez az arányszám már 6,2%-ot jelzett. Másrészt a dologi előirányzatok kiadási oldalon belüli aránya esetében 5,2 százalékpontos növekedés volt kimutatható, amennyiben a módosított előirányzatot az eredeti előirányzathoz viszonyítottuk.

Előirányzat gazdálkodással kapcsolatos mutatószámok

Az előirányzat gazdálkodással kapcsolatos mutatószámok mindenkor alakulása, az ágazatspecifikus finanszírozás miatt szorosan összefügg egymással. A felsőoktatási és köznevelési ágazat sajátossága, egyrészt, hogy a költségvetési év és a tanév nem fedik egymást, másrészt, hogy a finanszírozásban jelentős részarányt képviselnek a költségvetési éveken áthúzódó, azokhoz ütemezésben jellemzően nem igazodó célhoz kötött támogatások. A tervezés megalapozottságának magas arányszámait alapvetően meghatározzák a módosítási mutatók magas értékei.

A pénzügyi teljesítés mutató alakulását elsődlegesen a projektfinanszírozás, illetve a finanszírozás ütemezésének sajátosságai határozzák meg.

A relatíve alacsony alapfinanszírozás, a célhoz kötött hazai és nemzetközi támogatások magas szintje, illetve az előfinanszírozott projektek és a járványügyi helyzet okozta torzulások együttesen határozták meg az előirányzat gazdálkodást leíró mutatók tárgyévi alakulását.

Tervezés megalapozottsága

| Kiadások | | Bevételek | |
|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| Megnevezés | Tervezés megalapozottsága % | Megnevezés | Tervezés megalapozottsága % |
| K1 Személyi juttatások | 118,9% | B1 Működési célú támogatások államháztartáson belülről | NÉ |
| K2 Munkaadókat terhelő járulékok és SZOCHO | 120,5% | B2 Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről | NÉ |
| K3 Dologi kiadások | 157,0% | B3 Közhatalmi bevételek | NÉ |
| K4 Ellátottak pénzbeli juttatásai | 177,9% | B4 Működési bevételek | 162,2% |
| K5 Egyéb működési célú kiadások | 1158,4% | B5 Felhalmozási bevételek | 1493,3% |
| K6 Beruházások | NÉ | B6 Működési célú átvett pénzeszközök | 336,0% |
| K7 Felújítások | 127,0% | B7 Felhalmozási célú átvett pénzeszközök | 226,3% |
| K8 Egyéb felhalmozási célú kiadások | 1166,0% | B813 Maradvány igénybevétele | NÉ |
| K9 Finanszírozási kiadások | NÉ | B814 Államháztartáson belüli megelőlegezések | NÉ |
| | | B816 Központi, irányító szervei támogatás | 144,2% |
| Összes kiadás | 143,4% | Összes bevétel | 224,8% |

A tervezés megalapozottsága mutató 100%-tól való nagyobb mértékű eltérése általánosan, valamennyi kiemelt előirányzatra vonatkozóan azzal indokolható, hogy az elemi költségvetés a tény adatoknál tárgyévben is jóval alacsonyabb számokat tartalmaz. Ez elsődlegesen intézményünk finanszírozási struktúrájából adódik.

Az egyetemi költségvetés több területén elszámolásos rendszer működik, és a megelőző évek elszámolásai által indokolt magasabb összegű bevételek, kiadások nem kerülnek beépítésre az ELTE alapfinanszírozásába. Ilyenek például a képzési- és a köznevelési támogatás. Az ilyen jellegű tételek milliárdos nagyságrendű utófinanszírozást jelentenek. Mivel a normatívaalapú alaptámogatás a fenti elszámolásokkal sem fedezi az Egyetem kiadásait, a felsőoktatási ágazat finanszírozási struktúrájára jellemző módon számos évközi, egyedi, célhoz kötött támogatási elemmel egészül ki intézményünk finanszírozása. Ennek is értelemszerűen az a hatása, hogy mind a kiadási, mind a bevételi kiemelt előirányzatok magasabb értéken realizálódnak év végére.

Módosítási mutató

| Kiadások | | Bevételek | |
|--|---------------------|--|---------------------|
| Megnevezés | Módosítási mutató % | Megnevezés | Módosítási mutató % |
| K1 Személyi juttatások | 187,4% | B1 Működési célú támogatások államháztartáson belülről | NÉ |
| K2 Munkaadókat terhelő járulékok és SZOCHO | 210,6% | B2 Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről | NÉ |
| K3 Dologi kiadások | 277,9% | B3 Közhatalmi bevételek | NÉ |
| K4 Ellátottak pénzbeli juttatásai | 208,7% | B4 Működési bevételek | 162,2% |
| K5 Egyéb működési célú kiadások | 1554,7% | B5 Felhalmozási bevételek | 1493,3% |
| K6 Beruházások | NÉ | B6 Működési célú átvett pénzeszközök | 336,0% |
| K7 Felújítások | 529,2% | B7 Felhalmozási célú átvett pénzeszközök | 226,3% |
| K8 Egyéb felhalmozási célú kiadások | 393,2% | B813 Maradvány igénybevétele | NÉ |
| K9 Finanszírozási kiadások | NÉ | B814 Államháztartáson belüli megelőlegezések | NÉ |
| | | B816 Központi, irányító szervei támogatás | 144,2% |
| Összes kiadás | 224,8% | Összes bevétel | 224,8% |

A módosítási mutatók kiemelt előirányzatokénti magas szintjét a fentiekben ismertetett finanszírozási sajátosságok határozzák meg. Az előirányzat-módosítások levezetése a hatásköri táblázatban, illetve az ahhoz kapcsolódó szöveges részben található. A nem személyi kiadások esetében a kiugró adatok többek között azzal magyarázhatók, hogy az elemi költségvetésben alacsony szakmai dologi és felhalmozási előirányzat szerepel. A szükséges forrásokat célhoz kötött projekt és egyéb támogatások terhére biztosítja az Egyetem. Ezek közül kiemelendő többek között a jelentős mértékű, célhoz kötött tárgyévi energiakompensáció.

Pénzügyi teljesítési mutató

| Kiadások | | Bevételek | |
|--|-------------------------------|--|-------------------------------|
| Megnevezés | Pénzügyi teljesítési mutató % | Megnevezés | Pénzügyi teljesítési mutató % |
| K1 Személyi juttatások | 63,4% | B1 Működési célú támogatások államháztartáson belülről | 100,0% |
| K2 Munkaadókat terhelő járulékok és SZOCHO | 57,2% | B2 Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről | 100,0% |
| K3 Dologi kiadások | 56,5% | B3 Közhatalmi bevételek | NÉ |
| K4 Ellátottak pénzbeli juttatásai | 85,2% | B4 Működési bevételek | 100,0% |
| K5 Egyéb működési célú kiadások | 74,5% | B5 Felhalmozási bevételek | 100,0% |
| K6 Beruházások | 74,9% | B6 Működési célú átvett pénzeszközök | 100,0% |
| K7 Felújítások | 24,0% | B7 Felhalmozási célú átvett pénzeszközök | 100,0% |
| K8 Egyéb felhalmozási célú kiadások | 296,5% | B813 Maradvány igénybevétele | 100,0% |
| K9 Finanszírozási kiadások | NÉ | B814 Államháztartáson belüli megelőlegezések | NÉ |
| | | B816 Központi, irányító szervei támogatás | 100,0% |
| Összes kiadás | 63,8% | Összes bevétel | 100,0% |

A felsőoktatási és köznevelési ágazatban meghatározó, hogy a tanrend nem igazodik a finanszírozási időszakhoz, valamint, hogy a finanszírozásban jelentős részarányt képviselnek a költségvetési éveken áthúzódó, azokhoz ütemezésben jellemzően nem igazodó célhoz kötött támogatások. Az ágazatspecifikus gazdálkodás miatt a bevételek és kiadások költségvetési évek között rendre eltolódnak ennek következtében relatíve nagyarányú, ugyanakkor kötelezettséggel terhelt maradvánnyal fordul Egyetemünk költségvetése. A kiadások pénzügyi teljesítési mutatóinak relatíve alacsony értékeit elsődlegesen a projektfinanszírozás, illetve a finanszírozás és felhasználás ütemezésének sajátosságai határozzák meg, mely valamennyi kiemelt előirányzat szintjén érezteti hatását. A bevételek esetében a pénzügyi teljesítési mutatók megegyeznek az előirányzattal, a tárgyévi bevételi többletünk előirányzatosításra került.

4. Egyéb sajátos eszközoldali és a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások

Összességében 207,2 mFt növekedett az egyéb sajátos eszközoldali elszámolások értéke, amely tartalmazza a bérmegeelőlegezést, míg a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások értéke 2.677,3 mFt-tal csökkent, amelynek legfőbb oka a nemzetközi támogatási programokra beérkezett közvetlen uniós támogatások. Az egyéb sajátos eszközoldali elszámolások között a decemberben kifizetett nettó bérek, a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások között a Neptun gyűjtőszámla, a vevői előlegek és a közvetlenül EU-s finanszírozású pályázati bevételek találhatóak. Az egyéb sajátos elszámolások tételeinek rendezése folyamatos.

5. A normatív hallgatói ösztöndíj előirányzat felhasználásának alakulása

5.1. Hallgatói normatíva

2025-ben továbbra is tart a normatív támogatásra jogosult hallgatói létszám növekedése, melynek eredményeképpen a jogosult előirányzat összege a hallgatói normatíva tekintetében 109,13 mFt-tal magasabb, mint a rendelkezésre álló előirányzat. Az Egyetem létszámbővülését ismét elsősorban a Gazdaságtudományi Kar állami ösztöndíjas hallgatóinak növekvő létszáma okozta, mely a tavalyi 4803 főről 5110-re emelkedett a tavaszi és őszi félévek átlaga alapján, valamint kisebb növekedés volt megfigyelhető az IK-n, BTK-n, BGGYK-n és BDPK-n is mindkét félévben. Ezzel szemben mind a tavaszi, mind az őszi félévben csökkenő létszámokat mutat az ÁJK-ra és a PPK-ra felvett ösztöndíjas hallgatók száma. A 2025. évben kisebb módosítás került elfogadásra, melynek megfelelően a rendelkezésre álló keretből tanulmányi ösztöndíj kifizetésére a normatív támogatás 52%-át, szociális támogatásra 29,5%-ot, intézményi szakmai, tudományos, közéleti ösztöndíjra 12,5%-ot, valamint az intézmény működési költségeinek finanszírozására 6%-ot allokáltunk.

5.1.1. Tanulmányi ösztöndíj

A 2025. évben a tanulmányi ösztöndíj kifizetésére a hallgatói normatív támogatás 52%-a, 1 810 mFt, valamint a 2024. évi áthozott 136 mFt összegű maradvány, illetve az elszámolás utáni 21 mFt többlet állt rendelkezésre. A felhasználás összege 1 888 mFt, mely az előző évhez hasonló mértékű volt, év végén 4% maradvánnyal zártunk.

5.1.2. Szociális ösztöndíj

A szociális támogatások kifizetésére felhasználható ösztöndíjkeret három forrásból tevődik össze, melyek: a hallgatói normatíva (5.1.), a tankönyv-jegyzettámogatási-, sport- és kulturális normatíva (5.4.), valamint a lakhatási támogatás (5.6) jogszabályban meghatározott arányos része. 2025. évben a hallgatói normatíva 29,5%-a, azaz 1 058,8 mFt, továbbá a tankönyv-jegyzettámogatási keret 56%-a: 170,38 mFt, és végül a lakhatási támogatási keret 56,24%-a, 461,8 mFt adták összesítve a szociális ösztöndíjak fedezetét. Ez összesen 1 658,76 mFt támogatási keret a beszámoló évében. A tavalyi évhez hasonlóan a maradvánnyal együtt rendelkezésre álló keret 97%-át utaltuk ki a hallgatóknak.

5.1.3. Intézményi, szakmai, tudományos, közéleti tevékenység támogatása

2025. évben a hallgatói normatíva 12,5%-át, 434,99 mFt-ot terveztük Intézményi, Szakmai, Tudományos, Közéleti -, azaz ISZTK ösztöndíjak kifizetésére. A keretből pályázat útján egyrészt havonta ismétlődő juttatásban részesültek a tisztségviselők és a rendszeres közéleti tevékenységet ellátó hallgatók, másrészt az egyszeri intézményi, szakmai, tudományos, közéleti tevékenységet végző hallgatók alkalmanként, szintén pályázati folyamat során kaphattak ösztöndíjat. A Karok egy részénél a beadott pályázati igények 2025-ben sem érték el a pályázható kereteket: a 2024-es 135,77 mFt maradvánnyal, illetve az előző évi elszámolással együtt 600,65 mFt állt rendelkezésre, melyből 467,14 mFt összegű ösztöndíj került kifizetésre.

5.1.4. Intézmény működési költségeinek támogatása

A Hallgatói Önkormányzat működési költségei egy részének fedezésére elkülönített összegben az előző évekhez képest növekedés történt: elfogadásra került a 2025-ös hallgatói normatíva keret 3%-ról 6%-ra való emelése. Ez összegben 208,8 mFt, valamint a 2024-es elszámolás után 1,21 mFt állt rendelkezésre. Az Egyetem Hallgatói Önkormányzata a személyes találkozásokra, hallgatói közösségi rendezvények tartására, hagyományos programok szervezésére – mint gólyatáborok, gólyabálok, Bölcsész Napok, Szent Ivó nap, Orientációs táborok - az elmúlt évben is nagy hangsúlyt fektetett. Továbbá részt vállalt a karok infrastruktúrájának fejlesztésében, melynek keretein belül a hallgatói közösségi terek fejlesztésére is történt ráfordítás. Az Önkormányzat a támogatási kereten felül az elszámolás évére áthozott

maradványt és a korábbi évről visszajáró jogosult támogatási keretet nagy részben felhasználta, összesen 202,6 mFt-ot költött el működési kiadásokra.

5.2. Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj

A 2024/2025-ös tanévben 180 hallgató nyerte el a nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat, míg a 2025/2026-os tanévre kitüntetett hallgatók száma 182 főre emelkedett. Az elszámolás évében 65,18 mFt támogatást kaptunk. Ebből ismét 49 kiváló hallgató mindkét tanévre elnyerte a nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat. Az év során a hallgatói jogviszonyban bekövetkezett változások, valamint más felsőoktatási intézményekben ösztöndíjat nyert hallgatók, illetve az adományozás évében az ELTE-vel jogviszonyban állók miatt ténylegesen 70,2 mFt összegben fizettünk ki nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat a jogosult hallgatók részére. Egyetemünk 5,02 mFt többlettámogatásra jogosult a 2025-ös évre.

5.3. Egyéb ösztöndíjak (Bursa, MÖB, Hunyadi János ösztöndíjasok)

A 2024/25-ös tanév tavaszi félévében 1131 fő, a 2025/26-os tanév őszi félévében 983 fő részesült Bursa Hungarica ösztöndíjban. Így az ELTE hallgatók részére kifizetett ösztöndíj intézményi része összesen 53,52 mFt-ot tett ki, mely 12%-os csökkenést mutatott az előző évhez képest, amikor a kifizetés 61,14 mFt volt. A 65,82 mFt rendelkezésre álló forrásból Egyetemünk 2025. évben 12,3 mFt támogatás visszafizetésére kötelezett.

A Magyar Ösztöndíj Bizottság (MÖB) támogatásában részesülő miniszteri ösztöndíjas hallgatók és a Hunyadi ösztöndíjas határon túli magyar hallgatók kifizetéseit a tavalyi évtől kezdődően külön jelenítjük meg a költségvetési támogatás elszámolásakor (11. sz melléklet.), ahogy a támogatást is két összegben kapjuk meg. 2025. évben a Hunyadi ösztöndíjas hallgatókra 8 mFt kifizetést számolunk el, a 10,38 mFt támogatási összeggel szemben. A 2024-es évhez képest további csökkenés volt megfigyelhető az ebben a típusú ösztöndíjban részesülő támogatott hallgatók létszámában. A miniszteri ösztöndíjasok esetében is kisebb mértékű csökkenés mutatkozott az ösztöndíjas létszámában, 11,09 mFt kifizetést teljesítettünk, a támogatás pedig 9,36 mFt volt. A két ösztöndíj típus esetében összességében 0,6 mFt visszafizetésére kötelezett Egyetemünk az elszámolás évében.

5.4. Tankönyv, jegyzettámogatás felosztása és felhasználása

A tankönyv- és jegyzettámogatás, valamint a sport- és kulturális tevékenység normatív forrása (beleértve a doktorandusz tankönyv- és jegyzettámogatást is) három területen kerül felhasználásra:

- tankönyv- és jegyzettámogatás (24%),
- egyetemi sport és kulturális támogatás (10+10%),
- szociális támogatás és/vagy doktorandusz ösztöndíj (56%);

A statisztikai hallgatói létszám alakulásával Egyetemünk 333,34 mFt összegű előirányzatra volt jogosult, ebből azonban 323,17 állt rendelkezésre. Így az elszámolás során 10,17 mFt többlettámogatásra vagyunk jogosultak.

5.4.1. Tankönyv- és jegyzettámogatás

A tankönyv-, jegyzet-, sport-kulturális normatív támogatásnak a rendelkezésünkre álló előirányzatból Korm.rendelet szerint 24%-át, 78,1 mFt-os összeget közvetlenül a tankönyvek és jegyzetek előállításának és a speciális szükségletű hallgatók eszközeinek finanszírozására biztosítottunk. A rendelkezésre álló forrás 70%-át, 54,29 mFt-ot digitális jegyzet előállítására, digitális taneszközök fejlesztésére szántunk, a 30%-os részt, 21,9 mFt-ot pedig speciális szükségletű hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzésére különítettünk el. Jegyzetek előállítására a karok oktatói pályázatok útján 55,68 m Ft-ot nyertek el, melyből összesen 41 tankönyv és jegyzet előállítás került támogatásra. Az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály szervezésében pedig az Egyetem az oktatókkal többek között digitális kurzusok fejlesztésére kötött felhasználási szerződéseket.

5.4.2. Jegyzettámogatás felhasználása - Kurzusfejlesztési pályázat

A 2025-es évben az e-learning kurzusfejlesztési támogatási pályázat bírálata után 30 db kurzusfelület kapott támogatást. A bírálatban 8 szakértő működött közre, akik között 3 végzett EDUFlows kolléga is volt. A bírálók értékelése alapján 12 db “kiváló” minősítésű, valamint 18 “támogatásra jogosult” kurzus volt a 2025-ös évben.

| | Támogatásra jogosult | Kiváló minősítés |
|------------|----------------------|------------------|
| Kar | Fő | Fő |
| ÁJK | 3 | 1 |
| BGGYK | 2 | 1 |
| BTK | 5 | 2 |
| GTK | 0 | 0 |
| IK | 2 | 3 |
| PPK | 1 | 1 |
| SEK (BDPK) | 1 | 1 |
| TÁTK | 0 | 0 |
| TÓK | 1 | 1 |
| TTK | 3 | 2 |

IV. Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia

Negyedik alkalommal került megrendezésre a Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia az egyetem kari képviselőinek és az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály munkatársainak közös szervezésében. 2026. február 5-én, online eseményen vehettek részt az ELTE oktatói, ami a Microsoft Teams felületén valósult meg. Idei témánk: együttműködések a felsőoktatás területén. Az ELTE belső szakmai konferenciája idén az együttműködés sokféle formáját

helyezte fókuszba – legyen szó akár hallgatók, oktatók, karok, egyetemek közötti kooperációról, akár nemzetközi együttműködésekről, civil szervezetek, munkaerőpiaci szereplők közötti partnerségekről - vagy éppen a mesterséges intelligenciával való közös munkáról. Az “Együttműködünk - együtt működünk” témában megrendezett esemény két plenáris előadással indult: Dr. Silvia Gallagher a dublini Trinity College kutató munkatársa, aki az elmúlt években kiemelt szerepet játszott a CHARM-EU szövetség kialakításában és Kovács István Vilmos, a Budapesti Metropolitan Egyetem oktatásmódszertani igazgatója, a METU myBRAND programjának felelőse. A továbbiakban 5 szekció 36 előadása közül választhattak a résztvevők: *Együttműködés a mesterséges intelligenciával, Angol nyelvű szekció, Egyetemek közötti együttműködések, valamint Egyetemen kívüli / corporate együttműködések* témakörökben. A szekcióelőadások az Egyetem oktatói számára lettek meghirdetve: kari szakértőkből álló szakmai bizottság értékelte az absztraktokat. A tavalyi évhez hasonlóan idén is előre elkészített videók formájában kerültek levetítésre a szekcióelőadások, melyeket előre meghirdetett szempontok alapján szintén szakmai bírálóbizottság értékelt és fogadott be. Az így levetítésre kerülő 36 előadás bemutatása után lehetőség volt az előadótól történő kérdezésre, vele való beszélgetésre. A konferencia két plenáris előadás felvételét, valamint minden absztraktot tartalmazó nyilvános, ISBN-számmal ellátott absztrakt-kötete elérhető a konferencia honlapján: [FFK4 absztraktkötet](#).

A rendezvényre összesen 430 résztvevő jelentkezett, mind a plenáris, mind a szekcióelőadások iránt nagy volt az aktív érdeklődés, előbbi 136, utóbbiakat 60-80 résztvevő hallgatta folyamatosan. A konferencia technikai támogatását az Informatikai Igazgatóság, és az Informatikai Kar hallgatói segítették. A visszatérő tanulság az, hogy a jó együttműködés nem magától működik: célokat, kereteket és rendszeres egyeztetést igényel, cserébe viszont kézzelfoghatóan javítja a tanulási és támogató folyamatokat.

EDUFlow – Kurzusdesign részismereti program 2. évfolyam + 1. évfolyam foglalkoztatás

Az ELTE Oktatási Igazgatóság Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztálya által működtetett, EKA-pályázatként meghirdetett és az ELTE PPK-n helyet kapott EDUflow kurzusdesigner szakértői képzés és oktatói ösztöndíjprogram olyan belső képzés kiváló oktatók részére, melyben:

- nem szabadidejükben, hanem anyagilag is ösztönzött, a tanulmányokra felszabadított időkeretben,
- szisztematikusan, összerendezett, logikusan építkező módon,
- az egyetemi oktatásfejlesztési törekvésekkel összhangban

tanulhatnak a professzionális online (és nem csak online) kurzusok tervezéséről és megvalósításáról. A megelőző projektekkel ellentétben a produktum helyett a folyamatot állítottuk a középpontba: ahelyett, hogy egy-egy kurzusfelület kialakítását tűztük volna ki végcélul, a kurzusfejlesztés a tanulás mintegy mellékterméke lett: a hangsúly az oktatásfejlesztés irányában elkötelezett, digitális kompetenciákkal is felvértezett oktató kollégák képzésére és hálózatba, közösségbe szervezésére tevődött át, ahol ők aktív cselekvők, partnerek, leendő kollégáink lehetnek. Cél volt a kari e-learning szakértői hálózat bővítése, valamint az Oktatási Igazgatóság OTO feladatait közvetlenül a Karon ellátó, speciális diszciplináris ismeretekkel rendelkező, aktívan oktató kollégák bevonása. A program második évfolyamán 11 oktató vehette át tanúsítványát 2026. 02.13-án.

A második évfolyam résztvevői statisztikája:

| Kar | Fő |
|-------|----|
| BDPK | 1 |
| BGGYK | 1 |
| BTK | 2 |
| GTK | 1 |
| IK | 1 |
| PPK | 2 |
| TÓK | 2 |
| TTK | 1 |

A második évfolyam képzése során 1 új self paced kurzus készült (*Tanulási eredmény alapú pedagógiai tervezés*), mely hamarosan elérhetővé válik minden oktató számára a képzési kínálatban; valamint az előző évfolyam 12 tréningjén túl további 4 soft skilleket és speciális, képzéshez szükséges kompetenciákat (pl. LMS-függetlenség a kurzusdesigneri munkában) fejlesztő tréning került lefejlesztésre. A második évfolyam a program keretében részt vett 14 jelenléti tréningen és elvégzett 12 facilitált self paced kurzust, valamint mentori támogatással (félévente minimum 4 konzultáció) a képzésen tanultakat beépítette egy saját, reguláris képzésben használt kurzusába. A program elvégzését követően megkezdődött bevonásuk szakértőként az egyetemi oktatásfejlesztési munkálatokba - több projektben, feladatban közreműködnek, kiemelten az LMS-átállással kapcsolatban, valamint erős szakértői bázisként működnek együtt a Hallgatói Digitális Készség- és Kompetenciafejlesztő Központ zászlóshajó program munkájában. A két év tapasztalatai alapján történő szakmai átdolgozását követően javasoljuk a program hosszútávú integrálását az egyetemi oktatásfejlesztési folyamatokba. A két évfolyam 23 kollégája teljes kari lefedettséget biztosít a jövőbeli szakértői együttműködések terén.

| Kar | Fő |
|----------|----|
| ÁJK | 3 |
| BDPK | 1 |
| BGGYK | 2 |
| BTK | 4 |
| GTK | 1 |
| IK | 3 |
| PPK | 3 |
| IK - SEK | 1 |
| TáTK | 1 |
| TÓK | 2 |
| TTK | 2 |

A 2025 februárjában végzett első évfolyam kollégái a tavalyi év folyamán több ponton bekapcsolódtak a második évfolyam képzésébe, tananyag/self paced kurzusfejlesztésébe, valamint részt vettek a kurzusfejlesztési bírálatban, hallgatói self paced kurzusok kurzusdesigneri munkáiban és egyéb egyetemi és nemzetközi projekteken (tananyagrepozitórium, Nexius player, DOKK, CHARM-EU) kurzusdesigneri és oktatásfejlesztési feladatok ellátásával.

Thank a Teacher

A 2025-ös tanévben két alkalommal (a tavaszi és a téli vizsgaidőszakban) került megrendezésre a Thank a Teacher oktatóknak szóló hálaakció az ELTE-n, melynek célja az oktatók elismerése. A hallgatók egy űrlapon keresztül küldhetnek hálaüzeneteket az oktatóiknak anonim módon vagy a nevük megadásával. Arra bátorítottuk őket a felhívásunkban, hogy írjanak hálaüzeneteket azon oktatóik számára, akik szakmai vagy emberi szempontból hatással voltak a tanulmányaikra vagy az életükre. Hírlevelekben, Neptun hirdetésben és üzenetben, karokra kifüggesztett plaktátokon, közösségi média felületeken igyekeztünk eljuttatni a lehetőséget minél több hallgatóhoz. A beérkező üzeneteket az osztály munkatársai megszűrik, és csak a pozitív üzenetek jutnak el az oktatókhoz az osztály munkatársai által kialakított, hallgatók közreműködésével készített tanúsítványokon. A 2024/2025-ös tanév tavaszi félévében 1263, a 2025/2026-os tanév őszi félévében 2065 üzenet érkezett be a hallgatóktól. A kampány visszhangja rendkívül pozitív: az Osztály munkatársai számos köszönőüzenetet, a kampányhoz fűződő elismerést és pozitív visszacsatolást kapnak az üzenetek kiküldését követően.

5.4.3. Sport-kulturális támogatás

A tankönyv, jegyzettámogatás, sport és kulturális normatíva 20%-át biztosítja az Egyetem egyetemi sport- és kulturális programok megvalósítására, mely keretből az Egyetem a sport- és

kulturális tevékenységet egyenlő mértékben támogatja. E tevékenységek támogatására a 2025-ös költségvetési előirányzat szerint 65,3 mFt támogatási összeg állt rendelkezésre. A keret hallgatói csoportok, diákszervezetek közösségépítő-, kulturális-, valamint szakmai tevékenységeinek, továbbá az egyetemi sportélet, sportágak megvalósíthatóságának támogatására került felhasználásra, Az előző évi maradvánnyal együtt rendelkezésre álló teljes keretből 44,82 mFt került igénybevétele.

5.4.4. Szociális támogatás

A tankönyv-jegyzet-, sport-kulturális normatíva 56%-os hányadából 175,73 mFt a szociális keretben közvetlenül a hallgatók szociális támogatásának kifizetésére szolgált, 10,95 mFt a doktorandusz hallgatók juttatása.

5.5. Kollégiumi támogatás

Intézményünk az eredetileg rendelkezésre álló 401,3 millió forintos keretből a jogosult 378,97 millió forint kollégiumi támogatást teljes egészében felhasználta a kollégiumi férőhelyek fenntartására. Az elmúlt évben a létszámcsökkenés következtében sajnos a jogosult támogatás 22,32 millió forinttal alacsonyabb volt a rendelkezésre álló forrásnál, amelyet intézményünk tudomásul vett. A kollégiumi normatíva összege 2007 óta változatlanul 116 500 Ft/fő/10 hónap. Ennek következtében 2018–2019 tanévtől, az őszi félévtől kezdődően a lakhatási feltételek fenntartása és javítása érdekében a hallgatók a kollégiumi díjon felül hozzájárulást fizetnek az ún. fejlesztési és kompenzációs kerethez.

Pozitívként értékelhető, hogy az előző évhez képest növekedtek az egyéb bevételeink, különösen az ingatlanhasznosításból származó források, valamint a nemzetközi hallgatók befizetései. Ugyanakkor a jelentős áremelkedések következtében a kollégiumok fenntartása a jelenlegi normatív támogatásból még a növekvő egyéb bevételek mellett sem biztosítható teljes mértékben.

5.6. Lakhatási támogatás

Az elszámolás évében Intézményünk részére a Fenntartó lakhatási támogatásra 821,12 mFt-ot biztosított, azonban a magasabb létszám alapján 871,54 m Ft támogatásra voltunk jogosultak. Ezen belül a lakhatási támogatás két felhasználási területre oszlik. Az Egyetem kollégiumainak működésére elkülönített aránya, valamint a szociális támogatásra fordított része 2025-ben 43,76%-56,24%-ban került megosztásra. Intézményünk az elszámolás során ebben az évben is többlettámogatásra jogosult, melynek összege 50,42 mFt.

5.7. Doktoranduszok ösztöndíja

Az állami ösztöndíjas doktorandusz hallgatók létszámában ismét minimális növekedés figyelhető meg, elsősorban a 25/26-os őszi félévben. A létszámadatok erre az időszakra 22

fővel, 1386 főre emelkedtek, míg ez a tavaszi időszakban 3 fő növekedést mutatott. Fokozatszerzésért járó díjban 206 fő részesült, ez ismét jóval meghaladta az előző évben jogosult hallgatók számát, melynek következtében magasabb összeget volt szükséges allokálnunk erre az ösztöndíj kifizetési jogcímre a rendelkezésre álló 2 609,86 mFt-ból. A fentebb jelzett megnövekedett létszám adatok révén az elszámolás évében Egyetemünk 4,65 mFt többletforrásra jogosult.

A normatív hallgatói előirányzat támogatásának felhasználása 2025-ben (mFt)

| Megnevezés | Jogosult előirányzat | Rendelkezésre álló előirányzat | Különbözet (rendelkezésre álló (-) jogosult) |
|--|----------------------|--------------------------------|--|
| Hallgatói juttatás | 3 589,06 | 3 479,93 | -109,13 |
| Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj összesen | 70,20 | 65,18 | -5,02 |
| Bursa Hungarica Ösztöndíj intézményi ösztöndíjrész | 53,52 | 65,82 | 12,30 |
| Miniszteri/Hunyadi ösztöndíjak összesen | 19,14 | 19,74 | 0,60 |
| Tankönyv, jegyzet, sport, kulturális támogatás | 333,34 | 323,17 | -10,17 |
| Doktorandusz hallgatók ösztöndíja | 2 614,50 | 2 609,86 | -4,65 |
| Kollégiumi támogatás | 378,97 | 401,30 | 22,32 |
| Lakhatási támogatás | 871,54 | 821,12 | -50,42 |
| Hallgatókkal kapcsolatos előirányzatok összesen | 7 930,29 | 7 786,12 | -144,17 |

6. Az intézményi saját bevételek alakulása

| Megnevezés | Teljesítés | | | |
|---|------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|
| | 2024. év (mFt) | 2025. év (mFt) | 2025-2024. Különbözet (mFt) | 2025/2024. Arány (%) |
| B1 Működési célú tám. áht-on belülről | 5 968,3 | 9 025,7 | 3 057,4 | 151,2% |
| B2 Felhalm célú támogatások áht-on belülről | 1 964,7 | 2 835,3 | 870,6 | 144,3% |
| B3 Közhatalmi bevételek | 0,0 | 0,0 | 0,00 | - |
| B4 Működési bevételek | 11 188,5 | 13 186,0 | 1 997,5 | 117,9% |
| B5 Felhalmozási bevételek | 0,1 | 4,5 | 4,4 | 4470,0% |
| B6 Működési célú átvett pénzeszközök | 6 423,9 | 5 040,2 | -1 383,7 | 78,5% |
| B7 Felhalmozási célú átvett pénzeszközök | 48,0 | 67,9 | 19,9 | 141,4% |
| B813 Maradvány igénybevétele | 25 894,7 | 25 883,8 | -10,9 | 99,9% |
| B814 Áht-on belüli megelőlegezések | 0,0 | 0,0 | 0,00 | - |
| B816 Központi, irányító szervi támogatás | 49 352,5 | 61 425,3 | 12 072,8 | 124,5% |
| Összes bevétel | 100 840,7 | 117 468,7 | 16 628,0 | 116,5% |

Az Egyetem teljesített **saját bevétele** 2025-ben 56.046,3 mFt volt, melyből 25.883,8 mFt-ot tett ki a pénzmaradvány-igénybevétel.

6.1. Az intézményi bevételek alakulása, azok mértékét befolyásoló tényezők ismertetése, a gazdálkodására gyakorolt hatásuk elemzése

A bevételek között a legnagyobb tételek az intézményi ellátási díjak (10.745,4 mFt) és szolgáltatások ellenértéke (1.464,4 mFt), a működési célú átvett pénzeszközök, illetve támogatások (14.065,9 mFt), továbbá a felhalmozási célú átvett pénzeszközök, illetve támogatások (2.903,1 mFt) voltak.

A 2025. évi saját bevétel összege 4.558,1 mFt-tal volt több a 2024. évi teljesített bevételnél, ezt a növekedés elsődlegesen a felhalmozási és működési célú átvett pénzeszközök, illetve a működési bevételek növekedése idézte elő. A realizált **működési bevétel** 1.997,5 mFt-tal növekedett, melyet többek között az ellátási díjak és a szolgáltatások ellenértékének 2.216,3 mFt-os növekedése idézett elő, valamint az egyéb bevételek csökkenése. Tárgyévi teljesítési adat az ellátási díjaknál 21,9%-os, a szolgáltatások ellenértéke jogcímen befolyt bevételek esetében 23,9 %-os növekedést mutatott 2024. évhez képest.

Az **előző évi maradvány igénybevétel** esetében nem volt jelentős változás előző évhez képest. A **saját bevételek** jogcím szerinti részletezését a **10. számú melléklet** tartalmazza.

6.2. A többletbevételek keletkezésének okai, azok eseti, illetve tartós jellege, mely kiadások finanszírozására fordították

A többletbevétel (5.056,6 mFt) elsődlegesen B4 (B405) működési bevételek kiemelt rovaton a szolgáltatások ellenérték soron **keletkezett**. Jelentősen növekedett az önköltséges hallgatói bevételünk (B405), mivel fenntartói döntés alapján számos hallgatót önköltségesnek vehettünk fel (pl. gazdálkodási képzések), továbbá a tervezettnél több idegen nyelvű hallgatónk érkezett a pszichológiai, bölcsész és informatikai képzési területeken. A közvetített szolgáltatások ellenértékének növekedését a megugró közüzemi költségek hasznosítás miatt továbbszámlázása okozza. Ezen felül számottevő a K+F bevételek és nyújtott szolgáltatások növekedése is. A tervekhez képest nagyobb számú magyar és idegen nyelvű hallgató maga után vonta a kapcsolódó személyi és dologi kiadások növekedését is. A szolgáltatások és oktatási eszközök színvonalának megtartása, illetve növelése miatt indokolt a kapcsolódó rovatokon a fedezet biztosítása.

6.3. A bevétel beszédésével összefüggő behajtási problémák, a behajtás érdekében tett intézkedések, a behajthatatlan követelések állománya

A kiszámlázott bevételek döntően fizetési határidőre befolynak az Egyetem számlájára. A határidőre nem teljesített bevételeket a Jogi Igazgatóság közreműködésével hajtjuk be.

A hallgatók által fizetendő díjakat, térítéseket az ELTE SzMSz II. kötete, a HKR szabályozza. Az egyes kiírásokról a hallgatók az elektronikus tanulmányi rendszerben (Neptun) személyes üzenetet, illetve az erre irányuló szolgáltatás felhasználásával e-mailen keresztül értesítést kapnak. Amennyiben a hallgató a megadott határidőig nem rendezi fizetési kötelezettségét, a félév végi vizsgákra nem jelentkezhet, a vizsgákat nem kezheti meg, a következő félévre nem regisztrálhat, illetve záróvizsgáját nem kezheti meg. A költségterítés befizetésének elmulasztása esetén a kar vezetője a hallgatót tartozásának rendezésére felszólítja. Amennyiben a hallgató a felszólításban megjelölt határidőig nem rendezi a tartozását, a kar vezetője megszünteti a hallgatói jogviszonyát. Tárgyév végén a hallgatói és egyéb követelések felülvizsgálata megtörtént. A beszámolókészítés időszakában a lejárt kintlévőségek egyedi értékelését végrehajtottuk, ennek részeként a behajthatatlanná minősítési és törlési feladatokat, valamint az értékvesztés elszámolásokat elvégeztük. A 2025. december 31-i, záró nettó (értékvesztéssel csökkentett) lejárt kintlévőség állománya 925,7 mFt-ra csökkent, amely 52,6 mFt értékű csökkenést jelent a 2025. január 1-jei, nyitó adathoz képest. A hallgatói és egyéb vevői kintlévőségek körében végrehajtott felülvizsgálatok és beszédési kampányok hatására a 90 napon túl lejárt kintlévőségek nettó állománya 38 mFt-tal csökkent tárgyévben.

6.4. Az egyéb működési/felhalmozási célú bevételek (kiemelve és értékelve az államháztartáson belüli és kívüli bevételeket)

Az **egyéb működési célú támogatások** államháztartáson belülről tárgyévben 9.025,7 mFt értékben, az előző évi teljesítéshez képest 3.057,4 mFt-tal magasabban, 151,2 %-on teljesültek. A támogatások elsődlegesen elkülönített állami pénzalapokból (pl.NKFI, NKA) származtak, illetve a csatlakozott kutató központok maradványából. Az **egyéb felhalmozási célú támogatások** államháztartáson belülről tárgyévben 2.835,5 mFt értékben, az előző évi teljesítéshez képest, 870,6 mFt-tal magasabb értéken, 144,3 %-on teljesültek.

Az **egyéb működési célú átvett pénzeszközök** tárgyévben 5.040,2 mFt értékben, az előző évi teljesítéshez képest 78,5 %-on teljesültek. Az átvett pénzeszközök elsődlegesen közvetlen EU-s pályázati forrásokból, illetve a Tempus Közalapítványtól származtak, mely az Erasmus Programhoz kapcsolódott. Az **egyéb felhalmozási célú átvett pénzeszközök** államháztartáson kívülről tárgyévben 67,9 mFt értékben teljesültek, mely nem mutat érdemi eltérést az előző évi adattól.

7. Az előirányzat maradvány feladatteljesítéssel összefüggő alakulása

7.1. Az alaptevékenység költségvetési maradványának alakulása

Maradvány bemutatása

| Sor- szám | Megnevezés | Összeg (M Ft) | |
|--------------|--|-----------------|-----------------|
| | | Előző év | Tárgy év |
| 1 | Alaptevékenység költségvetési bevételei | 25 593,5 | 30 096,8 |
| 2 | Alaptevékenység költségvetési kiadásai | 74 956,8 | 85 827,8 |
| I | Alaptevékenység költségvetési egyenlege (=01-02) | -49 363,3 | -55 731,0 |
| 3 | Alaptevékenység finanszírozási bevételei | 75 247,2 | 87 309,1 |
| 4 | Alaptevékenység finanszírozási kiadásai | 0,0 | 0,0 |
| II | Alaptevékenység finanszírozási egyenlege (=03-04) | 75 247,2 | 87 309,1 |
| A) | Alaptevékenység maradványa (=±I±II) | 25 883,9 | 31 578,1 |
| 5 | Vállalkozási tevékenység költségvetési bevételei | | 62,8 |
| 6 | Vállalkozási tevékenység költségvetési kiadásai | | 43,9 |
| III | Vállalkozási tevékenység költségvetési egyenlege (=05-06) | 0,0 | 18,9 |
| 7 | Vállalkozási tevékenység finanszírozási bevételei | | |
| 8 | Vállalkozási tevékenység finanszírozási kiadásai | | |
| IV | Vállalkozási tevékenység finanszírozási egyenlege (=07-08) | 0,0 | 0,0 |
| B) | Vállalkozási tevékenység maradványa (=±III±IV) | 0,0 | 18,9 |
| C) | Összes maradvány (=A+B) | 25 883,9 | 31 597,0 |
| D) | Alaptevékenység kötelezettségvállalással terhelt maradványa | 25 883,9 | 31 578,1 |
| E) | Alaptevékenység szabad maradványa (=A-D) | 0,0 | 0,0 |
| F) | Vállalkozási tevékenységet terhelő befizetési kötelezettség (=B*0,09) | 0,0 | 0,0 |
| G) | Vállalkozási tevékenység felhasználható maradványa (=B-F) | 0,0 | 18,9 |

A 2025. évi költségvetési maradvány meghatározó része célhoz kötött bevételből (céltámogatásból, átvett pénzeszközből) származott, ennek megfelelően a támogatói okiratokban foglaltak és a támogatói elvárásoknak megfelelően került felhasználásra.

7.2. A vállalkozási tevékenység maradványának alakulása

Az Egyetem vállalkozási tevékenységet a felsőoktatási tevékenysége vonatkozásában nem folytat, minimális vállalkozási eredménye kizárólag a tárgyidőszakban, évközben csatlakozott - közvetlen rektori irányítás alatt működő, önálló jogi személyiséggel és adószámmal rendelkező - Humán Tudományok Központjában keletkezett, melyet az ELTE összintézményi beszámolójában meg kell jeleníteni.

7.3. A tárgyévben képződött maradvány keletkezésének oka, bemutatása

A tárgyévi maradvány volumene és aránya is magasnak minősíthető, ugyanakkor a maradvány teljes összege - az NFtv. 88.§ (1) b) pontja alapján - kötelezettséggel terheltnek minősül, azaz szabadon nem használható fel.

Maradvány mutatók

| Megnevezés | Képlet | Előző év | Tárgy év | Változás |
|---|---|----------|----------|----------|
| Összes maradvány mértéke (%) | $\frac{\text{Összes maradvány}}{\text{Összes bevétel}} \times 100$ | 25,7% | 26,9% | 1,2% |
| Szabad maradvány aránya (%) | $\frac{\text{Szabad maradvány}}{\text{Összes maradvány}} \times 100$ | NÉ | NÉ | NÉ |
| Kötelezettségvállalással terhelt maradvány aránya (%) | $\frac{\text{Kötelezettségvállalással terhelt maradvány}}{\text{Összes maradvány}} \times 100$ | 100,0% | 100,0% | 0,0% |
| Maradvány-pénzkészlet aránya (%) | $\frac{\text{Összes maradvány}}{\text{Pénzeszközök}} \times 100$ | 100,0% | 100,0% | 0,0% |
| Alaptevékenység maradványának aránya (%) | $\frac{\text{Alaptevékenység maradványa}}{\text{Összes maradvány}} \times 100$ | 100,0% | 100,0% | 0,0% |
| Vállalkozási tevékenység maradványának aránya (%) | $\frac{\text{Vállalkozási tevékenység maradványa}}{\text{Összes maradvány}} \times 100$ | NÉ | NÉ | NÉ |
| Vállalkozási tevékenység maradványának mértéke (%) | $\frac{\text{Vállalkozási tevékenység maradványa}}{\text{Vállalkozási tev. bevétele}} \times 100$ | NÉ | NÉ | NÉ |

A 2025. évi maradvány levezetését a tárgyévi költségvetési beszámoló 07/A. számú táblája tartalmazza. A tárgyévi maradvány bevételekhez viszonyított aránya érdemben nem tér el az előző évi adatnál. A továbbra is magas (26,9%-os) maradványszint a tárgyévben beérkezett fel nem használt vagy részben felhasznált források jelentős volumenéből adódik. Ezek között említhető többek között:

- célelszámolási számlákon lévő hazai és uniós pályázati (pl. Magyarország Helyreállítási és Ellenállóképességi Terve (RRF), Nemzeti Laboratóriumok, illetve Európai Unió programok (pl. Erasmus+, H2020, Celsa, Horizon Europe, Charm, Ginop, Kehop)) források, (11.090,2 mFt)
- előirányzatfelhasználási keretszámlán lévő egyéb hazai pályázati (pl. Kompetencia Központ., Kooperatív Doktori Program, OTKA, Térmaterületi Kiválósági Program, Fiatal Kutatók Kiválósági Program, Nemzeti Tehetség Program, Lendület Program, Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program) bevételek (4.301,4 mFt)
- Stipendium Hungaricum program tárgyévi, ki nem fizetett forrásai (638,8 mFt)
- az előirányzatfelhasználási keretszámlán lévő saját bevételek (pl. szolgáltatások ellenértéke, ellátási díjak, működési és felhalmozási célra átvett pénzeszközök) tárgyévi, illetve halmozott kari és központi, kötelezettséggel terhelt maradványai (11.897,1 mFt)
- Kutatóközpontok tárgyévi maradványai; (3.669,5 mFt)

7.4. Az előző évek kötelezettségvállalással terhelt maradványainak felhasználásáról

2024. évi kötelezettségvállalással terhelt, de 2025. december 31. napjáig pénzügyileg nem teljesült költségvetési maradványa az Egyetemnek nem volt.

A 2025. évi pénzügyi elszámolásokkal párhuzamosan nem terheltnek minősített tételek a Központi Maradványelszámolási Alapba befizetésre kerültek, összesen 13,8 mFt értékben, az alábbiak szerint:

- Nemzeti laborok és RRF források terhére történő visszautalás a KMA-ba: NKFIH-145-4/2021, NKFIH-03367-2/23, ÁHT:363962) 13,8 mFt értékben;

8. Az Európai Unió forrásból megvalósuló programok, illetve egyéb hazai és nemzetközi programok alakulása (I. fejezet 8. pont szerint)

A *pályázatok főbb adatainak* tételes bemutatása a *11.számú mellékletben* található.

9. Vagyongazdálkodás, az immateriális javak és tárgyi eszközök állománya

Egyetemünk a 2025. évben, az ingatlan beruházások, építések, felújítások kapcsán túlnyomó részben pályázatokból - elsősorban energetikai korszerűsítést célzó beruházások révén - mintegy 5.425,2 mFt értékű forrást aktivált. A 686,0 m Ft értékű folyamatban lévő beruházást is figyelembe véve az értéknövekedés mintegy 1.727,1 mFt-ot tett ki. 2025-ben megvalósult ingatlanérték növekedések pontos számadatairól, valamint a *beruházások* pénzügyi értékének részletezéséről a *12. számú melléklet* nyújt tájékoztatást. A hivatkozott kimutatásban fennálló 2,86 mFt-os értékkülönbözlet a kutatóintézetek folyamatban lévő beruházásából ered.

9.1. Megvalósult beruházások, felújítások

ELTE Határhalom úti raktár Bérlemény (1173 Budapest, Határhalom u. 2.)

A ELTE által bérelt ingatlanon, kamerák kerültek elhelyezésre. (1,14 mFt)

ELTE Sport Kft. Vívóterem (1052 Budapest, Semmelweis u. 2.)

A ELTE Sport Egészség és Rekreációs Kft. által üzemeltetett ingatlanban kazáncsere és általános felújítás történt. (58,01 mFt)

ELTE Innovációs Központ (1056 Budapest, Király Pál u. 18)

A bérleményben felújítás történt, ami legfőképpen szakipari munkákat tartalmazott (27,31 mFt)

ELTE ÁJK Egyetem tér (1053 Budapest, Egyetem tér 1-3.)

Könyvtár melletti épületlift felújítási tervek elkészítése, későbbi kivitelezéshez. (3,5 mFt)

ELTE IIG Kecskeméti u.10 (1053 Budapest, Kecskeméti u. 10.)

Az Informatikai Igazgatósági irodák klimatizálása. (0,67 mFt)

ELTE Kecskeméti u.10 (1053 Budapest, Kecskeméti u. 10.)

Az épület még KEHOP-ban nem érintett részeinek energetikai korszerűsítése, mely a homlokzat utólagos hőszigetelését jelentette. (373,28 mFt)

ELTE Szerb u. épület (1056 Budapest, Szerb u. 21-23.)

Az épület földszinti helyiségeinek utólagos vízszigetelése kiegészítő elektromos munkákkal (44,73 mFt). Ezeken túl kialakításra került a földszinti részen tanterem is. (8,17 mFt)

ELTE MÁSZ – Kunigunda (1037 Budapest, Kunigunda útja 35.)

A felújításokhoz tartozó elektromos bővítés, ELMŰ Csatlakozási jog. (11,11 mFt)

A teljes épületegyüttes felújítása több ütemben kiegészítve a kormány által biztosított háborús kompenzáció összegével. (706,255 mFt)

ELTE MÁSZ – Debrecen (4027 Debrecen, Egyetem sugárút 13.)

Az épület 5 helyisége került felújításra többségében szakipari munkák keretében. (5,91 mFt)

ELTE MÁSZ-Szeged (6725 Szeged, Kálvária sugárút 98.)

Az ELTÉ-s részen történt lépcsőházak burkolása és vizesblokki szaniter cseréje. (1,95 mFt)

ELTE BTK Trefort-kert (1088 Budapest, Múzeum Krt 4. és Múzeum Krt 6-8.)

A Trefort-kerti épületekhez tartozó villamos almérők kiépítése. (6,23 mFt)

Az épület KEHOP beruházáshoz tartozó terveinek elkészítése. (16,52 mFt)

ELTE GTK Rákóczi u. 15. (1088 Budapest, Rákóczi út 15.)

Az ingatlan megvásárlásának összege. (269,02 mFt)

ELTE Sport Kft. Bogdánfy 10/B (1117 Budapest, Bogdánfy Ödön utca 10./B)

A ELTE Sport egészség és rekreációs Kft. által üzemeltetett ingatlan térítésmentes átvétele az MNV Zrt-től (317,77 mFt)

ELTE Sport Kft. Bogdánfy 12. (1117 Budapest, Bogdánfy Ödön utca 12. [10./A])

A ELTE Sport Egészség és Rekreációs Kft. által üzemeltetett ingatlanban KEHOP program keretében energetika hatékonysági beruházásra került sor. A munkák kiterjedtek a nyílászárók cseréjére, a homlokzat és tető utólagos szigetelés kialakítására, valamint gépészeti és villamos munkákra. (433,17 mFt)

ELTE Sport Kft. Mérnök u. (1119 Budapest, Mérnök u. 35.)

Az ingatlanon több kisebb felújításra került sor melynek keretében felújításra került a pályavilágítás és egyéb az épületen elvégzett gépészeti felújítások valósultak meg. (42,23 mFt)

ELTE Balatonkenese Vízi Sporttelep (8174 Balatonkenese, Kikötő utca 6.)

A terület rendezésre vonatkozó terveit készítettük el. (3,6 mFt)

ELTE Trefort Gimnázium (1088 Budapest Szentkirályi utca 7.)

A Szentkirályi utca 7. ingatlanhoz tartozó kazántelep csere történt meg. (28,11 mFt)

A Szentkirályi utca 7. szám alatti épület rekonstrukciós terve. (19,68 mFt)

ELTE Trefort Gimnázium (1088 Budapest Trefort utca 8.)

Az iskola EFOP pályázat keretében felújítási munkákon esett át, ezek tartalmaztak szakipari, gépészeti és villamos jellegű munkákat. (243,31 mFt)

ELTE Savaria Egyetemi Kampusz (9700 Szombathely, Károli Gáspár tér. 4.)

A „C” épület melletti Menza hőközponti fűtőkorszerűsítése. (9,45 mFt)

A Sportcsarnok KEHOP beruházáshoz tartozó terveinek elkészítése. (11,67 mFt)

ELTE Savaria Egyetemi Kampusz „D” épület (9700 Szombathely, Berzsenyi D. tér 2.)

Az épület KEHOP-hoz tartozó Hitelesített Energetikai tanúsítvány elkészítése. (1,05 mFt)

ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (9700 Szombathely, Bolyai J. u. 11.)

Az iskola EFOP pályázat keretében felújítási munkákon esett át, ezek tartalmaztak szakipari, gépészeti és villamos jellegű munkákat, valamint az udvari sportpálya kialakítását. (25,5 mFt)

ELTE SEK Pável Ágoston Kollégium I. (9700 Szombathely, Magyar L. u. 1.)

Az épület KEHOP beruházáshoz tartozó terveinek elkészítése. (4,67 mFt)

ELTE SEK Pável Ágoston Kollégium II. (9700 Szombathely, Ady E. tér 3/a.)

Az épületben található I. és II. emeleti vizesblokkok felújítása. (20,18 mFt)

Az épület KEHOP beruházáshoz tartozó terveinek elkészítése. (1,21 mFt)

ELTE PPK Kazinczy u. (1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27.)

Régi probléma került megoldásra a földszinti aula klimatizálásával, ami most már lehetővé teszi a koranyári és nyári időszakban a földszinti aula rendezvényekre történő teljeskörű használhatóságát. (30,95 mFt) Az épület két lépcsőházából egyikben már korábban megtörtént a lépcsőházi ablakok RWA tűzeseti nyitás vezérlés kialakítása, most a másik is elvégzésre került. (29,71 mFt)

ELTE PPK Izabella u. (1064 Budapest, Izabella u. 46.)

Épületfelügyeleti rendszer kialakítása. (9,66 mFt)

ELTE Tata, Geológus kert (2890 Tata, Fekete u. 2.)

A látogatói épület felújítása és energetikai korszerűsítése. (21,71 mFt)

ELTE Huzella Kert (2131Göd, Jávorka Sándor u. 14)

A volt nyári oktatási épület elbontása, helyére egy új „Bagolytanoda” épület tervezése és építése. (67,09 mFt)

ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium (1053 Budapest, Papnövelde u. 6.)

Az épület személyfelvonójának felújítása. (5,87 mFt)

Az iskola EFOP pályázat keretében felújítási munkákon esett át, ezek tartalmaztak szakipari, gépészeti és villamos jellegű munkákat. (259,49 mFt)

ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium

Az iskola EFOP pályázat keretében felújítási munkákon esett át, ezek tartalmaztak szakipari, gépészeti és villamos jellegű munkákat. (63,68 mFt)

Cserére volt szükség a volt lakóházi rész szennyvíz alapvezetékének esetében. (0,29 mFt)

ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola (1126 Bp., Kiss J. altb. u. 42-44.)

Az iskola EFOP pályázat keretében felújítási munkákon esett át, ezek tartalmaztak szakipari, gépészeti és villamos jellegű munkákat. (227,96 mFt)

ELTE Körösi Csoma Sándor Kollégium (1118 Budapest, Dayka G. u. 4.)

A hőközponti fűtésrendszer nagyjavítás. (4,18 mFt)

Az ELTE Művészeti Együttes próbaterem világítás korszerűsítés. (4,09 mFt)

Épületfelügyeleti rendszer kialakítása. (16,43 mFt)

ELTE Nándorfejérvári úti Kollégium (1117 Budapest, Nándorfejérvári út 13)

Az épület KEHOP beruházáshoz tartozó terveinek elkészítése. (30,5 mFt)

Az egyik már működésképtelen szennyvízelvezetési csővezeték szakasz rekonstrukciójára volt szükség. (9,96 mFt) Továbbá a Kollégium 5-ös számú vendéglakásának teljes felújítása történt meg. (3,91 mFt)

ELTE Eötvös József Collegium (1118 Budapest, Ménesi út 11-13.)

Az épület elektromos rekonstrukciós terveinek elkészítése. (13,6 mFt)

ELTE Bibó István Szakkollégium (1118 Budapest, Ménesi út 12.)

A földszinti szemináriumi teremben hangszigetelő tolófal kialakítása. (13,23 mFt)

ELTE Vezér úti Kollégium (1141 Budapest, Vezér út 112.)

A korábban már megkezdett vizesblokk felújítási program folytatása a IV. emeleti vizesblokkok rekonstrukciója. (20,32 mFt)

A Kollégiumban a meglévő konditerem felújítása, átalakítása. (3,61 mFt)

Az épület KEHOP beruházáshoz tartozó terveinek elkészítése. (30,5 mFt)

Az épülethez energetikai tanulmány készítése (13,85 mFt)

ELTE Damjanich u. Kollégium

A kollégiumi területen lévő 703-as helység felújítása történt meg. (4,59 mFt)

A kollégiumi konditerem felújítása. (10,42 mFt)

Az épülethez tartozó építészeti és villamos tervek elkészítése. (9,15 mFt)

Az iskola EFOP pályázat keretében felújítási munkákon esett át, ezek tartalmaztak szakipari, gépészeti és villamos jellegű munkákat. (49,69 mFt)

ELTE Lágymányos Zöldterület (1117 Budapest, Pázmány P. s. 1/c)

Az Egyetem vezetése a két épület közötti zöldfelület megújítására tervet készítettett egy későbbi kivitelezéshez. (1,6 mFt)

ELTE Lágymányosi Campus (1117 Budapest, Pázmány P. stny. 1/a-c.)

Az épületek villamos almérők kiépítése. (64,37 mFt)

Északi Tömb Informatikai Karnak laborkialakítás 1.107. helyiség. (2,79 mFt)

Pályázathoz energetikai terv készítése. (81,06 mFt)

Hőmennyiségmérők elhelyezése. (4,13 mFt)

A Déli tömb garázslejáró kapu felújítása. (8,33 mFt)

Az ELTE Lágymányosi Campusra vonatkozó Hitelesített Energetikai Tanulmány elkészítése. (1,05 mFt)

Az Északi Tömbben a Kémiai Intézet funkcionális átalakítása. (9 mFt)

Az Északi Tömbben RFF és Energetikai beruházás, tervezési szolgáltatások, vonatkozó egyéb felújítások. (1.064,81 mFt)

A Campus épületére egy ELTE feliratos reklámtábla terv elkészítése. (2,59 mFt)

A kialakított Richter laborhoz a kamera rendszer (CCTV) bővítése. (0,8 mFt)

A korábban elkezdett beléptető rendszer további felújítása cseréje. (0,59 mFt)

A Campus Északi tömbjének KTCS 009-es számú helyiségben vízkezelő berendezések elhelyezése a vonatkozó kiviteli tervek alapján. (18,31 mFt)

Az RRF beruházáshoz tartozó vegyifülke kialakítások (23,2 mFt)

9.2. Az Egyetem vagyonának alakulása

A nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközök összetétele és értéke 2025.12.31-én

| Nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközök (mFt) | Bruttó érték | Értékcsökkenés | Könyvszerinti érték |
|--|---------------------|-----------------------|----------------------------|
| Immateriális javak | 2.753,5 | 2.572,4 | 181,1 |
| Ingatlanok és kapcsolódó vagyoni értékű jogok | 91.112,4 | 28.842,1 | 62.270,3 |
| Gépek, berendezések, felszerelések, járművek | 31.972,9 | 23.781,9 | 8.191,0 |
| Beruházások, felújítások | 686,0 | 0,0 | 686,0 |
| <i>Befektetett pénzügyi eszközök</i> | <i>527,7</i> | <i>0,0</i> | <i>527,7</i> |
| Összesen | 127.052,5 | 55.196,4 | 71.856,1 |

Az Egyetem nemzeti vagyonba tartozó **befektetett eszközeinek** bruttó értéke összességében 6.098,2 mFt-tal nőtt. A tárgyévben aktivált beruházások, felújítások kifizetésére tárgyévben 3.225,2 mFt értékben került sor. Az előző év(ek)ben kifizetett és tárgyévben aktivált beruházások, felújítások értéke 1.872,6 mFt volt. Térítésmentes átvétel (MVM Zrt-től,) 649,7

mFt értékben növelte a vagyont, ajándékok és leltártöbbletek miatt, továbbá egyéb növekedés címén, elsősorban saját előállítású szerzői jogok bevételezése, továbbá az Egyetemi Könyvtárba beérkezett nagyrértékű ajándékkönyvek bevételezése miatt 359,9 mFt-tal nőtt a bruttó vagyonerék. Térítésmentes átadás (Egyesületek és Alapítványok részére) 9,2 mFt csökkentette a vagyon értékét.

Az Egyetem nemzeti vagyona tartozó befektetett eszközei könyvszerinti (nettó mérlegszerinti) értéken 1.727,1 mFt növekedést mutattak az előző évhez képest. Az össznövekményen belül az immateriális javak nettó mérlegértéke 19,1 mFt-tal, a tárgyi eszközök mérlegértéke 1.668,0 mFt-tal, míg a befektetett pénzügyi eszközök (tartós részesedés értéke vállalkozásban) mérlegértéke 40,0 mFt-tal nőtt.

A nemzeti vagyona tartozó **forgóeszközök** könyvszerinti értéke 2025. 12.31-én 338,6 mFt volt, melynek teljes értéke az évközi kutatóközponti integrációhoz kapcsolódóan nyilvántartásba vett könyvesbolti készletből származott.

Vagyoni helyzet bemutatása

| <i>Eszközök</i> | | | <i>Források</i> | | |
|---|--------------|--------------|--|--------------|--------------|
| Megnevezés | Előző év (%) | Tárgy év (%) | Megnevezés | Előző év (%) | Tárgy év (%) |
| A. Nemzeti vagyona tartozó befektetett eszközök | 69,2% | 64,4% | G. Saját tőke (70% fölött kívánatos, 40% alatt kritikus) | 76,8% | 73,7% |
| B. Nemzeti vagyona tartozó forgóeszközök | 0,0% | 30,3% | H. Kötelezettségek | 4,1% | 6,1% |
| C. Pénzeszközök | 28,6% | 32,9% | (60% felett kritikus eladósodást jelent) | | |
| D. Követelések | 1,4% | 1,7% | I. Kincstári számlavezetéssel kapcsolatos elszámolások | | |
| E. Egyéb sajátos eszközoldali elszámolások | 0,4% | 0,6% | J. Passzív időbeli elhatárolások | 19,1% | 20,2% |
| F. Aktív időbeli elhatárolások | 0,3% | 0,1% | | | |
| ESZKÖZÖK ÖSSZESEN | 101 402,9 | 111 635,9 | FORRÁSOK ÖSSZESEN | 101 402,9 | 111 635,9 |

A **befektetett eszközök aránya** az előző évhez viszonyítva 4,8%-kal csökkent, mivel az összes eszköz volumene 10.232,9 mFt-tal emelkedett. A **pénzeszközök aránya** 4,3 %-al nőtt, volumene 7.651,1 mFt-tal emelkedett.

A **követelések** szintje volumenében nem jelentős, aránya az előző időszakhoz viszonyítva kis mértékben nőtt. A követelés állomány elsődlegesen ellátási díjakból (906,1 mFt értékben), továbbá készletértékesítésből és szolgáltatások, illetve közvetített szolgáltatások ellenértékéből (99,2 mFt értékben) tevődik össze. A magas **saját tőke** arány, valamint a **kötelezettségek alacsony aránya** stabil vagyoni helyzetre utal.

Részletező mutatók

| Megnevezés | Képlet | Előző év (%) | Tárgy év (%) |
|--|--|--------------|--------------|
| Tartós eszközök aránya | $Tartós\ eszközök / Összes\ eszköz * 100$ | 69,2% | 63,7% |
| Átmeneti eszközök aránya | $Átmeneti\ eszközök / Összes\ eszköz * 100$ | 30,1% | 33,7% |
| Tőkeáttétel (eladósodottsági mutató) | $H/II. Kötségvetési\ évet\ követően\ esedékes\ köt. / (G. Saját\ tőke + H/II. Kötségvetési\ évet\ követően\ esedékes\ köt.) * 100$ | 0,0% | 0,0% |
| (50% fölött már nagyfokú eladósodottságot jelenthet) | | | |
| Esedékességi aránymutató | $(H. Kötelezettségek - H/II. Kötségvetési\ évet\ követően\ esedékes\ köt.) / H. Kötelezettségek * 100$ | 100,0% | 100,0% |
| Tőkearányos mérleg szerinti eredmény | $G/VI\ Mérleg\ szerinti\ eredmény / G. Saját\ tőke * 100$ | 0,2% | 2,6% |
| Felhalmozott eredmény részaránya | $G/IV. Felhalmozott\ eredmény / G. Saját\ tőke * 100$ | 37,8% | 33,7% |
| (előző időszakhoz képest való növekedés pozitívum) | | | |

Az **eladósodottsági mutató** elhanyagolható szintje elsődlegesen az Egyetem központi költségvetési szerv státuszából adódik. A költségvetési évet követően esedékes kötelezettségek között kizárólag kapott előlegek, egyes szerződésekhez kapcsolódó biztosítékok, valamint nemzetközi támogatási programok pénzeszközei találhatóak. A **tőkearányos mérleg szerinti eredmény** alakulását (az előző évhez viszonyított csökkenése) alapvetően a mérleg szerinti eredmény volumene befolyásolta, melynek részleteiről a jövedelmi helyzet alakulása fejezetben adunk tájékoztatást. A **tartós eszközök magas arányát** a befektetett eszközök volumene határozza meg, az **átmeneti eszközök arányát** alapvetően a pénzeszközök volumene határozza meg. A **felhalmozott eredmény** tárgyévi mutatója az előző évi mutatóhoz viszonyítva érdemben nem változott, továbbra is a saját tőke 40%-a körül mozog.

Tárgyi eszköz gazdálkodás bemutatása

| Megnevezés | Képlet | Előző év (%) | Tárgy év (%) |
|------------------------|--|--------------|--------------|
| Használhatósági fok | $Tárgyi\ eszközök\ (nettó\ könyv\ szerinti\ értéke\ (25.\ sor) / Tárgyi\ eszközök\ bruttó\ értéke\ (15.\ sor) * 100$ | 57,8% | 55,0% |
| Elhasználódottsági fok | $Tárgyi\ eszközök\ halmozott\ értékcsökkenése\ (24.\ sor) / Tárgyi\ eszközök\ bruttó\ értéke * 100$ | 42,2% | 43,6% |
| Megújulási fok | $Tárgyév\ során\ aktivált\ érték\ (04.sor) / Tárgyi\ eszközök\ bruttó\ értéke * 100$ | 2,6% | 2,5% |
| Értékcsökkenés hányad | $Elszámolt\ terv\ szerinti\ értékcsökkenés\ (eredménykimutatás) / Tárgyi\ eszközök\ bruttó\ értéke * 100$ | 3,2% | 2,8% |

A tárgyi eszközök 2025. évi mérlegszerinti vagyoneértéke 71.147,3 mFt, a **használhatósági fok** mutatója 55,0 %. A mutató az előző évhez képest nem mutat jelentős változást. Az ingatlanok esetében a használhatósági fok mutatója 68,3 %, amely érték nem változott jelentősen az előző évinél, míg a gépek, berendezések, járművek használhatósági foka nincs jelentős változás az előző évhez képest. Az Egyetem összes használatban lévő mobil gépének, berendezésének és

felszerelésének átlagos életkora a némi javulást mutat, mely növekedés elsősorban az otthoni munkavégzéshez beszerzett informatikai eszközök révén keletkezett. A 2025. évi központi *informatikai kiadások* részletezését a **13. számú melléklet** tartalmazza.

A mérleget alátámasztó **leltár** a fizikai leltár és az analitikus nyilvántartás – a fizikai leltárfelvétel napja és a mérleg fordulónapja közötti – változása alapján került összeállításra, mivel az Egyetem **folyamatos éves leltározást végez**. Ennek oka, hogy a leltári tárolóhelyek számossága miatt az egy adott napon történő leltározás nem megvalósítható.

A könyvviteli mérleg szerinti tőkeváltozások meghatározásakor tárgyévben figyelembe vettünk minden olyan csökkenést és növekedést, ami az eszközeinket és forrásainkat befolyásolta és a mérlegkészítés időpontjában ismert volt. A **saját tőkét** könyv szerinti értéken értékeltük és mutattuk ki a főkönyvi könyvelésben.

Az Egyetem **eladósodottsági mutatója** a korábbi évekhez hasonlóan alacsony szinten áll.

10. Intézmény tulajdonosi joggyakorlásában lévő gazdálkodó szervezetek, alapítványok

A nem pénzügyi gazdasági társaságban való tulajdoni részesedésünket a befektetési, bekerülési értéken értékeltük. Az Egyetem jelenleg négy 100 %-os tulajdoni hányadú, és három 50 %-os tulajdoni hányadú gazdasági társaságban rendelkezik részesedéssel.

Az Egyetem tulajdonában lévő gazdasági társaságok helyzetéről a II. fejezet 6. pontban számoltunk be részletesen. A gazdasági szervezetek tárgyévi pénzügyi-számviteli adatairól a beszámoló május havi leadását követően, külön kötelezettség keretében számolunk be.

11. A követelések és kötelezettségek állományának alakulása

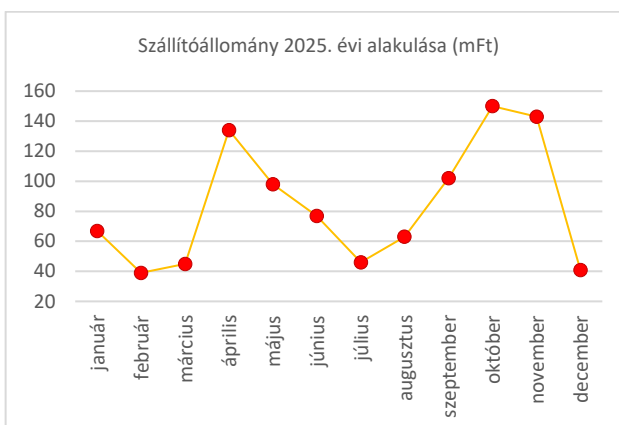
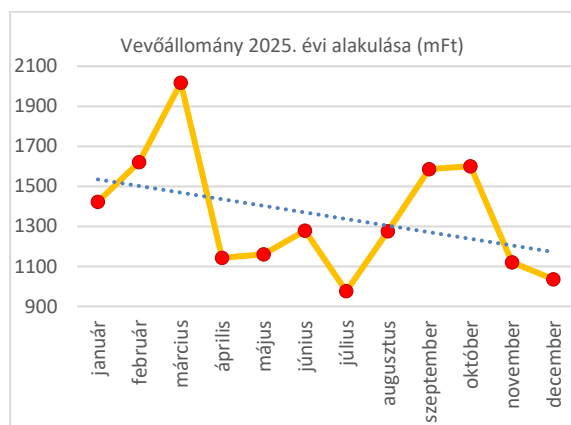
A **tárgyévi vevőállomány** (összes követelés) havi bontásban – értékvesztés nélkül – az alábbiak szerint alakult. Az alábbi diagrammon jól látszik, hogy a hallgatói költségterítések kivetéséhez kapcsolódó szezonális ingadozás meghatározó a vevőállomány szempontjából. Kiemelendő, hogy mind a bruttó, mind a nettó vevőállomány tárgyévben összességében csökkent. A bruttó vevőállomány az 1.248,0 mFt-os nyitó értékről 1033,6 értékre csökkent év végére, mely a teljes eszközérték 0,93%-ának felel meg. Ez az arányszám annak tükrében alacsonynak minősíthető, hogy a hallgatói követelések esetében a - felsőoktatási specifikumok okán - tartozás beszedés és behajthatatlanná minősítés folyamata nehezített, továbbá a követelésállomány az évek óta halmozódó állományból származik. A követelések 2025. december 31-én kimutatott mérlegszerinti (értékvesztéssel csökkentett) állománya a nyitó 978,3 mFt-os értékről 925,7 mFt-ra csökkent, az elszámolt értékvesztésnek és behajtási gyakorlatnak megfelelően. A 90 napon túli (jellemzően hallgatói) kintlévőségek állománya tárgyévben 600,3 mFt-al zárt, mely érdemben nem tér el az előző évi adattól.

A 2025. december 31-én felvett, folyószámla egyeztető levelek és a vevő analitika alapján készült értékelési jegyzőkönyv szerint az Egyetem összes egyéb - nem hallgatókkal szemben fennálló - vevőtartozása 122,2 mFt, melynek meghatározó része, 94,7 mFt elismert követelés.

A tárgyévi **tartozásállomány** éves viszonylatban összességében csökkent, melyet az alábbi táblázat és diagramm is szemléltet. Az évközi hullámváltozás elsődlegesen az egyedi PPP-s elszámolási technika, valamint a kutatóközponti integráció következménye volt.

A mérlegben kimutatott kötelezettségállományunkból az év végi lejárt szállítói tartozásunk minimális (41,2 mFt) volt, amely mindössze az éves számlaforgalom 0,18 %-át tette ki. Ugyanakkor a nyilvántartott - hosszú távú kötelezettségeket is tartalmazó - kötelezettségállományunk jelentős mértékű volt. Az Ávr. 56. § (2) bekezdése alapján háromévi illetményt és a kapcsolódó járulékat, valamint szintén háromévi szolgáltatási kiadások és ennek általános forgalmi adó költségeit kötelezettségbe kellett venni.

A kötelezettségvállalás összege a hosszú távú kötelezettségeink között 84.871,4 mFt összegben került rögzítésre, melyből a megkötött tartós bérleti szerződések, illetve PPP-s megállapodások alapján fennálló (n+3 év) kötelezettségünk nettó értéke 2.669,7 mFt.



| | Korosított szállítóállomány (mFt) | | | | Összes számla értékhez viszonyított arány |
|------------|-----------------------------------|-------------------|---------------|----------|---|
| | 30 nap alatti | 30-60 nap közötti | 60 napon túli | Összesen | |
| január | 59 | 6 | 2 | 67 | 0,30% |
| február | 30 | 6 | 3 | 39 | 0,18% |
| március | 39 | 1 | 5 | 45 | 0,20% |
| április | 124 | 3 | 7 | 134 | 0,60% |
| május | 69 | 17 | 12 | 98 | 0,44% |
| június | 49 | 22 | 6 | 77 | 0,35% |
| július | 35 | 3 | 8 | 46 | 0,21% |
| augusztus | 45 | 6 | 12 | 63 | 0,28% |
| szeptember | 77 | 17 | 8 | 102 | 0,46% |
| október | 120 | 4 | 26 | 150 | 0,67% |
| november | 97 | 15 | 31 | 143 | 0,64% |
| december | 15 | 6 | 20 | 41 | 0,18% |

12. Az előirányzatfelhasználási keretszámlán kívüli számlaforgalom alakulása

12.1. A letéti számla pénzforgalma

Tárgyévben az Egyetemnek a Neptun hallgatói gyűjtőszámlán kívül nem volt letéti számlája. Az önköltségi és egyéb, a tanulmányokhoz kötődő díjak befizetése a Neptun hallgatói gyűjtőszámlára történik. A hallgató felvételét követően automatikusan hozzáféréssel kap az ún. egyéni gyűjtőszámlához, ami egy „virtuális hallgatói bankszámla”. A „hallgatói gyűjtőszámla” fogalom azt jelenti, hogy az intézmény hallgatói egy közös bankszámlára, a letéti számlára tetszőleges összegeket fizetnek be, amelyek alapján a program hallgatónként egyenlegeket képez. A hallgató ebből az egyenlegből gazdálkodhat, és a számára előírt befizetési kötelezettségeit tetszőleges sorrendben rendezheti vagy kérheti az egyenlegén levő (rész)összeg visszautalását saját számlaszámára.

Neptun Hallgatói gyűjtőszámla (HUF):

| | |
|--|------------------|
| Eredeti éves nyitó egyenleg 2025.01.01: | 113.716.936.- Ft |
| összes befizetés(+) | 939.583.175.- Ft |
| bevétel feladás (-) | 910.984.585.- Ft |
| befizetés visszautalás (-) | 33.089.572.- Ft |
| Azonosítatlan, hibás utalás (korrekciós egyenleg)(+) | 12.562.- Ft |
| záró egyenleg 2025.12.31. | 109.225.954.- Ft |

12.2. A kincstári körön kívüli számla pénzforgalma

Az Egyetem kincstári körön kívüli pénzforgalmat kizárólag az OTP Bank-nál vezetett Lakáscélú Alap számla esetében bonyolít, az II. fejezet 8. pontjában foglaltak szerint.

12.3. Devizaszámlák forgalma

Pályázati Központ által kezelt devizaszámlák forgalma azokhoz a nemzetközi pályázatokhoz kapcsolódik, ahol vagy devizaszámla nyitási kötelezettséget ír elő a támogató, vagy az ELTE konzorciumvezető szerepe miatt a támogatás egy részének a tagok felé történő továbbutalása miatt devizaszámla nyitása indokolt.

A számlák forgalmát az EUR-ban érkező támogatások, és a pályázaton devizában keletkezett kiadások, illetve a forintszámlára történő átvezetések képezik. Az Egyetemnek 2025. január 1-jén a Magyar Államkincstárnál 40 db EUR-ban vezetett devizaszámlája volt. A 2025. évben 6 devizaszámla lezárásra, míg 6 megnyitásra került.

2025. december 31-én 40 db pályázathoz kapcsolódó devizaszámla volt. A devizaszámlák 2025. évi összesített nyitó egyenlege 8.869.009,27 EUR volt, az összesített bevétel 12.235.021,88 EUR, kiadás 10.223.730,21 EUR, a záró egyenleg pedig 10.880.300,94 EUR-t

tett ki. A számlák év végi átértékelése 2025.12.31-én, az MNB által közétett 385,4 HUF/EUR deviza középárfolyamon történt.

A számlák év végi értékelése során 659.539 Ft árfolyamnyereség, illetve 182.056.172 Ft árfolyamveszteség keletkezett, mely összességében 181.396.637 Ft árfolyamveszteséget eredményezett. A devizaszámlák könyv szerinti értéke értékelés előtt 4.558.044.769 Ft volt, értékelés után pedig 4.376.648.132 Ft volt.

13. A saját tőke változása

A könyvviteli mérleg szerinti tőkeváltozásunk meghatározásakor figyelembe vettünk minden olyan csökkenést és növekedést, ami az eszközeinket és forrásainkat befolyásolta és a mérlegkészítés időpontjában ismert volt. A saját tőkét könyv szerinti értéken értékeltük és mutattuk ki a főkönyvi könyvelésben. Az Egyetem saját tőkéje összességében 4.376,1 mFt-tal növekedett a 2025. évben, a jellemzően a kutató központok csatlakozása miatt.

Az Egyetem 2025.12.31.-i mérlegfőösszege 111.635,9 mFt. Az előző évhez viszonyítot, összességében 10.232,9 mFt-os emelkedés elsődlegesen a nemzeti vagyonba tartozó befektetett és forgóeszközök értékének tárgyévi növekményéből adódik.

14. Befizetési kötelezettségek éves teljesítése

A pályázatok elszámolása és lezárása után keletkezett, fel nem használt támogatás visszafizetése minden esetben megtörtént. A központi költségvetés céltartalékai terhére biztosított személyi kifizetésekkel kapcsolatos többlettámogatások elszámolása és visszafizetése még 2024. évben megtörtént, így áthúzódó befizetési kötelezettségünk nem keletkezett. Szabad maradvány terhére történő befizetési kötelezettségünk 2024. évre 40,0- Ft volt, ennek befizetése 2025. évben teljesítve lett. 2025. évre a kötelezettségvállalással nem terhelt maradvány 3.026,0- Ft lesz.

15. Tárgyévi külső ellenőrzések bemutatása

2025. évben a 370/2011. (XII.31.) Korm. rendeletben foglaltak szerinti külső ellenőrzést az alábbi szervezetek folytattak le az Egyetemen:

1. Állami Számvevőszék

Ellenőrzés tárgya: A diplomás IKT-szakemberhiány csökkentésére irányuló stratégiai célkitűzések és intézkedések eredményességének értékelése

2. Kulturális és Innovációs Minisztérium

Ellenőrzés tárgya: A Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem és az Eötvös Loránd Tudományegyetem belső ellenőrzési feladatellátásának ellenőrzése

3. Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Digitális Örökség Nemzeti Laboratórium (2022-2.1.1-NL-2022-00009)
4. Nemzeti Fejlesztési Központ
Ellenőrzött projekt: Intelligens hibrid kivágó szerszámok és integrált minőségbiztosítási jelölőrendszer (GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00104)
5. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Mesterséges Intelligencia Nemzeti Laboratórium létrehozása és komplex fejlesztése (RRF-2.3.1-21-2022-00004) (2025.06.11.-2025.06.12.)
6. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Regulátor B sejtek és folliculáris T sejt alcsoportok közötti együttműködés egészségesebben és gyulladással autoimmun betegségben (K 128546)
7. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Egészségbiztonság Nemzeti Laboratórium (RRF-2.3.1-21-2022-00006) (2025.02.17-2025.02.19.)
8. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium (RRF-2.3.1-21-2022-00014) (2025.01.29.)
9. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium (RRF-2.3.1-21-2022-00014) (2025.11.25.)
10. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Nemzeti Gyógyszerkutató és Fejlesztési Laboratórium (RRF-2.3.1-21-2022-00015)
11. Magyar Államkincstár
Ellenőrzött projekt: Biokompatibilis nano- és mezorendszerek tervezése és fejlesztése amiloid szálképzés alapján (VEKOP-2.3.2-16-2016-00014)
12. Európai Bizottság
Ellenőrzött projekt: HumanE-AI-Net (952026)
13. Európai Bizottság:
Ellenőrzött projekt: DESIRE6G (101096466)

14. Európai Bizottság:
Ellenőrzött projekt: SPecialised Education programmes in CybersecuriTy and RObotics - SPECTRO (101123118)
15. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Mesterséges intelligenciával támogatott, gépi látáson alapuló, MOBOT automata raktárleltározó rendszer kifejlesztése (2020-1.1.2-PIACI KFI)
16. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Mesterséges Intelligencia Nemzeti Laboratórium létrehozása és komplex fejlesztése (RRF-2.3.1-21-2022-00004) (2025.04.30.)
17. Európai Bizottság:
Ellenőrzött projekt: EMotion Artificial Intelligence specialists for EUrope - EMAI4EU (101123289)
18. Európai Bizottság:
Ellenőrzött projekt: Improving mental health, wellbeing, and resilience of healthcare workers in Changing Environments - APOLLO2028 (101137144)
19. Európai Bizottság:
Ellenőrzött projekt: Artificial Intelligence EDIH Hungary (101120929)
20. Európai Bizottság:
Ellenőrzött projekt: Net-Zero self-adaptive activation of distributed self-resilient augmented services - NETWORK (101139285)
21. Széchenyi Programiroda Nonprofit Kft.
Ellenőrzött projekt: DigitalTech EDIH (KTM-KÁF/70/2/2024)
22. Európai Bizottság:
Ellenőrzött projekt: Deploy Advanced Quantum Communication Infrastructure (QCI) in Hungary – QCIHungary (101081247)
23. Nemzeti Fejlesztési Központ
Ellenőrzött projekt: Integrált kutatói utánpótlás-képzési program az informatika és számítástudomány diszciplináris területein (EFOP-3.6.3-VEKOP-16-2017-00002)
24. Nemzeti Fejlesztési Központ
Ellenőrzött projekt: Tehetséggondozás és kutatói utánpótlás fejlesztése autonóm járműirányítási technológiák területén (EFOP-3.6.3-VEKOP-16-2017-00001)
25. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztés az ELTE-n (RRF-2.1.2-21-2022-00023) (2025.04.02.)

26. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztés az ELTE-n (RRF-2.1.2-21-2022-00023) (2025.04.23.)
27. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium (RRF-2.3.1-21-2022-00014) (2025.06.04.)
28. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Egészségbiztonság Nemzeti Laboratórium (RRF-2.3.1-21-2022-00006) (2025.06.17-2025.06.19.)
29. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzött projekt: Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (RRF-2.3.1-21-2022-00013)
30. Nemzeti Fejlesztési Központ
Ellenőrzött projekt: A felsőoktatási rendszer K+F+I szerepvállalásának növelése intelligens szakosodás által Sopronban és Szombathelyen (EFOP-3.6.1-16-2016-00018)
31. Levéltári Szakfelügyelet
Ellenőrzés tárgya: ELTE Könyvtár és Levéltár szakfelügyelői ellenőrzése
32. Levéltári Szakfelügyelet
Ellenőrzés tárgya: ELTE Savaria Egyetemi Központ Könyvtár és Levéltár szakfelügyelői ellenőrzése

Az 1. pontban szereplő, Állami Számvevőszék által lefolytatásra kerülő ellenőrzés 2025. évben még folyamatban volt, jelentés tervezet, illetve jelentés az ELTE részére nem került megküldésre. 2025. évben az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége az ellenőrzés kapcsán nem keletkezett.

A 2. pontban szereplő, Kulturális és Innovációs Minisztérium (továbbiakban KIM) által lefolytatott ellenőrzésről készült jelentésben az Egyetem részére 5 javaslati pont került megfogalmazásra és az ELTE részére intézkedési terv készítési kötelezettség került előírásra. Az ELTE az intézkedési tervet 2025.06.23. dátummal elkészítette, melyet a KIM 2025.07.01. dátummal kelt levelében elfogadott, egyúttal előírta a végrehajtott intézkedésekről szóló beszámoló 2025.12.23-ig történő elkészítését. Az ELTE az intézkedési tervben foglaltakat végrehajtotta, a végrehajtásról szóló beszámolót 2025.12.16-án a KIM részére megküldte.

A 3 pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 4. pontban szereplő, Nemzeti Fejlesztési Központ által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében az ELTE tekintetében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

Az 5. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 6. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 7. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében az ELTE tekintetében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 8. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében az ELTE tekintetében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 9. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében az ELTE számára hiánypótlás került előírásra. 2025.12.09-én az ELTE részéről nyilatkozat került kiadásra a kérdéses tétel törléséről. Az ellenőrzés kapcsán az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 10. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 11. pontban szereplő, Magyar Államkincstár által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 12. pontban szereplő, Európai Bizottság által lefolytatott felülvizsgálati eljárás eredményeképp a leszállítandók elfogadásra kerültek, az ELTE teljes támogatási összege lehívható. Az ELTE-nek a projekt kapcsán intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 13. pontban szereplő, Európai Bizottság által lefolytatásra kerülő eljárás 2025. évben még folyamatban volt. 2025. évben az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége az eljárás kapcsán nem keletkezett.

A 14. pontban szereplő, Európai Bizottság által lefolytatott felülvizsgálati eljárás eredményeképp a projekt előrehaladása és a pénzügyi elszámolás elfogadásra került. Az ELTE-nek a projekt kapcsán intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 15. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 16. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 17. pontban szereplő, Európai Bizottság által lefolytatott felülvizsgálati eljárás eredményeképp a projekt előrehaladása és a pénzügyi elszámolás elfogadásra került. Az ELTE-nek a projekt kapcsán intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 18. pontban szereplő, Európai Bizottság által lefolytatott felülvizsgálati eljárás eredményeképp a projekt előrehaladása és a pénzügyi elszámolás elfogadásra került. Az ELTE-nek a projekt kapcsán intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 19. pontban szereplő, Európai Bizottság által lefolytatott felülvizsgálati eljárás eredményeképp a projekt előrehaladása és a pénzügyi elszámolás elfogadásra került. Az ELTE-nek a projekt kapcsán intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 20. pontban szereplő, Európai Bizottság által lefolytatott felülvizsgálati eljárás eredményeképp a projekt előrehaladása és a pénzügyi elszámolás elfogadásra került. Az ELTE-nek a projekt kapcsán intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 21. pontban szereplő, Széchenyi Programiroda Nonprofit Kft. által lefolytatott ellenőrzés keretében az ELTE tekintetében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE elszámolása megfelelt. A konzorcium szintű elszámolás elfogadása még folyamatban van. Az ELTE-nek a projekt kapcsán intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 22. pontban szereplő, Európai Bizottság által lefolytatott felülvizsgálati eljárás eredményeképp a projekt előrehaladása elfogadásra került. A pénzügyi elszámolás kapcsán hiánypótlás vált szükségessé, mely hiánypótlás teljesítése 2025.12.02-én megtörtént, a pénzügyi elszámolás elfogadása folyamatban van. Az ELTE-nek a projekt kapcsán intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 23. pontban szereplő, Nemzeti Fejlesztési Központ által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 24. pontban szereplő, Nemzeti Fejlesztési Központ által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 25. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 26. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 27. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében az ELTE tekintetében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 28. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében az ELTE tekintetében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 29. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében az ELTE tekintetében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 30. pontban szereplő, Nemzeti Fejlesztési Központ által lefolytatott ellenőrzésről készült jegyzőkönyv alapján az ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 31. és 32. pontban szereplő Levéltári Szakfelügyelet által lefolytatott ellenőrzések keretében az ELTE részére javaslat nem került megfogalmazásra, intézkedési terv készítési kötelezettség nem került előírásra.

Össességében a külső ellenőrzések kapcsán 1 ellenőrzés esetében keletkezett intézkedési terv készítési kötelezettség. Az intézkedési tervet az Egyetem elkészítette, az abban foglalt feladatokat határidőben végrehajtotta, az intézkedések végrehajtásáról szóló beszámolót az előírt határidőre az ellenőrzést végző részére megküldte.

16. Egyéb, az intézmény által lényegesnek tartott információk

A 2025. évi költségvetés végrehajtásáról szóló számszaki beszámoló határidőben feladásra került, a fenntartó minisztérium és a Magyar Államkincstár által a KGR rendszerben előzetesen jóvá lett hagyva.

Budapest, 2026. április „...”

Dr. Darázs Lénárd
rektor

Dr. Scheuer Gyula
kancellár

Rozgonyi Miklós
gazdasági főigazgató

| | |
|---|-----------|
| I. A SZAKMAI MŰKÖDÉS ÉRTÉKELÉSE, SZAKMAI FELADATOKBAN BEKÖVETKEZETT VÁLTOZÁSOK ... | 3 |
| 1. Az intézmény feladatkörének rövid ismertetése | 3 |
| 2. Intézményi szerkezeti változások | 4 |
| 3. A hallgatókkal kapcsolatos főbb adatok | 5 |
| 3.1 Hallgatói létszámok alakulása az egyes képzési szinteken..... | 8 |
| 3.1.1. Alapképzés és osztatlan képzés | 8 |
| 3.1.2. Mesterképzés | 9 |
| 3.1.3. Doktori képzés | 10 |
| 3.2. Képzési szintek összevetése | 13 |
| 3.3. Kiadott oklevelek számának alakulása karonként és képzési szintenként | 14 |
| 4. Hallgatói mobilitás | 15 |
| 4.1. Erasmus program (KA131, KA171 és KA220 akciók)..... | 15 |
| 4.1.1. Európai mobilitások (KA131) az Erasmus+ projektben | 15 |
| 4.1.2. Nem európai mobilitások az Erasmus+ projektben (KA171) | 15 |
| 4.1.3. Erasmus+ Stratégiai Partnerségek | 16 |
| 4.1.4. Az Erasmus+ Applikációhoz kapcsolódó projektek | 16 |
| 4.1.4.1. EWP ESCI keretszerződéshez tartozó projektek | 16 |
| 4.2. CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) | 17 |
| 4.3. Nyári Egyetemi programok (8.7. pontban kerül kifejtésre)..... | 17 |
| 4.4. Részképzésre küldött és fogadott hallgatók, kifizetett támogatás | 17 |
| 4.5. Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram | 17 |
| 4.6. Kiemelt ösztöndíj programok | 18 |
| 4.6.1. Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP)..... | 18 |
| 4.6.2. Doktorandusz Kiválósági Ösztöndíj Program (DKÖP)..... | 21 |
| 4.7. Külhoni magyarok felsőoktatási, valamint közoktatási támogatása | 22 |
| 5. Az Egyetem képzési tevékenységének alakulása | 22 |
| 5.1. Alapképzés..... | 23 |
| 5.2. Mesterképzés | 24 |
| 5.3. Doktori képzés | 29 |
| 5.4. Szakirányú továbbképzések, felsőoktatási szakképzés | 32 |
| 5.5. Idegennyelvű képzés..... | 35 |
| 5.6. Tudományos Diákköri Tevékenység | 38 |
| 5.7. Egyetemi e-learning rendszerek kialakítása..... | 39 |
| 6. Gyakorló intézmények gazdálkodása..... | 45 |
| 6.1. Köznevelési feladatokat ellátó gyakorló intézmények..... | 45 |
| 6.2. ELTE Tanárképző Központ | 55 |
| 6.2.1. Bevezetés..... | 55 |
| 6.2.2. A szakmai és a hivatali feladatok részletezése..... | 56 |
| 6.2.3. Fejlesztési célkitűzések | 60 |
| 7. Oktatói létszámváltozások, oktatói előléptetések | 61 |
| 8. Pályázatok útján biztosított források | 66 |
| 2025. évi pályázati kiadások és bevételek szervezeti egységek szerint | 68 |
| 2025. évben beadott és elnyert pályázatok | 68 |
| 8.1. Oktatási- kutatási és infrastruktúra fejlesztési pályázatok | 71 |
| 8.1.1. Oktatási célú pályázati kiadások, bevételek | 71 |
| 8.1.2. Kutatási célú pályázatok | 73 |
| 8.1.3. Infrastruktúra fejlesztési pályázatok..... | 73 |
| 8.2. Hazai és nemzetközi pályázatok források megoszlása | 74 |
| 8.3. K+F tevékenység értékelése | 75 |
| 8.4. Innovációs tevékenység | 77 |
| 8.5. Kutatás szervezési tevékenység, konferencia rendezések, nemzetközi szervezetekben való részvételünk, nemzetköziesítés | 82 |
| 9. Egyéb kutatóhelyek tevékenysége | 87 |
| 9.1. ELTE Fűvészkert..... | 87 |
| 9.2 ELTE Gothard Asztrofizikai Obszervatórium | 91 |
| 9.3. ELTE Tatai Geológus Kert..... | 93 |

| | |
|---|------------|
| 10. Az oktatáshoz kutatáshoz kapcsolódó funkcionális és szolgáltató tevékenységek | 95 |
| 10.1. ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár | 95 |
| 10.2. Szolgáltatási Igazgatóság..... | 107 |
| 10.2.1. Kollégiumi Központ..... | 107 |
| 10.2.2. Karrierközpont..... | 116 |
| 10.2.3. Alumni Központ | 119 |
| 10.2.4. Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda | 121 |
| 10.2.5. Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda | 122 |
| 10.3. Szakkollégiumok | 124 |
| 10.3.1. Bibó István Szakkollégium | 124 |
| 10.3.2. Bolyai Kollégium | 127 |
| 10.3.3. Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium | 128 |
| 10.3.4. Eötvös József Collegium..... | 130 |
| 10.3.5. Illyés Sándor Szakkollégium | 131 |
| 10.3.6. ELTE Márton Áron Szakkollégium | 134 |
| 10.3.7. Navratil Ákos Szakkollégium | 138 |
| 10.4. ELTE Természetrাজi Múzeum..... | 141 |
| 11. Szerződés alapján működő oktatási-kutatási egységek..... | 144 |
| 11.1. ELTE Egyetemközi Francia Központ (EFK)..... | 144 |
| 11.2. ELTE Konfuciusz Intézet..... | 145 |
| 11.3. ELTE Sejong Intézet (King Sejong Institute Budapest) | 147 |
| 12. Az Egyetem művészeti tevékenysége | 148 |
| 13. Jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységek..... | 150 |
| 13.1. ELTE Humán Tudományok Kutatóközpontja..... | 150 |
| 13.2. ELTE Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont..... | 154 |
| 13.3. ELTE Nyelvtudományi Kutatóközpont | 160 |
| 13.4. ELTE Társadalomtudományi Kutatóközpont..... | 164 |
| | |
| II. AZ ELTE GAZDÁLKODÁSÁRÓL ÉS MŰKÖDÉSÉRŐL SZÓLÓ ÁLTALÁNOS HELYZETELEMZÉS..... | 170 |
| 1. A 2025. évi intézményi gazdálkodás rövid ismertetése | 170 |
| 1.1. Az év folyamán végrehajtott szervezeti, szervezési, takarékosági intézkedések, eredmények | 170 |
| 1.1.1. Költségvetési, gazdálkodási reform folytatása | 170 |
| 1.1.2. Előző évek intézkedések tárgyevi hatása | 172 |
| 1.1.3. Pénzügyi-számviteli intézkedések és eredmények (pl. workflow-k, RFID, ePay) | 173 |
| 1.1.4. A tömeges bevándorlás okozta válsághelyzettel kapcsolatos intézkedések megtételéről, azok szervezetre, gazdálkodásra gyakorolt hatásáról, valamint az energia kompenzáció hatásairól | 175 |
| 1.2. Az alaptevékenység változása és annak gazdálkodásra gyakorolt hatása..... | 176 |
| 1.2.1. Rendkívüli események, illetve körülmények (Kockázatkezelési terv teljesülése) | 176 |
| 1.2.2. Az intézmény által ellátott többletfeladatok bemutatása | 177 |
| 1.2.3. Az év során átadott és átvett feladatok és az ezekhez kapcsolódó létszám és előirányzat mozgások bemutatása..... | 178 |
| 1.2.4. Az Egyetem működésének helyzete, a működési tevékenység értékelése | 179 |
| 2. Alapítványok, közalapítványok támogatása | 179 |
| 3. Vállalkozási tevékenység bemutatása | 179 |
| 4. A vegyes rendeltetésű eszközök értékcsökkenésének megosztása alaptevékenység és vállalkozási tevékenység között..... | 179 |
| 5. Értékelés a kiszervezett tevékenységek helyzetéről | 180 |
| 6. A gazdasági társaságokban való részvétel | 181 |
| 7. A dolgozók lakásépítésének, vásárlásának és korszerűsítésének támogatása..... | 192 |
| 8. A Kincstári kör fizetési számláin kívül lebonyolított pénzforgalom alakulásáról | 192 |
| 9. Az előirányzat gazdálkodási és pénzforgalmi szolgáltatáshoz kapcsolódó rendszerekről, a kincstári információ-szolgáltatás tapasztalatairól..... | 192 |
| 10. Az évközi intézmény-, illetve gazdasági vezetőváltásról, annak okáról, és hatásairól..... | 193 |

| | |
|--|------------|
| III. A SZÁMSZAKI BESZÁMOLÓ SZÖVEGES INDOKLÁSA, A GAZDÁLKODÁS RÉSZLETES ÉRTÉKELÉSE... | 194 |
| 1. Az előirányzatok évközi változásai | 194 |
| 1.1. A kiadási-bevételi előirányzatok hatáskörönkénti módosításának alakulása, szöveges indoklása | 195 |
| 1.2. A meghatározott feladatokra a Kormánytól, a tárcától, illetve más fejezettől kapott előirányzatok felhasználása, és ezek kapcsán adódó maradványok nagysága és okai | 197 |
| 1.3. Az előirányzatok évközi változása, a tényleges teljesítést befolyásoló főbb tényezők..... | 197 |
| 2. Személyi juttatások és az átlaglétszám alakulása | 199 |
| 2.1. A tárgyévi személyi juttatások kiadásai..... | 199 |
| 2.2. A minimálbér, valamint a garantált bérminimum tárgyévi emeléséből adódó többletek alakulásáról, annak az intézmény gazdálkodására gyakorolt hatásáról | 199 |
| 2.3. A létszám adatok alakulásáról, abban bekövetkezett változások okairól, szervezetre gyakorolt hatásáról .. | 200 |
| 2.4. Az intézményekben foglalkoztatottak illetményfejlesztéséhez kapcsolódó döntésekről | 201 |
| 3. Egyéb főbb kiadási tételek alakulása | 203 |
| 4. Egyéb sajátos eszközoldali és a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások | 208 |
| 5. A normatív hallgatói ösztöndíj előirányzat felhasználásának alakulása | 208 |
| 5.1. Hallgatói normatíva | 208 |
| 5.1.1. Tanulmányi ösztöndíj..... | 209 |
| 5.1.2. Szociális ösztöndíj | 209 |
| 5.1.3. Intézményi, szakmai, tudományos, közéleti tevékenység támogatása | 209 |
| 5.1.4. Intézmény működési költségeinek támogatása..... | 209 |
| 5.2. Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj | 210 |
| 5.3. Egyéb ösztöndíjak (Bursa, MÖB, Hunyadi János ösztöndíjasok)..... | 210 |
| 5.4. Tankönyv, jegyzettámogatás felosztása és felhasználása | 210 |
| 5.4.1. Tankönyv- és jegyzettámogatás..... | 211 |
| 5.4.2. Jegyzettámogatás felhasználása - Kurzusfejlesztési pályázat | 211 |
| 5.4.3. Sport-kulturális támogatás | 214 |
| 5.4.4. Szociális támogatás..... | 215 |
| 5.5. Kollégiumi támogatás | 215 |
| 5.6. Lakhatási támogatás | 215 |
| 5.7. Doktoranduszok ösztöndíja..... | 215 |
| 6. Az intézményi saját bevételek alakulása..... | 216 |
| 6.1. Az intézményi bevételek alakulása, azok mértékét befolyásoló tényezők ismertetése, a gazdálkodására gyakorolt hatásuk elemzése | 217 |
| 6.2. A többletbevételek keletkezésének okai, azok eseti, illetve tartós jellege, mely kiadások finanszírozására fordították | 217 |
| 6.3. A bevétel beszedésével összefüggő behajtási problémák, a behajtás érdekében tett intézkedések, a behajthatatlan követelések állománya | 218 |
| 6.4. Az egyéb működési/felhalmozási célú bevételek (kiemelve és értékelve az államháztartáson belüli és kívüli bevételeket) | 218 |
| 7. Az előirányzat maradvány feladatteljesítéssel összefüggő alakulása | 219 |
| 7.1. Az alaptevékenység költségvetési maradványának alakulása | 219 |
| 7.2. A vállalkozási tevékenység maradványának alakulása | 219 |
| 7.3. A tárgyévben képződött maradvány keletkezésének oka, bemutatása | 219 |
| 7.4. Az előző évek kötelezettségvállalással terhelt maradványainak felhasználásáról | 220 |
| 8. Az Európai Unió forrásból megvalósuló programok, illetve egyéb hazai és nemzetközi programok alakulása (I. fejezet 8. pont szerint) | 221 |
| 9. Vagyongazdálkodás, az immateriális javak és tárgyi eszközök állománya | 221 |
| 9.1. Megvalósult beruházások, felújítások..... | 221 |
| 9.2. Az Egyetem vagyonának alakulása..... | 225 |
| 10. Intézmény tulajdonosi joggyakorlásában lévő gazdálkodó szervezetek, alapítványok..... | 228 |
| 11. A követelések és kötelezettségek állományának alakulása | 228 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 12. | Az előirányzatfelhasználási keretszámlán kívüli számlaforgalom alakulása | 230 |
| 12.1. | A letéti számla pénzforgalma..... | 230 |
| 12.2. | A kincstári körön kívüli számla pénzforgalma | 230 |
| 12.3. | Devizaszámlák forgalma..... | 230 |
| 13. | A saját tőke változása..... | 231 |
| 14. | Befizetési kötelezettségek éves teljesítése | 231 |
| 15. | Tárgyévi külső ellenőrzések bemutatása | 231 |
| 16. | Egyéb, az intézmény által lényegesnek tartott információk | 238 |